

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Мария Александровна
Должность: Профессор высшей образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 19:56:48
Уникальный программный ключ:
7ad083624328549b0232739da2b16807df696f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г.

Делян А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- ПМ.1 Реализация агротехнологий различной интенсивности
- ПМ.2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
- ПМ.3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
- ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Балашиха 2021

Составитель: к.с.-х.н., доцент
кафедры Земледелия и растениеводства _____ *Ч. Четкина* Н.В. Четкина

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Земледелия и растениеводства _____ *Е.Н. Закабунина* Е.Н. Закабунина

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии
факультета Агро- и биотехнологий _____ *Н.В. Кабачкова* Н.В. Кабачкова

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей:
ИП Касимов Ибрагимхалил
Тейфукович, Дербент



_____ *Касимов* И.Т. Касимов

Рецензент:

Юдина О.П., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции
животноводства

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
35.02.05 Агрономия

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Цель и задачи производственной практики:

Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома, овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

Задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков по избранной специальности, всесторонняя подготовка к самостоятельной работе, накопление опыта практической работы по специальности; знакомство с передовыми методами ведения сельскохозяйственного производства, технологиями возделывания сельскохозяйственных растений

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики - производственная.

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

При реализации данной ППССЗ предусматривается производственная практика по получению практических профессиональных умений и навыков. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора на проведение практики: ГНУ НИИСХ «Немчиновка», Филиал ФРБУ «Госсорткомиссии» по Владимирской области, ОАО Учхоз «Дружба» Ярославской области.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Уметь: сущность познания Знать: об условиях формирования личности
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ПК-2.1	Повышение плодородия почвы.	Знать: основные понятия почвоведения,

		<p>сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства</p> <p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам, читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв.</p> <p>Владеть: методами защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводства почвенного плодородия</p>
ПК-2.2	Проводить агротехнические мероприятия.	<p>Знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства</p> <p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам, читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв.</p> <p>Владеть: методами защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводства почвенного плодородия</p>
ПК-2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>Знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства</p> <p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам, читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв.</p> <p>Владеть: методами защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводства почвенного плодородия.</p>

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почвы;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структура посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- система удобрений в севообороте;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

Уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам,
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов и характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе хозяйства на запланированную урожайность.

владеть:

- опытом проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- разработке мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке
- управления работами по производству продукции растениеводства.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, ПП.01. и ПП.02. как часть ППСЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения на 3 и 4 курсе. Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур», «Технологии производства продукции растениеводства», «Технология обработки и воспроизводства плодородия почв», «Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства», «Управление структурными подразделениями организации».

Предшествующими видами практик являются учебная практика (по профилю специальности).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 19 календарных недель), в соответствии с рабочим учебным планом специальности 35.02.05 «Агрономия»

6. Содержание производственной практики

Работа практиканта начинается с ознакомления с с.-х. предприятием по документам и в натуре, знакомством с почвенно-климатическими, экономическими и другими условиями с.-х. предприятия, а также с его хозяйственной деятельностью. Студент знакомится с организацией территории и планом размещения севооборотов и культур, анализирует состояние агротехники, обеспеченность трудовыми ресурсами и средствами производства, а также экономическими показателями производственной деятельности хозяйства.

С этой целью студент во время практики изучает следующие вопросы:

- природные и экономические условия (местоположение, расстояние от городов, железнодорожной станции, пунктов реализации продукции, состояние дорог, климат, почвы и т.д.);
- специализацию хозяйства (по структуре товарной продукции), его размер (стоимость основных производственных фондов, валовой продукции, площадь с.-х. угодий, количество работников сельского хозяйства);
- организационную структуру хозяйства (число отделений, бригад, ферм);
- размеры землепользования, состав с.-х. угодий, структура посевных площадей;
- наличие и состав рабочей силы по категориям работников;

- планы по наиболее важным периодам выполнения с.-х. работ (их назначение, порядок составления);
- организацию нормирования труда в хозяйстве;
- оплату труда работников, занятых в растениеводстве.

Практикант должен выполнить в хозяйстве комплекс агрономических мероприятий, обеспечивающих получение плановых урожаев с.-х. культур. С этой целью он изучает и корректирует совместно с агрономом хозяйства технологические карты возделывания с.-х. культур, затем по основным периодам полевых работ практически осваивает все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль за качеством проведения полевых работ.

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

Весенние полевые работы

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.

2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.

3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.

4. Знакомится с планом использования органических и минеральных удобрений, с планом обязательных мер защиты растений от вредителей и болезней.

5. Вместе с агрономом устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.

6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.

7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

Летние работы

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.

2. Участвует в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.

3. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.

4. Участвует в работах по сортовой и видовой прополке семенных посевов.

5. Принимает участие в апробации полевых культур.

6. Знакомится с ботаническим составом и состоянием естественных сенокосов и пастбищ. Намечает мероприятия по их использованию и улучшению.

7. Принимает участие или знакомится с заготовкой сена и сенажа. Оценивает качество заготовленных кормов.

8. Знакомится или принимает участие в проведении работ в саду и в овощеводстве.

Уборка сельскохозяйственных культур

1. Принимает участие в составлении плана уборки, заготовки и реализации сельскохозяйственной продукции.

2. Проводит систематическое наблюдение за состоянием и созреванием сельскохозяйственных культур.

3. Участвует в проверке готовности уборочных машин, зернохранилищ, транспорта, в составлении плана проведения уборочных работ, расчета горючего.

4. Участвует в организации работ по подготовке полей к уборке (обкосы, прокосы, разбивка загонов).

5. Участвует в руководстве работами по уборке урожая, обращая внимание на сокращение потерь.

6. Знакомится с механизацией очистки, сортировки и сушки зерна, скирдования соломы.

7. Принимает участие или знакомится с заготовкой силоса.

Осенняя обработка почвы

Проанализировать особенности зяблевой обработки почвы после уборки различных культур, проконтролировать качество рисунками, фотоснимками, схемами и т.п..

Рекомендации по организации производственной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик:

Производственная практика студентов предусматривает работу студента по профилю направления подготовки и проводится, как правило, на сельскохозяйственных предприятиях и организациях АПК, НИИ, фермерских хозяйствах и т.д., на базе которых студент планирует выполнять дипломную работу. На производственную практику направляются в установленном порядке все студенты. Если студент совмещает учебу в университете с работой на предприятии, в учреждении, в организации и характер работы студента соответствует профилю специальности, по которой он проходит обучение, университет имеет право разрешить прохождение производственной практики по месту работы студента. Руководителем производственной практики назначается руководитель выпускной квалификационной работы, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Место проведения практики должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, утвержденной приказом ректора.

Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики или студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте её прохождения. Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные

функции на конкретных должностях. При наличии вакантных должностей студенты могут быть зачислены на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения производственной практики.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики.

7.1. Порядок ведения дневника практики

7.1.1. Запись в дневнике производится в день выполнения работы.

7.1.2. Дневник является основным документом для зачета производственной практики.

7.1.3. В характеристике указывается полнота и качество выполненной практикантом работы и достоверность данных, приведенных в отчете о практике.

7.1.4. По окончании практики дневник сдается в деканат факультета и хранится в личном деле студента-заочника.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике:

Содержание отчета

1. Природные и экономические условия хозяйства (местоположение, расстояние от городов, пунктов реализации, железнодорожной станции, состояние дорог).

2. Состав земельных угодий и их агрономическая характеристика. Организация землепользования, размеры и структура посевных площадей. Организация рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды.

Организационная структура хозяйства (отделения, бригады, фермы, цеха).

3. Уровень механизации производства и обеспеченность рабочей силой.

4. Структура посевных площадей и урожайность основных с.-х. культур за последние три года.

7. Организация использования земельной территории. Севообороты (полевые, кормовые, специальные), состояние их освоения. Анализ схем севооборотов.

8. Система применения удобрений в севообороте. Накопление и хранение органических и минеральных удобрений. Известкование и фосфоритование почв. Нормы внесения удобрений на гектар пашни. Система машин по внесению удобрений.

9. Система обработки почвы в севообороте. Сочетание отвальной и безотвальной обработок; использование плоскорезной техники. Минимализация обработки. Почвозащитные мероприятия при обработке почвы,

10. Система семеноводства и сортовой состав возделываемых культур.

11. Мелиорация земель: орошение и осушение. Эффективность использования мелиорируемых земель.

12. Система защиты растений от болезней, вредителей и сорных растений.

13. Приемы возделывания основных полевых культур (семенной материал, предшественники, подготовка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка, обработка и хранение урожая, система машин, сроки и контроль за качеством их выполнения). Применение интенсивных технологий возделывания полевых культур, в т.ч. озимой и яровой пшеницы (с постоянной рабочей колеей).

Особенности роста и развития с.-х. культур и формирования урожая в связи с агротехникой и погодными условиями текущего года. Недостатки в агротехнике культур и резервы повышения урожайности и качества продукции.

Выводы и предложения производству.

Объем отчета - 15-20 страниц. Приложение к отчету: Дневник производственной практики. Форма дневника производственной практики приведена в приложении 1.

Аттестация практики выполняется в период с 31.05. по 05.06.

Форма аттестации: аттестация проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

Аттестацию практики проводят преподаватели по ведущим дисциплинам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

	деятельности.	обеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Уметь: сущность познания Знать: об условиях формирования личности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные типы плодородия почв	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК 2.2	Проводить агротехнические	иметь практический опыт: проведения агротехнических мероприятий по защите почв от	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

	мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	эрозии и дефляции. уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; знать: факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.	
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	иметь практический опыт: по контролю за состоянием мелиоративных систем уметь: осуществлять основные мероприятия по работе мелиоративных систем знать: способы орошения	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,	Знать основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйст	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> Ответы на зачете. Отчет по производственной практике	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

	венных машин;основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;методы программирования урожаяев;болезни и вредители сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней ивредителей;нормы использования пестицидов и гербицидов.	исследовательская работа), СРС		материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,	Уметь определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственн	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);научно-исследовательская работа), СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС. различной сложности</i> Ответы на зачете. Отчет по производственной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<p>ых посевов; определять качество семян; •оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожа; определять основные агрометеоролог ические показатели вегетационного периода; проводить обследование сельскохозяйст венных угодий по выявлению распространени я вредителей, болезней,</p>						
<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,</p>	<p>Владеть опытом проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводств е; проведения агротехнически х мероприятий</p>	<p>Производственная практика, (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);</p>	<p>Ответы на зачете. Отчет по производственной практике</p>	<p>Оценка «неудовлетворител ьно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>

	<p>по защите почв от эрозии и дефляции: разработке мероприятий по воспроизводству плодородия почв; организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке управления работами по производству продукции растениеводства.</p>	<p>научно-исследовательская работа), СРС</p>		<p>применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>нетипичных ситуациях</p>
--	---	--	--	---	--	---	-----------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,	Знать	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа), СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> <i>Ответы на зачете.</i> <i>Отчет по производственной практике</i>	Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»: 1. Больше органического вещества образуется в почвах: 1 Под хвойным лесом 2 Под широколиственным лесом 3 Под ковыльной степью 4 Под, тундровой растительностью. 2. Наиболее плодородные почвы это: 1 Дерново-подзолистые 2 Серые лесные 3 Подзолистые 4 Черноземы. 3. К каким удобрениям относится нитроаммофоска? 1 Простое 2 Смешанное 3 Сложное 4 Комбинированное. 4. К химической мелиорации относится: 1 Известкование 2 Удаление кустарниковой растительности 3 Орошение 4 Осушение. 5. Плодородие, которое определяет величину урожая сельскохозяйственных культур называется: 1. Естественное 2. Искусственное 3. Потенциальное 4. Эффективное 6. К космическим факторам жизни растений относят:

				<p>1 Вода 2 Тепло 3 Питательные вещества 4 Воздух</p> <p>7. К специальным приемам обработки относится: 1 Фрезерование 2 Вспашка 3 Плоскорезная обработка 4 Шлейфование.</p> <p>8. Эрозия почвы, возникающая вследствие неумеренных или не регулированных поливов называется: 1 Геологическая 2 Капельная 3 Плоскостная 4 Ирригационная</p> <p>9. Укажите причину гибели озимых, когда снег выпадает на не промерзшую почву: 1 Вымерзание 2 Выпирание 3 Вымокание 4 Выпревание.</p> <p>10. Лучшим предшественником для озимых на легких почвах Нечерноземной зоны будут: 1 Чистый пар 2 Картофель 3 Кукуруза 4 Сидеральный пар.</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,</p>	Уметь	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая</p>	<p><i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Ответы на зачете. Отчет по производственной практике</i></p>	<p>Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:</p> <p>1. Из прядильных культур к двудомным растениям относится: 1 Хлопчатник 2 Лен-долгунец 3 Конопля 4 Кенаф.</p> <p>2. Норма высева клевера позднеспелого в чистом виде: 1 10 – 12 кг/га 2 14 – 16 кг/га 3 16 – 18 кг/га 4 18 – 20 кг/га.</p> <p>3. Через сколько лет подсолнечник должен возвращаться на старое место в севообороте? 1 Можно высевать повторно 2 Через 4-5 лет</p>

		<p>практика); научно-исследовательская работа), СРС</p>	<p>3 Через 5 – 8 лет 4 Через 8 – 10 лет 4. Наиболее вредоносный сорняк, засоряющий посеы подсолнечника: 1 Заразиха 2 Повилика 3 Пырей ползучий 4 Осот огородный. 5. Лучшим предшественником для сахарной свеклы будут: 1 Удобренные озимые 2 Чистые пары 3 Зернобобовые 4 Многолетние травы. 6. Прием подготовки семян сахарной свеклы к посеву, придающий им шарообразную форму: 1 Дrajирование 2 Сегментирование 3 Шлифование 4 Калибрование. 7. В каких севооборотах выращивают рис: 1 Специальные 2 Полевые 3 Прифермские 4 Сенокосно-пастбищные. 8. Зернобобовая культура, содержащая наибольшее количество белка: 1 Горох 2 Чина 3 Бобы кормовые 4 Соя. 9. Погремok большой относится: 1 Паразитный сорняк 2 Полупаразитный сорняк 3 Малолетний сорняк 4 Многолетний сорняк. 10. К предупредительным мерам борьбы с сорняками относится: 1 Применение гербицидов 2 Метод провокаций 3 Окашивание меж и дорог 4 Послеуборочное лущение жнивья.</p>
--	--	---	---

ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3,	Владеть	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа), СРС	<i>Ответы на зачете.</i>	Программа производственной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Алещенко М. Г., Жилиев А.М.. М, 2016. с. (В части, не противоречащей ФГОС СПО по направлению подготовки _35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от «7» мая 2014 года).
			<i>Отчет по производственной практике</i>	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по учебной практике.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по учебной практике.

Контрольные задания студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета по учебной практике.

Контрольные задания по учебной практике выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- отчет по производственной практике;
- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим учебную практику, и фиксируются в рабочей программе.

В рамках балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения производственной практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- отчет по производственной практике
- зачет.

Зачеты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой производственной практики.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по вопросам, задаваемым комиссией
- проверка отчета по учебной практике.

В рамках балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по учебной практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике Выполнение практических заданий</i>		<i>Опрос, проверка практических заданий, Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		<i>Защита отчета по практике Вопросы к зачету (экзамены)</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного

программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-1	Уметь: ориентироваться в наиболее общих	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи

	проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста			основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-2	Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: рассчитывать	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту,	Оценка «отлично» выставляется студенту,

<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>			<p>большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
---	--	--	--	--	--	---

ОК-3	. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОК-4	Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональ ной деятельности.	Выполнени е работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал
------	--	-----------------------	---------------------	---	---	--	---

							монографическ ой литературы.
ОК-4	Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирую щие профессиональн ую деятельность, использовать технологии сбора, накопления, размещения данных	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-5	Знать: основные понятия в автоматизирован ной обработке информации	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал

							монографической литературы.
ОК-5	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

				программного материала, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
ОК-6	Знать: принципы делового общения в коллективе	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-6	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до

	общения			допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	«автоматизма»
ОК-7	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

					изложении программного материала.		увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-7	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-8	Знать: об условиях формирования личности	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

							в ответе материал монографическо й литературы.
	Уметь: определять сущность познания	Выполнение работы	Подготовка к отчете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.	в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	
ОК-9	Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-9	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения Логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-2.1	Знать: Характеристика землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; Структуру посевных площадей; Факторы и приемы регулирования плодородия.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

							в ответе материал монографический литературы.
ПК-2.1	Уметь: Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-2.2	Знать: Экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв. технологические приемы обработки почвы; Принципы разработки, введение и освоения севооборотов,	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

	их классификация.				изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2.2	Уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

					изложении программного материала.		увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2.3	Знать: классификацию и основные типы удобрений, их свойства; Система удобрений в севооборотах; Способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения.	Выполнение работы	Подготовка к отчету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения Логической последовательности в изложении программного Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на Оценка «хорошо»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» Оценка «отлично»
	Уметь:						

ПК-2.3	Рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.	Выполнение работы		выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения
				решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения Логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

8. Информационное обеспечение практики

Библиографический список основной

1. Дубовик, В.А. Кормопроизводство в Центральном Нечерноземье России: учебное пособие / В.А. Дубовик, И.П. Копытин, А.В. Гончаров. – М.: Изд-во РГАЗУ, 2014. – 168 с // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
2. Старых Г.А., Гончаров А.В. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 116 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
3. Кудин, Сергей Михайлович Овощеводство: учебное пособие / С.М. Кудин, О.М. Касынкина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 178 // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
4. Касынкина, Ольга Михайловна Овощеводство (Сорта, технологические приемы возделывания): учебное пособие / Сост. О.М. Касынкина, С.М. Кудин. Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 235 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
5. Селекция и семеноводство овощных культур: учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров,- М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2011. 84 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

Дополнительный список

1. Старых Г.А., Гончаров А.В., Носова Л.Л. Инновационные технологии в овощеводстве: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 88 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
2. Старых Г.А., Гончаров А.В., Крючкова В.А. Размножение декоративных и овощных растений: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 88 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей

Периодические издания и электронные ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР, полно-

текстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

:

д) Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	Your Imagine Academy membership ID and program key		<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p>
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

10. Материально – техническое обеспечение практики:

10.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
309	Стол аудиторный	-	19
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	38
	Кресло рабочее	-	2

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSoftOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
309	Стол аудиторный	-	19
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	38
	Кресло рабочее	-	2

10.2. Объем контактной и самостоятельной работы по видам учебных занятий (в часах).

В объем часов, выделенных на самостоятельную работу студента, входят часы контактной внеаудиторной работы обучающихся с преподавателем, в том числе часы, отведенные на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет, отчет).

(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Задание

на _____ практику

указать вид практики

Выдано _____

(Ф.И.О.)

обучающемуся на _____

(наименование факультета)

ФГБОУ ВО РГАЗУ _____ курса по программе среднего профессионального образования _____

код, наименование специальности

Для прохождения практики на:

_____ (полное наименование предприятия (организации) база практики)

Сроки проведения практики _____

Теоретическая часть задания:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Виды работ, обязательные для освоения профессиональных компетенций: _____

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.):

Задание выдал « ____ » « _____ » 20 ____ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Подпись ответственного лица

организации (базы практики) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

(Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Аттестационный лист по

_____ практике

указать вид практики

ФИО

обучающегося на _____

(наименование факультета)

ФГБОУ ВО РГАЗУ _____ курса по программе среднего профессионального образования _____

код, наименование специальности

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Дата «__» _____ .20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО

обучающемуся на _____
(наименование факультета)

ФГБОУ ВПО РГАЗУ _____ курса по программе среднего профессионального образования _____

код, наименование специальности

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации: _____

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента
_____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Специальность (СПО) _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации)

Москва 20 ____

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ

О _____ ПРАКТИКЕ

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Специальность (СПО) _____

Место прохождения
практики _____

(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Москва 201__