

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ревинь Марина Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.11.2021 10:27:35

Уникальный программный ключ:

7ad08362432d549bd252730fa2b6687df895f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан факультета Агро- и биотехнологий

\_\_\_\_\_ А.С. Делян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация специалиста **Кинолог**

Форма обучения **заочная**

**Курс 1**

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: \_доцент каф. зоотехнии, производства  
и переработки продукции животноводства \_\_\_\_\_ Саранова О.А.\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель(и) работодателей:

\_\_\_\_\_вице-президент национального  
клуба "Ризеншнауцер" \_\_\_\_\_ Е.Ю. Панферова  
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

**Рецензент:**

Носова Л.Л., к. с-х. н., доцент кафедры земледелия и растениеводства

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

## **Общие положения**

Практическое обучение студентов в среднем профессиональном образовании является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 – «Кинология», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 7.05.14, рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ 24.06.2015 г., протокол №9.

### **Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики являются закрепление и углубление фундаментальных и профессиональных знаний о строении и физиологических процессах и функциях организма животных, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

Задачами учебной практики являются:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных и собак, в частности;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике собаководства.

#### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.**

1.1. Вид практики: учебная.

1.2. Способ и формы ее проведения.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная, выездная.

Учебная практика может проводиться в лабораториях кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства РГАЗУ, в научных подразделениях вуза, кинологическом центре «Унисоб» при ФГБОУ ВО РГАЗУ, ветеринарной клинике при ФГБОУ ВО РГАЗУ.

**Форма проведения учебной практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода

учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак, строение и физиологию собак</p> <p>уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p> <p>владеть: умением пользования научной литературой и написания рефератов</p>
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
7	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p> <p>уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>

		выполнения заданий
8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p> <p>уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
10	ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; основные физиологические характеристики собак;</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
11	ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<p>знать: основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
12	ПК 1.3 Проводить выгул собак	<p>знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
13	ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак</p>

		по внешним признакам владеть: комплексом лабораторных методов исследования
14	ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
15	ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу	знать: происхождение и эволюцию пород собак; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: комплексом лабораторных методов исследования
16	ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
17	ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса
18	ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак	знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами разведения собак
19	ПК 2.5 Ухаживать за молодняком	знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак уметь: определять пол, породу, возраст собак

		по внешним признакам владеть: методами ухода за молодняком
20	ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
21	ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
22	ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
23	ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи:
24	ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи

25	ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
26	ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: навыками организации и проведения испытания собак</p>
27	ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: навыками организации и проведения соревнований собак</p>
28	ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
29	ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	<p>знать: требования по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>уметь: планировать основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p>
30	ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями	<p>знать: особенности менеджмента в области кинологии</p> <p>владеть: навыками организации работ исполнителями</p>
31	ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива	<p>уметь: организовывать работу трудового коллектива</p> <p>владеть: умением руководить коллективом</p>
32	ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>владеть: методами оценки результатов работ исполнителями</p>



33	ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	<p>знать: особенности рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии</p> <p>владеть: умением пользоваться специальной литературой</p>
34	ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	<p>знать: особенности оказания услуг в области профессиональной деятельности</p> <p>владеть: методами оптимизации процессов оказания услуг</p>
35	ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>знать: особенности ведения учетно-отчетной документации в области кинологии</p> <p>уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

***общие компетенции:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

***профессиональные компетенции:***

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб;
- ПК 1.3. Проводить выгул собак;

- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов;
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу;
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса;
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак;
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком;
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки;
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб;
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак;
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки;
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб;
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак;
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения практик студент должен:

знать: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; сущность физиологических процессов в животном организме; происхождение и эволюцию пород собак; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций.

уметь: определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с физиологической точки зрения; проводить физиологические исследования с использованием

современных методов практической физиологии; определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; методами наблюдения и эксперимента; навыками для самостоятельного планирования и проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная учебная практика входит в раздел «Учебная и производственная практики» ФГОС СПО по специальности 35.02.15 – «Кинология», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 7.05.14.

Учебная практика является обязательным этапом обучения студентов по специальности 35.02.15 – «Кинология», ей предшествуют дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», "Теоретические основы дрессировки собак" предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; быть готовым к общению.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Трудоемкость практики: 5 недель.

### **5. Содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция о работе лаборатории и посещаемого учреждения, инструктаж по технике безопасности и о правилах поведения в лаборатории и учреждении	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Учебно-практический	Изучение под микроскопом гистологических препаратов органов и тканей. Изучение строения органов и систем органов животных на влажных препаратах, муляжах. Проведение физиологических экспериментов на лабораторных животных. Ознакомление с работой	Дневник учебной практики

		ветеринарного учреждения, наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам. Ознакомление с работой кинологического центра, оказание посильной помощи специалистам кинологам.	
3	Заключительный этап	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Отчет по учебной практике в виде доклада

## **6. Рекомендации по организации учебной практики:**

6.1 Рекомендуемые места проведения практик: учебная практика может проводиться в лабораториях кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства РГАЗУ, в научных подразделениях вуза, кинологическом центре «Унисоб» при ФГБОУ ВО РГАЗУ, ветеринарной клинике при ФГБОУ ВО РГАЗУ.

