

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:22:19
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: С.Е. Спасик – к.б.н., доцент кафедры «Охотоведения и биоэкологии»

Рецензент:

Закабунина Е.Н. к.с.-х. н., кафедры «Земледелия и растениеводства» РГАЗУ:

Кириякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболовов

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки специалистов среднего профессионального образования по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Цель и задачи производственной практики

Цели:

- обобщение, систематизация теоретических навыков и получение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи:

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Место практики в структуре ООП Общепрофессиональный цикл производственная практика (ПП.02), проходит на 2 курсе. Для освоения дисциплины студент должен уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; знать методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов. Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Биология промысловых животных»,

«Экологические основы природопользования», «Зоокультура», «Технологии охотничьего промысла». Дисциплина «Технологии охотничьего промысла» неразрывно связана с такими дисциплинами как «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

При прохождении учебной практики студенту необходимо **Иметь** представление о методах учета охотничьих животных.

Знать:

- основы технологии охотничьего промысла;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;
- каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

Уметь:

- организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;
- планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;
- использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоты.

1. Требования к результатам освоения:

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные

В результате освоения производственной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

В результате прохождения производственной практики студент должен **знать:**

- методы учета охотничьих зверей и птиц;
- биотехнические методы повышения продуктивности охотничьих угодий;
- **уметь:**
- самостоятельно или в составе коллектива, анализировать и принимать решение в конкретных производственных ситуациях;
- анализировать результаты учетов и производить расчет рациональных квот изъятия охотничьих зверей и птиц;
- прогнозировать состояние населения охотничьих животных к моменту охотничьего сезона;
- организовать и провести охоты на социальнозначимые виды зверей и птиц.
- **владеть:**
- практическими навыками работы в охотничьем хозяйстве;
- первичным материалом для работы.

2. Рекомендации по организации производственной практики:

4.1. Трудоемкость практики (зачетных единиц, часов, недель) - *5неделя.*

4.2. Сроки и продолжительность - 5 недель (с учетом всех сезонов).

4.3. Рекомендуемые места проведения практик – договору с охотхозяйством.

4.4. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик – согласно требований норм и правил охраны труда и обеспечения безопасности студента на рабочем месте..

5. Содержание производственной практики

5.1. Введение

Наука об учете животных, ее зарождение в сфере охотоведческой науки, возникшей в конце XIX - начале XX века. Теоретический раздел науки, состоящий из общей теории и теории различных групп методов учета. Пригодность методологии учета охотничьих животных к методам учета других групп наземных позвоночных животных.

Необходимость учетов численности животных и добычи. Виды учетов. Обязательное присутствие в любом методе учета биологических, математических, географических и организационных основ. Роль методических документов для практики учетов, их разработка, практическая апробация, рецензирование и утверждение.

5.2. Биологические основы учета

Способы обнаружения животных или следов их жизнедеятельности: визуальное, по следам, на слух, по запаху с собаками, с помощью символов и т.д. Сезонная и суточная активность животных. Сроки учета. Оптимальное время суток для проведения учета, погодные условия. Идентификация животных и их следов. Определение среднего состава семей при учете по семьям. Учет животных в скоплениях.

5.3. Математические основы учета

Правила соответствия показателей в числителе и знаменателе в дробных формулах учета. Роль вариационной статистики для учета животных. Закономерность и случайность в основных методах учета. Учетная единица. Регистрация встреч и особей животных. Статистические, систематические и грубые ошибки учета. Математические модели учета и формулы расчета учетных показателей. Понятие точности учета, нормативы учетных работ.

5.4. Географические основы учета

Применимость метода учета. Региональная и ландшафтная ограниченность применения метода. Экстраполяция показателей выборочных методов учета животных на большие территории. Принцип аналогов. Региональные и типологические закономерности размещения животных и их роль в экстраполяции. Арены экстраполяции. Ошибки экстраполяции. Роль топографической и ландшафтной классификации охотничьих угодий для экстраполяции.

