

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.10.2023 15:09:47  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## ПРОГРАММА

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; УП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; УП.02.01

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана *к.с.-х.н., доцентом* кафедры *Земледелия и растениеводства Четкиной Н.В.*

Рецензент: *к.с.-х.н., доцент* кафедры *Земледелия и растениеводства Колесова Е.А.*

## Введение

Программа учебной практики является частью программы подготовки по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида(ов) деятельности 35.02.05. Агрономия.

### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия в части освоения основных видов деятельности:

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; УП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; УП.02.01  
- Учебная практика.

### 2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: **ПМ.1** УП 01.01; **ПМ.02** УП.02.01 - Учебная практика, предусмотренных ОПОП.

**Задачами практики** являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла учебного плана;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем) систематизация.

### 3. Результаты практики

Результатом Учебной практики является освоение: Общеобразовательная подготовка - ОК- 01,02,03,04,05,06,07,08,09; Профессиональная модуль ПК-1.1,1.2,1.3,1.4,1.5; ПК-2.1,2.2,2.3 компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; <b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; <b>Владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  <b>Уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;  <b>Владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>Знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;  <b>Уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;  <b>Владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;  <b>Уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;  <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста  <b>Уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>Владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  <b>Уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  <b>Владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;  <b>Уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы;  <b>Владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p>Профессиональная модуль ПК.01</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p>	<p><b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;  <b>Уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;  <b>Владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p>	<p><b>Знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями;  <b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;  <b>Владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>
<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p>	<p><b>Знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка;  <b>Уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;  <b>Владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;  <b>Уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;  <b>Владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>
<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения готовности культур к уборке;  <b>Уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;  <b>Владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>
<p>Профессиональная модуль ПК.02</p>	
<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p><b>Знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений;  <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;  <b>Владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;</p>

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<b>Знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

УП.01.01 – 180 час;

УП.02.01 - 188 часов.

#### 5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Растениеводство и земледелие» (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,

отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Сбор информации о деятельности организации	ОК 01-09
Организация и экономика работ	ОК 01-09
Общая характеристика деятельности организации	ПК 1.1-1.5
Совершенствование работы организации	ПК 1.5      ПК 2.1-2.3
Формирование отчета о прохождении практики	ПК 2.1

Перед началом учебной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;

• изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются дневник прохождения практики (приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Титульный лист на отчет представлен в приложении 8.

## 8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС

звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики**

### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС</b>



**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федеральный портал «Российское образование»	Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Горбылева, А.И. Почвоведение: учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 400 с. – ISBN 978-5-16-005677-7. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/211">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/211</a> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3	Старых Г.А., Пивоваров В.Ф., Носова Л.Л., Гончаров А.В. Селекция и семеноводство овощных культур: учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. – Москва: РГАЗУ, 2011. – 84 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib» : сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/172">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/172</a> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

**Печатные учебные издания в библиотечном фонде**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Заренкова Н.В. Растениеводство: учеб.пособие / Н.В. Заренкова, Л.А. Буханова. - М.: МСХА, 2017. - 112с.: ил. - ISBN 9785736712663: 400.00.	1
2	Иванов, И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия: учеб. пособие для вузов / И.А.Иванов, В.П. Якушев, А.И. Иванов. - СПб.: АФИ, 2011. - 233 с.	2
3	Лудилов В.А. Семеноводство овощных и бахчевых культур / В.А.Лудилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Глобус, 2000. - 249с. - ISBN 5815500739: 40.00: 40.00.	1
4	Повх, Т.В. Почвоведение: учеб. пособие / Т.В. Повх. - Липецк: ЛГПУ, 2016. - 60с. - ISBN 9785885267373: 220.00.	2
5	Покатилова А.Н., Калганов А. А., Матвеева Е.Ю. Почвоведение: учеб.пособие / сост.: А.Н. Покатилова, А.А.Калганов, Е.Ю.Матвеева. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 103с. - ISBN 9785881568191: 450.00.	2
6	Подаруев С.О. Почвоведение: учеб. пособие / С.О. Подаруев, А.В. Симонова, Н.Н. Ключко. - Ярославль: ЯГТУ, 2013. - 127с. - ISBN 9785991403 436 : 100.00.	2

**12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для	Учебно-административный корпус.	Персональные компьютеры в сборке с выходом в

самостоятельной работы	Читальный зал	интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-лабораторный корпус. Ауд. 305,310	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01** Реализация агротехнологий различной интенсивности; УП.01.01;

**ПМ.02** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; УП.02.01

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Уверенно уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Уверенно владеть:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	
Учебная практика	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p><b>Уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p><b>Владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знать:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p><b>Умеренно уметь:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p>	

			<b>Умеренно владеть:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; <b>Сформировавшееся систематические умение:</b> выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; <b>Сформировавшееся систематические владение:</b> инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
Учебная практика	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уверенно уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Уверенно владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать :</b> способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
Учебная практика	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; <b>Уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый</b>	<b>Твердо знать:</b> методы контроля качества технологических операций в	

