

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.11.2021 20:21:09  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd292759da2b6607df89615a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета Агро - и биотехнологий

  
\_\_\_\_\_ Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИИ КРОЛИКОВОДСТВА**

**Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация: охотовед**

**Курс: 2**

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»\_02\_2021 г.)

**Составитель:** Саранова О.А., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства.

**Рецензент:**

Сойнова О.Л., к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Корепина Л.В. – ст. зоотехник АО «Племенной зверосовхоз «Салтыковский».

Рабочая программа дисциплины «Технологии кролиководства» разработана в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по основам кролиководства: кормлению, содержанию и разведению кроликов с учетом их биологических, анатомо-физиологических и породных особенностей, технологии производства продукции кролиководства.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о состоянии кролиководства;
- по биологии, анатомии и физиологии кроликов;
- о породах кроликов;
- об условиях кормления и содержания кроликов;
- о продуктивности, правилах разведения и племенной работе в кролиководстве;
- о технологиях производства продукции кролиководства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Коды компетенции | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|------------------|---|---|
| ОК-1             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения. |
| ОК-2             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.   |
| ОК-3             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в усло-  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>виях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.</p>  |
| ОК-4 | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> |
| ОК-5 | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> |
| ОК-6 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> |
| ОК-7 | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное со-</p>  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>держание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p>   |
| ОК-8    | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p> | <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> |
| ОК-9    | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p>   |
| ПК-3.1. | <p>Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на фермах и зообазах</p>   | <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p>  |
| ПК-3.2. | <p>организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>  | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; <b>уметь:</b> обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов.</p>   |
| ПК-3.3. | <p>организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и</p>   | <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | увеличению выхода приплода  | качества и возможности увеличения её количества;<br><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br><b>владеть:</b> методами селекции и разведения.  |
| ПК-3.4. | участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар           | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;<br><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br><b>владеть:</b> методами селекции и разведения. |
| ПК-3.5. | ухаживать за молодняком   | <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.   |
| ПК-3.6. | комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства      | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;<br><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br><b>владеть:</b> методами селекции и разведения. |
| ПК-3.7. | выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры | <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.  |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

«Технологии кролиководства» относится к междисциплинарному курсу.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны знать основы анатомии, топографии, физиологии и систематике сельскохозяйственных животных. Так как данная дисциплина относится к междисциплинарному циклу, то она, является конечной дисциплиной.

линой и знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № модулей (разделов) данной дисциплины, для которой необходимо изучение обеспечивающих дисциплин |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | 1  | 2 |
| 1     | Анатомия и физиология животных                     | +  |   |
| 2     | Технологии звероводства                            | +  | + |
| 3     | Биология промысловых животных                      | +  | + |
| 4     | Основы ветеринарии и зооигиены                     | +  |   |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

| № п.п.      | Вид учебной работы  | Всего часов (академических) | Курс |
|-------------|---|-----------------------------|------|
|             |   |                             | 2    |
| <b>1.</b>   | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>  | 21                          | 21   |
| <b>1.1.</b> | <b>Аудиторная работа (всего)</b>  | 20                          | 20   |
|             | В том числе:  | -                           | -    |
|             | Занятия лекционного типа (ЗЛТ)  | 8                           | 8    |
|             | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:   | -                           | -    |
|             | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)   | -                           | -    |
|             | Лабораторные занятия (ЛЗ)   | 12                          | 12   |
| <b>1.2</b>  | <b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b> | 1                           | 1    |
| <b>2.</b>   | <b>Самостоятельная работа*</b>  | 114                         | 114  |
|             | В том числе:  |                             |      |
| 2.1.        | Изучение теоретического материала   | 64                          | 64   |
| 2.2.        | Написание курсового проекта (работы)  | -                           | -    |
| 2.3.        | Написание контрольной работы  | 40                          | 40   |
| 2.4.        | Другие виды самостоятельной работы (реферат)  | 10                          | 10   |
| <b>3.</b>   | <b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>   | 9                           | 9    |
|             | Общая трудоемкость час (академический)*   | 144                         | 144  |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа)

