

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.05.2024 15:30:52

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**Рабочая программа дисциплины**

## **История России**

Наименование профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Квалификация – **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом философских наук Хисматуллиной Ю.Р., к.с.-х.н. Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.п.н., доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Мукина А.Н.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ПОП СПО компетенциями

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать (З):</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
	<b>Владеть (В):</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ПОП СПО

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательных отношений.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>20</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>16</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История России.</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование	<b>ОК-6</b>
1.1. Древняя Русь	5	2	3		
1.2. Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России	5	3	2		
1.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX – начало XX в.)	5	3	2		
1.4. Гибель империи –		3	2		

события начала XX в.	5				
1.5. От великих потрясений к Великой победе.	5	3	2		
1.6. В буднях великих строек	5	3	2		
1.7 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)	6	3	3		
<b>Итого за I семестр</b>					
Курсовая работа					
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		

## ***4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам***

### **Раздел 1. История России.**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1. Древняя Русь**

Восточные славяне в древности. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Религия и культура древних славян. Киевская Русь. Предпосылки возникновения государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Социальная структура древнерусского общества. «Русская правда». Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй и культура древней Руси.

Причины распада Киевской Руси. Любечский съезд. Основные политические центры в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, особенности их развития. Выбор союзников Даниилом Галицким. Последствия феодальной раздробленности и внешние угрозы в XIII в. Военные походы монголов. Нашествие хана Батыея. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич Невский – как спаситель Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Установление ордынского протектората. Отношения Александра Невского с Ордой. Положение русских земель в составе Золотой Орды. Последствия ордынского ига и его оценка в исторической литературе.

## **1.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России**

Образование Российского централизованного государства. Возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Социально-экономический и политический строй государства. Судебник 1497 г. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV вв. Россия в XVI в. Е.Глинская и 1-й период правления Ивана IV. Реформы «Избранной Рады» и их итоги. Земские соборы. Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Введение заповедных лет. Внешняя политика Ивана IV. Итоги правления Ивана Грозного.

Династический кризис и причины Смутного времени. Смута, ее причины и периодизация. Избрание государей посредством народного голосования. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народных ополчений. Семибоярщина. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Историческое значение Смуты.

Россия при первых Романовых. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Соборное Уложение 1649 г. Политический строй. Начало становления абсолютизма. Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол. Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.

Внешняя политика. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г. Присоединение Украины. Крымские походы. Освоение Сибири. Россия в конце XVII в.

Петр Великий – строитель великой империи. Предпосылки преобразований Петра I. Реорганизация армии, государственного аппарата и церкви. Установление абсолютизма. «Табель о рангах». Подушная подать. Меркантилизм, протекционизм, создание промышленности. Изменения в культуре. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Прутский и персидский походы. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Привилегии дворянства. Ужесточение крепостного права. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя политика Екатерины II. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Реформы Екатерины II. “Золотой век” российского дворянства. Свобода предпринимательства. Торговля, мануфактуры и наемный труд. Разложение крепостничества, зарождение капитализма. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Борьба с революционной Францией. Правление Павла I и его внешняя политика. Ужесточение внутренней политики.

### **1.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)**

Внутренняя политика Александра I. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа образования. «Аракчеевщина».

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном, со Швецией. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз».

Внутренняя политика Николая I. Попытка решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революции в Венгрии. Большая Кавказская война. «Восточный вопрос», положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Движение декабристов и его историческое значение. Общественное движение 1830-1850-х гг. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русская культура в XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1861 г. Основные положения крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.

«Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ». Особенности формирования капиталистических отношений.

Внешняя политика во II пол. XIX в. Пересмотр Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская экспансия на Дальнем Востоке. Участие России в военных союзах. Общественное движение 1860-1870-х гг. Революционное народничество и его кризис. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Либеральное движение. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Изменения в социальной структуре.

### **1.4. Гибель империи – события начала XX в.**

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Экономические реформы С.Ю. Витте. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Англией. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее последствия.

Развитие парламентаризма в России. Государственная Дума. Студенческое, рабочее и крестьянское движения. Политические партии. Первая русская революция 1905 – 1907

гг. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Русская культура II пол. XIX – начала XX вв.

Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Цели России в войне. Восточный фронт. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне. Февральская революция: причины, ход, результаты. Брестский мир. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Двоевластие. Политические партии в 1917 г. Три кризиса власти, мятеж Л.Корнилова и его последствия. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. II съезд Советов. Установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. «Военный коммунизм».

### **1.5 От великих потрясений к Великой победе.**

СССР в 1920-е гг. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа (новая экономическая политика), основные направления и результаты, противоречия и его историческое значение. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Пятилетки. Этапы внутрипартийной борьбы. Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. Сталинский план «автономизации» и ленинский план федерализации. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г.

