

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:21:09
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd292759da2b16607df89615a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)
ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ЗВЕРОВОДСТВА

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Форма обучения: заочная

Квалификация: охотовед

Курс: 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Саранова О.А., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства.

Рецензент:

Сойнова О.Л., к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Корепина Л.В. – ст. зоотехник АО «Племенной зверосовхоз «Салтыковский».

Рабочая программа дисциплины «Технологии звероводства» разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1. Цели и задачи дисциплины:

Звероводство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводческая отрасль, используя в корм не пищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов.

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей существенно отличающихся от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем звероводу требуются специальные знания для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в усло-

		<p>виях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное со-</p>

		<p>держание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>	<p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ОК-9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p>
ПК-3.1.	<p>Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах</p>	<p>знать: важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>
ПК-3.2.	<p>организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: технологией убоя и первичной обработки шкур зверей.</p>
ПК-3.3.	<p>организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода</p>	<p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p>

		<p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>
ПК-3.4.	участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>
ПК-3.5.	ухаживать за молодняком	<p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>
ПК-3.6.	комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>
ПК-3.7.	выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	<p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

«Технологии звероводства» относится к междисциплинарному курсу.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны знать основы анатомии, топографии, физиологии и систематике сельскохозяйственных животных. Так как данная дисциплина относится к междисциплинарному циклу, то она, является конечной дисциплиной и знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которой необходимо изучение обеспечивающих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Анатомия и физиология животных	+			+
2	Технологии кролиководства	+	+	+	+
3	Биология промысловых животных	+	+	+	+
4	Основы ветеринарии и зоогигиены	+		+	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс
			2
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21
1.1.	Аудиторная работа (всего)	20	20
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	12	12
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	114	114
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	64	64
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	40	40
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Отрасль животноводства – зве-	Тема 1. История и современное состояние звероводства. Отрасли звероводства Первые опыты клеточного разведения зверей. Развитие и	12	ОК-1-9 ПК 3.2.

	Роводство	<p>значение звероводства в совхозах и колхозах в довоенный и послевоенный период. Современное состояние звероводства. Звероводство за рубежом. Вклад отечественных учёных и практиков в развитие отрасли. Изменения у животных, связанные с селекцией, проводимой человеком.</p> <p>Тема 2. Продукция звероводства. Производственные сооружения зверохозяйств Строение волосяного покрова и кожи. Изменчивость волосяного покрова. Показатели качества шкурок и товарная их оценка, организация убоя зверей и обработка шкурок. Выбор места под звероферму. Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки. Требования, которым они должны отвечать для обеспечения нормального размножения зверей и получения шкурок высокого качества. Кормоцех, холодильник, пункт первичной обработки пушнины. Производственные сооружения. Механизация транспортировки, раздачи кормов и уборки навоза.</p>	12	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2.
2	Модуль 2. Кормовые средства в звероводстве	<p>Тема 1. Корма животного происхождения Мясные корма. Субпродукты. Трахеи, уши, губы, калтыки. Вымя животных. Кровь. Селезенка. Костные субпродукты. Молочные продукты. Яйца. Рыбные корма. Криль (гидробионт). Беспозвоночные. Рыбная мука. Мясная и мясокостная мука. Кровяная мука. Жиры.</p>	11	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ПК 3.7.
		<p>Тема 2. Растительные корма Зерно злаковых (пшеница, ячмень, рожь, кукуруза, просо), зерно бобовых (горох, соя), жмыхи и шроты (подсолнечный, соевый и льняной), Комбикорм. Сочные корма: корне- и клубнеплоды.</p>	11	
		<p>Тема 3. Сухие корма Сухой способ кормления — это кормление зверей круглый год сухими полнорационными комбикормами (гранулами). Этот способ ограниченно практикуется за рубежом с применением автоматического поения.</p>	11	
		<p>Тема 4. Кормовые добавки Отходы медицинской, пищевой, рыбоперерабатывающей промышленности, продукты микробиологического синтеза, препараты аминокислот, витаминов, ферментов, антиоксидантов, вкусовых веществ и др.</p>	11	
3	Модуль 3. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	<p>Тема 1. Организация кормления пушных зверей Особенности пищеварения и питания зверей и грызунов. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах, воде. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.</p>	14	
		<p>Тема 2. Оптимизация кормления Нормирование кормления хищных зверей и определение питательной ценности рационов. Техника составления рационов. Особенности нормированного кормления зверей разных видов. Зоотехническая документация на кормоцехе. Оптимизация кормления с использованием персональных компьютеров.</p>	14	
4	Модуль 4. Систематика и биология пушных зверей	<p>Тема 1. Куньи (норка, соболь, хорь) Отрасли звероводства: норководство, разведение хорьков, Их происхождение, племенная работа, размножение, выращивание молодняка. Мутации окраски шку-</p>	24	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