6.2 Краткий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

## **7. Оформление результатов учебной практики**

7.1. Порядок ведения дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Письменный отчет студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.

Содержание включает наименование всех разделов отчета с указанием номера начальной страницы.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи работы, отражено краткое содержание отчета. Объем введения 1-1,5 страницы.

Основная часть содержит письменный ответ на вопрос индивидуального задания, которое определяется по последней цифре шифра зачетной книжки студента (см. пункт 5).

В заключении даются основные выводы по работе 1-1,5 страницы.

Объем отчета 12-15 страниц машинописного текста, размер шрифта 14, интервал 1,5. В таблицах допускается шрифт 12.

Отчет студента представляется на кафедру зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 8.1 Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак, строение и физиологию собак</p> <p>уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Заключительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Учебно-практический этап учебной практики
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p>	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики

	задач, профессионального и личностного развития	владеть: умением пользования научной литературой и написания рефератов	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	знать: строение и топографическое расположение органов; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Учебно-практический этап учебной практики

		<p>собак; основные физиологические характеристики собак;</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<p>знать: основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 1.3	Проводить выгул собак	<p>знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: комплексом лабораторных</p>	Учебно-практический этап учебной практики



		методов исследования	
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<p>знать: происхождение и эволюцию пород собак; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: комплексом лабораторных методов исследования</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами закрепления</p>	Учебно-практический этап учебной практики

		желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами разведения собак</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком	<p>знать: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами ухода за молодняком</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки	<p>знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки изменений на</p>	Учебно-практический этап учебной практики

		клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак</p> <p>владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак	<p>знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи:</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки	<p>знать: роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак</p> <p>владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики

ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: навыками организации и проведения испытания собак</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: навыками организации и проведения соревнований собак</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>знать: методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</p> <p>уметь: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Учебно-практический этап учебной практики
ПК 5.1	Участвовать в планировании	<p>знать: требования по оказанию услуг в</p>	Учебно-практический этап учебной практики

	основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	области кинологии уметь: планировать основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии	практики
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями	знать: особенности менеджмента в области кинологии владеть: навыками организации работ исполнителями	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива	уметь: организовывать работу трудового коллектива владеть: умением руководить коллективом	Подготовительный этап учебной практики, учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями владеть: методами оценки результатов работ исполнителями	Учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	знать: особенности рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии владеть: умением пользоваться специальной литературой	Учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	знать: особенности оказания услуг в области профессиональной деятельности владеть: методами оптимизации процессов оказания услуг	Учебно-практический этап учебной практики, заключительный этап учебной практики
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	знать: особенности ведения учетно-отчетной документации в области кинологии уметь: вести утвержденную учетно-	Заключительный этап учебной практики

		отчетную документацию	
--	--	-----------------------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1-9	Знать: видовые особенности животных; основные положения терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии физиологии животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					материала.		литературы.
Уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	



<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных, определять анатомические и возрастные особенности животных, определять и фиксировать физиологические особенности животных; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов</p>			<p>программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации						
Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК 1.1-1.5	Знать: видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; характеристики высшей нервной деятельности (поведения); функции иммунной системы; физиологические особенности органов и систем органов животных	Подготовительный этап  Учебно-практический этап  Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: определять	Подготовительный	Индивидуальные	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

<p>анатомические и физиологические возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных</p>	<p>ый этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики</p>	<p>задания для учебной практики  Отчет по учебной практике</p>	<p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>«удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи; комплексом</p>	<p>Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных</p>

	лабораторных методов исследования			нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	ситуациях
ПК 2.1-2.5	Знать: видовые особенности животных; характеристики процессов размножения и лактации	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89% заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

					последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных; определять анатомические и возрастные особенности животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	
Владеть: комплексом лабораторных методов исследования;	Подготовительный этап Учебно-практический	Индивидуальные задания для учебной практики	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать	

	методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи; методами закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса; методами разведения собак; методами ухода за молодняком	этап Заключительный этап учебной практики	Отчет по учебной практике	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК 3.1-3.6	Знать: характеристики высшей нервной деятельности (поведения) собак разных пород	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 60-79% заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 80-89% заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100% заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