Советское общество в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937-1938 гг. Причины и последствия массовых репрессий. Культурная революция в 1920-1930-х гг.

Прорыв международной изоляции СССР в 1920-1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия. Советско-финская война и ее результаты.

Причины и предпосылки II мировой войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы и события. Массовый героизм и патриотический подъем народа на фронте и в тылу. Партизанское движение. Защитники Родины и пособники нацистов. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – все для фронта, все для победы. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

### **1.6 В буднях великих строек**

Геополитические результаты Великой Отечественной войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Фултонская речь У.Черчилля в 1946 г. Биполяризация мира – США и СССР. План Маршалла и Организация Варшавского договора. Экономика и общество СССР после победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политические процессы. XIX съезд ВКП(б). Политическая борьба в правящих кругах после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. СССР в период «оттепели».



Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Меры по ускорению НТП. Социальная политика. Пленум ЦК КПСС в Х.1964 г. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Карибский кризис 1962 г. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа. Противоречия экономической и социальной политики. Конституция 1977 г. Партноменклатура и бюрократизация госаппарата. «Геронтократия». Внешняя политика. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

### **1.7 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)**

Идеология и действующие лица «перестройки». Перестройка и деятельность М.С.Горбачева. Политическая реформа. Реформа в экономике, цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация экономики. Новый внешнеэкономический курс. Провозглашение союзными республиками суверенитета. События августа 1991 г. Беловежские соглашения. Внешняя политика. Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Конфликты на Северном Кавказе. Первая война в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Вторая чеченская война. Социально-экономические реформы в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Разработка и ход реализации общенациональных проектов в области здравоохранения, образования и культуры, жилищного строительства, улучшения демографической ситуации. Внешнеполитические акции и инициативы России. Геополитическая ситуация: взаимоотношения России и США, России и НАТО, России и стран «восьмерки», России и стран Востока, России и СНГ. Современная Россия.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в новую Конституцию 2020 г. Спецоперация по защите ДНР и ЛНР. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
п	
/	
п	

История (история России, всеобщая история): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; доцент, к.и.н. Бочкова Л.В., доцент, к.ф.н. Мухтярова Н.Х., доцент, к.и.н. Шалдунова Т.Н. – М., 2021. – 38 с. // <a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
1.	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207374">https://e.lanbook.com/book/207374</a> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Дополнительная</b>		
1.	Малышева, Ю.В. История : учебное пособие / Ю.В. Малышева. – Наумовка : Стерлитамакский межотраслевой колледж, 2014. – 216 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2.	Самойлова, И.В. История : учебное пособие / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза : Пензенский ГАУ, 2018. – 302 с. -	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4963">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4963</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси: видеолекция	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224</a>
2.	История России. Лекция 1. Русская цивилизация. Государственность: видеолекция.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11548239423431436384">https://yandex.ru/video/preview/11548239423431436384</a>
3.	История России. Лекция 4. Русская цивилизация.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/112458948">https://yandex.ru/video/preview/112458948</a>

	Общество   History Lab	81652252875
4.	Императорский период развития российской государственности	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188</a>
5.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).          Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135          Площадь помещения 119,1 кв. м.          № по технической инвентаризации 145, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы.          Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240          Площадь помещения 58,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 254, этаж 2</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы.          Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал          Площадь помещения 497,4 кв. м.          № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы.          Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320          Площадь помещения 49,7 кв. м.          № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290;          Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON;          Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF;          Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего  
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**История России**

Профессия **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного  
строительства**

Квалификация – **Мастер садово-паркового и ландшафтного  
строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет уверенно:</b> самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет уверенно:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о сущности гражданской патриотической позиции;	контрольная работа, Реферат, Итоговое

		<p>общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>	тестирование
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, контрольная работа	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,

	выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА**

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

##### *1. Титульный лист.*

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. *Содержание (оглавление)* - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так,



чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение*. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. *Основное содержание*

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. *Заключение*:

- основные выводы;
  - результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы*: В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. *Приложения*. В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

### **1. Примерные темы для реферата по дисциплине «История»**

1. Образование Древнерусского государства
2. Общественно-политический и социально-экономический строй древней Руси.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
4. Древнерусская культура.
5. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго на Руси.
6. Иван III - создатель Российского государства.
7. Русская культура и православная церковь в XIV- XVII вв.
8. Правление Ивана Грозного.
9. «Смутное время» в России.
10. Развитие России в XVII в. при первых Романовых.
11. Религиозный раскол в Русской православной церкви в XVII в. и его последствия.
12. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
13. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
14. Внешняя политика Петра Великого.
15. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.
16. Эпоха дворцовых переворотов в России.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
18. Народные движения в России в XVII — XVIII вв.
19. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
20. Русская культура в XVIII в.
21. Попытки реформ в России в начале XIX в.
22. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.