		рок.		ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
		Тема 2. Псовые (лисица, песец, енотовидная собака) Отрасли звероводства: лисоводство, песцеводство, разведение енотовидных собак, соболеводство, Их происхождение, племенная работа, размножение, выращивание молодняка.	24	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия) – не предусмотрено

5.2.1 Лабораторный практикум

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	1	Продукция звероводства. Производственные сооружения зверохозяйств.	2	ОК 1-9 ПК 3.1.
2	2	Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей.	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
3	3	Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.	2	ПК 3.4.
4	4	Отрасли звероводства. Систематика и биология пушных зверей. Перспективные объекты звероводства (посещение зверохозяйства)	6	ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ Модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ПК
1	Модуль 1 Тема 1.	История и современное состояние звероводства. История развития звероводства с древних времен до наших дней: зарождение и развитие звероводства Возникновение кролиководства в дореволюционной России, развитие отрасли в СССР. Современное состояние и перспективы развития звероводства в России и зарубежных странах. Отрасли звероводства. Из огромного разнообразия диких зверей в неволе пытались содержать и разводить всего лишь несколько десятков, например куниц, скунсов, колонков, горностаев. В конечном итоге были отобраны виды, которые отвечали на приручение, вели себя относительно спокойно, давали потомство, их продукция пользовалась спросом. Этим требованиям отвечали главным образом представители отрядов хищных и грызунов, поэтому в настоящее время именно они являются объектами клеточного пушного звероводства. В Российской Федерации — это норка, соболь, хорек лисица, песец, енотовидная собака. Осваивается разведение рыси и выдры.	10	ОК-1-9 ПК 3.2.
2	Модуль 1 Тема 2.	Продукция звероводства. Основная продукция звероводства — шкурки, которые получают от выбракованных взрослых животных и молодняка, а также мясо, получаемое главным образом от нутрий и сурков. Жир, получаемый от пушных зверей, обладает биологической ценностью благодаря содержанию в нем ненасыщенных	10	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2.

