

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.12.2023 11:57:14  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«29» июня 2023 г., протокол №11



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины

### История

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом сельскохозяйственных наук Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кулькатова Г.Н.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать (З):</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
	<b>Владеть (В):</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП СПО.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	15	
занятия семинарского типа	15	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Контроль</b>		
Вид промежуточной аттестации		зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История зарубежных стран.</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование	<b>ОК-6</b>
1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир	6	4	2		
1.2. Древний Восток.	6	4	2		
1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.	6	4	2		
1.4. Страны Запада и Востока в средние века	6	4	2		
1.5 Мир в период Нового времени	5	4	1		

1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.	7	6	1		
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		
<b>Раздел 2. История России.</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		
2.1. Древняя Русь	6	4	2		
2.2. Этапы становления государственности: от Московской Руси к императорской России	6	4	2		
2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)	6	4	2		
2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)	6	4	1		
2.5. СССР:1922-1991 гг.	6	4	1		
2.6. Современная Россия (XX - начало XXI в.)	6	6	2		
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		
Курсовая работа					
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Тема 1. История зарубежных стран.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир**

Предмет, функции и место истории в системе общественных наук. Концепции исторического развития человечества. Первобытный мир. Периодизация первобытного общества. Теории происхождения человека. Занятия, орудия труда, жилища, мышление и речь, коллективы первобытных людей (человеческое стадо, род, племя). Матриархат и патриархат. Мифы. Формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Зарождение металлургии, ремесел, появление обмена.

#### **1.2. Древний Восток.**

Понятие «древний Восток». Регионы возникновения первых государств. Деспотия как форма власти на Востоке. Материальная культура и хозяйство древнего Востока. Земледелие и ирригация. Ремесло и торговля. Рабство. Сельская община и социальная структура восточного общества. Религии и культура древнего Востока. Вклад древневосточных цивилизаций в материальную и духовную культуру человечества.

#### **1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.**

Периодизация и ойкумена античной цивилизации. Ландшафт, природа и климат Средиземноморья. Критская и ахейская культуры. Полисы. Великая Греческая колонизация. Афины и Спарта: борьба за лидерство и ее итоги. Македонские завоевания и эллинистические государства. Хозяйство. Социальная структура. Духовная жизнь. Религия в жизни древних греков. Образование. Олимпийские игры. Наука и культура. Основание Рима. Патриции и плебеи. Политический строй римской республики. Римские завоевания и переход к империи. Кризис империи и ее распад. Падение Западной Римской империи. Особенности экономического развития. Рабство в древнем Риме. Социальная структура. Римское гражданство. Духовная жизнь и культура древнего Рима. Заимствования из Греции. Развитие законодательства.

#### **1.4. Страны Запада и Востока в средние века**

Понятия «средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. *Европа в средние века*. Экономика средневековой Европы. Генезис феодальных отношений. Рост городов, ремесло и торговля. Цеха и гильдии. Сословия и корпорации. Эволюция государства: военная демократия, сеньориальная система в период феодальной раздробленности, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Католическая церковь. Монашество. Инквизиция. Крестовые походы. Влияние

церкви на светскую жизнь, конфликты с государственной властью. Культура европейского средневековья. Идеалы рыцарства.

*Византия.* Византия как наследница Римской империи и ее культуры. Территория и периодизация ее истории. Эволюция Византии в IV-XV вв., становление феодального строя. Города. Ремесленное производство. Политическая система Византии, императорская власть. Законы и традиции. Церковь и власть. Разделение христианских церквей Запада и Востока. Становление православия и его система ценностей. Культура Византии. Влияние на славянский мир. Внешняя политика. Ослабление и гибель Византийской империи.

*Средневековый Китай.* Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Государственный феодализм. Культура.

*Средневековая Япония.* Особенности развития феодализма. Император и военное сословие. Влияние Китая. Религия и культура.

*Средневековая Индия.* Государства Индостана. Кастовый строй. Сельская община. Ведизм и буддизм. Культура.

*Арабские страны.* Ислам и арабские завоевания. Общественный строй и экономика халифата. Классическая мусульманская культура. Сельджуки. Монголы. Османы.

*Страны доколумбовой Америки.* Государство и общество инков. Этнический состав. Религия. Материальная и духовная культура. Цивилизация майя. Социальная структура, роль общины. Государство и религия. Ацтекская цивилизация. Города и храмы. Войны. Религия, наука и культура. Испанское завоевание и колонизация. Великие географические открытия. Кризис феодального мира и его закат.