23. Движение декабристов.
24. Золотой век русской культуры (I пол. XIX в.)
25. Отмена крепостного права в России.
26. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
27. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
28. Народническое движение в России.
29. Промышленный переворот в России в XIX в.
30. Либеральное движение в России во II пол. XIX в.
31. Марксизм в России в конце XIX - начале XX в.
32. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
33. Русская культура II пол. XIX в.
34. Внешняя политика России в XVIII - XIX вв.
35. I мировая война: причины, ход, последствия.
36. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
37. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.
38. Столыпинская аграрная реформа в России.
39. Серебряный век русской культуры.
40. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
41. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
42. Сущность и последствия НЭПа в советской России.
43. Образование СССР.
44. Индустриализация в СССР.
45. Коллективизация в СССР.
46. И. В. Сталин и сталинизм в истории России XX в.
47. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.
48. Международные отношения в 20-30-е гг. XX в.
49. Причины и начало II мировой войны (1939-1945 гг.).
50. Начало и I этап Великой Отечественной войны (VI.1941- XI.1942).
51. II этап Великой Отечественной войны (XI.1942 –V.1945).
52. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
53. Партизанское движение на оккупированной территории СССР (1941-1945).
54. Антифашистская коалиция в годы II мировой войны.
55. Победа СССР в Великой Отечественной войне и мир после войны.
56. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны.
57. Советское общество в конце 40 - начале 50-х гг. XX в.
58. Н.С.Хрущев и экономические реформы в СССР в 1950-1960-е гг.
59. Развитие СССР в 60-80-е гг. XX в. и Л.И.Брежнев.
60. Перестройка в СССР и ее последствия. Деятельность М.С.Горбачева.
61. Распад СССР и страны ближнего зарубежья в конце XX в.-начале XXI в.
62. Экономические реформы в России в 90-е гг. XX в.
63. Б.Н.Ельцин и российское общество в 90-е гг. XX в.
64. Россия в начале XXI в.
65. Вооруженные конфликты 40-х-80-х гг. XX в.
66. Мир в конце XX - начале XXI в.
67. Россия в начале XXI в.

## *Примерная тематика контрольных работ*

### **Вариант 1**

1. Восточные славяне в древности
2. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней

Руси.

### **Вариант 2**

1. Киевская Русь 9-12 вв.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

### **Вариант 3**

1. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый
2. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.

### **Вариант 4**

1. Экономические и социальные процессы в Древней Руси 10-13 вв.
2. Культура и быт Древней Руси 9-13 вв.

### **Вариант 5**

1. Политическая раздробленность Руси 11-14 вв.
2. Борьба Руси с внешними вторжениями в 13 в.

### **Вариант 6**

1. Самостоятельные феодальные княжества и земли (Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская земля).
2. Иван III – создатель Российского государства.

### **Вариант 7**

1. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией в 13 в.
2. Русская культура в 14-17 вв.

### **Вариант 8**

1. Начало собирания Руси 13-15 вв. Куликовская битва 1380 г.
2. Русская православная церковь в 14-17 вв. Религиозный раскол.

### **Вариант 9**

1. Династическая война в Московском княжестве в 1425-1453 гг.
2. Россия в период правления Ивана IV Грозного – внутренняя политика, опричнина.

### **Вариант 10**

1. Образование единого русского государства.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

### **Вариант 11**

1. «Смутное время» в России
2. Развитие России в XVII в. при первых Романовых – внутренняя и внешняя политика.

### **Вариант 12**

1. Церковь и государство в 15-16 вв.
2. Образование Древнерусского государства.

### **Вариант 13**

1. Культура и быт Руси 14-16 вв.
2. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.

### **Вариант 14**

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Экономическое развитие России в период правления Петра I Великого.

### **Вариант 15**

1. Народные восстания в период Смутного времени в России.
2. Внешняя политика Петра I Великого.

**Вариант 16**

1. Польско-литовская и шведская интервенции
2. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.

**Вариант 17**

1. Государственный строй России в 17 веке.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России.

**Вариант 18**

1. Социальные движения в 17 веке. Соборное Уложение 1649 г.
2. Народные движения и восстания в России в XVII веке.

**Вариант 19**

1. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (1670-1671)
2. Народные движения и восстания в России в XVIII веке.

**Вариант 20**

1. Внешняя политика России в 17 веке.
2. Внутренняя политика Александра I.

**Вариант 21**

1. Воссоединение Украины с Россией 16-17 вв.
2. Русская культура в 18 веке.

**Вариант 22**

1. Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 в.
2. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814гг.

**Вариант 23**

1. Культура и быт народов России в 17 в.
2. Движение декабристов.