5.5. Организационные основы учета

Формы организации учета. Организация массовых и специальных методов учета. Сплошные, выборочные, поголовные методы учета. Видовые и комплексные виды учета. Полевые, анкетные, опросные, комбинированные методы учета. Наземные и авиационные методы. Дистанционные методы учета. Специфика использования транспорта при учете животных. Учет на больших и

малых территориях. Классификация учетчиков, их психология и физические возможности. Подбор кадров учетчиков, повышение их квалификации. Системы организации учета на больших территориях. Государственная служба учета охотничьих ресурсов России.

5.6. Классификация методов учета охотничьих животных

Метод и группа методов. Виды классификации. Классификация, построенная на сочетании биологических и математических основ учета. Принципиальные различия групп методов. Относительные и абсолютные методы учета. Сплошные и выборочные, маршрутные и на пробных площадках, комбинированные методы учета. Обзор основных методов и их групп. Оценка пригодности методов для различных случаев.

5.7. Госохотучет России. Оформление отчетов и карты результатов учетов

Оформление результатов учетов. Картографирование результатов учетов. Карты плотности населения и численности животных. Порядок отчетности в Государственной службе учета охотничьих ресурсов России.

5.8. Зимние маршрутные учеты (ЗМУ)

ЗМУ охотничьих животных как пример одного из основных методов. Формулы учета и смысловые различия методов. История развития теории методов. Условия проведения учета. Организация проведения ЗМУ. Планирование размещения маршрутов. Относительный маршрутный учет и тропление суточных наследов зверей. Учет охотничьих птиц в ЗМУ. Возможные ошибки учета и способы их уменьшения. Расчет статистических ошибок учета. ЗМУ в системе Госохотучета.

5.9. Маршрутные учеты птиц

Различия методик. Полоса учета, радиальное и перпендикулярное расстояние обнаружения птиц. Условия проведения учета, требования к учетчикам. Аренны экстраполяции в этих учетах. Обработка результатов выборочных учетов птиц, определение статистических ошибок.

5.10. Методы авиаучета крупных животных

Виды авиационной техники и специфика учетов при их использовании. Условия проведения учетов. Виды авиаучетов и соответствующие методики. Выборочные и сплошные авиаучеты, аренны экстраполяции результатов. Ширина учетной полосы, ее определение. Использование технических средств при авиаучете: ГИС, видеосъемка, фотографирование, компьютерная техника, тешувизоры, магнитофоны. Фиксация учетных данных. Организация авиаучетов, их финансирование. Требование к квалификации учетчиков, их обучение. Обработка результатов авиаучетов, расчет статистических ошибок.

5.11. Учет охотничьих животных на малых территориях.

Статистические ошибки учетов на малых территориях и влияние статистических ошибок на необходимые объемы работ. Возможные пути сочетания их с учетами на больших территориях.

6. Оформление результатов учебной практики

6.1. Порядок ведения дневника практики - студентом заполняется дневник учебной практики.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике (студенту предлагаются формы для заполнения и разъяснения по их содержанию)

Отчет об учебной практике

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать все наиболее важное, методы учета в охотничьем хозяйстве. В отчет включаются таблицы, характеризующие деятельность охотничьего хозяйства по направлениям (Приложения 3-14). Отчет иллюстрируется рисунками, фотоснимками, схемами и т.п.

Содержание отчета

1. Физико-географическое описание территории охотничьего хозяйства.

Включает краткое описание:

- климатических условий;
- растительного покрова;
- животного мира.

2. Социально-экономическая характеристика территории охотничьего хозяйства включает:

- указание границ охотничьих угодий;
- сведения о численности охотников проживающих на территории о.х.;
- описание характера и интенсивности антропогенного воздействия на охотничьи ресурсы и среду их обитания.

3. Характеристика состояния численности и размещения охотничьих ресурсов. Сюда относятся:

- сведения о численности охотничьих ресурсов приводятся данные за предыдущий период не менее чем за 5 лет;
- информация о динамике использования охотничьих ресурсов. Добыча за 5 лет.

4. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих ресурсов

- показатели оптимальной, максимально возможной и хозяйственно-целесообразной численности основных видов охотничьих ресурсов;

- нормы допустимой добычи охотничьих ресурсов, в отношении которых не устанавливается лимит добычи;
 - проведение учетов охотничьих ресурсов. Государственные учеты и методы проведения внутрихозяйственных учетов.
- Эффективность использования охотничьих ресурсов. Выводы и предложения производству
- таблицы по направлениям деятельности организации
- Форма дневника учебной практики приведена в приложении 1.
Форма таблиц приведена в приложении .