## **1.5 Мир в период Нового времени**

Возрождение и гуманизм. Реформация и Контрреформация. Страны Европы в Новое время. Генезис капиталистических отношений. Индустриализация; урбанизация; формирование наций и национальных государств; демократизация политической жизни; секуляризация; открытия в науке и технике. Социальные и политические учения.

Европейские революции XVII-XVIII вв. Развитие парламентаризма в Западной Европе. Победа буржуазии в XIX в. США, Англия и Франция – лидеры западного мира.

Промышленный переворот. Формирование индустриальной цивилизации в XIX в. Модернизация в Германии. Путь США к мировому лидерству. Новая социальная структура общества и социально-политические конфликты. Изменения в культуре и в быту. Международные отношения. Формирование колониальной системы.

*Восток в Новое время.* Колонии в XVI-XVII вв. Европейское вмешательство в XIX в. Модернизация на Востоке.

## **1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.**

*Страны Европы и США в I пол. XX в.* Промышленный прогресс. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Экономические и социальные противоречия. Европоцентризм. Международные отношения: создание военно-политических союзов. Революции в европейских странах. I мировая война. Лига наций.

Тоталитаризм. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение. «Великая депрессия» 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. II мировая война и послевоенное устройство мира. Создание ООН. *Европа и США во II пол. XX в.* Государство как регулятор социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Экономический кризис 1970-х гг. Интеграция Европы. Международные отношения во II пол. XX в. От «холодной войны» к партнерству.

*Страны Востока в XX в.* Распад колониальной системы. Перспективы развития «стран третьего мира». «Китайское экономическое чудо».

*Мир в начале XXI в.* Новый этап НТР. Изменения в экономике, в социальной структуре общества. Изменения в политической сфере: массовые политические партии, плюрализм и политическая борьба. Перемены в государственно-правовой сфере. Изменения в сфере культуры. Интеграционные процессы. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. Восток – поиск новых моделей развития. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности: экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм. Новый мировой порядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

## **Раздел 2. История России.**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

## **Перечень учебных элементов раздела:**

### **2.1. Древняя Русь**

Восточные славяне в древности. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Религия и культура древних славян. Киевская Русь. Предпосылки возникновения государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Социальная структура древнерусского общества. «Русская правда». Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй и культура древней Руси.

Причины распада Киевской Руси. Основные политические центры в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, особенности их развития. Последствия феодальной раздробленности и внешние угрозы в XIII в. Военные походы монголов. Нашествие хана Батыя. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Установление ордынского протектората. Положение русских земель в составе Золотой Орды. Последствия ордынского ига и его оценка в исторической литературе.

### **2.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России**

Образование Российского централизованного государства. Возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Социально-экономический и политический строй государства. Судебник 1497 г. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV вв. Россия в XVI в. Е.Глинская и 1-й период правления Ивана IV. Реформы “Избранной Рады” и их итоги. Земские соборы. Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Введение заповедных лет. Внешняя политика Ивана IV. Итоги правления Ивана Грозного.

Смута, ее причины и периодизация. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Семибоярщина. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Историческое значение Смуты.

Россия при первых Романовых. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Соборное Уложение 1649 г. Политический строй. Начало становления абсолютизма. Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол. Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина. Внешняя политика. Присоединение Украины. Крымские

походы. Освоение Сибири. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований Петра I. Реорганизация армии, государственного аппарата и церкви. Установление абсолютизма. «Табель о рангах». Подушная подать. Меркантилизм, протекционизм, создание промышленности. Изменения в культуре. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Прутский и персидский походы. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Привилегии дворянства. Ужесточение крепостного права. Екатерина II и “просвещенный абсолютизм”. Реформы Екатерины II. “Золотой век” российского дворянства. Свобода предпринимательства. Торговля, мануфактуры и наемный труд. Разложение крепостничества, зарождение капитализма. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение территории Крымского ханства, разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Правление Павла I и его внешняя политика. Ужесточение внутренней политики. Русская культура XVI – XVIII вв.

### **2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)**

Кризис крепостнической системы и развитие капиталистических отношений. Месячина, отходничество. Начало промышленного переворота (1830-1840-е гг.), распространение вольнонаемного труда. Рост торговли, ярмарки. Первые железные дороги. Социальные изменения, зарождение пролетариата и буржуазии.

