

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.02.2021 г.
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет электроэнергетики и технического сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета электроэнергетики
и технического сервиса

«17» февраля 2021 г. Гаджиев П.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Профили «Электротехнологии и энергосбережение в АПК»
Форма обучения заочная
Квалификация магистр
Курс 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Электрооборудования и электротехнических систем (протокол № 4 от «02» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса (протокол № 3 от «03» февраля 2021 г.)

Составитель: А.В. Сидоров, к.э.н., доцент кафедры электрооборудования и электротехнических систем

Рецензенты:

внутренняя рецензия С.Ю. Симонов, к.э.н., доцент кафедры финансов и учета;

внешняя рецензия М.Ю. Иус, старший инженер ИП Шапоров Вадим Александрович

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономический анализ производства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профили «Электротехнологии и энергосбережение в АПК».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать будущим специалистам по электрификации и автоматизации сельского хозяйства знания в области технико-экономического анализа производства..

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень высшего образования магистратура), программы *Электрооборудование и электротехнологии* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

-анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК-6	владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ПК-8	готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: данная дисциплина относится к базовой части ООП. Программа разработана для обучения магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень высшего образования магистратура), программы *Электрооборудование и электротехнологии* преподается на 2 курсе.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Компьютерные технологии в науке и производстве	+	+	+
2.	Оптимизация технологических процессов и производств	+	+	+

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-
Изучение теоретического материала	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
	108	108
	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Экономический анализ предприятия.	Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия. Тема 1.2. Современные методы экономического анализа и его организация.	36	ОПК-6, ПК-8
2.	Модуль 2. Анализ систем управления на предприятии.	Тема 2.1. Методологические основы анализа систем управления. Тема 2.2. Анализ структуры предприятия.	36	ОПК-6, ПК-8
3.	Модуль 3. Анализ производственного потенциала, состояния и использования основных фондов и трудовых ресурсов предприятия.	Тема 3.1. Последовательность и источники анализа производственного потенциала, основных фондов предприятия. Тема 3.2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.	36	ОПК-6, ПК-8

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1.	Изучение результатов финансовой деятельности и состояния предприятия с применением табличного процессора Microsoft Excel.	2	ОПК-6, ПК-8

5.2.1 Лабораторный практикум

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 2-3	Решение экономических задач в табличном процессоре Microsoft Excel.	8	ОПК-6, ПК-8

5.2.2 Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1.	Изучение основ технико-экономического анализа.	30	ОПК-6, ПК-8
2.	Модуль 2.	Изучение основных направлений анализа.	32	ОПК-6, ПК-8
3.	Модуль 3.	Рассмотрение вопросов себестоимости продукции, прибыльности и рентабельности.	32	ОПК-6, ПК-8

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОПК-6, ПК-8	+	+	+		+	<i>Опрос на лекции, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе, тематические тесты ЭИОС, итоговые тесты ЭИОС</i>

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. 1.Шашкова И.Г. Информационные технологии в науке и производстве [Электронный Савин, К.Н. Экономика: введение в экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: ТГТУ, 2011. – 216с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	<p>Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
ПК-8	готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности и компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6	Знать: технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
ОПК-6	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности, отчет по лабораторным работам.</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-6	Владеть: способностью осуществлять технико-	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности, отчет по лабораторным работам, итоговые</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

	экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.		<i>тесты ЭИОС.</i>	существенные ошибки.	ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-8	Знать: технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
ПК-8	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности, отчет по лабораторным работам.</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-8	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности, отчет по лабораторным работам, итоговые тесты ЭИОС.</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

	<p>обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>				<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования: Лекционные занятия, СРС

Лекция 1. Содержание, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Лекция 2. Анализ систем управления на предприятии.

Лекция 3. Анализ производственного потенциала предприятия.

Лекция 4. Анализ состояния и использования основных фондов

Лекция 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Примеры тестовых заданий, представленных в формате «GIFT»:

1. Целью технико-экономического анализа является:

1) изучение типичных тенденций развития экономики;2) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий;3) выявление резерва повышения эффективности работы предприятия и их объединений;4) оптимизация технико-экономических параметров изделия.

2. Долгосрочными обязательствами являются долгосрочные ...

