

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:22:18
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Приложение 17
Титульный лист программы
преддипломной практики СПО
(лицевая сторона)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: С.Е. Спасик – к.б.н., доцент кафедры «Охотоведения и биоэкологии»

Рецензент:

Закабунина Е.Н. к.с.-х. н., кафедры «Земледелия и растениеводства» РГАЗУ:
Кирьякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболовов

Рабочая программа дисциплины «Преддипломной практики» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки специалистов среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Цель и задачи производственной практики

Цели:

- обобщение, систематизация теоретических навыков и получение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи :

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы, подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную работу

Место практики в структуре ООП

ПДП.01. Преддипломная практика, как часть ППССЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Общепрофессиональный цикл производственная практика (ПП.02), проходит на 3 курсе. Для освоения дисциплины студент должен уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; знать методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов. Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Биология

промысловых животных», «Анатомия и физиология животных», «Технология охотничьего промысла», «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом». Дисциплина «Технологии охотничьего промысла» неразрывно связана с такими дисциплинами, как, «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Основы охотничьего собаководства»

3. Требования к результатам освоения:

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

В результате прохождения практик студент должен:

Иметь представление о технологии и технике комплексного освоения природных ресурсов охотничьего хозяйства.

Знать:

-основы технологии охотничьего промысла;

- правила по технике безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, правила и способы охоты на охотничьи виды животных, организации подготовки и проведению охот;

-основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;

-каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.

Уметь:

-организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;

4. Рекомендации по организации преддипломной практики:

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.1. Трудоемкость практики (зачетных единиц, часов, недель) - 4 недели.

4.2. Сроки и продолжительность - после 3-го курса – 4 недели..

4.3. Рекомендуемые места проведения практик – по договору с охотхозяйством и организациями . представляющими возможность студенту для сбора материала для выпускной работы.

4.4. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.
– согласно требований норм и правил охраны труда и обеспечения безопасности студента на рабочем месте..

5. Содержание преддипломной практики

Программа преддипломной практики определяется заданием, разработанным на кафедрах факультет охотоведения и биоэкологии: кафедра биоэкологии и кафедра охотоведения и кинологии.

Преддипломная практика проводится по следующим дисциплинам: биология и систематика зверей и птиц; методы воспроизводства промысловых животных; экономика, организация и управление охотничьим хозяйством; типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства; охотничье

собаководство; технология добычи зверей и птиц; товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации.

Общее замечание – все жизненные отправления животных осуществляются в пространстве, поэтому студент в обязательном порядке делает копию карты-схемы хозяйства. На ней должны быть нанесены: квартальная сетка, реки, ручьи, биотехнические сооружения, дорожная сеть, пути подъезда, кордоны, гостиница.

Студент должен знать географическое положение хозяйства на территории субъекта.

Обязательно знание площади хозяйства.

В том случае, если планируемая дипломная работа связана с пространственной структурой населения того или иного вида, оценкой потенциальной (реальной) продуктивности угодий, совершенствованием биотехнических мероприятий и т.п. должна быть сделана карта хозяйства с контурами лесотаксационных категорий. При этом должны быть собраны описание категорий и их площади. Обычно подобную карту можно найти в охотустроительных материалах. В том случае, если подобной карты нет, необходимо её составить, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины "Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства".

Ниже приводится содержание перечня вопросов по дисциплинам, которые должны быть отражены в отчете по практике.

По разделу экономика, организация и управление охотничьим хозяйством должны быть собраны:

- материально-техническое обеспечение хозяйства;
- структура управленческого аппарата;
- правила внутреннего распорядка хозяйства;
- экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйства за 3-5 лет.

По биологии и систематике зверей и птиц:

- приводится упорядоченный по систематическим категориям список охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства.
- отдельно приводится список видов, на которых в охотхозяйстве проводится охота;
- отмечаются в дневнике особенности биологии ранее не известные для того или иного вида;
- приводятся случаи обнаружения видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации.