		жирных кислот. От песцов и бобров получают пух, являющийся прекрасным сырьем для изготовления шерстяных изделий, а пух бобра применяется при изготовлении драпа и фетра. Кроме того, от бобра получают специфическое вещество «бобровую струю», а от сурка и бобра желчь, которые используются в медицине. Производственные сооружения зверохозяйств. Основные сооружения — это отдельно стоящие клетки, загоны, шеды, отапливаемые помещения для содержания зверей (с регулируемым микроклиматом для нутрий). К подсобным помещениям относятся: кормоцех, ветеринарные помещения, убойный пункт, котельная, сооружения водоснабжения, канализация, внутренние проезды и ограждения. Складские сооружения включают помещения для инвентаря, опилок, стружки, сена, сочных и концентрированных кормов, навозохранилище, площадки или навесы для средств механизации. К вспомогательным причисляют санитарно-бытовые и служебные помещения.		
3	Модуль 2 Тема 1	Корма животного происхождения. Мясные корма. Субпродукты. Трахеи, уши, губы, калтыки. Вымя животных. Кровь. Селезенка. Костные субпродукты. Молочные продукты. Яйца. Рыбные корма. Криль (гидробионт). Беспозвоночные. Рыбная мука. Мясная и мясокостная мука. Кровяная мука. Жиры.	10	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ПК 3.7.
4	Модуль 2 Тема 2.	Растительные корма. Зерно злаковых (пшеница, ячмень, рожь, кукуруза, просо), зерно бобовых (горох, соя), жмыхи и шроты (подсолнечный, соевый и льняной), Комбикорм. Сочные корма: корне- и клубнеплоды.	10	
5	Модуль 2 Тема 3.	Сухие корма. Сухой способ кормления — это кормление зверей круглый год сухими полнорационными комбикормами (гранулами). Этот способ ограничено практикуется за рубежом с применением автоматического поения.	10	
6	Модуль 2 Тема 4.	Кормовые добавки. Отходы медицинской, пищевой, рыбоперерабатывающей промышленности, продукты микробиологического синтеза, препараты аминокислот, витаминов, ферментов, антиоксидантов, вкусовых веществ и др.	10	
7	Модуль 3 Тема 1.	Организация кормления пушных зверей. Особенности пищеварения и питания зверей и грызунов. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах, воде. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.	12	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ПК 3.7.
8	Модуль 3 Тема 2.	Оптимизация кормления пушных зверей. Нормирование кормления хищных зверей и определение питательной ценности рационов. Техника составления рационов. Особенности нормированного кормления зверей разных видов. Зоотехническая документация на кормоцехе. Оптимизация кормления с использованием персональных компьютеров.	12	
9	Модуль 4 Тема 1.	Систематика и биология пушных зверей. Куньи (норка, соболь, хорь). Перспективные объекты звероводства. Отрасли звероводства: норководство, разведение хорьков, Их происхождение, племенная работа, размножение, выращивание молодняка. Мутации окраски шкур.	20	ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

10	Модуль 4 Тема 2.	Систематика и биология пушных зверей. Псовые (лисица, песец, енотовидная собака). Перспективные объекты звероводства. Отрасли звероводства: лисоводство, песцеводство, разведение енотовидных собак, соболеводство, Их происхождение, племенная работа, размножение, выращивание молодняка.	20	ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
----	-----------------------------	---	----	-------------------------------

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-1.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-2.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-3.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-4.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-5.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-6.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-7.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-8.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ОК-9.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.1	+		+		+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.2.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.3.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.4.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.5.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест
ПК-3.6.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции,

						проверка конспекта, тест
ПК-3.7.	+		+	+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технологии звероводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/Росс. гос. аграр.заоч.ун-т; Сост. Д.Н. Перельдик.– Балашиха. 2014. 14с.

2. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/30194/#1>

3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. . – СПб.: Лань, 2019. – 328 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/38840/#1>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-	знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; уметь: управлять производством вы-	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

	сиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-5	Использовать информационно-	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообра-	Лекционные занятия, лабораторные заня-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>зие продукции; важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологий убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.</p>	<p>тия, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологий убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.</p>	<p>Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологий убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.</p>	<p>Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
ОК-8	Самостоятельно опре-	знать: значение звероводства в народ-	Лекционные занятия,

	делять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	ном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологий убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.	лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологий убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.1.	Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	знать: важнейшие биологические особенности зверей; уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; владеть: составлением и анализом рационов для зверей.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.2.	организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

		<p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей.</p>	
ПК-3.3.	организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	<p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.4.	участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.5.	ухаживать за молодняком	<p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-3.6.	комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства	<p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и органи-</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		<p>зовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p>	
ПК-3.7.	<p>выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры</p>	<p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>	<p>Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности зверей;	Лекционные занятия, лабораторные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Билеты к экзамену (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских	Лекционные занятия, лабораторные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа, решение ситуационных задач Билеты к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правиль-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «ав-

	<p>хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветери-</p>		<p>ну</p>	<p>ния, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>ные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>томатизма»</p>
--	--	--	-----------	--	--	---	-------------------

