

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.11.2025 11:52:54

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В. И. ВЕРНАДСКОГО
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.08.Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Форма обучения: очная

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.08.Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации №368 от 27.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры экономики и финансов Ананьевой Е.В.*

Рецензент:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать (З): -общие положения экономической теории; -основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
	Уметь (У): -использовать источники экономической информации, -строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
	Владеть (В): - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики ; -предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части примерной основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Цель дисциплины: освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.
- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.
- Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.
- Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.
- Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.
- Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	36
Аудиторная (контактная) работа, часов	30
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся, часов	6
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	3	2	1	Собеседование, Реферат,	ОК-3
Тема 1.1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории.	1	1	0,5		
Тема 1.2. Общественное производство.	1	0,5	0,5		
Раздел 2. Микроэкономика.	14	12	2		
Тема 2.1. Рынок и его закономерности.	4,5	4	0,5		
Тема 2.2. Фирма в рыночной экономике.	5,25	4	1,25		
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	5,25	4	1,25		
Раздел 3. Макроэкономика.	14	12	2		
Тема 3.1. Национальная экономика и ее показатели.	2,25	2	0,25		
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	1,25	1	0,25		

Тема 3.3. Потребление и инвестиции.	1,25	1	0,25		
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.	1,25	1	0,25		
Тема 3.5. Безработица.	2,25	2	0,25		
Тема 3.6. Инфляция. Проблема неравенства.	1,25	1	0,25		
Тема 3.7. Деньги и их функции.	2,25	2	0,25		
Тема 3.8. Государственные финансы и государственный бюджет.	2,25	2	0,25		
Раздел 4 Мировая экономика.	5	4	1		
Тема 4.1. Международные экономические отношения.	2,5	2	0,5		
Тема 4.2. Экономика переходного периода.	2,5	2	0,5		
Итого за 2семестр	36	30	6		
Курсовая работа					
ИТОГО по дисциплине	36	30	6		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Цель: освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; необходимых в профессиональной деятельности

Задачи :

- Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.
- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории.

Тема 1.2. Общественное производство.

Раздел 2. Микроэкономика.

Цель: освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

Задачи:

- Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.
- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.
- Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.
- Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Рынок и его закономерности.

Тема 2.2. Фирма в рыночной экономике.

Тема 2.3. Конкуренция и монополия.

Раздел 3. Макроэкономика.

Цель: овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.
- Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.
- Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3.1. Национальная экономика и ее показатели.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.

Тема 3.3. Потребление и инвестиции.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 3.5. Безработица.

Тема 3.6. Инфляция. Проблема неравенства.

Тема 3.7. Деньги и их функции.

Тема 3.8. Государственные финансы и государственный бюджет.

Раздел 4. Мировая экономика.

Цель: освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций,

необходимых в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.
- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.
- Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4.1. Международные экономические отношения.

Тема 4.2. Экономика переходного периода.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Экономика //Методические указания по дисциплине//РГАЗУ , Ананьева Е.В., 30 стр., 2022

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/433274
2	Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/489738
3	1. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). 2.	URL: https://urait.ru/bcode/489310 (дата обращения: 13.10.2022).

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Экономический портал	https://institutiones.com/
2	Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин	www.aup.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы.	Учебно-административный корпус. Каб. 125 № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы.</p>	<p>Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177</p>	<p>Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>
---	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Экономика

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.08.Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Форма обучения: очная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -общие положения экономической теории; -основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Собеседование, Реферат,
	Продвинутый (хорошо)	Умеет: -использовать источники экономической информации, -строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Собеседование, Реферат,
	Высокий (отлично)	Владет: - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; -применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики ; -предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях;	Собеседование, Реферат,

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических

	<p>проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
Собеседование	<p>Обучающийся не продемонстрировал способности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в знаниях допущены существенные пробелы в знаниях культурных различий, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с культурными различиями. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы при оценке полученных результатов</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в культурных различиях, умеет правильно оценить полученные результаты.</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также глубокое знание культурных различий.</p>

