

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: «17.02.2021» г.
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Экономики и управления в АПК



Бондаренко О.В.

«17» февраля 2021

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль «Биоэкология»

Форма обучения очно -заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Гуманитарных дисциплин» (протокол № 6 от «17 » февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 5 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А. Н. Мукина – к.п.н., доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин»

Рецензенты:

Савина В. В., к. с. н., доцент кафедры Гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО РГАЗУ);

Александрова Е. М., кандидат филологических наук, доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины «Профильный иностранный язык (английский язык)» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология».

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения в профессионально ориентированных ситуациях. Изучение иностранного языка на профильном уровне ориентирует на продолжение образования в данной области знания, предусматривает большую самостоятельность студентов и предполагает решение следующих задач:

- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
- В содержание профильного курса также привлекается дополнительный профильно-ориентированный материал. Предусматривается развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в рамках тематики, указанной в стандарте. Увеличивается объем читаемого: актуальных публицистических текстов, разнообразных прагматических текстов типа рекламы, объявлений, инструкций и т.д., научно популярных профильно-ориентированных текстов. При этом используются все стратегии (виды) чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое. Выбор стратегии чтения осуществляется студентами, исходя из поставленной перед ними коммуникативной цели.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>знать: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний).</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря.2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала.4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексикограмматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- общепрактическим вокабуляром (повседневная |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты); общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами; - навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции; - навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме); - правилами употребления глагольных форм; - основными синтаксическими конструкциями; - морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования; - правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности) |
| ПК-3 | <p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> | <p>знать: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний).</p> <p>уметь:</p> <p>5) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря.</p> <p>6) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.</p> <p>7) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала.</p> <p>8) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексикограмматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика); - всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты); общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами; - навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции; - навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме); - правилами употребления глагольных форм; - основными синтаксическими конструкциями; - морфологическими |

| | | |
|--|--|---|
| | | - единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования; правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности) |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профильный иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 ООП.

Входные знания, умения и компетенция бакалавра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Профильный иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 4 года 6 месяцев.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---------------|--|---|---|
| | | | 1 | | | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем всего: | 38 | 38 | | | |
| 1.1. | Аудиторные работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| | В том числе: | - | - | | - | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | | | | | |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | | | | | |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 36 | 36 | | | |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | | |
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде | 2 | 2 | | | |
| 2 | Самостоятельная работа | 133 | 133 | | | |
| | В том числе: | - | - | | - | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 133 | 133 | | | |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | | | | | |
| 2.3. | Написание контрольной работы | | | | | |
| 2.4. | Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат) | | | | | |
| 3 | Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен) | 9 | 9 | | | |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 180 | 180 | | | |
| | зач. ед. | 5 | 5 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа) – не предусмотрено

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические занятия)

| № п/п | Наименование модуля | Наименование тем | Трудоемкость (академ. час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|----------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Профессиональная сфера общения. | Тема 1. Избранное направление профессиональной | 18 | ОК-5 ПК-3 |

| | | | | |
|---|---|--|----|--------------|
| | | деятельности. Тема 2. Современный мир профессий | | |
| 2 | Модуль 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. | Тема 1. Проблемы научно-технического прогресса. Тема 2. Проблемы современного общества. | 18 | ОК-5 ПК-3 |

5.2.1 Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.2.2. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Наименование тем самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (академ. час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Профессиональная сфера общения. | Тема 1. 1.1. Избранное направление профессиональной деятельности. Роль молодежи в современном обществе. 1.2. Составление тематических списков слов. Тема 2. 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Языки международного общения. 2.2. Языки международного общения. Проблемы выбора будущей профессии. | 72 | ОК-5 ПК-3 |
| 2 | Модуль 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. | Тема 1. 1.1. Проблемы научно-технического прогресса. 1.2. Составление тематических списков слов. Тема 2. 2.1. Проблемы современного общества. 2.2. Составление тематических списков слов. Сбор идиоматических выражений и пословиц. | 72 | ОК-5 ПК-3 |

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|-----|--|
| | Лекции | ПЗ/СЗ | ЛЗ | КР/КП | СРС | |
| ОК-5 ПК-3 | | + | | | + | Тест, отчет по самостоятельной работе, пересказ прочитанной книги, устный и письменный ответ на практическом занятии, выступление на семинаре, экзамен |