	нарно – санитарных и профилактических мероприятий;						
ОК 1-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.7	Владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией уоя и первичной обработки шкурки зверей; методами селекции и разведения	Лекционные занятия, лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях Контрольная работа Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. История и современное состояние звероводства. Отрасли звероводства.
2. Продукция звероводства. Производственные сооружения зверохозяйств.
3. Кормовые средства в звероводстве. Корма животного происхождения.
4. Кормовые средства в звероводстве. Растительные корма.
5. Кормовые средства в звероводстве. Сухие корма.
6. Кормовые средства в звероводстве. Кормовые добавки.
7. Кормовые средства в звероводстве. Организация кормления пушных зверей.
8. Кормовые средства в звероводстве. Оптимизация кормления.
9. Систематика и биология пушных зверей. Куньи (норка, соболь, хорь)
10. Систематика и биология пушных зверей. Псовые (лисица, песец, енотовидная собака).

Итоговые тестовые задания:

1. В каком году были организованы первые звероводческие фермы?

- 1923 год
- 1928 год
- 1932 год
- 1921 год

2. В каком году были организованы первые зверосовхозы?

- 1920 год
- 1923 год
- 1932 год
- 1928 год

3. Кто был автором первой книги «Звероводство»?

- К. Розен
- А. Маркграф
- К. Гагенбек

4. Каких пушных зверей разводят на фермах в наибольшем количестве?

- норка
- лисица
- песец
- соболь

5. Назовите вид пушных зверей, не разводимый в зверохозяйствах России:

- горностаи
- лисица
- песец
- рысь

6. Укажите виды кунцеобразных пушных зверей, разводимых на российских фермах:

- норка американская
 - норка европейская
 - соболь
 - хорёк
- 7. Какой фактор имеет наибольшее влияние на обмен веществ пушных зверей?**
- сезон года
 - живая масса
 - порода
 - возраст
- 8. Перечислите полиэстричных пушных зверей:**
- норка
 - песец
 - енотовидная собака
 - хорёк
- 9. Перечислите моноэстричных пушных зверей:**
- норка
 - лисица
 - нутрия
 - песец
- 10. Назовите побочную продукцию, получаемую от зверей:**
- шкурка
 - мясо
 - жир
 - пух
- 11. Расставьте названия зверей в соответствии с прочностью их шкурок (в порядке уменьшения):**
- соболь
 - кролик
 - норка
 - песец
 - калан
- 12. От чего не зависят теплозащитные свойства шкурок зверей?**
- густоты волосяного покрова
 - сезона года
 - соотношения остевых и пуховых волос
 - окраски
- 13. От чего зависит окраска волосяного покрова?**
- длины волосяного покрова
 - от количества пигмента в волосе
 - от носкости шкурки
 - от густоты волосяного покрова
- 14. Укажите пушного зверя с одной линькой в году:**
- лисица
 - норка
 - хорек
 - соболь
- 15. Какая категория волос выполняет защитную функцию?**
- пуховые
 - остевые
 - переходные

Вопросы к экзамену:

