

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 24.04.2024 17:06:44

Уникальный идентификатор: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

Квалификация: Мастер

Форма обучения: **очная**

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве Приказом Министерства образования и науки РФ № 328 от 13 мая 2022 года и содержит требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций по виду деятельности - техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

1.2. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3. При реализации образовательной программы в университете применяются дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Образовательная программа реализуется в Университете самостоятельно.

Освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

1.5. В образовательную программу по воспитанию обучающихся включены: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.9. При определении объема образовательной программы в Университете применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.10. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего:

- мастер.

II. Структура образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

2.2. Образовательная программа включает следующие циклы: общепрофессиональный; профессиональный.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОПОП (не менее 25 процентов) дает возможность расширения вида деятельности - техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объект, а также получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и с учетом требований цифровой экономики на основании профессионального стандарта 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП, объемные параметры циклов и практики определены учебным планом и календарным учебным графиком.

2.4. При освоении общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, предусмотренного профессией 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценивать достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть ОГС и общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "История России", "Русский язык и культура речи", "Основы бережливого производства", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Экономика, менеджмент и маркетинг", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Техническое черчение", "Электротехника", "Материаловедение", "Основы технической механики и слесарных работ", "Машины и оборудование в сельском хозяйстве".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видом деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

2.7. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов. Типы практики устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ОПОП.

2.8. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.10. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

III. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (в табл. 1), сформированными в том числе на основе профессионального стандарта – 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»:

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей. ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.
обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры. ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

3.4. Университет с учетом ООП самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных ОПОП.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего – Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

IV. Условиям реализации образовательной программы

4.1. Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

4.3.1 Университет располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

4.4.1 специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

4.4.2 все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

4.4.3 помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

4.4.4 Применяется замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4.5 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

4.4.6 библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

4.4.7 наличия электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

4.4.8. обучающимся обеспечивается доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению;

4.4.9 обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения;

4.4.10 ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

4.5.1 реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника;

4.5.2 квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

4.5.3 педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

4.5.4 доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности составляет 25 процентов.

4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

4.7.1 качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки;

4.7.2 в целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, включая педагогических работников Университета.