**Вариант 24**

1. Внутренняя политика Петра I.
2. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.).

**Вариант 25**

1. Внешняя политика Петра I
2. Крестьянская реформа Александра II 1861 г. – отмена крепостного права

**Вариант 26**

1. Эпоха «дворцовых переворотов».
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России.

**Вариант 27**

1. Внутренняя политика Екатерины 2
2. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России – правление Александра III.

**Вариант 28**

1. Внешняя политика Екатерины 2
2. Народническое движение в России во второй половине XIX в.

**Вариант 29**

1. Русское военное искусство
2. Промышленный переворот в России во второй половине XIX в.

**Вариант 30**

1. Культура и быт народов России в 18 в.
2. Либеральное движение в России во второй половине XIX в.

**Вариант 31**

1. Международное положение и внешняя политика России в начале 19 века.
2. Марксизм в России в конце XIX – начале XX вв.

**Вариант 32**

1. Внутренняя политика Николая 1.
2. Внешняя политика России в XVIII в.

**Вариант 33**

1. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
2. Русская культура во второй половине XIX в.

**Вариант 34**

1. Внешняя политика России в конце 1820-х – 1850-х гг.
2. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.

**Вариант 35**

1. Русская культура первой половины 19 в.
2. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.

**Вариант 36**

1. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Авторитарные режимы в странах Европы в 20-30-е годы XX в.
2. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума в начале XX в.

**Вариант 37**

1. Народы Российской империи во второй половине 19 века.
2. Столыпинская аграрная реформа в России.

**Вариант 38**

1. Русско-японская война 1905-1904 гг.
2. Серебряный век русской культуры.

**Вариант 39**

1. Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX в.
2. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

**Вариант 41**

1. Причины и начало II Мировой войны (1939-1945)гг.
2. Гражданская война в России 1918-1922 гг.

**Вариант 42**

1. Антифашистская коалиция в годы II мировой войны.
2. Сущность и последствия НЭПа в советской России.

**Вариант 43**

1. Итоги второй мировой войны и послевоенное устройство мира. Создание ООН.
2. Внутренняя и внешняя политика В.В.Путина.

**Вариант 44**

1. Международные отношения во второй половине XX в.. «Холодная война».
2. Индустриализация и коллективизация в СССР.

**Вариант 45**

1. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1930-х гг.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – причины, ход, итоги.

**Вариант 46**

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Партизанское движение на территории СССР, советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

**Вариант 47**

1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.

2. Победа СССР в Великой Отечественной войне, мир после войны, восстановление экономики СССР после войны.

**Вариант 48**

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.

2. Хрущев Н.С. и экономические реформы в СССР в 50-е-60-е годы XX в.

**Вариант 49**

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.

2. Развитие СССР в 60- начало 80-х г. XX в. и Л.И. Брежнев.

**Вариант 50**

1. Конституция 2020г. РФ

2. Перестройка СССР и ее последствия. Деятельность М.С. Горбачева.

**Вариант 51**

1. Антисоветская пропаганда эпохи «холодной войны».

2. Распад СССР и страны ближнего зарубежья в конце XX – начало XXI вв.

**Вариант 52**

1. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

2. Экономические реформы в России в 90-е годы XX в.

**Вариант 53**

1. Вооруженные конфликты 40-х – 80-х гг. XX в.

2. Ельцин Б.Н. и российское общество в 90-е годы XX в.

**Вариант 54**

1. Мир в конце XX – начало XXI вв. Новый этап НТР.

2. Россия в начале XXI в.

**Вариант 55**

1. Глобальные проблемы современности: экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм.

2. Новый миропорядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные задания к Итоговому тестированию

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:  
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. «Полюдье, уроки, погост» - понятия древнерусской  
а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
3. Определите событие, наиболее раннее по времени:  
а) разорение Владимира войском Батыя; б) битва на р.Калка;  
в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.
4. Новгородская республика была упразднена в  
а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.
5. Какие термины появились в XVI в.?  
а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;  
в) стрельцы, опричнина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.
6. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в  
а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV;  
в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.
7. Какие исторические деятели были современниками?  
а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский;  
в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?
8. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?  
а) 1936; б) 1937; в) 1938; г) 1939.
9. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является  
а) Рейнский гарантийный пакт; б) Версальский мирный договор; в) Портсмутский мир; г) Мюнхенское соглашение.
10. Первая русская летопись называлась: а) Ипатьевская летопись; б) Новгородская первая летопись; в) Повесть временных лет.
11. Первый письменный свод законов Древней Руси назывался: а) Духовные грамоты; б) Судебник; в) Русская правда.
12. Родовые владения русских бояр назывались: а) феод; б) латифундия; в) вотчина.
13. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе: а) Указ о заповедных летах; б) Табель о рангах; в) Морской устав.