1. Первые опыты клеточного разведения зверей.
2. Особенности пищеварения и питания зверей.
3. История развития соболеводства.
4. Современное состояние звероводства. Звероводство за рубежом.
5. Принятый в звероводстве расчет потребности зверей в энергии, протеине, жире, углеводах.
6. Основные цветовые формы норок и хорьков, наследование окраски.
7. Бонитировка соболя. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
8. Изменение потребности норок в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.
9. Какие инфекционные заболевания представляют опасность для норок на фермах.
10. Растительные звери, разводимые на фермах.
 11. Хранение кормов и подготовка их к скармливанию.
 12. Определение генотипа зверей по окраске.
 13. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, рост и развитие молодняка.
 14. Ветеринарно-санитарные требования к кормам.
 15. Подготовка к гону и проведение гона у норок.
 16. Основная и побочная продукция звероводства.
 17. Комплектование основного стада.
 18. Сезон и проведение гона, продолжительность беременности у норки, соболя, лисицы, песца.
 19. Особенности нормированного кормления зверей разных видов.
 20. Оценка воспроизводительной способности.
 21. Выращивание молодняка у лисиц.
 22. Особенности летнего кормления молодняка зверей.
 23. Требования, предъявляемые к основным производственным сооружениям зверофермы.
 24. Породы и породные группы лисиц.
 25. Корма животного происхождения. Способы их переработки и скармливания.
 26. Подбор родительских пар.
 27. Ветеринарно-профилактические мероприятия на зверофермах.
 28. Жиры и их качество в кормлении зверей.
 29. Потребность хищных зверей в витаминах и минеральных веществах.
 30. Бонитировка пушных зверей.
 31. Оценка пушно-меховых качеств и размера животного, воспроизводительной способности.
 32. Дрожжи и другие нетрадиционные корма. Особенности их скармливания зверям.
 33. Алеутская болезнь (АБ) или вирусный плазмодитоз норок.
 34. Методы оценки зверя по его фенотипу (бонитировка) и по качеству потомства.
 35. Организация убоя зверей и обработки шкур.
 36. Виды рыб, содержащих триметиламинооксид (ТМАО или триокс). Способы скармливания этих рыб зверям.
 37. Биологически активные вещества и добавки (БАВ и БАД) и их применение в звероводстве.
 38. Заболевания, против которых вакцинируют зверей на фермах.
 39. Дефекты шкур, вызванные ошибками в кормлении, содержании зверей и при обработке пушнины.
 40. Развитие звероводства в послевоенные годы. Роль специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.

41. Выбор места под звероферму. Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки.
42. Сухие животные и протеиновые растительные корма, используемые в звероводстве.
43. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.
44. Методы оценки зверей по происхождению, предкам, сибсам, полусибсам.
45. Основные виды кормов, используемые в звероводстве.
46. Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.
47. Кормоцех, холодильник, пункт первичной обработки пушнины.
48. Технологические процессы при переработке пушного сырья в зверохозяйствах.
49. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма.
50. Механизация транспортировки, раздачи кормов и уборки навоза.
51. Проведение забоя зверей на фермах.
52. Конституционные типы зверей, разводимых в неволе.
 53. Производственные сооружения зверохозяйства.
 54. Беременность и щенение у лисиц.
 55. Техника составления рационов.
 56. Инбридинг. Возможность его применения.
 57. Физиология размножения и разведения у песцов.
 58. Зоотехническая документация на кормоцехе.
 59. Чистопородное разведение.
 60. Опыт клеточного разведения рысей. Физиология размножения, особенности разведения и содержания.
 61. Определение питательной ценности рационов.
 62. Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве.
 63. Беременность и щенение у соболей.
 64. Различия в биологии между американской и европейской норкой. Какой из этих видов – объект разведения на фермах?
 65. Углеводное питание зверей.
 66. Физиология размножения и разведения у соболей.
 67. Разведение по линиям, семействам, семейным группам.
 68. Растительные корма в звероводстве.
 69. Выращивание молодняка норки.
 70. Молочные корма и продукты их переработки.
 71. Значение условий содержания и кормления при проведении племенной работы в звероводстве.
 72. Рыбы, содержащие тиаминазу. Методы скармливания их зверям.
 73. Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, их состав, норма скармливания.
 74. Организация водопоения зверей на фермах.
 75. Лактационное истощение у самок. Методы его предупреждения и лечения.

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Лабораторные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и лабораторных работ по дисциплине «Технологии звероводства».

Темы лабораторных работ:

1. История и современное состояние звероводства. Отрасли звероводства

2. Продукция звероводства. Производственные сооружения зверохозяйств.
3. Кормовые средства в звероводстве. Корма животного происхождения.
4. Кормовые средства в звероводстве. Растительные корма.
5. Кормовые средства в звероводстве. Сухие корма.
6. Кормовые средства в звероводстве. Кормовые добавки.
7. Организация кормления пушных зверей.
8. Оптимизация кормления.
9. Систематика и биология пушных зверей. Куньи (норка, соболь, хорь).
10. Систематика и биология пушных зверей. Псовые (лисица, песец, енотовидная собака).

