

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:58:38

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e997bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

Шифры и наименования научных специальностей:

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.15. Экология

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства**

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

**4.3.1. Технологии, машины и оборудование для
агропромышленного комплекса**

**4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и
энергоснабжение агропромышленного комплекса**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: **аспирантура**

Форма обучения: **очная**

Утверждена
на заседании кафедры
11 марта 2022 г.
протокол № 7

Балашиха 2023 г.

1. Правила приема в аспирантуру

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом государственного образца специалиста или магистра.

Перечень документов, необходимых для поступления в аспирантуру:

1. Заявление о приеме в аспирантуру на имя ректора университета;
2. Диплом государственного образца специалиста или магистра и приложения к нему;
3. Анкета или личный листок по учету кадров;
4. Список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. (Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному научному направлению);
5. Документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях, результаты которых могут быть учтены приемной комиссией при приеме, в том числе удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов;
6. Фото - 3 шт. (3x4);
7. Копия паспорта;
8. Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН. (Для лиц, поступающих на очную форму обучения).

Прием документов производится ежегодно с 1 апреля по 30 июня.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные испытания:

1. специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
2. иностранный язык;
3. философия.

Прием экзаменов осуществляется с 1 по 30 июля. Зачисление проводится раз в год, как правило, с 1 сентября. Передача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается.

Лица, полностью или частично сдавшие кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов.

Комиссия для приема вступительных экзаменов формируется из числа докторов и наиболее квалифицированных кандидатов наук и утверждается приказом ректора. Вступительный экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам. На подготовку к ответу поступающему отводится один час (60 мин.).

2. Требования к поступающим в аспирантуру

Поступающие в аспирантуру должны владеть знаниями по выбранной специальности подготовки в объеме программы вуза. На вступительном экзамене в аспирантуру проверяются умения и навыки в объеме вышеуказанной программы.

3. Цель и задачи программы

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру по Философии.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

высшего образования (уровень магистра или специалиста).

Целью программы вступительных испытаний является проверка знаний основных понятий философии, познания связей и закономерностей развития окружающего мира, метода и методологии познания действительности, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Задачи программы - проверить готовность поступающих к научному поиску, важным составляющим которого является философско - методологический подход на мир и места человека в нем.

4. Содержание программы

Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества и человека.

Философия, ее смысл и предназначение.

Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения.

Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры.

Тема 2. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.

Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.

Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании.

Философия и ее история. Основные исторические типы философии.

Тема 3. Уровни философского знания.

Персональное учение - школа - течение - направления. Преемственность философского знания. Периодизация историко - философского процесса. Предназначение философии и ее будущее.

Тема 4. Философия античности и средневековья.

Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Проблема человека в древневосточной философии.

Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм.

Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты: натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер.

Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор.

Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ.

Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве.

Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.

Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.

Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества.

Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный - крупнейший представитель патристики.

Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий - номинализм и реализм.

Арабо-исламская философия. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

У истоков философии эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология.

Опыт против «наития»: Леонардо да Винчи. Новая космология: Николай Коперник.

Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Т. Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.

Тема 6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира

. Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия ХУП в. Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон.

Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Т. Гоббс о происхождении и устройстве государства и правах человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р. Декарта. Картезианское сомнение. Учение Р. Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы.

Учение Г. Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания.

Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Субъективный идеализм Д. Юма, его учение о природе человека. Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

«Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии И. Канта. Чувственность, рассудок и разум.

Моральная философия Канта. Категорический императив как закон

практического разума. Эстетика Канта.

Становление философских взглядов Г. Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля.

Особенности материализма Л. Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Тема 8. Марксистско-ленинская философия.

Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское понятие материи. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи.

Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы.

Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию.

Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации.

Философские взгляды Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.

Тема 9. Русская философия.

Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X - XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Философия русского Просвещения XVIII в.

Философские и естественнонаучные взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева.

Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в. (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).

Русская философия XIX - XX вв. Философия русского послеоктябрьского зарубежья.

Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.

Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур.

Тема 10. Западная философия XIX-XX вв.

Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи.

Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке.

«Логический предэкзистенциализм» С. Кьеркегора. Атеистический экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя. Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира».

Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации.

Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико философский трактат» Л. Витгенштейна.

Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Дескриптивная метафизика П. Стросона. Проблема сознания в философии Дж. Сёрла. Понятие интенциональности в концепции Д. Деннета. Философия логики У. Куайна.

Тема 11. Онтология как учение о бытии.

Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие.

Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.

Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.

Тема 12. Гносеология как учение о познании.

Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира.

Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности.

Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.

Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.

Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и

ценности.

Особенности социального, гуманитарного и технического познания.
Рациональное в человеческой деятельности.

Тема 13. Философская антропология.

Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания.

Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения).

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры.

Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности.

Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства.

Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материального

Самосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.

Тема 14. Общество как предмет философского анализа.

Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.

Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции. Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества. Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени.

Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия.

Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.

Духовная жизнь российского общества в конце XX в., духовные ценности россиян.

Тема 15. Ценности, их природа и принципы классификации.

Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.

Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала.

Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Тема 16. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление

Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных проблем.

Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание.

Экологический кризис и нравственные императивы экологического развития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба, «Зеленого движения» в предотвращении глобальной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества.

Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.

Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

5. Вопросы к вступительному экзамену

1. Философия и наука и их взаимодействие.
2. Античная философия.
3. Мировоззрение: философия и наука, история их отношений.
4. Философия Средневековья.
5. Основные понятия и законы диалектики.
6. Познание как предмет философии и науки.
7. Глобализация как философская проблема. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.
8. Философия Нового времени.
9. Структура и функции философии, их характеристика.
10. Философия Возрождения. Гуманизм как философское направление.
11. Диалектика и метафизика как философские методы познания.
12. Современная естественнонаучная картина мира.
13. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
14. Понятие бытие. Основные категории и концепции бытия. Онтология.
15. Классическая немецкая философия.
16. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
17. Возникновение и эволюция марксистской философии.
18. Понятия пространства и времени в философии. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
19. Русская философия XIX века.

20. Понятие движения в философии. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
21. Русская религиозная философия конца XIX - начала XX вв.
22. Понятие и проблема сознания в философии. Сознание и самосознание.
23. Русская и советская философия XX века.
24. Философия религии. Религиозная картина мира. Мировые религии.
25. Философия русского космизма.
26. Человек как объект философии и науки. Биологическая и социальная природа человека.
27. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм.
28. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
29. Русская философия XIX – XX вв.
30. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества в философии.
31. Классическая немецкая философия и ее представители.
32. Понятие личности в философии. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
33. Проблема свободы и необходимости в философии.
34. Философия науки о живой природе. Учение о биосфере и ноосфере.
35. Философский анализ сущности человека. Биологическая и социальная природа человека, их соотношение.
36. Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.
37. Человек как объект философии. Сущность, существование и предназначение человека.
38. Религия, философия и наука: история отношений.
39. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека в философском понимании.
40. Материальные и духовные факторы развития общества, философские концепции их взаимодействия.
41. Философия и наука, их взаимосвязь. Роль философии в развитии науки.
42. Проблема истины в философии и науке.
43. Философские методы познания. Методы эмпирические и теоретические, их взаимодействие.
44. Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.
45. Чувственный и рациональный уровни познания, их взаимодействие. Формы чувственного и рационального познания.
46. Универсальные ценности в истории философии и науки в зависимости от конкретной эпохи.
47. Специфика философского и научного знания о мире.
48. Философское и социально-научное изучение методов и границ познания.
49. Глобальные проблемы современности, философский и научный анализ их причин.
50. Антропологические проблемы философии и науки.

6. Основная литература

1. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511857> (дата обращения: 13.04.2023).

2. Философия науки: учебное пособие / под общей редакцией А.М. Старостина, В.И. Стрюковского. - Москва: Дашков и К"; Академцентр, 2016. - 367с. - ISBN 9785394015090.

7. Дополнительная литература

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515564> (дата обращения: 13.04.2023).
2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15762-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517139> (дата обращения: 13.04.2023).
3. Николаева, Л.С. Систематическая философия. Курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Николаева, С.Ш. Муслимов. – Пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. – 344с.// ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4669>