1) финансовые вложения;2) кредиты и долгосрочные займы в денежной и товарной форме;3) кредиты и долгосрочные займы в денежной форме.

3. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа ...

1) структурный;2) функциональный;3) конструкционный;4) индивидуальный.

4. Измерение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью ...

1) среднего арифметического;2) переменного состава;3) среднего гармонического;4) агрегатного.

5. Тип развития производства, который характеризуют количественные показатели использования ресурсов, называют ...

1) равномерный;2) прогрессирующий;3) пульсирующий;4) экстенсивный;5) интенсивный.

6. Формами бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организаций (кроме бюджетных, страховых, кредитных организаций) являются ...

1) бухгалтерский баланс;2) отчет о целевом использовании полученных средств;3) расчет (налоговая декларация) налога по фактической прибыли;4) отчет об изменениях капитала;5) отчет о прибылях и убытках;6) отчет о движении денежных средств.

7. Техничко-экономический анализ рассматривают как детализацию ... анализа

1) финансово-экономического;2) предварительного;3) функционально-стоимостного;4) сравнительного.

8. Методом факторного анализа является метод ...

1) индексный;2) сравнения;3) детализации.

9. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для ...

1) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;2) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;3) целей налогообложения.

10. Финансовым анализом является анализ ...

1) обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;2) ликвидности и платежеспособности;3) финансовой устойчивости;4) финансовых вложений;5) затрат на производство и реализацию продукции.

11. Финансовым анализом НЕ является анализ ...

1) финансового состояния неплатежеспособных предприятий;2) производственных и финансовых инвестиций;3) величины и структуры расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

12. Основные показатели конкурентоспособности продукции:

1) коэффициент эластичности сбыта;2) соотношение объема продаж и остатков нереализованной продукции на складе;3) доля рынка, завоеванная данным товаром.

13. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью

1) относительных показателей;2) однородной совокупности на определенную дату;3) показателей, характеризующих темпы роста;4) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов.

14. Балансовый прием базируется на ...

1) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;2) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;3) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;4) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

15. Не являются принципами экономического анализа

1) демократизм;2) профессиональный состав участников;3) государственный подход;4) действенность;5) объективность, конкретность, точность;6) плановость.

16. Основными направлениями сравнений являются:

1) напряженность плановых заданий, прогрессивность норм, выявление “узких” мест, оценка конкурентоспособности, межотраслевые;2) напряженность плановых заданий, напряженность норм, выявление “узких” мест, оценка конкурентоспособности, перспективы развития;3) выявление “узких мест”, “ведущих звеньев”, резервов конкурентоспособности;4) напряженность плановых заданий, выявление “узких” мест, оценка конкурентоспособности, прогрессивность норм, динамичность развития.

17. В бухгалтерском балансе к производственным запасам относятся ...

1) незавершенное производство;2) готовая продукция;3) расходы будущих периодов;4) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;5) животные на выращивании и откорме;6) сырье и материалы.

18. При использовании метода способа относительных разностей необходимо соблюдать последовательность в расположении факторов в модели:

1) количественный показатель;2) структурный показатель;3) качественный показатель.

19. В связи со снижением объемов хозяйственной деятельности в отчетном году объем продаж снизился на 10%, основные производственные фонды – на 8%. Это свидетельствует ...

1) выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении объема продаж и величины основных производственных фондов;2) о дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот;3) об относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота.

20. Система показателей качества продукции включает в себя ...

1) прямые; 2) общие; 3) качественные; 4) структурные; 5) косвенные; 6) частичные.

21. Связь, при которой каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака - это:

1) Функционально-детерминированная связь; 2) Причинно-следственная связь; 3) Функционально-стохастическая связь.

22. По сложности применяемого инструментария:

1) Методы элементарной математики; 2) Оптимизационные методы.

23. По признаку оптимизации все методы подразделяются на:

1) Оптимизационные; 2) Неоптимизационные.

24. Анализ данных матрицы позволяет установить:

1) Какие задачи не решаются аппаратом управления (например, из-за отсутствия соответствующего звена управления); 2) Какие задачи решаются не в полном объеме или недостаточно качественно (например, не хватает мощности звеньев, а также из-за неправильного подчинения звена); 3) Задачи, которые дублируются или выполняются рядом звеньев (из-за неотработанности отношений между звеньями, слабой организации).