По технологии добычи зверей и птиц собирается материал, описывающий технологи добычи видов, применяющиеся на территории хозяйства.

По охотничьему собаководству собираются сведения по породному составу собак используемых на охотах в хозяйстве.

По методам воспроизводства промысловых животных: необходимо собрать:
- материалы, характеризующие биотехнические мероприятия, проводимые в хозяйстве отдельно по каждому виду;
- нанести на карту-схему хозяйства биотехнические сооружения;
- собрать данные по особенностям подкормки животных.

По учётам животных необходимо собрать материал:
- перечень методов учёта применяемых в хозяйстве;
- собираются сведения по динамике численности охотничьих видов зверей и птиц на территории хозяйства за максимально возможный период.

По типологии охотничьих угодий с основами лесного хозяйства:
- приводится карта-схема хозяйства с нанесенными на неё типами угодий;
- карта-схема распределения охотничьих животных по типам угодий.

Содержание индивидуального задания студенту на проведение научно-исследовательских работ во время практики формулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры.

Отчетность. Собранный материал оформляется в виде дневника и отчета, подтверждающего прохождение преддипломной практики. Дневник и отчет подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью. После прохождения преддипломной практики студент должен сдать в деканат дневник и отчет. После проверки этих документов руководителем выпускной (дипломной) работы, студент защищает отчет на заседании комиссии, назначенной деканом факультета.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Общие сведения о юридическом лице, осуществляющем виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства (организационно-правовая форма, почтовый адрес, место расположения охотничьего хозяйства, транспортные связи).

2. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика, а так же характеристика размещения и состояния использования охотничьих ресурсов (площадь охотничьих угодий, структура охотничьих угодий, основные виды охотфауны, динамика численности основных видов, квоты основных видов, наличие охотничьих ферм (охотничьих ранчо), специализации ферм (ранчо) и их площадь, численность полувольного поголовья, уровень рентабельности).

3. Сбор материала по теме выпускной (дипломной) работы в соответствии с заданием руководителя.

3.1. Цель и задачи исследований.

3.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов.

3.3. Результаты исследований.

4. Охрана окружающей среды (почвы, водных источников, воздушного бассейна, биотических сообществ).

5. Безопасность жизнедеятельности (техника безопасности при проведении охотхозяйственных мероприятий, соблюдение требований безопасности на охоте, соблюдение санитарных требований, соблюдение требований пожарной безопасности).

Выводы и предложения производству.

Форма титульного листа отчета предлагается студентам..

Объем отчета 20-25 с.

6. Оформление результатов преддипломной практики

6.1. Порядок ведения дневника практики - студентом заполняется дневник производственной практики, таблицы по направлениям деятельности предприятия. (Форма дневника производственной практики приведена в приложении 1.)

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике

Форма титульного листа отчета предлагается студентам.

7. Аттестация практики

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета, а также подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

8. Информационное обеспечение практики

основной

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.И. Тупикин. – 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2007. – 380с.

2. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для ссузов / под. Ред. Е.К. Хандогинной.-М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011. – 159с.

3. Романов В.С. Охотоведение: учеб, для вузов / В.С. Романов, П.Г. Козлов, В.И. Падайга. - Минск: Тесей, 2005.