| № п/п | Наименование модуля (раздела)   | Содержание раздела  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Отрасль живот-</b> | <b>Тема 1.</b> Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного | 72                  | ОК 1-9<br>ПК 3.1.       |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | <b>новодства – кролиководство</b>                             | кролиководства   |    | ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ПК 3.6.<br>ПК 3.7.                      |
|   |   | <b>Тема 2.</b> Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.    |    |   |
| 2 | <b>Модуль 2. Технологии содержания и выращивания кроликов</b> | <b>Тема 1.</b> Системы содержания кроликов                             | 72 | ОК 1-9<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ПК 3.6.<br>ПК 3.7. |
|   |   | <b>Тема 2.</b> Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве  |    |   |
|   |   | <b>Тема 3.</b> Кормление кроликов                                      |    |   |
|   |   | <b>Тема 4.</b> Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова |    |   |
|   |   | <b>Тема 5.</b> Продукция кролиководства                                |    |   |

## 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия) – не предусмотрено

### 5.2.1 Лабораторный практикум

| № п/п | № модуля дисциплины | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) | ОК, ПК  |
|-------|---------------------|--|---------------------|---|
| 1     | 1                   | Породы кроликов: крупные мясошкурковые породы, средние мясошкурковые породы, мясные породы, пуховые породы, любительские породы, карликовые породы.  | 6                   | ОК 1-9<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ПК 3.6.<br>ПК 3.7. |
| 2     | 2                   | Производственные сооружения кроликоферм. Кормовые средства, используемые в кормлении кроликов.   | 2                   |   |
| 3     | 2                   | Составление производственного календаря – плана случек, окролов, отсадки, реализации молодняка и расчета максимального количества кроликомест.   | 2                   |   |
| 4     | 2                   | Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова. Устройство клетки-минифермы, используемой в акселерационном кролиководстве. Продукция кролиководства. Мясо. Шкурки. Пух. Побочная продукция | 2                   |   |

### 5.2.2. Самостоятельная работа

| № п/п | № Модуля (раздела) дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация)  | Трудоемкость (час.) | ПК                           |
|-------|-------------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 1     | <b>Модуль 1<br/>Тема 1.</b>   | Характеристика кролиководства, как отрасли животноводства, дающей ценную и разнообразную продукцию, необходимую для народного хозяйства, при использовании дешевых доступных кормов собственного производства, небольших затратах труда и средств.<br>История развития кролиководства с древних времен до наших дней: зарождение и развитие кролиководства в Древнем Риме, Западной и Центральной Европе, Азии, Африке, Америке, Новой Зеландии, Австралии. Возникновение кролиководства в России, развитие отрасли в СССР. Современное состояние и перспективы развития кролиководства в России и зарубежных странах. | 20                  | ОК 1-9<br>ПК-3.2             |
| 2     | <b>Модуль 1<br/>Тема 2.</b>   | Биологические особенности кроликов.<br>Особенности размножения. Скороспелость. Формирование первичного волосяного покрова. Молочность. Пло-  | 42                  | ОК 1-9<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.3. |



|   |                             |  |    |  |
|---|-----------------------------|--|----|--|
|   |                             | довитость. Особенности пищеварения. Кoproфагия. Мясная продуктивность. Кожный покров и его производные.<br>Породы кроликов. Крупные мясошкурковые породы. Средние мясошкурковые породы. Мясные породы. Пухо-вые породы. Любительские породы. Карликовые по-роды.   |    | ПК-3.4.<br>ПК-3.5.<br>ПК-3.6.  |
| 3 | <b>Модуль 2<br/>Тема 1</b>  | Системы содержания кроликов. Наружноклеточная. Шедо-вая. В механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом.  | 10 | ОК 1-9<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.5.   |
| 4 | <b>Модуль 2<br/>Тема 2.</b> | Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Наследование качественных и количественных признаков. Бонитировка. Племенной учет. Отбор. Подбор пар. Пла-нирование племенной работы. Методы разведения.   | 20 | ОК 1-9<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.3.<br>ПК-3.4.<br>ПК-3.5.<br>ПК-3.6.            |
| 5 | <b>Модуль 2<br/>Тема 3.</b> | Кормление кроликов. Основные корма. Типы кормления. Техника и гигиена кормления. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах. Принципы нормиро-ванного кормления кроликов. Рационы. Технология при-готовления кормов.   | 12 | ОК 1-9<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.5.<br>ПК-3.7.                                  |
| 6 | <b>Модуль 2<br/>Тема 4.</b> | Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михай-лова<br>Научные основы акселерационной методики. Причины внут-риутробного рассасывания эмбрионов. Устройство клетки-минифермы, использующейся в акселерационном кролико-водстве. Требования, которым должна отвечать клетка для обеспечения ее наивысшей доходности. | 10 | ОК 1-9<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.3.<br>ПК-3.4.<br>ПК-3.5.<br>ПК-3.6.<br>ПК-3.7. |
| 7 | <b>Модуль 2<br/>Тема 5.</b> | Продукция кролиководства. Мясо. Шкурки. Пух. Побочная продукция.   | 10 | ОК 1-9<br>ПК-3.2.  |