		этап учебной практики		не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	



				ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	
	Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК 4.1-4.3	Знать: видовые особенности	Подготовительный	Индивидуальные задания для учебной	выполнено правильно менее	выполнено правильно 60-79	выполнено правильно 80-89	выполнено правильно 90-100 %

	животных	ый этап  Учебно-практический этап  Заключительный этап учебной практики	практики  Отчет по учебной практике	60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	% заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	% заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных	Подготовительный этап  Учебно-практический этап  Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до

				решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	«автоматизма»
Владеть: навыками организации и проведения испытания собак; навыками организации и проведения соревнований собак; методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	

					ти в изложении программного материала.		
--	--	--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание. Номер задания определяется по последней цифре шифра зачетной книжки студента. Все ответы должны сопровождаться рисунками или схемами с соответствующими обозначениями на них.

Индивидуальные задания для студентов:

0. Опишите все отделы осевого скелета. Особенности строения осевого скелета у собак?
1. Опишите все звенья (отделы) и суставы периферического скелета. Строение плечевого и тазового пояса. Особенности строения кисти и стопы у собак?
2. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта. Топография, макро- и микроскопическое строение и тип желудка, в зависимости от характера слизистой оболочки, у собак?
3. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция печени.
4. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция поджелудочной железы.
5. Опишите все органы мочеполовой системы самца собак. Строение и топография семенников. Сперматогенез. Тип почек у собак?
6. Опишите все органы размножения самки собак. Дайте определение: что такое фолликул, овуляция и желтое тело? Овогенез. Чем отличается стадия созревания овогенеза от сперматогенеза?
7. Опишите все органы крово- и лимфообращения собак. Строение сердца и круги кровообращения. Что такое «корень» лимфатического узла?
8. Закономерности строения и общая характеристика отделов нервной системы собак. Строение и функция нейрона. Дайте определение: что такое отросток, нервное волокно и нерв.
9. Перечислите все железы внутренней и смешанной секреции собак. Гормоны, выделяемые ими и их действие.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания (контрольная работа);

- отчет по лабораторным (практическим) работам;

- письменный опрос;

- .....

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, курсовая работа (проект), другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- коллоквиумы;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после

завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Учебная практика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Дифференцированный зачет	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6,	Защита отчета по практике	20	40

		ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7			
			Итого:	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1-9	Знать: видовые особенности животных; основные положения терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии физиологии животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					материала.		литературы.
Уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	

<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных, определять анатомические и возрастные особенности животных, определять и фиксировать физиологические особенности животных; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за</p>			<p>программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>						
<p>Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	<p>Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

				ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решении.	
ПК 1.1-1.5	Знать: видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; характеристики высшей нервной деятельности (поведения); функции иммунной системы; физиологические особенности органов и систем органов животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

<p>Уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных</p>	<p>Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи;</p>	<p>Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>

	комплексом лабораторных методов исследования	практики		применением нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	в применении в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК 2.1-2.5	Знать: видовые особенности животных; характеристики процессов размножения и лактации	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

					логической последовательности в изложении программного материала.		практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных; определять анатомические и возрастные особенности животных	Подготовительный этап  Учебно-практический этап  Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	
Владеть: комплексом лабораторных методов	Подготовительный этап  Учебно-	Индивидуальные задания для учебной практики	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать	



	исследования; методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи; методами закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса; методами разведения собак; методами ухода за молодняком	практический этап Заключительный этап учебной практики	Отчет по учебной практике	не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК 3.1-3.6	Знать: характеристики высшей нервной деятельности (поведения) собак разных пород	Подготовительный этап Учебно-практический этап	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

		Заключительный этап учебной практики	практике	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	

				существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	
	Владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап Учебно-практический этап Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК 4.1-4.3	Знать: видовые	Подготовительный	Индивидуальные	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

	особенности животных	<p>ый этап</p> <p>Учебно-практический этап</p> <p>Заключительный этап учебной практики</p>	<p>задания для учебной практики</p> <p>Отчет по учебной практике</p>	<p>правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	Уметь: определять и фиксировать физиологические особенности животных	<p>Подготовительный этап</p> <p>Учебно-практический этап</p> <p>Заключительный этап учебной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для учебной практики</p> <p>Отчет по учебной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит</p>

				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
Владеть: навыками организации и проведения испытания собак; навыками организации и проведения соревнований собак; методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи	Подготовительный этап  Учебно-практический этап  Заключительный этап учебной практики	Индивидуальные задания для учебной практики  Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	

					последовательности в изложении программного материала.		
--	--	--	--	--	--	--	--

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. И. Блохин и др. – СПб. : Лань, 2013. – 375с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38837/](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837/)

2. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/112059/#1>

3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – СПб. : Лань, 2014. – 848 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/52008/#1>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учеб. для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. – М. : КолосС, 2007. – 280 с.