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
--	-----------	--------	--------	-------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы: В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. Приложения. В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Примерные темы для реферата по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Экономическая система: сущность, основные элементы, структура.
3. Типы экономических систем, их сравнительная эффективность.
4. Экономические ресурсы и потребности, их характеристика и взаимосвязь.
5. Основные факторы производства, их сущностная характеристика.
6. Собственность: содержание и функции. Субъекты и объекты собственности.
7. Формы собственности и их эволюция. Формы собственности в России.
8. Процесс производства: факторы и результаты.
9. Экономическая эффективность: содержание, показатели, факторы роста.
10. Рыночная система: основные черты и принципы функционирования.
11. Возникновение, сущность и функции денег. Виды современных денег.
12. Денежная система: содержание и типы. Денежная масса и ее измерение.
13. Инфляция: содержание, причины, виды. Антиинфляционная политика государства.
14. Рынок: сущность, функции, виды.
15. Основные модели рынка и их характерные черты.
16. Конкуренция: содержание и формы. Роль конкуренции в развитии экономики.
17. Монополия: содержание, причины, виды. Монопольная цена. Монопольная прибыль.
18. Модели монопольного рынка: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство.
19. Закон спроса и его роль. Эластичность спроса.
20. Закон предложения и его роль. Эластичность предложения.
21. Цена: сущность, функции, виды.
22. Способы и методы ценообразования. Основные ценовые стратегии.
23. Предпринимательство: содержание, условия, виды. Функции предпринимателя.
24. Предприятие: понятие, признаки, типы. Организационно-правовые формы.
25. Риск в деятельности предприятия: понятие, виды, способы снижения.
26. Банкротство: понятие, формы, социально-экономические последствия.
27. Издержки производства: содержание, виды, факторы минимизации.
28. Прибыль предприятия: содержание, функции, виды, факторы роста.
29. Рыночный механизм регулирования экономики: сущность, элементы и их взаимосвязь. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
30. Доходы населения: содержание, экономическая основа, виды.
31. Заработная плата: сущность, функции, формы. Номинальная и реальная заработная плата.
32. Рынок труда. Занятость. Безработица.
33. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
34. Макроуровневые показатели в экономике, их содержание.
35. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и методы.
36. Государственный сектор экономики: формирование, масштабы и роль.
37. Государственный бюджет: содержание, структура доходов и расходов.
38. Экономические системы, их характеристика.
39. Налоги: сущность, функции, виды. Налоги с физических и юридических лиц в России.
40. Налоговая система: основные элементы и принципы построения.
41. Теория спроса и предложения, их взаимосвязь с ценой.
42. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика.
43. Кредит: сущность, формы, функции.
44. Уровень и качество жизни. Прожиточный минимум.
45. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
46. Экономические циклы: содержание, причины, виды. Государственное антициклическое регулирование.
47. Фазы экономического цикла и их характеристика. Особенности современных кризисов.
48. Экономический рост: содержание, типы, факторы. Современные взгляды на экономический рост.
49. Безработица: содержание и формы. Социальная защита безработных.
50. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве, его проблемы.

Примерные тестовые задания:

1. Как наука, т.е. систематизированное научное знание о сущности, целях и задачах экономической системы, экономическая теория возникла в...

- а) в 16-17 вв.
- б) в начале 20 века
- в) в 10-12 вв.
- г) в 5 веке до н.э.
- д) в конце 18 века

2. Одна из основных экономических школ, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота, серебра).

- а) школа физиократов
- б) классическая политическая экономия
- в) кейнсианство
- г) меркантилизм
- д) маржинализм

3. Представители этой школы считали, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать доход, превышающий затраты.

- а) школа физиократов
- б) классическая политическая экономия
- в) кейнсианство
- г) меркантилизм
- д) маржинализм

4. Представителей какой школы можно считать сторонниками экономического либерализма, суть которого выражается словами "laissez faire"?

- а) школа физиократов
- б) классическая политическая экономия
- в) кейнсианство
- г) меркантилизм
- д) маржинализм

5. Выберите наиболее правильное определение экономической теории

- а) наука, изучающая как лучше организовать работу предприятия, чтобы получить максимальную прибыль
- б) наука, изучающая деятельность отдельных участников рынка
- в) наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между безграничными потребностями и ограниченными средствами для их удовлетворения
- г) наука, изучающая причины роста материального благосостояния людей и возможности их увеличения
- д) наука, имеющая предметом своего исследования деньги

6. Понятие "ограниченность ресурсов" в экономике означает...