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |     |       |     | Формы контроля  |
|----------------------|--------------|----|-----|-------|-----|---|
|                      | Л            | Пр | Лаб | КР/КП | СРС |   |
| ОК-1.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-2.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-3.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-4.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-5.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-6.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-7.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ОК-8.                | +            |    | +   | +     | +   | Контрольная работа, выполнение само-  |

|         |   |  |   |   |   |  |
|---------|---|--|---|---|---|--|
|         |   |  |   |   |   | стоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест                                    |
| ОК-9.   | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.1  | + |  | + |   | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.2. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.3. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.4. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.5. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.6. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |
| ПК-3.7. | + |  | + | + | + | Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы, опрос на лекции, проверка конспекта, тест |

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технологии кролиководства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/Росс. гос. аграр.заоч.ун-т; Сост. Д.Н. Перельдик.– Балашиха. 2014. 14с.

2. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/30194/#1>

3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. . – СПб.: Лань, 2019. – 328 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/38840/#1>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций                                  | Перечень планируемых результатов обучения   | Этапы формирования компетенций                            |
|------------------|---|---|---|
| ОК-1             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроли- | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | <p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>  | <p>ков; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.</p>   | <p>работа, контрольная работа</p>   |
| ОК-2 | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.</p> | <p>Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> |
| ОК-3 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией</p>   | <p>Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | убоя и первичной обработки шкур; методами селекции и разведения.  |  |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения. | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения. | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;   | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.  |  |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.  | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции; важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения. | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции;<br><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своев-   | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | временный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.   |  |
| ПК-3.1. | Организовывать и выполнять мероприятия по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах       | <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов; <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.  | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-3.2. | организовывать товарное производство пушно-мехового сырья   | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; <b>уметь:</b> обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; <b>владеть:</b> технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов.   | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа                     |
| ПК-3.3. | организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода | <b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; <b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; <b>владеть:</b> методами селекции и разведения. | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-3.4. | участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар                                 | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; <b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и  | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br><b>владеть:</b> методами селекции и разведения.   |  |
| ПК-3.5. | ухаживать за молодняком   | <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.   | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-3.6. | комплектовать ядро селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства      | <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;<br><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br><b>владеть:</b> методами селекции и разведения. | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ПК-3.7. | выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры | <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br><b>уметь:</b> оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;<br><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.  | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Коды компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства  | Описание шкалы и критериев оценивания  |  |   |  |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
|  |   |   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| ОК 1-9<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-3.6<br>ПК-3.7 | Знать:<br>значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов; | Лекционные занятия, СРС                                     | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности<br><br>Билеты к экзамену (теоретическая часть)                                  | выполнено правильно менее 60% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил его детали, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий.<br>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий.<br>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК 1-9<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-3.6<br>ПК-3.7 | Уметь:<br>управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фер-  | Лабораторные занятия, СРС                                   | Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.<br><br>Контрольная работа, решение ситуационных задач<br><br>Билеты к экзамену | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения                        | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильно             | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,   | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «ав-  |



|  |  |  |           |  |  |   |                   |
|--|--|--|-----------|--|--|---|-------------------|
|  | <p>мерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветери-</p> |  | <p>ну</p> | <p>ния, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>ные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>томатизма»</p> |
|--|--|--|-----------|--|--|---|-------------------|

|  |  |                           |   |  |  |  |   |
|--|--|---------------------------|---|--|--|--|---|
|  | нарно – санитарных и профилактических мероприятий;   |                           |   |  |  |  |   |
| ОК 1-9<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-3.6<br>ПК-3.7 | Владеть: составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения | Лабораторные занятия, СРС | Ответы на занятиях<br><br>Контрольная работа<br><br>Отчет по лабораторным работам | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции:** ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7