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ студентам по направлению подготовки: 06.03.01. – «Биология» / Российский государственный аграрный заочный университет. Г.П. Пищулина, Балашиха 2015-26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|--|--|---|---|
| ОК-5 ПК-3 | <p>способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> | <p>Знать: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний)</p> <p>Уметь:</p> <p>1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря.</p> <p>2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.</p> <p>3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала.</p> <p>4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром; - всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты); - общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами; - навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции; - навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме); - правилами употребления глагольных форм; - основными синтаксическими конструкциями; - морфологическими единицами, способами словообразования; <p>правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности)</p> | <p>установочное занятие, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК-5 ПК-3 | <p>Знать: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний)</p> <p>Уметь:</p> <p>1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря.</p> <p>2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.</p> <p>3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала.</p> <p>4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по</p> | самостоятельная работа студента, практические занятия | <p>Знание теоретического материала, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы</p> <p>Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой</p> |

специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром;
 - всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты);
 - общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;
 - навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;
 - навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);
 - правилами употребления глагольных форм;
 - основными синтаксическими конструкциями;
 - морфологическими единицами, способами словообразования;
- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Код компетенции: ОК-5, ПК-3.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

МОДУЛЬ 1

1. Сделайте графическую разметку анализа простого предложения по членам предложения: Agriculture provides people with different kinds of food.
2. Укажите порядок слов в английском простом распространенном повествовательном предложении: Today we obtain better results through the use of electricity.
3. Укажите главное существительное в словосочетаниях и переведите на русский язык: water-resource development, the nature protection, nitrogen fertilizer.
4. Разделите существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые – country, problem, fuel, resource, water, trade, good.
5. Укажите правильный вариант исчисляемых и неисчисляемых существительных во множественном числе: machinery/machineries, growth/ growthes, field/fields, farm/farms, efficiency/efficiencies, information/informations, agriculture/agricultures.
6. Переведите словосочетания. Обратите внимание на различные варианты перевода «цепочки существительных» animal farming products, environmental conditions, plant growth.
7. Укажите правильный ответ, в котором Participle I выражено в функции обстоятельства:
 - 1). When operating the milking machine, follow the instructions of the manufacturer.
 - 2). Electric machines are operating well on this farm.
 - 3). Generators producing electricity can get their power from steam or water.\
8. Определите функцию причастия I в предложении: Being busy, the manager could not receive me.
 - 1). определение
 - 2). обстоятельство
 - 3). подлежащее
 - 4). Дополнение
9. Подберите антонимы к прилагательным: better, more, older, more difficult, longer, lighter, more modern.
10. Укажите признаки, указывающие на определительную функцию Participle I.
11. Укажите признаки, указывающие на обстоятельственную функцию Participle I.
12. Переведите следующие Participle I в функции обстоятельства: working, when developing

МОДУЛЬ 2.

1. Укажите правильный ответ, в котором Participle II выражено определением:
 - 1). Harvesting was mechanized all round.
 - 2). The type of tractor used on the land depends on the type of work.
 - 3). Sheep are sheared electrically.
2. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Perfect Passive Voice.
 - 1) The metal my have been coated with a rust preventative.
 - 2 The internal combustion engine has displaced the horse.
 - 3) “Efficiency” has a different meaning in different professions.
3. Перечислите функции Participle I в предложении.
4. Перечислите функции Participle II в предложении.
5. Определите функцию инфинитива в предложении: Nature has many secrets to be discovered.

- 1). определение
- 2). обстоятельство
- 3). подлежащее
- 4). дополнение
- 5). часть сказуемого

6. Выберите правильный ответ:

I sincerely hope you will ... to help me in this matter.

- 1) be allowed
- 2). be able to
- 3). have to
- 4). would

7. Назовите функции инфинитива в предложении.

8. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite Passive.

1. Temperature and humidity are controlled in all greenhouses.
2. Temperature and humidity were controlled in all greenhouses.
3. Temperature and humidity will be controlled in all greenhouses.

9. Укажите правильный ответ, в котором сказуемое выражено глаголом в Perfect Active Voice:

- 1) Agricultural engineers have many environmental improvements.
- 2) The draining of swamps has eliminated insects.
- 3) The metal may have been coated with a rust preventative

10. Укажите правильный ответ, в котором инфинитив выполняет функцию подлежащего:

- 1) To do this work in time is our task.
- 2) To do this work in time we must work hard.
- 3) The work to be done in time is very difficult.

Пример теста

Прочитайте и переведите текст

The Agricultural engineer must understand that there are basic differences between agriculture and other industries. The biological factor is an important one in engineering applications, and the engineer must know well the basic principles of agriculture.

Changes in agricultural practices often need to make a machine adaptable or to increase its effectiveness.

