

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

## Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской  
(производственно-диспетчерской) службы

Квалификация Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)  
службы

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01  
Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры  
Природообустройства и водопользования, к.т.н. Заикиной И.В.

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры Природообустройства и водопользования  
Тетдоев В.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>Знать (З)</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Уметь (У):</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства</p>

	<p>пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь;</p>
<p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.  ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.  ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ.  ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.  ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства.  ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.  ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.  ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.  ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.  ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.</p>	<p><b>Знать (З)</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Уметь (У):</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для</p>

	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь;</p>
--	---

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», изучение правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по

**дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	64
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>32</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Основы военной службы.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Тема 1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.	6	3	3	
Тема 2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	6	3	3	
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	8	4	4	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	10	5	5	
Тема 2..Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты	10	5	5	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	24	12	12	
<b>Итого за семестр</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. Основы военной службы.**

**Цель** - планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

#### **Задачи** –

изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»,

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.

Тема 2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.

Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной военнослужащих за преступления против военной службы.

### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

**Цель** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

**Задачи** – прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты

3. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Цель** - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».

**Задачи** – формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

#### Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.
3	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с.
4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.
5	Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
6	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
7	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
8	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с
9	Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.



10	Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.
----	--

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с.	
2	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.	

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.	<a href="http://ebs.rgazu/?q=node/3508">http://ebs.rgazu/?q=node/3508</a>
2	Безопасность жизнедеятельности : / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 2006. - 472с.	<a href="https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/NPA/arustamov.pdf">https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/NPA/arustamov.pdf</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Гриванов, И.Ю., Гриванова, О.В., Гриванова, С.М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст]: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 92 с.	<a href="https://www.vvsu.ru/ebook/courseware/details/material/9013/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti">https://www.vvsu.ru/ebook/courseware/details/material/9013/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti</a>
2	Ластовкин В.Ф. Защитные сооружения гражданской обороны. [Текст]; учеб.-метод. пос./ В.Ф. Ластовкин, А.П. Козлов, Забелин В.А. Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т: Н. Новгород: ННГАСУ, 2020 – 79с.	<a href="https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/health_safety/index.php">https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/health_safety/index.php</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 48,6 кв. м. № по технической инвентаризации 227, этаж 2</p>
---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской  
(производственно-диспетчерской) службы

Квалификация Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)  
службы

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Индикатор сформированности компетенций Планируемые результаты обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>

		<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры</p>

	<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>

		<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p>
<p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.</p> <p>ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ.</p> <p>ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями),</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>



<p>производственными программами.  ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства.  ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.  ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.  ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.  ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.  ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.</p>		<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи.  <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>

		<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития</p>

		<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>
--	--	--

		службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;
--	--	---

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

##### Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

##### Темы докладов, рефератов

1. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
2. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
5. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
6. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
7. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
9. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
10. перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте
11. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
12. Основные направления борьбы с катастрофами.
13. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
14. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
15. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
16. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
17. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
18. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
19. Виды горения и условия, необходимые для горения.
20. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
21. Приведите классификацию пожаров.
22. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
23. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
24. Пожарная опасность электричества.
25. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
26. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
27. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
28. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
29. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
30. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

## **Раздел 2. Практические занятия**

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы практических работ:

1. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими

2. «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих
3. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ
4. Первая медицинская помощь при травмах различного характера

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:
  - Президента;
  - Премьер-министра;
  - Генерального прокурора
  - Министра труда и социальной защиты
2. Права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу закрепил следующий Закон РФ:
  - Конституция РФ;
  - ТК РФ;
  - Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»
  - Федеральный закон «О безопасности»
3. Служба охраны труда создается в организации или вводится должность специалиста по охране труда, если численность работников
  - Больше 100 человек
  - Больше 50 человек
  - Больше 25 человек
  - Больше 10 человек
4. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
  - оптимальные
  - допустимые
  - вредные
  - опасные
5. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?:
  - Да, в соответствии с трудовым договором;

- Нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счёт средств работодателя;
  - Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
  - Да, в случае невозможности повторного использования СИЗ другим работником
6. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?
- До начала самостоятельной работы;
  - В первый день работы;
  - Не позднее 3 дней после начала самостоятельной работы;
  - По усмотрению руководителя структурного подразделения, но не позднее 7 дней после начала работы.
7. Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
- Трудовой Кодекс РФ;
  - Должностная инструкция
  - Коллективный договор
8. Кто обязан проходить предварительные медицинские осмотры?
- Лица в возрасте до 18 лет
  - Все лица, моложе 21 года;
  - Все принимаемые на работу;
  - Работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.
9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
- 3 месяцев
  - 6 месяцев
  - 11 месяцев
  - 12 месяцев
10. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:
- Да, верно
  - Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
  - Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме
  - На усмотрение работодателя
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)
- Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
  - Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе
  - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
  - Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
12. О чем работник немедленно известить своего руководителя?