Внутренняя политика Александра I. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа образования. «Аракчеевщина».

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном, со Швецией. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз».

Внутренняя политика Николая I. Попытка решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революции в Венгрии. Большая Кавказская война. Восточный вопрос и Крымская война.

Движение декабристов и его историческое значение. Общественное движение 1830-1850-х гг. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русская культура в XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.

«Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ». Особенности формирования капиталистических отношений.

Внешняя политика во II пол. XIX в. Пересмотр Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская экспансия на

Дальнем Востоке. Участие России в военных союзах. Общественное движение 1860-1870-х гг. Революционное народничество и его кризис. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Либеральное движение. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Изменения в социальной структуре.

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Экономические реформы С.Ю. Витте. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Англией. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее последствия.

Развитие парламентаризма в России. Государственная Дума. Студенческое, рабочее и крестьянское движения. Политические партии. Революция 1905 – 1907 гг. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Русская культура II пол. XIX – начала XX вв.

#### **2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)**

I мировая война. Цели России в войне. Восточный фронт. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне. Февральская революция: причины, ход, результаты. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Двоевластие. Политические партии в 1917 г. Три кризиса власти, мятеж Л.Корнилова и его последствия. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов. Установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. «Военный коммунизм».

СССР в 1920-е гг. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа, основные направления и результаты, противоречия и его историческое значение. Этапы внутрипартийной борьбы. Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. Сталинский план «автономизации» и ленинский план федерализации. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г.

#### **2.5. СССР в 1922 – 1991 гг.**

Советское общество в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937-1938 гг. Причины и последствия массовых репрессий.

XIV съезд ВКП(б). I и II пятилетки: планирование и реализация. Источники индустриализации, ее итоги. XV съезд ВКП(б). Кризис хлебозаготовок и «правый уклон». Раскулачивание. «Спецпереселенцы» и «лишенцы». Итоги и последствия коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция в 1920-1930-х гг.

Прорыв международной изоляции СССР в 1920-1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия. Советско-финская война и ее результаты.

Причины и начало II мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения. Массовый героизм на фронте и в тылу. Партизанское движение. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политические процессы. XIX съезд ВКП(б). Политическая борьба в правящих кругах после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. СССР в период «оттепели». Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Меры по ускорению НТП. Социальная политика. Пленум ЦК КПСС в X.1964 г. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Карибский кризис 1962 г.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа. Противоречия экономической и социальной политики. Конституция 1977 г. Партноменклатура и бюрократизация госаппарата. «Геронтократия». Внешняя политика. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

## **2.6 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)**

Перестройка и деятельность М.С.Горбачева. Политическая реформа. Реформа в экономике. Новый внешнеэкономический курс. Провозглашение союзными республиками суверенитета. События августа 1991 г. Беловежские соглашения. Внешняя политика. Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Первая война в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Вторая чеченская война. Социально-экономические реформы в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Разработка и ход реализации общенациональных проектов в области здравоохранения, образования и культуры, жилищного строительства, улучшения демографической ситуации. Внешнеполитические акции и инициативы России. Геополитическая ситуация: взаимоотношения России и США, России и НАТО, России и стран «восьмерки», России и стран Востока, России и СНГ. Современная Россия.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	История (история России, всеобщая история): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; доцент, к.и.н. Бочкова Л.В., доцент, к.ф.н. Мухтярова Н.Х., доцент, к.и.н. Шалдунова Т.Н. – М., 2021. – 38 с. // <a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf</a>

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1.	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История:учебник для СПО /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – Москва, Издательский центр «Академия», 2016. – 448С.	<a href="https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224534/Artemov_V._A._Lubchenkov_Istoriya.pdf">https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224534/Artemov_V._A._Lubchenkov_Istoriya.pdf</a>
2	Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с.	<a href="https://obuchalka.org/20220817146766/istoriya-samoilova-i-v-2018.html?ysclid=19cjj39u3b993897975">https://obuchalka.org/20220817146766/istoriya-samoilova-i-v-2018.html?ysclid=19cjj39u3b993897975</a>
Дополнительная		
1.	Мальшева, Ю.В. История : учебное пособие / Ю.В. Мальшева. – Наумовка : Стерлитамакский межотраслевой колледж, 2014. – 216 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрпир. пользователей.
2.	История: курс лекций для учащихся колледжа: Учебное пособие/ Е. А. Паламарчук [и др.]; ВГУЮ (РПА Минюста России), Ростовский институт (филиал).— Ростов н/Д, 2020.— 499с.— 600экз.— 978-5-6042776-7-6	<a href="https://rostov.rpa-mu.ru/Media/rostov/Obuchauschimsia/dist_obuchenie/%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B0.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf">https://rostov.rpa-mu.ru/Media/rostov/Obuchauschimsia/dist_obuchenie/%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B0.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf</a>