Processing equipment may also need changes to harvest crops mechanically, for the quality of yield of a crop may sometimes be reduced by the use of an improper machine.

Not only agricultural engineer in the field of mechanization are in demand on the farm today. Electricians, i.e. agricultural engineers capable of designing, operating, controlling and adapting any form of electric energy to farm needs are wanted by modern agriculture.

The intensification of production in the traditional agricultural areas is based on the knowledge of climate, soils and their use, and on a large collection of high yielding varieties of hybrids of agricultural crops.

1. Дополните предложение словом, соответствующим содержанию текста :

The biological factor is an important one in engineering applications, and the engineer must ... well the basic principles and practices of agriculture.

2. Дополните предложение в соответствии с содержанием текста:

Not only agricultural engineers in the field of mechanization are in ...

3. Выберите наиболее удачный заголовок для текста :

- 1) What is Agriculture
- 2) Nature Reserves
- 3) Agricultural Engineers

4. Укажите номер абзаца, в котором можно найти ответ на вопрос :

What factor may sometimes reduce the quality and yield of a crop?

- 1) ; 2) ; 3) ; 4).

5. Укажите номер абзаца, в котором можно найти ответ на вопрос :

What is based on the knowledge of climate?

- 1) ; 2) ; 3) ; 4) .

6. Установите соответствие по содержанию текста

Прилагательные

Существительные

1) basic;

a) engineers;

2) agricultural;

b) differences;

3) traditional ;

c) agriculture ;

Ответы : 1__, 2__, 3__.

7. Установите правильную последовательность абзацев текста

- The intensification of production ;
- Electricians ;
- The agricultural engineer ;
- Changes in agricultural practices ;

8. Дополните предложение:

Времена Indefinite Active: Present , Past , _____

9. Дополните предложение

Способы перевода существительного в функции определения

- 1) существительным в родительном падеже без предлога
- 2) существительным в косвенном падеже с предлогом
- 3) _____

10. Дополните предложение

Виды сказуемого в английском языке

- 1) простое
- 2) составное именное
- 3) _____

11. Дополните предложение

Способы перевода группы Indefinite Passive:

- 1) неопределенно – личной формой
- 2) с помощью глагола «быть»
- 3) _____

12. Дополните предложение
Окончание –ed в английском языке имеют
- 1) глагол в личной форме Past Indefinite Tense;
 - 2) _____
13. Дополните предложение английскими эквивалентами данными в скобках
1. This farmer has rich land. He (выращивает) crops.
 2. Milking cows (содержатся) on dairy farm.
 3. Some farmers (специализируется) in stock – rearing.
14. Укажите существительное во множественном числе
1. My friends
 2. Helps
 3. My friends book
15. Укажите глагол to be в третьем лице единственного числа (Present Indefinite Active).
1. am
 2. is
 3. are

ПРИМЕРЫ УСТНЫХ ТЕМ:

1. Сделайте устное сообщение на тему "The seasons and the weather".
2. Сделайте устное сообщение на тему "A visit to a farm".
3. Сделайте устное сообщение на тему "My leisure".
4. Сделайте устное сообщение на тему "Shops and shopping".
5. Сделайте устное сообщение на тему "Our food".
6. Сделайте устное сообщение о "Travelling".
7. Сделайте устное сообщение о "Sightseeing".
8. Сделайте устное сообщение о проведении "Business meeting".
9. Сделайте устное сообщение "Fairs and exhibitions".
10. Сделайте устное сообщение на тему "Business trip abroad".
11. Сделайте устное сообщение на тему "Staying at a hotel".
12. Подготовьте с товарищем беседу на любую тему.
13. Сделайте устное сообщение на тему "My working hours".
14. Сделайте устное сообщение на тему "Праздники и знаменательные даты".

Так же возможно проведение студенческой конференции на тему «Диалог культур» в рамках изучаемой дисциплины

Для оценки качества выполнения практических занятий студент должен выполнить задания методических указаний.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. Профильный английский язык. по направлению подготовки: 06.03.01. – « Биология» / Российский государственный аграрный заочный университет. Г.П.Пищулина, Балашиха 2015-26 с.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен (1 курс);

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть, достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

| Вид контроля Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|------------------------|----------------------|--|--------------|-------|
| | | | | мин. | макс. |
| | Практические занятия | ОК-5 ПК-3 | Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности | 35 | 60 |
| | Контрольная работа | ОК-5 ПК-3 | Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе | | |
| | Самостоятельная работа | ОК-5 ПК-3 | Выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы | | |
| Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов | экзамен | ОК-5 ПК-3 | Вопросы к экзамену | 20 | 40 |
| Итого: | | | | 55 | 100 |