		<b>(хорошо)</b>	растениеводстве; <b>Уверенно уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Уверенно владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности	
Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста <b>Уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста <b>Уверенно уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>Уверенно владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

			<b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Уверенно уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Умеренно владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Учебная практика	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; <b>Владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Умеренно уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; <b>Умеренно владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	
		<b>Высокий</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> требования охраны труда в	



		<b>(отлично)</b>	сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	
Учебная практика	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Уверенно уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности <b>Умеренно владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

			<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
Учебная практика	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеренно уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеренно владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знать:</b> информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> подготовке информации для составления первичной отчетности</p>	
Профессиональный модуль ПК 01.				
Учебная практика	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p><b>Владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Дневник прохождения практики</p>
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p><b>Умеренно уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов,</p>	

			состояния почв; <b>Умеренно владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
Учебная практика	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями; <b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; <b>Владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями; <b>Уверенно уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; <b>Умеренно владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> методику фенологических наблюдений за растениями; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
Учебная практика	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка; <b>Уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; <b>Владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка; <b>Уверенно уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; <b>Умеренно владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных	

			производственных заданий	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий	
Учебная практика	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; <b>Уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; <b>Владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; <b>Уверенно уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; <b>Умеренно владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Учебная практика	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Уверенно уметь:</b> определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Умеренно владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> методы определения готовности культур к уборке; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять урожайность	

			сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Профессиональный модуль ПК 02.				
Учебная практика	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Уверенно уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Уверенно владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> технологическими процессами при возделывании культурных растений;	
Учебная практика	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Владеть:</b> проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Уверенно уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Уверенно владеть:</b> проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> методы определения засоренности посевов; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> проведение обработки и	

			анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Учебная практика	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Уверенно уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Уверенно владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знать:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; <b>Сформировавшееся систематические уметь:</b> использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; <b>Сформировавшееся систематические владеть:</b> проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ

	соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	---	---	---

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю(ям), который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании учебной практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю(ям) практики для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к аттестации.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **собеседования по итогам прохождения учебной практики**

##### ***Перечень заданий учебной практики***

Место проведения практики; направление хозяйства, НИИ, селекционных центров и т.д.

##### ***Дисциплина «Почвоведение»***

**Цель учебной практики** является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний по почвоведению и приобретение практических навыков почвенных исследований.

Задание 1. Изучение природных условий района практики; климат, рельеф, растительность, грунтовые воды, материнские породы, и т.д..

Задание 2. Проектирование маршрутов, закладка топо-экологических профилей (катен) от долины реки (местного водотока) до водораздела и размещение почвенных разрезов в пределах катены.

Задание 3. Освоение методов полевого почвенного обследования (выбор места и закладка почвенного разреза, морфологическое описание почвенного профиля, изучение по морфологическим признакам элементарных почвенных процессов и определение почвы).



Задание 4. Овладение методами отбора почвенных образцов и монолитов (их маркировка, транспортировка, хранение, камеральная обработка собранного материала).

Задание 5. Анализ взаимосвязей почв, материнских пород, рельефа, климата и растительности.

**Дисциплина «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».**

**Цель учебной практики** - получение знаний, формирование умений, практических навыков и профессиональных компетенций по селекции и семеноводству.

Основными задачами практики являются - научить студентов владеть основными методами проведения сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, апробации семенных посевов.

Задание 1. Ознакомиться с набором возделываемых сельскохозяйственных культур данным регионе.

Задание 2. Индивидуальный и массовый отбор.

Задание 3. Сортовые признаки и свойства пшеницы.

Задание 4. Сортовые признаки и свойства картофеля.

Задание 5. Методика и техника апробации зерновых и зернобобовых культур

Задание 6. Сорто-фиточистки и апробация картофеля

Задание 7. Апробация клевера лугового (красного)

Задание 8. Составление отчета по практике.

**Итоговое задание. Заполнить дневник и составление отчета по практике.**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
 по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

ФИО обучающегося

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
 руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
 по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося (полностью) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

Специальность \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, подлежащие изучению</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:  
руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры  
 \_\_\_\_\_  
ФИО

20 \_\_\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения \_\_\_\_\_ практики  
 по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для  
 формирования \_\_\_\_\_ компетенций.

<b>Результаты освоения программы среднего профессионального образования</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>
	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b>

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения по специальности

\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

в период прохождения \_\_\_\_\_ практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	

**Заключение:**

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения по специальности

код и наименование специальности

ФИО обучающегося

в период прохождения \_\_\_\_\_ практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>3</sup>	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ практике

Институт (Факультет) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

наименование организации, адрес

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата допуска к защите \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Балашиха 20\_\_\_\_\_