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси: видеолекция	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224</a>
2.	История России. Лекция 1. Русская цивилизация.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/115482394">https://yandex.ru/video/preview/115482394</a>

	Государственность: видеолекция.	23431436384
3.	История России. Лекция 4. Русская цивилизация. Общество   History Lab	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11245894881652252875">https://yandex.ru/video/preview/11245894881652252875</a>
4.	Императорский период развития российской государственности	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188</a>
5.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740)

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв. м. № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв. м. № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего  
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**История**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет уверенно:</b> самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет уверенно:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о сущности гражданской патриотической позиции;	контрольная работа, Реферат, Итоговое

		<p>общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>	тестирование
--	--	--	--------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, контрольная работа	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,

	выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	--

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

#### 1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. *Содержание (оглавление)* - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение.* Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

#### 4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

#### 5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы:* В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. *Приложения.* В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

### 1. Примерные темы для реферата по дисциплине «История»

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Причины и предпосылки зарождения цивилизации.
3. Происхождение религии и искусства.
4. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
5. Древняя Греция.
6. Олимпийские игры в древней Греции.
7. Древний Рим.
8. Религии древнего мира (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм - одна религия на выбор).
9. Феодалная раздробленность в Западной Европе в средние века.
10. Крестовые походы: причины и последствия.
11. Образование централизованных государств в Западной Европе.
12. Средневековая культура Западной Европы.
13. Феномен византийской цивилизации.
14. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
15. Возникновение ислама, арабские завоевания и их последствия
16. Япония, Индия и Китай в средние века.
17. Средневековая культура стран Востока.
18. Образование Древнерусского государства
19. Общественно-политический и социально-экономический строй древней Руси.
20. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
21. Древнерусская культура.
22. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго на Руси.
23. Иван III - создатель Российского государства.
24. Русская культура и православная церковь в XIV- XVII вв.

25. Великие географические открытия и их последствия.
26. Экономика стран Западной Европы в начале Нового времени.
27. Эпоха Возрождения и гуманизм.
28. Реформация в Европе: причины и последствия.
29. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
30. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
31. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
32. Великая французская революция: причины, ход, результаты.
33. Европейская культура в XVII — XVIII вв.
34. Развитие европейской науки и техники в XVII — XVIII вв.
35. Промышленный переворот в странах Европы и его последствия.
36. Политические течения в европейских странах XIX в.
37. Революции 1848-1849 гг. в Европе.
38. Образование колониальных империй.
39. Западноевропейская культура XIX в.
40. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
41. Становление, развитие и упадок Османской империи.
42. Япония, Индия и Китай в Новое время.
43. Правление Ивана Грозного.
44. «Смутное время» в России.
45. Развитие России в XVII в. при первых Романовых.
46. Религиозный раскол в Русской православной церкви в XVII в. и его последствия.
47. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
48. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
49. Внешняя политика Петра Великого.
50. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.
51. Эпоха дворцовых переворотов в России.
52. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
53. Народные движения в России в XVII — XVIII вв.
54. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
55. Русская культура в XVIII в.
56. Попытки реформ в России в начале XIX в.
57. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.
58. Движение декабристов.
59. Золотой век русской культуры (I пол. XIX в.)
60. Отмена крепостного права в России.
61. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
62. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
63. Народническое движение в России.
64. Промышленный переворот в России в XIX в.
65. Либеральное движение в России во II пол. XIX в.
66. Марксизм в России в конце XIX - начале XX в.
67. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
68. Русская культура II пол. XIX в.
69. Внешняя политика России в XVIII - XIX вв.
70. Развитие ведущих стран Западной Европы в начале XX в.
71. «Пробуждение Азии» в начале XX в.
72. I мировая война: причины, ход, последствия.
73. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
74. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.