25. Формула $K_n = \frac{T\phi}{T_n}$ выражает:

1) коэффициент полноты выполнения функций управления; 2) коэффициент дублирования функций; 3) коэффициент концентрации функций.

26. Формула $K_k = \frac{Y\phi}{Y_o}$ выражает:

1) коэффициент полноты выполнения функций управления; 2) коэффициент дублирования функций; 3) коэффициент концентрации функций.

27. При анализе капитальных ремонтов первую очередь рассматриваются:

1) объем ремонтных работ; 2) сопоставляются фактически выполненные работы с запланированными (по объему и видам ремонта).

28. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется сравнением:

1) численности работников и количеством рабочих дней; 2) фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью.

29. Фонд рабочего времени (ФРВ) зависит от:

1) количества работников; 2) отработанного времени; 3) численности рабочих (ЧР), количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год (Д) и средней продолжительности рабочего дня (П).

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным модулям дисциплины

Модуль 1. Экономический анализ предприятия.

1. Что такое анализ?
2. В чем заключается экономический анализ?
3. Что понимается под объектами анализа?
4. Какие признаки лежат в основе классификации экономического анализа?
5. Что составляет методику экономического анализа?

Модуль 2. Анализ систем управления на предприятии.

1. Назовите этапы анализа систем управления.

2. Перечислите показатели систем управления.
3. Что такое диверсификация?
4. Объясните методику проведения анализа организационных структур.
5. В чем заключается анализ иерархической структуры?

Модуль 3. Анализ производственного потенциала, состояния и использования основных фондов и трудовых ресурсов предприятия.

1. В чем заключается анализ капитальных ремонтов?
2. Фондоотдача активной части фондов.
3. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
4. В чем заключается анализ использования фонда рабочего времени?
5. В чем заключается анализ производительности труда?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по лабораторным работам.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) (отчеты) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- Зачет.

Зачет проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-6, ПК-8 (Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.)	Опрос на лекции	10	15
	Лабораторные работы	ОПК-6, ПК-8 (Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.)	Отчет по лабораторной работе	10	15
	Практические занятия	ОПК-6, ПК-8 (Уметь: осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.)	Отчет по практической работе	10	15
	Самостоятельная работа студентов	ОПК-6, ПК-8 (Знать: технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.)	Тематические тесты ЭИОС	5	15
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-6, ПК-8 (Владеть: способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности.)	Итоговые тесты ЭИОС	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Можаяева С.В. Экономика энергетического производства: учебное пособие - 6-е изд., доп. и перераб. / С.В. Можаяева. - Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2011. – 267с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/694> (дата обращения 09.06.2019). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Савин, К.Н. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 216с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт – Балашиха, 2011. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540> (дата обращения 09.06.2019). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Нагорная, В.Н. Экономика энергетики: учебное пособие / В.Н. Нагорная. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 157 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт – Балашиха, 2017. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/277> (дата обращения 09.06.2019). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко ; под редакцией В.В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113632> (дата обращения: 06.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
.....	
п	

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	2	
2.	Цикл видеолекций по высшей математике Видеолекции на темы «Производная функции», «Неопределенный интеграл», «Дифференциальные уравнения первого порядка» Понятие неопределённого интеграла и методы его вычисления	https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&index=1&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=Zli5rTJ0JQ&index=4&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=BTIPec1zul8&index=13&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=9_URGsEsTg&index=14&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=tZ_rMI6MOEI&list=PL7D808824986EBFD6&index=47
3.	Цикл видеолекций по начертательной геометрии Видеолекции на темы: «Проецирование точки по способу Монжа на 2 и на 3 плоскости проекций», «Чертеж отрезка прямой», «Положение прямой относительно плоскостей проекций»	https://www.youtube.com/watch?v=DYcfftW8CDQ&index=5&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=V8qNsyxTPQI&index=10&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=RMiEJE1mYuo&index=11&list=PL7D808824986EBFD6
4.	Цикл видеолекций по химии Фильмы в виде объяснения теоретического материала и демонстрации лабораторных экспериментов по разделам дисциплины «Химия»	https://www.youtube.com/watch?v=pU49Uyc1CXQ&index=9&list=PL7D808824986EBFD6
5.	Цикл видеолекций по менеджменту Курс лекций с демонстрацией практических примеров по разделам дисциплины «Менеджмент» Менеджмент (часть 1) Менеджмент (часть 2) Человеческий капитал в менеджменте (часть 1) Человеческий капитал в менеджменте (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=IZWc13jQ-GE&index=2&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=HuHvxmzulFU&index=3&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=p2rkfoO2MLI&index=15&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=0U7d8sqHEKg&index=16&list=PL7D808824986EBFD6
6.	Видеолекция по статистике Видеолекция на тему: «Ряды динамики»	https://www.youtube.com/watch?v=KLjR8O3ESBw&index=8&list=PL7D808824986EBFD6
7.	Видеофильм по сварке и наплавке Фильм о технологиях наплавки под флюсом, вибродуговой,	https://www.youtube.com/watch?v=at85b8oY-sk&index=12&list=PL7D808824986EBFD6