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного

программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Андрющенко, Е.В. Английский язык: учеб. пособие / Е.В. Андрющенко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 106с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Andryushchenok_E_Anglijskij_yazyk.pdf (дата обращения: 01.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Медведева С.А. Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов: учеб.пособие/ С.А. Медведева. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 47 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Medvedeva_S.A_Anglijskij_yazyk.pdf (дата обращения: 01.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4886-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126944> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Шляхова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-1398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111210> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Русско-англо-китайский словарь терминов по лазерной технике и технологиям : словарь / Ц. Ма, В. Хуа, Ц. Лю, Ц. Чэнь. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1351-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3725> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Парасочка, Н. И. Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений и текстов для студентов сельскохозяйственных вузов / Н. И. Парасочка. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2010. -35с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/12.pdf> (дата обращения: 01.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Английский язык для делового общения: учеб. пособие для бакалавров очного отделения / сост. А.Н.Смирнова, А.А. Емельянов. - Иваново: Научная мысль, 2012.-107с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/3_12.pdf (дата обращения: 01.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743
2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.А. Волкова. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75507

8.4. периодические издания

Материалы английской периодической печати. Газеты и журналы: "New Statesman and Society", "Economist", "Spectator", "New Scientist", "The Times", "Daily Newspaper", "Washington Post", "The Toronto Star", "Daily Mail", "Financial Times", "Guardian", "The Independent", "International Herald Tribune", "The Sun", "The Observer", "Sunday Times", "Time Magazine", "Newsweek", "Business Week", "Wall Street Journal", "People", "Scientific American" и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|---|---|
| 1. | Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ Опубликованные в данном разделе труды учёных МАДИ являются интеллектуальной собственностью авторов. Все права на них принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные материалы разрешается использовать исключительно в ознакомительных и учебных целях. | http://lib.madi.ru/fel/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "AgriLib". | http://ebs.rgazu.ru |
| 3. | Словари | my-english-dictionary.com/ |
| 4. | Грамматика | englishgrammar101.com/ |
| 5. | Упражнения | islcollective.com |
| 6. | Подкасты на английском языке | britishcouncil.org/learnenglish |
| 7. | Обучающие игры, материалы для изучения делового английского языка | http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ |
| 8. | Словари | my.vocabularysize.com |
| 9. | Грамматические задания | grammar.net |
| 10. | Обучение английскому языку | multimedia-english.com |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Практические, занятия | Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом |

| | |
|------------------------|--|
| | (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | <i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.
6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|--|---|---|--|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | Без ограничений |
| Базовое программное обеспечение | | | |
| | Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования | Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20 |
| | Dr. WEB Desktop Security Suite | Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1] | 300 |

| | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-Zip | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | Без ограничений |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий практического типа:

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|-----------------------|--|-----------------|
| 244 | Аудио гарнитура | АРМ, ЛИНГО /P5G-MX/Cei1.8/430/BOX/512 | 12 |
| 244 | Аудио гарнитура | АРМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ /компьютер //Intel C2DUO E4300. Intel P31 1024Mb DDR2 | 1 |
| 246 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| 246 | Интерактивная доска | Smart Board SB685 | 1 |

Учебные аудитории для самостоятельной работы

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---------------------------------|------------------------|---|-----------------|
| № 320 (инж. к.) | Персональный компьютер | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | 11 |
| Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.) | Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | 11 |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|-----------------------|---|-----------------|
| 244 | Аудио гарнитура | АРМ, ЛИНГО /P5G-MX/Cei1.8/430/BOX/512 | 12 |
| 244 | Аудио гарнитура | АРМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ /компьютер //Intel C2DUO E4300. Intel P31 1024Mb | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------|-------------------|---|
| | | DDR2 | |
| 246 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| 246 | Интерактивная доска | Smart Board SB685 | 1 |

Перечень технических средств для обучения, установленных в аудиториях (стационарно)

| № аудитории | Наименование оборудования | Модель оборудования | Количество |
|--|---------------------------|---------------------|------------|
| Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50) | | | |
| 246 | Проектор | NEC V260X | 1 |
| | Интерактивная доска | Smart Board SB685 | 1 |

Составитель: к.п.с.н., доцент



А. Н. Мукина

Рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»
протокол № 11 «01» августа 2019 г.

Заведующая кафедрой



В.В. Савина

Одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК
протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии института

Экономики и управления в АПК



И.С. Камайкина

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному
обучению и региональным связям _____ А.В. Закабунин



(подпись)

«29» августа 2019 г.

Директор научной библиотеки



Я.В. Чупахина

«29» августа 2019 г.