«Технологии звероводства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463)

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Контрольная работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

«Технологии звероводства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

Коды компетенций: ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата.

«Технологии звероводства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачеты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>ПК 3.2</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.7.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей.</p>	Опрос на лекции, проверка конспекта	10	20
	Лабораторные занятия	<p>ОК 1-9</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хра-</p>	Отчет по лабораторным работам	10	20

	<p>нение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их</p>			
--	--	--	--	--

		<p>индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов;</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.7.</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>			
	Самостоятельная работа студентов	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных</p>	Контрольная работа, Тематические тесты СДО)	15	20

	<p>затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.2.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей.</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.3.</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.4.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рацио-</p>		
--	--	--	--

		<p>нов для кроликов;</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.7.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>			
<p>Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов</p>	<p>Экзамен</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей; технологией убоя и первичной обработки шкур зверей; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p>	<p>Устный опрос по вопросам к зачету</p>	<p>20</p>	<p>40</p>

	<p>уметь: управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.2.</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p>владеть: технологией убоя и первичной обработки шкурок зверей;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.3.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.4.</p> <p>знать: значение звероводства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.5.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: обеспечить рациональное содержа-</p>		
--	--	--	--

		<p>ние; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для кроликов;</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью сознать: основные отечественные и зарубежные породы зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>уметь: реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения временных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p>владеть: методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.7.</p> <p>знать: важнейшие биологические особенности зверей;</p> <p>уметь: оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: составлением и анализом рационов для зверей.</p>			
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ /п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел «Сельское и лесное хозяйство»	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63&page=42
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=6 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=13 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=22
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4.	Электронная Библиотечная Система издательства Лань	http://e.lanbook.com
5.	База данных по животноводству	http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml
6.	Учебный фильм «Пушное звероводство Алтая»	https://www.youtube.com/watch?v=4jVwe5uNjCY
7.	Учебный фильм «Звероводство. Русский соболь»	https://www.youtube.com/watch?v=wRaLjH3CFlc
8.	Учебный фильм «Хорьки. Живой дом 95»	https://www.youtube.com/watch?v=7QZFzQKp1jo
9.	Учебный фильм «Разводим лис в домашних условиях»	https://www.youtube.com/watch?v=hKI0hYq08bQ
10.	Учебный фильм «Шиншиллы, содержание, разведение. Устройство клетки»	https://www.youtube.com/watch?v=hQdhPuC5Tho

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Технологиям звероводства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками.

Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.

В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.

Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	При выполнении лабораторных работ должны использоваться препараты по теме занятия, электронные микрофотографии, макеты. Выполнение лабораторных работ складывается из: – изучения теоретического материала по теме работы и методических указаний к ней: – контроля знаний студентов; – выдачи материала и оборудования для выполнения работы; – выполнения работы и обсуждение полученных результатов.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Внимательно прочитать вопрос. Составить план и при необходимости конспект вопроса. Вспомнить основные термины, понятия, закономерности и законы по теме. Найти соответствующие наглядные пособия (таблицы, схемы, микро- и макропрепараты и т. д., имеющиеся в учебном кабинете). Подтвердить ответ схематическими рисунками и примерами.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.

	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10
	Наборы образцов меха		10
	Таблицы, стенды, рисунки		

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 426 (адм.-лаб. корпус)	Микроскопы	Biolam	10

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 428 (адм.-лаб. корпус)	Таблицы, стенды, образцы рисунков		

Составитель: к.б.н, доцент
(ученая степень, должность)


(подпись)

Саранова О.А.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства
протокол № 10 «18» июня 2019 г.



Заведующая кафедрой

(подпись)

Федосеева Н.А.
(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий
протокол № 9 «25» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
факультета агро- и биотехнологий


(подпись)

Кабачкова Н.В.
(Ф.И.О.)

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному
обучению и региональным связям

(подпись)

А.В. Закабунин
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.

Директор научной библиотеки

(подпись)

Я.В. Чупахина
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.