- а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможности их полностью задействовать в производстве товаров и услуг
- б) невозможно использовать имеющиеся в обществе ресурсы с максимальной выгодой
- в) ресурсов, имеющихся в распоряжении у общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех его членов
- г) ресурсы, которыми располагает общество, достаточны лишь для удовлетворения первичных материальных потребностей
- д) ресурсы, имеющиеся в распоряжении общества, являются невосполнимыми

7. Совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть

- а) нормативная экономическая теория
- б) позитивная экономическая теория
- г) микроэкономика
- д) макроэкономика
- е) экономическая политика

8. Метод познания, используемой в экономической науке, который предполагает разделение целого на отдельные составные части

- а) индукция
- б) синтез
- в) абстракция
- г) анализ
- д) дедукция

9. Метод познания, используемой в экономической науке, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечение от несущественного

- а) индукция
- б) синтез
- в) абстракция
- г) анализ
- д) дедукция

10. Блага, которые по сравнению с нашими потребностями имеются в неограниченном количестве

- а) экономические блага
- б) неэкономические блага
- в) материальные блага
- г) нематериальные блага
- д) общественные блага

Примерные вопросы к зачету:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

1. Предмет и методы экономики.
2. Понятие экономической системы. Основные элементы труда и производительные силы.
3. Типы и основные характеристики экономических систем. Средства производства и производительные силы.
4. Блага. Потребности и ресурсы. Классификация потребностей.
5. Экономические цели общества. Экономический выбор. Понятие эффективности экономического развития.
6. Понятие и сущность собственности. Собственность как основа экономических отношений в обществе. Классификация собственности.
7. Кругооборот доходов и продуктов.
8. Основные этапы развития экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

9. Понятие и сущность рынка. Виды рынков.
10. Предпосылки возникновения и условия функционирования рынка.
11. Основные принципы и функции рынка.
12. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
13. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Фирма в рыночной экономике. Типы и характеристики фирм.
16. Понятие и сущность издержек производства.
17. Структура и виды учета издержек производства.
18. Понятие, сущность и функции цены товара. Методы определения цен.
19. Ценообразование на рынке товаров и услуг. Понятие равновесной цены
20. Теория предельной полезности в рыночной экономике.
21. Понятие и экономическая сущность факторов производства.
22. Фактор «труд». Рынок труда, его особенности.
23. Понятие и сущность заработной платы. Виды и формы заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал.
24. «Капитал» как фактор производства. Структура капитала. Оборотные и основные средства. Инвестиции.
25. Ссудный процент. Его экономическая сущность и роль в инвестиционных процессах.
26. «Земля» как фактор производства. Понятие и сущность.
27. Земельная рента, понятие и виды. Цена земли.
28. Прибыль в экономических теориях. Ее образование, распределение и потребление.
29. Показатели рентабельности деятельности предприятия. Методы расчета.
30. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке. Монополия и олигополия.

Раздел 3. Макроэкономика

31. Система национальных счетов. Динамика основных макроэкономических показателей в период финансово-экономического кризиса.
32. Макроэкономические модели. Основные теории макроэкономики.
33. Основные макроэкономические проблемы и взаимосвязи.
34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП.

35. Определение и характеристики показателей национального дохода (НД) и личного дохода (ЛД).
36. Измерение ВВП производственным методом (по добавленной стоимости).
37. Измерение ВВП методом конечного использования (по расходам).
38. Измерение ВВП распределительным методом (по доходам).
39. Виды цен. Методы измерения уровня цен. Понятие дефлятора в экономике.
40. Понятие и виды экономических циклов. Фазы цикла и их характеристики.
41. Понятие, сущность, виды и измерение безработицы. Естественный и фактический уровень безработицы.
42. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
43. Понятие, сущность, причины и виды инфляции.
44. Методы измерения инфляции. Последствия инфляции, государственная политика ее снижения и подавления.
45. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах в классической макроэкономической модели.
46. Совокупное предложение в кейнсианской макроэкономической модели в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы.
47. Потребление, сбережения и инвестиции в макроэкономической теории
48. Д. М. Кейнса.
49. Понятие, сущность и виды денег. Функции денег.
50. Количественная теория денег. Понятие денежной массы и ее измерение.
51. Государственный бюджет. Источники поступления и направления расходования денежных средств.
52. Методы финансирования бюджетного дефицита. Особенности финансирования бюджета в условиях кризисных явлений.
53. Понятие, сущность, виды и функции налогов.
54. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Прямые и косвенные налоги.
55. Банковская система: назначение, роль и структура. Функции Центрального банка.
56. Коммерческие банки: назначение, роль, виды и функции.
57. Денежно-кредитная политика государства. Монетарная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
58. Экономический рост, понятие и закономерности. Факторы и показатели экономического роста.
59. Роль государства в регулировании экономики в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Раздел 4. Мировая экономика

60. Международные аспекты экономического развития.
61. Международная торговля. Платежный баланс.
62. Внешняя торговая политика и ее инструменты.
63. Международная валютная система.
64. Россия в системе международных экономических отношений.
65. Сущность и содержание переходной экономики. Первоначальное накопление капитала.