**Этапы формирования:** Лекционные занятия.

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Темы лекционных занятий:

1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства
2. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.
3. Системы содержания кроликов.
4. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.
5. Кормление кроликов.

Итоговые тестовые задания:

**1. Укажите, по каким показателям сортируют шкурки кроликов:**

- сорту
- размеру, порокам
- состоянию волосяного покрова и мездры

**2. Биологическая особенность у кроликов копрофагия является:**

- поедание ими собственного твердого кала
- ферментативная активность микроорганизмов, способствующих перевариванию клетчатки
- поедание собственного мягкого кала
- выделение кроликами мягкого и твердого кала

**3. Укажите, в каком возрасте наступает половая зрелость у крольчих:**

- 3-3,5 мес
- 8-9 мес
- 10-11 мес
- 4-5 мес

**4. Укажите, когда у кроликов возникает ложная беременность:**

- когда яйцеклетки овулировали, но оплодотворение не произошло
- когда самки спариваются сразу после родов
- когда яйцеклетки овулировали и произошло их оплодотворение

**5. На какой день после родов крольчиху можно случать, чтобы получить полууплотненные окролы:**

- на 40-45 день после отсадки крольчат от самки
- 10-15 день после окрола
- 1-2 день после окрола
- на 28-30 день после окрола

**6. Укажите породу кроликов мясошкуркового направления по продуктивности:**

- новозеландский белый
- ангорский
- Советский мардер
- калифорнийский

**7. Укажите особенности окраски породы кролика «венский голубой»:**

- общий тон серебристый, остевые волосы имеют однотонную окраску
  - общий тон окраски серый с буризной волосы, имеют зонарную окраску
  - общий тон серо-голубой, кроющие волосы имеют однотонную окраску
- 8. Укажите коротковолосую породу кроликов:**
- Рекс
  - советский мардер
  - ангорский пуховой
- 9. Укажите какие классы устанавливаются при бонитировке кроликов?**
- элита и 1 класс
  - элита, 1, 2, 3 класс
  - элита, 1, 2 и 3 класс
  - элита, 1, и 2 класс
- 10. Укажите вредные для кроликов (ядовитые) растения:**
- люпин, мышиный горошек
  - клевер, донник
  - крапива, люцерна
  - горчица полевая, паслен
- 11. Укажите породу кроликов мясного направления по продуктивности:**
- новозеландский белый
  - серебристый
  - белый великан
  - черно-бурый
- 12. Какие показатели учитываются при нормированном кормлении кроликов:**
- сезон года, масса животного
  - физиологическое состояние и сезон года
  - возраст животного, его масса и физиологическое состояние
  - количество кроликов в помете
- 13. Укажите продолжительность сукрольности у кроликов:**
- 50-52 дня
  - 40-42 дня
  - 53-61 дня
  - 28-32 дня
- 14. Укажите, какова роль слепой кишки в переваривании корма?**
- расщепление жиров
  - расщепление углеводов
  - расщепление белков
  - синтезирование витаминов гр. «В» и расщепление клетчатки
- 15. Укажите основную продукцию кролиководства:**
- мясо, навоз, вакцины
  - мясо, шкурки, пух
  - пух, фетровое сырье, лабораторные животные

Вопросы к экзамену:

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
2. История развития кролиководства в стране.
3. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.