7. Аттестация практики

Форма аттестации: аттестация проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики.

8. Информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Кузякин В. А. Учет охотничьих животных: Учеб. пособие / В.А.Кузякин, Н.Г. Челинцев. - М.: РГАЗУ, 2005. - 61 с.
2. Романов В. С. Охотоведение: учеб. для вузов / В. С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга. - Минск: Тесей, 2005. - 447с.
3. Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в России (алгоритм расчета численности) / сост.: Мирутенко В.С. и др. - М.: 2009. - 54с.

б) Дополнительная литература

4. Харченко Н.Н. Охотоведение: Учеб. для вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2002. - 364с.
5. Кузякин В. А. Охотничья таксация / В. А. Кузякин. - М.: Лесная промышленность, 1979.- 200с.
7. Вопросы учета охотничьих животных: Сборник трудов ЦНИЛ Главохоты РСФСР. - М., 1986. - 177 с.
8. Методы учета охотничьих животных в лесной зоне: Труды Окского гос. заповедника. Вып. IX. - Рязань, 1973. - 284 с.
11. Методы охотничьего ресурсоведения: Сборник трудов ЦНИЛ Главохоты РСФСР. - М.: 1983. -167 с.
12. Методические указания по проведению осеннего маршрутного учета боровой и полевой дичи. М.: Главохота РСФСР, 1989. - 30 с.
13. Методические указания по авиаучету лесных копытных животных. - М.: ВНИИприрода Госагропрома СССР, 1987. - 41 с.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1-9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения проф. задач; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка знаний студента не учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

9.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Прохождение производственной практики	<i>ОК-1-9</i>	<i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	зачет	<i>ОК 1-9</i>	<i>Защита отчета по практике</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

9.3 Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

9.4. Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

9. Перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики (вид практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

Приобретение навыков проведения основных видов применяемых учетов в охотоведении.

Зимние маршрутные учеты (ЗМУ)

ЗМУ охотничьих животных как пример одного из основных методов. Формулы учета и смысловые различия методов. История развития теории методов. Условия проведения учета. Организация проведения ЗМУ. Планирование размещения маршрутов. Относительный маршрутный учет и тропление суточных наследов зверей. Учет охотничьих птиц в ЗМУ. Возможные ошибки учета и способы их уменьшения. Расчет статистических ошибок учета. ЗМУ в системе Госохотучета.

Маршрутные учеты птиц

Различия методик. Полоса учета, радиальное и перпендикулярное расстояние обнаружения птиц. Условия проведения учета, требования к учетчикам. Арены экстраполяции в этих учетах. Обработка результатов выборочных учетов птиц, определение статистических ошибок.

Методы авиаучета крупных животных

Виды авиационной техники и специфика учетов при их использовании. Условия проведения учетов. Виды авиаучетов и соответствующие методики. Выборочные и сплошные авиаучеты, арены экстраполяции результатов. Ширина учетной полосы, ее определение. Использование технических средств при авиаучете: ГИС, видеосъемка, фотографирование, компьютерная техника, тешовизоры, магнитофоны. Фиксация учетных данных. Организация авиаучетов, их финансирование. Требование к квалификации учетчиков, их обучение. Обработка результатов авиаучетов, расчет статистических ошибок.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (вид практики).

Учебная практика студентов проводится, как правило, в организациях, осуществляющих в установленном порядке виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства, на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу. Производственную практику рекомендуется проводить в межсессионный период после 1 курса.

Продолжительность практики: учебная – 5 недель.

Для руководства учебной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители учебной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия
(организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации)

Москва 20__

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____ выполнена
вид практики Ф.И.О.

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ
О _____
ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О.
студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки

Профиль _____

Место прохождения
практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Дата работы	Место работы	Продолжительность работы в часах	Содержание работы	Количество выполненной работы в соответствующих единицах	Отметка о качестве работы

Дата
Подпись студента