2. Елисеев, А. П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учеб. для техникумов / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Агропромиздат, 1991. – 493с.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров и др.; под ред. А.В. Жарова. — СПб. : Лань, 2018. — 416 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

4. Гельберт, М. Д. Собака: слух и чувство равновесия : учеб. пособие / М. Д. Гельберт, М. В. Прохазка. – М. : РГАЗУ, 2009. – 143с.

5. Анатомия и физиология : словарь-справ. : учеб. пособие / авт.-сост. : С. С. Тверская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Воронеж : МОДЭК, 2010. – 352 с.

6. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб. : Лань, 2011. – 1039 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/567/>

7. Мажуга, П. М. Развитие скелета конечностей у наземных позвоночных / П. М. Мажуга, А. Я. Житников, Т. П. Ницевич. – Киев : Наук. думка, 1993. – 184 с.

8. Ромер, А. Анатомия позвоночных : В 2-х т. : Пер. с англ. ; Т. 1 / А. Ромер, Т. Парсонс. – М. : Мир, 1992. – 357 с.

9. Физиология сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. И. Никитина. – Минск : Техноперспектива, 2009. – 457 с.

10. Гинойн, Р. В. Физиология соматической и вегетативной нервной системы : учеб. пособие / Р. В. Гинойн, А. Е. Хомутов. – Нижний Новгород : ННГУ, 2011. – 123 с.

11. Скопичев, В. Г. Физиология продуктивности животных : учеб. пособие / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. – Великий Новгород, 2008. – 127 с.

12. Анатомия собаки / Под ред. Н. В. Зеленецкого – СПб., 1997. – 340с.

13. Анатомия собаки : Соматические системы: Учеб. для вузов / Под ред. Н. А. Слесаренко. – СПб. : Лань, 2003. – 96с.

14. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, и др.; под ред. Н. А. Слесаренко. – Москва : Лань, 2004. – 86 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=642](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=642)

15. Гельберт, М. Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : учеб. пособие для вузов / М. Д. Гельберт. – М. : РГАЗУ, 2005. – 244с.

16. Собаки : породы, стандарты: сторожевые, пастушьи, охотничьи, бойцовые, декоративные / Сост.В.И.Круковер. – М. : ВЕЧЕ, 2004. – 239с.

17. Соколов, В. Собаки мира / В. Соколов, А. Шубкина, Е. Букварева; Науч. ред. А. Северцов. – М. : Астрель: АСТ, 2001. – 607с.

18. Хармар, Х. Собаки и их разведение. – Минск, 1992. – 96с.

### **8.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. И.Блохин и др. – СПб. : Лань, 2013. – 375с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38837/](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837/)

2. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/112059/#1>

3. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. – СПб. : Лань, 2014. – 848 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/52008/#1>

4. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, и др.; под ред. Н. А. Слесаренко. – Москва : Лань, 2004. – 86 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=642](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=642)

5. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб. : Лань, 2011. – 1039 с. //



Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/567/>

6. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров и др.; под ред. А.В. Жарова. — СПб. : Лань, 2018. — 416 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

<b>Базовое ПО</b>			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			

Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196	10
AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	без ограничений
Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая	без ограничений
Cisco Packet Tracer for Student	свободно распространяемая	без ограничений

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.

### Учебные аудитории для проведения учебной практики

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10
	Наборы гистологических препаратов		10
	Препараты костей животных, скелеты разных видов животных		
	Фиксированные препараты внутренних органов животных по системам		
	Хирургические инструменты для препарирования животных		

### Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 428 (адм.-лаб. корпус)	Таблицы, стенды, образцы рисунков		

**Форма титульного листа дневника**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт (Факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*вид, тип*  
студента \_\_\_\_\_ института (факультета)

---

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**Основные сведения о предприятии (организации)**

**1. Точный адрес предприятия  
(организации)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Направление деятельности предприятия (организации)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

---

Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику  
*вид, тип*

Тема задания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *ФИО*

Согласованно: руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *ФИО*

Задание принял к исполнению, прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего  
трудового распорядка \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись студента)* *ФИО*

### 3. Рабочий график (план) выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата прохождения практики

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практики)

Сроки проведения практики выполнены в \_\_\_\_\_ объеме.  
(в полном, неполном)

Содержание практики \_\_\_\_\_ требованиям, установленным ООП ВО.  
(соответствует, не соответствует)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

## ОТЗЫВ

Работы студента на практике

---

(заполняется руководителем практики)

Программа \_\_\_\_\_ практики  
студентом \_\_\_\_\_ выполнена  
вид, тип  
Ф.И.О.

М.П.  
предприятия

---

Руководитель практики

(подпись)

*Форма титульного листа отчета*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО РГАУ)**

**ОТЧЕТ  
О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

---

Балашиха 201\_\_