7. Случка кроликов и техника ее проведения.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. У плотненные и полууплотненные окролы, их значение и возможность проведения.
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания в промышленных комплексах.
15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
17. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
19. Классификация пород в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
21. Характеристика породы серебристые кролики.
22. Опишите черно-бурую породу кроликов.
23. Опишите породу белый великан.
24. Опишите породу кроликов серый великан.
25. Опишите породу кроликов советский мардер и новозеландский белый.
26. Опишите породу кроликов венский голубой.
27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
30. Наружноклеточная и шедовая системы содержания кроликов.
31. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
32. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
33. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
34. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
35. Основные группы кормов для кроликов.
36. Бонитировка кроликов мясошкурковых пород.
37. Бонитировка кроликов пуховых пород.
38. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
39. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
40. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
41. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
42. Примерные схемы промышленного скрещивания
43. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
44. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
46. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкур.
47. Пути повышения меховых качеств шкур кроликов.
48. Сезонные и возрастные изменения качеств меха у кроликов и определение сроков забоя.
49. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов,

50. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
51. Качество пуха и пути улучшений продукции пуховых кроликов,
52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
53. Характеристика качества кроличьего мяса.
54. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
55. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов и значение сочных кормов для кроликов.
56. К какому отряду и семейству относят кроликов?
57. Каковы особенности жизни диких кроликов?
58. По какой причине невозможно получить гибридов между зайцами и кроликами?
59. Виды побочной продукции, получаемой от кроликов.
60. Кролик как объект, используемый в научных исследованиях.

**Коды компетенций:** ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

**Этапы формирования: Лабораторные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и лабораторных работ по дисциплине «Технологии кролиководства».

Темы лабораторных работ:

1. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.
2. Системы содержания кроликов.
3. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.
4. Кормление кроликов.
5. Акселерационное кролиководство по методу И.Н. Михайлова.
6. Продукция кролиководства.

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463)

**Коды компетенций:** ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

**Этапы формирования: Контрольная работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

**Коды компетенций:** ОК 1-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7.

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата

«Технологии кролиководства» методические указания для изучения дисциплины и задания для контрольной работы студентам 2 курса по направлению подготовки «Охотоведение и звероводство» Москва 2014 г. Составитель: Перельдик Д.Н. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., № 463).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины,

прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Вид контроля                           | Виды занятий       | Перечень компетенций и планируемых результатов обучения   | Оценочные средства                  | Объем баллов |       |
|--|--------------------|---|-------------------------------------|--------------|-------|
|  |                    |   |                                     | мин.         | макс. |
| Текущий контроль<br>От 35 до 60 баллов | Лекционные занятия | <p>ОК 1-9</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>ПК 3.1.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p>ПК 3.2</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.5.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> | Опрос на лекции, проверка конспекта | 10           | 20    |



|  |                      |   |                               |    |    |
|--|----------------------|---|-------------------------------|----|----|
|  |                      | <p>ПК 3.6.<br/> <b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p>ПК 3.7.<br/> <b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов.</p>   |                               |    |    |
|  | Лабораторные занятия | <p>ОК 1-9<br/> <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.<br/> <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2.<br/> <b>уметь:</b> обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p><b>владеть:</b> технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов.</p> <p>ПК 3.3.<br/> <b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> | Отчет по лабораторным работам | 10 | 20 |