	плазменной, электроконтактной приварки ленты	
8.	Видеофильм по кинологии. Фильм об основах дрессировки собак, снят на базе научно-методического кинологического центра ФГБОУ ВПО РГАЗУ	https://www.youtube.com/watch?v=Q-EOPictmXw&index=7&list=PL7D808824986EBFD6
9.	Цикл видеолекций в рамках научно-просветительского лектория по философии (2013-2016 гг.) И.А. Гобозов. Часть 1. Глобализация, иррационализм и примитивизация в современном обществе И.А. Гобозов. Часть 2. Просвещение и религия	https://www.youtube.com/watch?v=yWTgSHKAsqo&index=22&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=XZFwnzxZ6SQ&index=23&list=PL7D808824986EBFD6
10.	Серия учебных роликов на тему «Технология выращивания картофеля» Технология выращивания чипсового картофеля Уборка картофеля Технология полива картофеля Закладка картофеля на хранение	https://www.youtube.com/watch?v=r1Fw112ycj8&index=17&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=K2z7rIGxsPA&index=19&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=0BIHmir6x9g&index=18&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=Yltzk0iMR9w&index=20&list=PL7D808824986EBFD6
11.	Лекция «Конструктивные особенности трансформатора», Мамедов Ф.А.	https://www.youtube.com/watch?v=VNspqQ2-4-k&index=6&list=PL7D808824986EBFD6
12.	Об особенностях эксплуатации зарубежной техники на примере ОАО «АПФ «Россия»»	https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&index=21&list=PL7D808824986EBFD6
13.	НОМО COMMUNICATIVUS В ПРОЕКТЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ XXI ВЕКА. Часть 2 НОМО COMMUNICATIVUS В ПРОЕКТЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ XXI ВЕКА. Имидж и модные тренды 2014 года. Часть 2 Имидж и модные тренды 2014 года. Часть 1	https://www.youtube.com/watch?v=hQK6lb_2Q-Q&list=PL7D808824986EBFD6&index=24 https://www.youtube.com/watch?v=mGzUjY0jHoc&list=PL7D808824986EBFD6&index=25 https://www.youtube.com/watch?v=mveecLh03aI&list=PL7D808824986EBFD6&index=26 https://www.youtube.com/watch?v=n3Yqr0S7U0M&list=PL7D808824986EBFD6&index=27
14.	"Рентабельный тип современного сада в неравных условиях ВТО". Часть 2 "Рентабельный тип современного сада в неравных условиях ВТО". Часть 1	https://www.youtube.com/watch?v=fETrws0meMM&list=PL7D808824986EBFD6&index=28 https://www.youtube.com/watch?v=AzbBgxWJdRo&list=PL7D808824986EBFD6&index=29
15.	Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 1) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 2) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 3) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 4)	https://www.youtube.com/watch?v=o0ywg6NHYTM&list=PL7D808824986EBFD6&index=30 https://www.youtube.com/watch?v=NaERneDJE6k&list=PL7D808824986EBFD6&index=31 https://www.youtube.com/watch?v=Ghu-UdywzaM&list=PL7D808824986EBFD6&index=32 https://www.youtube.com/watch?v=UXcJhKOLMlo&list=PL7D808824986EBFD6&index=33
16.	Антропогенез: происхождение человека Еськов Е.К.	https://www.youtube.com/watch?v=G5J5CI24KAw&list=PL7D808824986EBFD6&index=34
17.	Игровые технологии в обучении Альвина Павловна Панфилова	https://www.youtube.com/watch?v=R5cf4oygQr8&list=PL7D808824986EBFD6&index=35
18.	Специальные и наноэлектротехнологии в АПК	https://www.youtube.com/watch?v=CFyUby6UW90&list=PL7D808824986EBFD6&index=36
19.	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37
20.	Составление заявки на предполагаемое изобретение	https://www.youtube.com/watch?v=JBGBji49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38
21.	Маститы (Г.В. Казеев)	https://www.youtube.com/watch?v=VFKMnDC6u0M&list=PL7D808824986EBFD6&index=39
22.	Философия нового времени (Моисеева Н.А.)	https://www.youtube.com/watch?v=03In_FZX6ro&list=PL7D808824986EBFD6&index=40
23.	Педагогическая мастерская "Ловись, рыбка"	https://www.youtube.com/watch?v=5tl4Rc13ffY&list=PL7D808824986EBFD6&index=41
24.	Логика. Суждение	https://www.youtube.com/watch?v=xnNhaw-xris&list=PL7D808824986EBFD6&index=42
25.	Великая русская культура как явление мировой культуры	https://www.youtube.com/watch?v=aLuLku_SoOg&list=PL7D808824986EBFD6&index=43
26.	Литературная и нелитературная формы современного русского языка	https://www.youtube.com/watch?v=G2zmZT7-TdM&list=PL7D808824986EBFD6&index=44