- О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
  - О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
  - Об ухудшении состояния своего здоровья;
  - О всем перечисленном.
13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
- Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
  - Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
  - Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
  - Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
14. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
  - Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
  - Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
  - Все ответы верные
15. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:
- Вводный;
  - Первичный;
  - Повторный;
  - Внеплановый
16. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:
- Тюремное заключение;
  - Штраф;
  - Понижение в должности;
  - Вычет суммы ущерба из заработной платы
17. Каждому работнику государство гарантирует:
- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
  - Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
  - Медицинские осмотры и компенсации;
  - Все ответы правильные.
18. В какой срок расследуется несчастный случай ( в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
- В течение 3 суток с момента происшествия;
  - Не ограничено;
  - Не более 7 дней
  - Не более 15 дней.



19. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
  - Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
  - Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.
  - Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
20. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда
- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
  - Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
  - Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
  - Государственная Дума РФ, объединения работодателей
21. Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:
- Стандарты безопасности труда
  - Правила и типовые инструкции по охране труда
  - Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса)(далее- акты, содержащие требования охраны труда)
  - Все ответы верные
22. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:
- Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
  - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
  - Федеральный закон «О безопасности»
  - Федеральный закон «Об обороне»
23. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
  - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
  - Все ответы верные

24. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
  - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
  - Все ответы верные
25. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
  - Чистым дисконтированным доходом
  - Разницей экономического эффекта и экономической эффективности
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
26. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?
- Воздуходувка,
  - Эжектор,
  - Универсальный газоанализатор,
  - УСКруббер Вентури
27. Приборы для взятия образцов почвы:
- Батометр
  - Аспиратор
  - Бур
  - Анализатор
28. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:
- Нормой загрязнений
  - Предельно допустимой концентрации (ПДК)
  - Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
  - Нормруемой концентрацией
29. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:
- Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
  - Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
  - Схема операционного движения отходов;
  - Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.
30. Степеней огнестойкости зданий:
- 2
  - 3
  - 4

- 5.
31. Первая помощь при загорании одежды:
    - Засыпать песком;
    - Сбить пламя пенным огнетушителем;
    - Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
    - Залить пострадавшего водой;
  32. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
    - Предотвращение пожара
    - Обеспечение безопасности людей при пожаре
    - Защита имущества при пожаре
    - Все перечисленное
  33. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара
    - 09
    - 03
    - 112
    - 911
  34. Укажите наибольшую опасность действия пламени при пожарах:
    - Превышает температурный порог жизнеспособности тканей человека (45<sup>0</sup> С);
    - Поражает открытые участки тела;
    - Ожоги, получаемые от горячей одежды из синтетических тканей;
    - Поражает волосяной покров тела
  35. Что нужно сообщить при обнаружении пожара оперативному дежурному пожарной части?
    - Точный адрес объекта
    - Наименование объекта- место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара
    - Вероятную возможность угрозы людям, свое имя и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре
    - Все перечисленное
  36. Напряжённость трудового процесса может быть связана:
    - Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
    - Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
    - Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
    - Активной деятельностью внутренних органов.
  37. К параметрам микроклимата относятся:
    - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;
    - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
    - Температура влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
    - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.
  38. Техносфера-это:
    - Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
    - Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
    - Область распространения жизни на земле;
    - Регион биосферы в прошлом
  39. К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма:
    - Технические;

- Санитарно-гигиенические;
  - Климатические;
  - Психологические
40. Идентификация опасности-это:
- Этапы принятия решений;
  - Процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
  - Деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
  - Последовательное достижение целей
41. Действие вибрации на человека зависит от:
- Спектра частот направления, места приложения и продолжительности воздействия;
  - Упругих колебаний в частотном диапазоне от 20 Гц до 20 кГц;
  - Электромагнитных излучений различных длин волн;
  - Все ответы верны.
42. Единица измерения освещённости:
- Люмен(лм)
  - Люкс(лк)
  - Кулон(лк)
  - Зиверт(зв)
43. Воздействие шума в условиях среды обитания с уровнем свыше ..... может привести к потере слуха - профессиональной тугоухости:
- 20дБ;
  - 30-35дБ;
  - 40-70дБ;
  - 80дБ;
44. Вредный производственный фактор может привести к:
- Снижения трудоспособности и профессиональным заболеваниям
  - Производственному травматизму и несчастным случаям на производстве
  - Снижению творческой деятельности трудового коллектива
  - Нарушению организации производства и труда, организации управления производством
45. Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений – это
- Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
  - Нормы нагрузки на организм работника
  - Оценка условий труда
  - Показатели уровня здоровья работника
46. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
- Оптимальные
  - Допустимые
  - Вредные
  - Опасные
47. Болевым порогом принято считать звук с уровнем

- 80Дб
  - 120Дб
  - 140Дб
  - 200Дб
48. Наиболее поражаемые органы у человека при инфракрасном излучении:
- Кожный покров и органы зрения
  - Кровь и спинно-мозговая жидкость
  - Верхние дыхательные пути
  - Желудочно-кишечный тракт
49. Основной физической величиной, определяющей степень радиационного воздействия, является:
- Поглощённая доза ионизирующего излучения;
  - Экспозиционная доза излучения;
  - Эквивалентная доза излучения;
  - Активность радиоактивного источника.
50. Авария – это:
- Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
  - Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
  - Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей