

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.11.2021 22:39:43  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**Факультет \_Агро-и биотехнологий**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

# **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ**

**студентам 5 курса направления подготовки бакалавров**

**06.03.01 «Биология»**

**Профиль - Охотоведение**

**Балашиха 2021**

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Охотоведения и биоэкологии (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №5 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: Еськова М.Д., профессор кафедры Охотоведения и биоэкологии

### **Рецензент:**

Закабунина Е.Н. к.с.-х. н., кафедры «Земледелия и растениеводства» РГАЗУ:  
Кириякулов В.М. к.б.н. председатель правления Московского Общества охотников и рыболовов

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение»

### **Общие положения**

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология».

### **Цель и задачи преддипломной практики**

Цель: -

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение навыков профессиональной деятельности;
- сбор первичного материала для написания дипломной работы

Задачи:

- участие в проведении биотехнических мероприятий;

- участие в организации и проведении учетов животных;
- участие в организации и проведение охот;
- участие в мероприятиях по охране животных;
- ознакомление с организацией и экономикой охотничьего хозяйства.
- сбор данных по характеристике хозяйства для написания дипломной работы;
- сбор данных или постановка опытов для написания дипломной работы.

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.**

1.1. Вид практики преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

### **1.2. Способ и формы ее проведения**

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная, выездная (полевая).

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Охотоведения и кинологии», «Биоэкологии», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю - Охотоведение, направления подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология».

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1	ОК-7«-способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы популяционной дифференциации охотничьих видов животных; Уметь: организовывать охотничьи мероприятия; Владеть: техникой отлова и переселения животных
2	ОПК-4 «способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Знать: основы экологии охотничьих и редких животных, принципы оптимального природопользования и охраны природы. Уметь: применять знания об экологии животных, принципах оптимального природопользования и охраны природы при проведении работ по биотехнии и дичеразведению. Владеть: навыками применения на практике полученных знания с целью организации и ведения охотничьего хозяйства; осуществлять планирование охотхозяйственной деятельности с целью расширенного воспроизводства охотничьих ресурсов и получения прибыли от оказания услуг.

3	ПК-2 «способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований»	Знать: теоретические и прикладные аспекты современной биологии, касающиеся биотехники и разведения охотничьих и редких животных. Уметь: применять на практике знания современной биологии при проведении биотехнических мероприятий и разведении животных. Владеть: навыками работы с компьютерными программами, документацией.
4	ПК-5 «Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
5	ПК-6 «Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов»	Знать: Основные достижения генетики и биотехнологии, их методы и технологии, применение в практической деятельности Уметь: применять методы и теоретические положения биотехнологии для решения актуальных задач экологии, охотоведения и охраны природы, самостоятельного планирования выполнения заданий. Владеть: методами представления результатов исследований.
6	ПК-8 «Способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях»	Знать: теорию биотической регуляции, роль биоты в гомеостазе биосферы. Уметь: применять механизмы регуляции гомеостаза биосферы Владеть: современными методами сохранения биологического разнообразия для сохранения устойчивости основных параметров среды биосферы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 и базируется на дисциплинах профиля "Охотоведение", относящихся к дисциплинам вариативной части Блока 1, а именно: Биология и технология добычи зверей и птиц, Биотехния и дичеразведение, Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством, Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства, Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

Рекомендуется проходить практику в высокоразвитых охотничьих хозяйствах, в Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органах на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на стационарах научно-исследовательских институтов (лабораторий).

На подготовительном этапе студент проходит инструктаж на выпускающей кафедре.

Во время инструктажа определяются: место проведение практики, устанавливаются её цели и задачи, тема и объём сбора первичной информации для написания дипломной работы.

Во время прохождения практики инструктаж студента осуществляет специалист организации, в которой студент проходит практику.

### **5. Содержание преддипломной практики**

Все жизненные отправления животных осуществляются в пространстве, поэтому студент в обязательном порядке делает копию карты-схемы хозяйства. На ней должны быть нанесены: квартальная сетка, реки, ручьи, биотехнические сооружения, дорожная сеть, пути подъезда, кордоны, гостиница.

Студент должен знать географическое положение хозяйства на территории субъекта. Обязательно знание площади хозяйства.

В том случае, если планируемая дипломная работа связана с пространственной структурой населения того или иного вида, оценкой потенциальной (реальной) продуктивности угодий, совершенствованием биотехнических мероприятий и т.п. должна быть сделана карта хозяйства с контурами лесотаксационных категорий. При этом должны быть собраны описание категорий и их площади. Обычно подобную карту можно найти в охотустроительных материалах. В том случае, если подобной карты нет, необходимо её составить, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины "Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства".

Ниже приводится содержание перечня вопросов по дисциплинам, которые должны быть отражены в отчете по практике.

По разделу экономика, организация и управление охотничьим хозяйством должны быть собраны:

- материально-техническое обеспечение хозяйства;
- структура управленческого аппарата;
- правила внутреннего распорядка хозяйства;
- экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйства за 3-5 лет.

По биологии и систематике зверей и птиц:

- приводится упорядоченный по систематическим категориям список охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства.
- отдельно приводится список видов, на которых в охотхозяйстве проводится охота;
- отмечаются в дневнике особенности биологии ранее не известные для того или иного вида;
- приводятся случаи обнаружения видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации.

По технологии добычи зверей и птиц собирается материал, описывающий технологию добычи видов, применяющиеся на территории хозяйства.

По охотничьему собаководству собираются сведения по породному составу собак используемых на охотах в хозяйстве.

По методам воспроизводства промысловых животных: необходимо собрать:

- материалы, характеризующие биотехнические мероприятия, проводимые в хозяйстве отдельно по каждому виду;
- нанести на карту-схему хозяйства биотехнические сооружения;
- собрать данные по особенностям подкормки животных.

По учётам животных необходимо собрать материал:

- перечень методов учёта применяемых в хозяйстве;
- собираются сведения по динамике численности охотничьих видов зверей и птиц на территории хозяйства за максимально возможный период.

По типологии охотничьих угодий с основами лесного хозяйства:

- приводится карта-схема хозяйства с нанесёнными на неё типами угодий;
- карта-схема распределения охотничьих животных по типам угодий.

Содержание индивидуального задания студенту на проведение научно-исследовательских работ во время практики формулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры.

## **6. Рекомендации по организации преддипломной практик:**

Содержание индивидуального задания студенту на проведение научно-исследовательских работ во время практики формулирует преподаватель - руководитель практики от кафедры.

Перед началом преддипломной практики проводится установочное семинарское занятие, на котором бакалавры знакомятся с её целями, задачами, порядком прохождения практики. Знакомство с нормативно-правовой документацией по прохождению преддипломной практики, правами и обязанностями практикантов.

### **Формы отчетности по практике**

#### **Оформление результатов преддипломной практики.**

##### **6.1. Порядок ведения дневника практики**

1. Заполнять дневник ежедневно (форма дневника приведена в Приложении 2).
2. Один раз в неделю представлять дневник руководителю от предприятия для проверки и визирования.
3. По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью предприятия.
4. В графе «Рабочее место» студент указывает подразделение (территорию), где он в этот день работал.
5. В графе «Содержание выполненных работ» студент подробно указывает род занятий, и что конкретно сделано.
6. В графе «Предложения студента» необходимо указать недостатки в организации отдельных работ и дать предложения по их устранению.

Текст пишется разборчиво от руки. Дневник и отчет о производственной практике должны быть подписаны студентом-практикантом, руководителем и главным специалистом предприятия, и заверены печатью

## **6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике**

Приложение 1, приложение 2..

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**



## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы популяционной дифференциации охотничьих видов животных; Уметь: организовывать охотничьи мероприятия; Владеть: техникой отлова и переселения животных	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы.
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Знать: основы экологии охотничьих и редких животных, принципы оптимального природопользования и охраны природы. Уметь: применять знания об экологии животных, принципах оптимального природопользования и охраны природы при проведении работ по биотехнии и дичеразведению. Владеть: навыками применения на практике полученных знания с целью организации и ведения охотничьего хозяйства; осуществлять планирование охотхозяйственной деятельности с целью расширенного воспроизводства охотничьих ресурсов и получения прибыли от оказания услуг.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять	Знать: теоретические и прикладные аспекты современной биологии, касающиеся биотехнии и разведения охотничьих и редких животных. Уметь: применять на практике знания современной биологии при проведении биотехнических мероприятий и разведении животных. Владеть: навыками работы с компьютерными программами, документацией.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы

	результаты полевых и лабораторных биологических исследований		
ПК-5	Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p>	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы
ПК-6	Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<p>Знать: Основные достижения генетики и биотехнологии, их методы и технологии, применение в практической деятельности</p> <p>Уметь: применять методы и теоретические положения биотехнологии для решения актуальных задач экологии, охотоведения и охраны природы, самостоятельного планирования выполнения заданий.</p> <p>Владеть: методами представления результатов исследований.</p>	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы
ПК-8	способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных	<p>Знать: теорию биотической регуляции, роль биоты в гомеостазе биосферы.</p> <p>Уметь: применять механизмы регуляции гомеостаза биосферы</p> <p>Владеть: современными методами сохранения биологического разнообразия для сохранения</p>	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы

	программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	устойчивости основных параметров среды биосферы.	
--	---	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7	Знать: Основы популяционной дифференциации охотничьих видов животных;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	<p>Уметь: организовывать охотничьи мероприятия;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: техникой отлова и переселения животных</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>

				<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>нетипичных ситуациях</p>
--	--	--	--	---	--	---	-----------------------------

ОПК-4	Знать: основы экологии охотничьих и редких животных, принципы оптимального природопользования и охраны природы.	Прохождение практики, , подготовка материала для написания выпускной работы.	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять знания об экологии животных, принципах	Прохождение практики, подготовка материала для	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если	Оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет решать все

	<p>оптимального природопользования и охраны природы при проведении работ по биотехнии и дичеразведению.</p>	<p>написания выпускной работы.</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: навыками применения на практике полученных знания с целью организации и ведения охотничьего хозяйства; осуществлять планирование охотхозяйственной деятельности</p>	<p>Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы.</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>



	целью расширенного воспроизводства охотничьих ресурсов и получения прибыли от оказания услуг.			навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК-2	Знать: теоретические и прикладные аспекты современной биологии, касающиеся биотехнии и разведения охотничьих и редких животных.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы.	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

				существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять на практике знания современной биологии при проведении биотехнических мероприятий и разведении животных.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы.	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					материала.		
	Владеть: навыками работы компьютерными программами, документацией.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы.	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко и прочно

	технических средств и технологических процессов;	зачету		студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				материала, допускает существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-6	Знать: Основные достижения генетики и биотехнологии, их методы и технологии, применение в практической деятельности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять методы и теоретические положения биотехнологии для решения актуальных задач экологии, охотоведения и	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения

	охраны природы, самостоятельного планирования выполнения заданий.	зачету		типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методами представления результатов исследований.	: Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.</p>		
ПК-8	<p>Знать: : теорию биотической регуляции, роль биоты в гомеостазе биосферы</p>	<p>Индивидуальн ые задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированны й зачет</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворител ьно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>



	<p>Уметь: применять механизмы регуляции гомеостаза биосферы</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: современными методами сохранения биологического разнообразия для сохранения устойчивости основных параметров среды биосферы.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Дневник по практике Отчет о практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>

				<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>нетипичных ситуациях</p>
--	--	--	--	---	--	---	-----------------------------

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:**

1. Бинарная номенклатура введена:

- 1) Ж.Б.Ламарком;
- 2) К.Линнеем;
- 3) Ч.Дарвином.

2. Сколько современных отрядов зверей распространены на территории России:

- 1) 17;
- 2) 12;
- 3) 9.

3. Какой отряд зверей отсутствует на территории России:

- 1) насекомоядные;
- 2) сирены;
- 3) рукокрылые.

4. Какой отряд в фауне России представлен одним видом:

- 1) непарнокопытные;
- 2) парнокопытные;
- 3) рукокрылые.

5. Высшие звери (Eutheria) отличаются от других млекопитающих:

- 1) наличием плаценты;
- 2) наличием клоаки;
- 3) наличием сумки для развития новорождённых детёнышей.

6. К какому отряду млекопитающих относится выхухоль:

- 1) грызуны;
- 2) насекомоядные;
- 3) зайцеобразные.

7. Какой тип зубов отсутствует у грызунов:

- 1) резцы;
- 2) клыки;
- 3) предкоренные.

8. Какому виду отряда хищных свойственна латентная стадия беременности:

- 1) соболю;
- 2) лисице;
- 3) рыси.

9. В каком семействе отряда хищных все виды впадают в зимнюю спячку:

- 1) псовых;
- 2) медвежьих;
- 3) куньих.

10. Постройка плотин присуща:

- 1) ондатре;
- 2) бобру;
- 3) нутрии.

11. Какие рода не относятся к семейству беличьих:

- 1) бурундуки;
- 2) сурки;
- 3) суслики;
- 4) сони.

12. В отряде гусеобразных колониальное гнездование встречается у:

- а) лебедей;
- б) гусей;
- в) уток.

13. Тупики, люрики и старики относятся к:

- а) семейству ржанковые;
- б) семейству чайковые;
- в) семейству чистиковые.

14. Самая многочисленная систематическая группа птиц:

- а) отряд ржанкообразных;
- б) отряд воробьинообразных;
- в) отряд веслоногих.

15. Какой вид не относится к семейству тетеревиных:

- а) белая куропатка;
- б) серая куропатка;
- в) дикуша;
- д) рябчик.

16. На какую птицу охотятся с помощью манка:

- а) глухарь;
- б) тетерев;
- в) рябчик;
- г) серая куропатка.

17. Какой вид птиц добывается на току:

- а) серый гусь;
- б) глухарь;
- в) серая куропатка;
- г) рябчик.

18. Какой капкан является следовым:

- а) кротоловка;
- б) «Зверобой»;
- в) Гукова;
- г) КД-1.

19. Какой самолет является опадным:

- а) пасть;
- б) черкан;
- в) садок;
- г) рожон.

20. Лучший способ стрельбы птицы влет:

- а) в точку;
- б) навскидку;
- в) с поводкой;
- г) навскидку с короткой поводкой.

21. Кого из этих зверей не разрешено ловить капканами:

- а) соболя;
- б) белку;
- в) хоря;
- г) медведя.

22. Какие орудия добычи охотничьих животных относят к активным орудиям:

- а) охотничьи ружья и сети;
- б) только охотничьи ружья;
- в) самолеты.

23. При ходовой охоте на полевую и водоплавающую дичь лучше всего использовать ружья, имеющие дульные сужения или насадки со сверловкой:

- а) полный чок;
- б) парадокс;
- в) цилиндр.

24. Какое минимальное расстояние должно быть между пролетающим снарядом и стрелком, стоящем на соседнем номере, чтобы считать, что выстрел произведен вдоль стрелковой линии:

- а) 40 метров;
- б) 15 метров;
- в) 60 метров.

25. Как проверяется резкость боя ружья:

- а) используют 16-ти дольную мишень;
- б) оценивают громкость выстрела;
- в) стреляют в сухую сосновую доску.

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Основные принципы систематики.
2. Прогрессивные эволюционные приобретения птиц и млекопитающих.
3. Адаптации зверей к среде обитания.
4. Пищевые и конкурентные взаимоотношения между животными.
5. Факторы, определяющие динамику численности зверей.
5. Анатомо-морфологические особенности млекопитающих.
6. Физиологические особенности млекопитающих.
7. Взаимосвязь между экологическими условиями и образом жизни животных.
8. Критерии вида.
9. Характерные экологические группы млекопитающих, населяющих различные среды обитания.
10. Закономерности распространения зверей по промыслово-географическим зонам России.
11. Общая характеристика класса млекопитающих по отрядам.
12. Характеристика представителей отряда парнокопытных (*Artiodactyla*), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
13. Состояние ресурсов копытных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
14. Охрана и хозяйственное использование ресурсов копытных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
15. Характеристика представителей отряда хищных (*Carnivora*), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
16. Состояние ресурсов хищных животных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
17. Охрана и хозяйственное использование ресурсов хищных животных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
18. Характеристика представителей отряда грызунов (*Rodentia*), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
19. Состояние ресурсов грызунов, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
20. Охрана и хозяйственное использование ресурсов грызунов, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
21. Характеристика представителей отряда зайцеобразных (*Lagomorpha*), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
22. Состояние ресурсов зайцеобразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
23. Охрана и хозяйственное использование ресурсов зайцеобразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.

25. Характеристика представителей отрядов насекомоядных (Insectivora), ластоногих (Pinnipedia) и китообразных (Cetacea), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
26. Состояние ресурсов насекомоядных, ластоногих и китообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
27. Охрана и хозяйственное использование ресурсов насекомоядных, ластоногих и китообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
28. Общая характеристика класса птиц по отрядам.
29. Характеристика представителей отряда гусеобразные (Anseriformes). Их морфология и биология.
30. Состояние ресурсов гусеобразных.
31. Охрана и хозяйственное использование ресурсов гусеобразных.
32. Характеристика представителей отряда ржанкообразные (Charadriiformes), относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
33. Состояние ресурсов ржанкообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне гусеобразных.
34. Охрана и хозяйственное использование ресурсов ржанкообразных.
35. Характеристика представителей отряда курообразные (Galliformes). Их морфология и биология.
36. Состояние ресурсов курообразных.
37. Охрана и хозяйственное использование ресурсов курообразных.
38. Характеристика представителей отрядов соколообразные (Falconiformes) и голубеобразные (Columbiformes). Их морфология и биология.
39. Состояние ресурсов соколообразных и голубеобразных.
40. Охрана и хозяйственное использование ресурсов соколообразных и голубеобразных.
41. Биологические основы охраны и хозяйственного использования охотничьих животных.
42. Эколого-этологические, погодно-ландшафтные основы ведения охоты.
43. Классификация, краткая характеристика и способы использования орудий добычи.
44. Особенности технология добычи разных видов охотничьих зверей и птиц.
45. Основы маскировки. Следы жизнедеятельности животных, приманки, используемые на самоловном промысле.
46. Техника безопасности и способы выживания при чрезвычайных ситуациях на охоте.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- устный и письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (реферат, проведение обзора специальной литературы, другие виды контрольных заданий и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный),
- отчет по практике.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике;
- дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме устного и письменного опроса по билетам, в соответствии с программой производственной практики.

Защита отчета, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме индивидуального задания;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты;
- характеристика (отзыв) с места прохождения практики.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по вопросам;
- письменный зачет по вопросам.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Написание и защита отчета по учебной практике.	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Опрос, проверка заданий Подготовка отчета по учебной практике	15	20
	Выполнение практических заданий и поручений руководителя.	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Дневник учебной практики, Характеристика руководителя учебной практики.	15	30
	Самостоятельная работа.	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Опрос, проверка практических заданий, Защита отчета по практике	5	10
Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов	Дифференцированный зачет	ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-4.	Зачетные вопросы	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Количество баллов за текущую работу		Количество баллов за итоговый контроль (дифференцированный зачет)		Итоговая сумма баллов	
Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.