б) Дополнительная

1. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для вузов / В.И. Машкин. - Киров: Вятская ГСХА, 2007. - 423 с.
2. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. - М.: Академия, 2003. - 383 с.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учеб. для вузов / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра-М, 2002. - 255 с.
4. Оберлендер Г. Дрессировка и натаска охотничьих собак: начальное воспитание. Дрессировка. Натаска в поле, в лесу, на водоемах / Г. Оберлендер. - М.: Аквариум: ФГУИППВ, 2003. - 159 с.
5. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учеб. пособие для вузов / Б.В. Ерофеев. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2008. - 399 с.
6. Габузов О.С. Зоокультура / О.С. Габузов. - М.: ФГОУ ВПО МГФВМиБ им. К.И. Скрябина, 2009. - 257 с.
7. Энциклопедия русской охоты. - М.: Вече, 2001. - 447 с.
8. Русская охота: Энциклопедия / В.В. Вебель, В.В. Дежкин, П.Н. Гусев и др. - М.: БРЭ, 1998.
9. Перовский М.Д. Методы управления популяциями охотничьих животных России / М.Д. Перовский. - М.: Леон, 2003. - 251 с.
10. Лукьянчиков Н.Н. Стратегия управления природопользованием / Н.Н. Лукьянчиков, А.А. Улитин. - М.: Эльзевир, 2001. - 560 с.
11. Оценочные показатели лесного фонда как среды обитания объектов животного мира. - М., 2001.
12. Бобринский Н.А. Определитель млекопитающих СССР / Н.А. Бобринский, Б.А. Кузнецов, А.П. Кузякин. - М.: Просвещение, 1965.
13. Колосов А.М. Биология промысловых зверей СССР / А.М. Колосов, Н.П. Лавров, С.П. Наумов. - М.: Высш. шк., 1979.
14. Линьков А.Б. Охотничьи водоплавающие птицы России / А.Б. Линьков. - М.: ГУ Центрохотконтроль, 2002.
15. Биология охраны природы. / Под ред. М. Сулея. - М.: Мир, 1983. - 386 с.
16. Павлов М.П. Акклиматизация охотничье-промысловых зверей и птиц в СССР / М.П. Павлов. - Киров, 1999. - 667 с.
17. Блюм М.М. Охотничье ружье / М.М. Блюм, И.Б. Шишкин. - М.: Лесная промышленность, 1987. - 1994.
18. Герасимов Ю. А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел / Ю.А. Герасимов. - М.: Агропромиздат, 1990.
19. Войлочников А. Охотничьи лайки / А. Войлочников, С. Войлочникова. - М., 1992.

20. Ветка С. Охотничьи собаки: борзые, легавые / С. Ветка. - Ростов н/Д, 2000.
21. Сборник материалов XXIX международного конгресса биологов-охотоведов (часть 1) - М.:ЦМТ, 2009. - 362с.
22. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов: Приложение 1 к Приказу Минприроды России от 30.04.2010 г. № 138. - М., 2010
23. Нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях: Приложение 2 к Приказу Минприроды России от 30.04.2010г. № 138. - М., 2010
24. Русская охота: Энциклопедия / Ред. кол.: В.В. Бедель, В.В. Дежкин, П.Н. Гусев, М.Д. Петровский, Г.В. Хакин, Ю.П. Язан. - М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1999. - 344 с.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|---|
| ОК 1-9 | <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения проф. задач; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p><i>: Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов. |
| | | |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования итоговая оценка знаний студента не учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

9.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|------------------------------------|----------------------|---|--------------|--------------|
| | | | | <i>мин.</i> | <i>макс.</i> |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Прохождение преддипломной практики | <i>ОК 1-9</i> | <i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i> | 35 | 60 |
| Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов | Зачет | | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 | 40 |
| | | | <i>Итого:</i> | 55 | 100 |

9.3 Шкала перевода итоговой оценки

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

9.4. Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (вид практики), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем;

Приобретение навыков проведения основных видов применяемых учетов в охотоведении.

Зимние маршрутные учеты (ЗМУ); Методы авиаучета крупных животных; Маршрутные учеты птиц

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика студентов проводится, как правило, в организациях, осуществляющих в установленном порядке виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства, на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу. Преддипломную практику необходимо проводить после 3-го курса .

Продолжительность практики: - 4 недели.

Для руководства преддипломной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители преддипломной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
 - предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
 - участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;
 - участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;
 - обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.
- Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Форма титульного листа дневника

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

**1. Точный адрес предприятия
(организации)** _____

2. Направление деятельности предприятия (организации)

Москва 20__

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____ выполнена
вид практики Ф.И.О.