|  |   |  |   |           |           |
|--|---|--|---|-----------|-----------|
|  |   | <p>обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br/> <b>владеть:</b> методами селекции и разведения.<br/> ПК 3.4.</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br/> <b>владеть:</b> методами селекции и разведения;<br/> ПК 3.5.</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br/> <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов;<br/> ПК 3.6.</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br/> <b>владеть:</b> методами селекции и разведения;<br/> ПК 3.7.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;<br/> <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> |   |           |           |
|  | <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>ОК 1-9</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;<br/> <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет,</p>   | <p>Контрольная работа,<br/> Тематические тесты СДО)</p> | <p>15</p> | <p>20</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок;</p> <p><b>владеть:</b> технологией убоя и первичной обработки шкурок кроликов.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы,</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |                |  |  |           |           |
|--|----------------|--|--|-----------|-----------|
|  |                | <p>вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br/> <b>владеть:</b> методами селекции и разведения;<br/> ПК 3.5.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br/> <b>уметь:</b> обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;<br/> <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов;<br/> ПК 3.6.</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;<br/> <b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;<br/> <b>владеть:</b> методами селекции и разведения;<br/> ПК 3.7.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;<br/> <b>уметь:</b> оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;<br/> <b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> |  |           |           |
| <p>Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов</p> | <p>Экзамен</p> | <p>ОК 1-9</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества; важнейшие биологические особенности кроликов;<br/> <b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур; реально планировать и организо-</p>  | <p>Устный опрос по вопросам к зачету</p> | <p>20</p> | <p>40</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>вызвать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов; технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов; методами селекции и разведения.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкур;</p> <p><b>владеть:</b> технологией убоя и первичной обработки шкур кроликов;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции и разведения;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p><b>знать:</b> значение кролиководства в народном хозяйстве; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; многообразие продукции, параметры качества и возмож-</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>ности увеличения её количества;</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.5.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить рациональное содержание; организовывать кормление с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.6.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор;</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции и разведения;</p> <p style="text-align: center;">ПК 3.7.</p> <p><b>знать:</b> важнейшие биологические особенности кроликов;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать ветработникам содействие в проведении плановых ветеринарно – санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p><b>владеть:</b> составлением и анализом рационов для кроликов.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |        |    |     |
|--|--|--|--------|----|-----|
|  |  |  | Итого: | 55 | 100 |
|--|--|--|--------|----|-----|

### Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

| Кол-во баллов за текущую работу |          | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) |          | Итоговая сумма баллов |          |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов                   | Оценка   | Кол-во баллов                                       | Оценка   | Кол-во баллов         | Оценка   |
| 55-60                           | отлично  | 35-40   | отлично  | 90-100                | отлично  |
| 45-54                           | хорошо   | 25-34   | хорошо   | 70-89                 | хорошо   |
| 35-44                           | удовл.   | 20-24   | удовл.   | 55-69                 | удовл.   |
| 25-34                           | неудовл. | 10-19   | неудовл. | 54                    | неудовл. |

### Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 8.1. Основная учебная литература

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № /п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика  | Адрес в сети интернет   |
|------|---|---|
| 1.   | Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел «Сельское и лесное хозяйство»   | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63&amp;page=42">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63&amp;page=42</a>   |
| 2.   | Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».  | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=6">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=6</a><br><a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=13">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=13</a><br><a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=22">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&amp;page=22</a> |
| 3.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 4.   | Электронная Библиотечная Система издательства Лань  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| 5.   | База данных по животноводству   | <a href="http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml">http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml</a>   |
| 6.   | Учебный фильм: «Современное передовое кролиководство»   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvD6elZuv58">https://www.youtube.com/watch?v=DvD6elZuv58</a>   |
| 7.   | Учебный фильм: «Промышленное кролиководство. Содержание и разведение».  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZJmbkOCP18">https://www.youtube.com/watch?v=LZJmbkOCP18</a>   |
| 8.   | Учебный фильм: «Профессор И. Михайлов о кокцидиозе кроликов»  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tSnF2N2ImN0">https://www.youtube.com/watch?v=tSnF2N2ImN0</a>   |
| 9.   | Учебный фильм: «МИАКРО Старо-Паново Ознакомительная лекция по разведению кроликов методом И.Михайлова»                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oe9wCXSG6gE">https://www.youtube.com/watch?v=oe9wCXSG6gE</a>   |
| 10.  | Учебный фильм: «Обучающий курс по запуску семейной кроличьей фермы: от выбора участка до первого забоя и продаж мяса»                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-gn5hKbYDs">https://www.youtube.com/watch?v=e-gn5hKbYDs</a>   |
| 11.  | Практикум по кролиководству: Учебное пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. - 2-е изд., исправл. и доп. 2016. - 272 с. | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=75527">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=75527</a>   |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся



Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Технологиям кролиководства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками.

Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.

В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.

Составить собственную библиографическую картотеку.

| Вид учебных занятий                         | Организация деятельности студента   |
|---|---|
| Лекция                                      | Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторная работа                         | При выполнении лабораторных работ должны использоваться препараты по теме занятия, электронные микрофотографии, макеты.<br>Выполнение лабораторных работ складывается из:<br>– изучения теоретического материала по теме работы и методических указаний к ней:<br>– контроля знаний студентов;<br>– выдачи материала и оборудования для выполнения работы;<br>– выполнения работы и обсуждение полученных результатов.  |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.  |
| Подготовка к экзамену                       | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Внимательно прочитать вопрос. Составить план и при необходимости конспект вопроса. Вспомнить основные термины, понятия, закономерности и законы по теме. Найти соответствующие наглядные пособия (таблицы, схемы, микро- и макропрепараты и т. д., имеющиеся в учебном кабинете). Подтвердить ответ схематическими рисунками и примерами.   |

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| №  | Название ПО  | № лицензии | Количество, назначение   |
|--|--|------------|--|
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |            |  |
|  | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646    | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | Электронно – библиотечная система AgriLib  | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров<br>База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров           |
|                   | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .  | свободно распространяемая,   | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ<br>База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам. |
|                   | Система электронного документооборота «GS-Ведомости»   | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016  | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ<br>122 лицензии<br>Вэб интерфейс без ограничений                                      |
|                   | Видеоканал РГАЗУ<br><a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>  | Открытый ресурс  | без ограничений  |
| <b>Базовое ПО</b> |  |  |  |
| 1                 | Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)<br>СОСТАВ:<br>Операционные системы: Windows;<br>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)<br>Visual Studio Professional (для лабораторий)<br>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)<br>Windows Embedded<br>Приложения (Visio, Project, OneNote) | 1203725791<br>1203725948<br>1203725792<br>1203725947<br>1203725945<br>1203725944   | без ограничений  |
| 2.                | Office 365 для образования   | 7580631  | 9145   |
| 3.                | Dr. WEB Desktop Security Suite   | 9B69-BRVQ-26GV-4ATS  | 610  |
| 4.                | 7-Zip  | свободно распространяемая  | без ограничений  |
| 5.                | Mozilla Firefox  | свободно распространяемая  | без ограничений  |

|     |                      |                           |                 |
|-----|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 6.  | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7.  | Opera                | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8.  | Google Chrome        | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9.  | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10. | Thunderbird          | свободно распространяемая | без ограничений |

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

### **Учебные аудитории для занятий лекционного типа**

| Номер аудитории          | Название оборудования    | Марка       | Количество, шт. |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| № 442 (адм.-лаб. корпус) | Проектор                 | Acer P7270i | 1               |
|                          | Экран настенный рулонный | PROJECTA    | 1               |

### **Учебные аудитории для лабораторных занятий**

| Номер аудитории          | Название оборудования    | Марка  | Количество, шт. |
|--------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
| № 426 (адм.-лаб. корпус) | Микроскопы               | Biolam | 10              |
|                          | Наборы образцов меха     |        | 10              |
|                          | Таблицы, стенды, рисунки |        |                 |

### **Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ**

| Номер аудитории           | Название оборудования  | Марка                                 | Количество, шт. |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| № 320 (инженерный корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Pentium G620 | 11              |
| № 426 (адм.-лаб. корпус)  | Микроскопы             | Biolam                                | 10              |

### **Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Номер аудитории          | Название оборудования | Марка  | Количество, шт. |
|--------------------------|-----------------------|--------|-----------------|
| № 426 (адм.-лаб. корпус) | Микроскопы            | Biolam | 10              |

**Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

| Номер аудитории          | Название оборудования             | Марка | Количество, шт. |
|--------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------|
| № 428 (адм.-лаб. корпус) | Таблицы, стенды, образцы рисунков |       |                 |

Составитель: к.б.н, доцент  
(ученая степень, должность)

  
(подпись)

Саранова О.А.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии, производства и переработки  
продукции животноводства  
протокол № 10 «18» июня 2019 г.



Заведующая кафедрой

(подпись)

Федосеева Н.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий  
протокол № 9 «25» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии  
факультета агро- и биотехнологий

  
(подпись)

Кабачкова Н.В.  
(Ф.И.О.)

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному  
обучению и региональным связям \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Закабунин  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор научной библиотеки

(подпись)



Я.В. Чупахина  
(Ф.И.О.)

«24» июня 2019 г.