27.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 1) Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=RTFSBnDGB_E&list=PL7D808824986EBFD6&index=45 https://www.youtube.com/watch?v=2C_fha3mkYM&list=PL7D808824986EBFD6&index=46
28.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	https://www.youtube.com/watch?v=BvgJcFeUezw&list=PL7D808824986EBFD6&index=48
29.	Отечественная история в период средневековья (феодалная раздробленность, Золотая орда)	https://www.youtube.com/watch?v=wjaJFPe0r-Y&index=49&list=PL7D808824986EBFD6
30.	Moodle + Adobe Connect для преподавателя	https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&index=50&list=PL7D808824986EBFD6
31.	Технология обработки почвы и посадки картофеля	https://www.youtube.com/watch?v=err_SLtdK84&index=51&list=PL7D808824986EBFD6
32.	Логика: теоретический и эмпирический уровни познания	https://www.youtube.com/watch?v=hEPthEg1STc&index=52&list=PL7D808824986EBFD6
33.	Мастер-класс по обрезке плодовых деревьев	https://www.youtube.com/watch?v=RJ5eUrgcgvA&index=53&list=PL7D808824986EBFD6
34.	Введение в социологию	https://www.youtube.com/watch?v=ghOeakDGHg&index=54&list=PL7D808824986EBFD6
35.	Социология крестьяноведения	https://www.youtube.com/watch?v=yxD0JEHmbly&index=55&list=PL7D808824986EBFD6
36.	Методика организации проведения социологического исследования	https://www.youtube.com/watch?v=ga3L8nl-Loo&index=56&list=PL7D808824986EBFD6
37.	Логика: критерии научности, научная теория	https://www.youtube.com/watch?v=06P46d-3KhA&index=57&list=PL7D808824986EBFD6
38.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторная работа	Решение экономических задач в Microsoft Excel.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров/магистров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
		(указываются прочие информационные технологии)

Базовое программное обеспечение

1.	<p>Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300						

4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)			
Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
	Membership ID:	5300003313	
	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196		10
AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915		Без ограничений
Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая		Без ограничений
.....			
Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
Учебная версия «1С»	На ФДПО		Без ограничений
Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений
.....			

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
501 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
516 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для практических занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 412 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	Intel Core i5-2310 /2,9MHz/4GB-DDR3/500 HDD/ASRock H61MGS/Benq GL 951 A 19"/Win7-64/ MS Office 2010	10
№ 413 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H	10

Учебные аудитории для лабораторных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 412 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	Intel Core i5-2310 /2,9MHz/4GB-DDR3/500 HDD/ASRock H61MGS/Benq GL 951 A 19"/Win7-64/ MS Office 2010	10
№ 413 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	10

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 412 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	Intel Core i5-2310 /2,9MHz/4GB-DDR3/500 HDD/ASRock H61MGS/Benq GL 951 A 19"/Win7-64/ MS Office 2010	10
№ 413 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	10
501 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
516 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1