75. Столыпинская аграрная реформа в России.
76. Серебряный век русской культуры.
77. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
78. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
79. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
80. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.

### *Примерная тематика контрольных работ*

#### **Вариант 1**

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Зарождение первых религиозных форм и искусства в первобытном обществе.

#### **Вариант 2**

1. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
2. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.

#### **Вариант 3**

1. Древняя Греция.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

#### **Вариант 4**

1. Олимпийские группы в древней Греции.
2. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.

#### **Вариант 5**

1. Древний Рим
2. Древнерусская культура

#### **Вариант 6**

1. Религии древних цивилизаций (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм – одна религия на выбор).
2. Борьба Руси с внешними вторжениями в 13 в.

#### **Вариант 7**

1. Феодалная раздробленность в Западной Европе в средние века.
2. Иван III – создатель Российского государства.

#### **Вариант 8**

1. Крестовые походы: причины и последствия.
2. Русская культура в 14-17 вв.

#### **Вариант 9**

1. Образование централизованных государств в Западной Европе.
2. Русская православная церковь в 14-17вв. Религиозный раскол.

### **Вариант 10**

1. Средневековая культура Западной Европы.
2. Россия в период правления Ивана IV Грозного – внутренняя и внешняя политика.

### **Вариант 11**

1. Феномен Византийской цивилизации.
2. «Смутное время» в России.

### **Вариант 12**

1. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
2. Развитие России в XVII в. при первых Романовых – внутренняя и внешняя политика.

### **Вариант 13**

1. Возникновение ислама – Арабский халифат.
2. Образование Древнерусского государства.

### **Вариант 14**

1. Япония, Индия, Китай в средние века (на выбор).
2. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.

### **Вариант 15**

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Экономическое развитие России в период правления Петра I Великого.

### **Вариант 16**

1. Экономика стран Западной Европы в начале Нового время.
2. Внешняя политика Петра I Великого.

### **Вариант 17**

1. Эпоха Возрождения и гуманизм.
2. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.

### **Вариант 18**

1. Реформация в Европе: причины и последствия.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России.

### **Вариант 19**

1. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
2. Народные движения и восстания в России в XVII веке.

### **Вариант 20**

1. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
2. Народные движения и восстания в России в XVIII веке.

**Вариант 21**

1. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
2. Внутренняя политика Александра I и Николая I - , попытки реформ в первой половине 19 века.

**Вариант 22**

1. Великая Французская революция: причины, ход, результаты.
2. Русская культура в 18 веке.

**Вариант 23**

1. Европейская культура в XVII-XVIII вв.
2. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814гг.

**Вариант 24**

1. Развитие европейской науки и техники а XVII-XVIII вв. и последствия.
2. Движение декабристов.

**Вариант 25**

1. Формирование политических течений в Западной Европе в XIX в.
2. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.).

**Вариант 26**

1. Буржуазные революции 1848-1849 гг. в Европе
2. Крестьянская реформа Александра II – отмена крепостного права

**Вариант 27**

1. Образование колониальных империй.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России.

**Вариант 28**

1. Западноевропейская культура XIX в.
2. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России – правление Александра III.

**Вариант 29**

1. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
2. Народническое движение в России во второй половине XIX в.

**Вариант 30**

1. Становление, развитие и упадок Османской империи.
2. Промышленный переворот в России во второй половине XIX в.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
*Примерные задания к Итоговому тестированию*

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:  
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. «Полюдь, уроки, погост» - понятия древнерусской  
а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
3. Определите событие, наиболее раннее по времени:  
а) разорение Владимира войском Батая; б) битва на р.Калка;  
в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.
4. Новгородская республика была упразднена в  
а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.
5. Какие термины появились в XVI в.?  
а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;  
в) стрельцы, опричина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.
6. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в  
а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV;  
в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.
7. Какие исторические деятели были современниками?  
а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский;  
в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?
8. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?  
а) 1936; б) 1937; в) 1938; г) 1939.
9. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является  
а) Рейнский гарантийный пакт; б) Версальский мирный договор; в) Портсмутский мир; г) Мюнхенское соглашение.
10. В каких регионах мира сложились первые государственные образования?  
а) В Междуречье и Египте; б) На Аппенинском полуострове и в Передней Азии; в) в Греции и Египте; г) в Китае и Индии.