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ
О _____
ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О.
студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки

Профиль _____

Место прохождения
практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет Охотоведения и биоэкологии
(по специальности среднего профессионального образования)

ОТЧЕТ - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента специальности 35.02.14 - «Охотоведение и звероводство»

Квалификация специалиста - Охотовед

Шифр _____

Курс _____ Студент _____ Руководитель практики _____

Наименование и адрес организации _____

Срок прохождения: _____

Цель практики - сбор материалов для прохождения производственной практики

Отметка

1. Общие сведения о юридическом лице, осуществляющем виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства (организационно-правовая форма, почтовый адрес, место расположения охотничьего хозяйства) _____
 2. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика, а так же характеристика размещения и состояния использования охотничьих ресурсов (площадь охотничьих угодий, структура охотничьих угодий, основные виды охотфауны, динамика численности основных видов, квоты основных видов, наличие охотничьих ферм (охотничьих ранчо), специализации ферм (ранчо) и их площадь, численность полувольного поголовья, уровень рентабельности) _____
 3. Безопасность жизнедеятельности (техника безопасности при проведении охотхозяйственных мероприятий, соблюдение требований безопасности на охоте, соблюдение санитарных требований, соблюдение требований пожарной безопасности) _____
 4. Охрана окружающей среды (почвы, водных источников, воздушного бассейна, биотических сообществ) _____
 5. Сбор материала по теме дипломной работы в соответствии с заданием руководителя _____
- 5.1. Цель и задачи исследований
 - 5.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов
 - 5.3. Результаты исследований
- Выводы

Подпись ответственного лица из организации: М.П.

Приложение 4

ЭКСПЛИКАЦИЯ ОХОТНИЧЬИХ УГОДИЙ

| Наименование категории охотничьих угодий | Годы | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего охотничьих угодий | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| лесных | | | | | | | | | | |
| полевых | | | | | | | | | | |
| водно-болотных | | | | | | | | | | |

Приложение 5

ШТАТЫ

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Образование | Наименование учебного заведения, год окончания, специальность | Дата поступления на работу | Дата увольнения |
|-----------|------------------------|--------------|-------------|---|----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| VI. Создание лесных культур с введением защитно-кормовых деревьев и кустарников | | | | | | | | | | |

Примечания: * - в разделе I и II - перечислены по видам культур произведенные посадки и посевы

Приложение 10

ПЕРЕЧЕНЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ И ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

| Наименование пользователей земельных участков и водных объектов | Площадь охотничьих угодий, тыс. га | В том числе по категориям охотничьих угодий | | |
|---|------------------------------------|---|---------|----------------|
| | | лесные | полевые | водно-болотные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого охотничьих угодий | | | | |

Приложение 11

БИОТЕХНИЧЕСКИЕ И ОХОТОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ

| | |
|-------------------------|------|
| Наименование сооружений | Годы |
|-------------------------|------|

| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 1 . Солонцы для копытных | | | | | | | | | | |
| 2. Солонцы для зайцев | | | | | | | | | | |
| 3. Кормушки для копытных | | | | | | | | | | |
| 4. Подкормочные площадки для: | | | | | | | | | | |
| кабана | | | | | | | | | | |
| серой куропатки | | | | | | | | | | |
| зайца | | | | | | | | | | |
| 5. Галечники | | | | | | | | | | |
| 6. Порхалища | | | | | | | | | | |
| 7. Искусственные гнездовья для водоплавающей дичи | | | | | | | | | | |
| 8. Комплекс биотехнических сооружений | | | | | | | | | | |
| 9. Погреба | | | | | | | | | | |
| 10. Вышки: | | | | | | | | | | |
| На стрелковых линиях | | | | | | | | | | |
| на подкормочных площадках и в местах селекционного отстрела | | | | | | | | | | |
| 11 . Живоловушки для кабана | | | | | | | | | | |
| 12. Искусственные водопои | | | | | | | | | | |
| 13. Аншлаги | | | | | | | | | | |
| 14. Прочее | | | | | | | | | | |

| Дата работы | Место работы | Продолжительность работы в часах | Содержание работы | Количество выполненной работы в соответствующих единицах | Отметка о качестве работы |
|-------------|--------------|----------------------------------|-------------------|--|---------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дата
Подпись студента