2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -7	<b>Знать:</b> Основы популяционно-дифференциальной охотничьих видов животных;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	.....					
<b>Уметь:</b> организовывать охотничьи мероприятия	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизма»
	.....					
<b>Владеть:</b> техникой отлова и переселения животных	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

				приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	е задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	<b>Знать:</b> основы экологии охотничьих и редких животных, принципы оптимального природопользования и охраны природы.	Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<p><b>Уметь:</b> применять знания об экологии животных, принципах оптимального природопользования и охраны природы при проведении работ по биотехнии и дичеразведению.</p>	<p>Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы</p>	<p>Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

						вопрос.	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике полученных знания с целью организации и ведения охотничьего хозяйства; осуществлять планирование охотхозяйственной деятельности с целью расширенного воспроизводства охотничьих ресурсов и получения прибыли от оказания услуг</p>	<p>Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы</p>	<p>Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
ПК-2	<p>Знать: теоретические и прикладные аспекты современной биологии, касающиеся биотехники и</p>	<p>Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы</p>	<p>Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется</p>	<p>выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если</p>

	<p>разведения охотничьих редких животных.</p>			<p>студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять на практике знания современной биологии при проведении биотехнических мероприятий и разведении животных.</p>	<p>Прохождение практики, подготовка материала для написания выпускной работы</p>	<p>Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

				допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерным и программами, документацией	Прохождение практики, , подготовка материала для написания выпускной работы	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



ПК-5	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;	Индивидуальное задание для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	Индивидуальное задание для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Индивидуальное задание для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-6	Знать: Основные	Индивидуальное задание для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

	достижения генетики и биотехнологии, их методы и технологии, применение в практической деятельности	е задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Решение ситуационных задач	правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять методы и теоретические положения биотехнологии для решения актуальных задач экологии, охотоведения и охраны природы, самостоятельного планирования выполнения заданий.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				части программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: : методами представления результатов исследований.	Индивидуальное задание для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-8	Знать: : теорию биотической	Индивидуальное задание для	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных	выполнено правильно менее	выполнено правильно 60-79	выполнено правильно 80-89	выполнено правильно 90-100

	регуляции, роль биоты в гомеостазе биосферы	практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	задач	60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: применять механизмы регуляции гомеостаза биосферы	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Гестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				программного материала, допускает существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: современными методами сохранения биологического разнообразия для сохранения устойчивости основных параметров среды биосферы.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Теоретические вопросы Тестирования Решение ситуационных задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### Основная литература:

1. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2683-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97686> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дауда, Т.А. Экология животных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российской газета» от 28 июля 2009 г. № 137 (4961). М. – С. 14-16.

### Дополнительная литература:

5. Слесаренко, Н.А. Основы биологии размножения и развития : учебно-методическое пособие / Н.А. Слесаренко, Г.В. Кондратов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3543-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110925> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67> (дата обращения: 22.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Еськов Е.К., Давыдов А.В., Кирьякулов В.М., Рожков Ю.И., Царёв С.А. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым и лабораторно-практическим занятиям: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. проф. Е.К. Еськова. — М.: КМК, 2011. — 301 с. - ISBN 9785873177523.

### Периодические издания и электронные ресурсы

9. Журнал "Вестник охотоведения".
10. Электронный журнал "Biodat" <http://biodat.ru/>

### Ресурсы сети интернет.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>

2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	<a href="http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document">http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document</a>
...3..	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
4.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
5.	Электронный сайт Роспотребнадзора	<a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охрана окружающей среды».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
7.	Электронный каталог библиотеки	<a href="http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a>
8.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> -

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Аналитический модуль автоклавной пробподготовки МКП-04 с 6-ю автоклавами V-150	1
1. Газоанализатор ГАНК-4/А/в компл, с фильтром пылев,	1
2. Комплект установки для исследования газообмена животных в условиях гипоксии	1
3. Система микроволновой подготовки проб ПЛП-01М	1
4. Спектрометр атомно-абсорбционной КВАНТ-Z ЭТА	1
5. Спектрометр атомно-абсорбционной КВАНТ- ЭТА-Т в комплекте с персон, компьютером	1
6. Аквадистиллятор ДЭ-4М	1
7. Весы аналитические AR 2140 предел взвешивания 210 г.	1
8. Весы аналитические Vibra AF 224 RCE	1
9. Водонепроницаемый прибор для измер.конц.кислорода	1
10. Генератор ртутно-гидридный ГРГ-106	1
11. Комплект прибора для определения качества воды	1
12. Микроскоп /телелупа/ цифровой мобильный	1
13. Персональный компьютер VECOM 450 в сборе /сitem,блок с оптич.прибором/	1
14. Прибор "водолей"	1
15. Прибор АПСО-5м	1
16. Програмируемая двухкамерная печь ПДП-18	1
17. Термостат ТС-1/80 СПУ	1
18. Термостат электрический суховоздушный 80л.размер камеры 393x496x396 мм	1
Технологическое оборудование	1
19. Холодильник «Смоленск-414»	1
20. Шкаф вытяжной	1
21. Аквадистиллятор ДЭ-10	1
22. Стол для весов ЛАБТЕХ СВ2 с плитой на песчаной подушке /гранит/	1
23. Стол лабораторный ЛАБТЕХ с-9-L	1
24. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5,5,3,5/3 И2 ДСН н/сталь Муфель /62л.350С/	1
25. Тумба подкатная ЛАБТЕХ Е-72	1
26. Шкаф вытяжной	1
27. Шкаф сушильный ШСУ	1
28. Аргон для спектрометрии в балл.до 12л бал 10л	10



29. Аргон газообразный ОСЧ в баллоне сталь 10 л	6
30. Атомно-абсорбционный анализ в почвенно-биологич.исследованиях	1
31. Баллон спецгаз емк 10 л	4
32. Вентиль сальник,/спецгаз/ ½ латунь	4
33. Графитные кюветы с пиропокрытием для спектрометра КВАНТ-ЭТА	40
34. Графитные вставки/правая левая/ для спектрометра КВАНТ-ЭТА	6
35. Магнит для атомизатора спектрометра КВАНТ-Z ЭТА	1
36. Портативный прибор ПКГ-4-к-к-1 со встроенным датчиком с компрессором до 100%	1
37. Реакционная камера 150 куб,см	6
38. Редуктор возд. газы (1/2)	1
Програмное обеспечение ААС «Квант-z ЭТА	20

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Инструкция использования атомно-адсорбционного газоанализатора "КВАНТ-ЭТА-Т2
- 2.Руководство по эксплуатации микроскопа для морфологических исследований
3. Руководство по использованию стереоскопического микроскопа МБС-1
4. Руководсво по использованным весов AR 2140
5. Руководство по использованию газоанализатора ГАНК -4
6. Руководство по использованию газоанализатора ПКГ-4-К-К-1
7. Руководство по использованию лабораторной печи ПЛП -01М
8. Програмное обеспечение ААС «Квант-z ЭТА

**Форма титульного листа дневника**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_ факультета  
вид практики

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**Основные сведения о предприятии (организации)**

**1. Точный адрес предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

**2. Направление деятельности предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

---

**Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику**

вид практики

**Тема задания** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента) ФИО



## ОТЗЫВ

Работы студента на практике \_\_\_\_\_  
(заполняется руководителем практики)

Программа \_\_\_\_\_ практики студентом \_\_\_\_\_ выполнена  
вид практики Ф.И.О.

М.П.  
предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ**

**О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Составитель:      доцент            С.Е. Спасик


                                 профессор            М.Д. Еськова


Рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 12 «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой            С.Е.Спасик

Одобрена методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса, протокол № 1 «26» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета агро-и биотехнологий            Н.В.Кабачкова

И.о. начальника управления по информационным технологиям, дистанционному обучению и региональным связям  
«26» июня 2019 г.            А.В. Закабунин

Директор научной библиотеки  
«26» июня 2019 г.            Я.В. Чупахина