

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023.06.29
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«29» июня 2023 г., протокол №11



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Общий уход за пациентами

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором, д.б.н. Еськовой М.Д.*

Рецензент: д.б.н., Тетдоев Владимир Владимирович

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с
установленными в ОПОП СПО компетенциями**

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<p>Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>Уметь/Владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<p>Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>

	<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима</p>

	двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать: порядок медицинской реабилитации. Уметь/Владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Общий уход за пациентами» относится к профессиональному модулю ПМ.04.01 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
проведения мероприятий медицинской реабилитации

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	70
в т.ч. занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
5 семестр				
Раздел 1. Общий уход за пациентами	72	70	2	
Итого за семестр	72	70	2	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общий уход за пациентами

Тема 1.1.

Основы теории и практики сестринского дела

1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни
2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Тема 1.2.

Эргономика в сестринской практике

1. Виды режимов двигательной активности пациента
2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию
3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила
4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении
5. Виды положения тела пациента в постели
6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры
7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности

Тема 1.3.

Личная гигиена тяжелобольного пациента

1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
3. Значение личной гигиены пациента.
4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды
5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов

Тема 1.4.

Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах
3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.

Тема 1.5.

Организация питания пациентов в медицинской организации.

1. Организация диетического питания в медицинских организациях
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов

Тема 1.6.

Методы простейшей физиотерапии

1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения
3. Техника безопасности при проведении процедур

Тема 1.7.

Объективное сестринское обследование пациента

1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды
2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.
3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов

Тема 1.8.

Сестринский уход за умирающим пациентом.

1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

Дополнительная литература:

Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова. Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 16-е. Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). http://bono-esse.ru/blizzard/Biblio/E_2/zdorov_chel_i_ego_okruzhenie.pdf

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный

университет»

(свободно

распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран настенный, мультимедийное оборудование	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 335 Площадь помещения 117,6 кв. м. № по технической инвентаризации 333, этаж 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Микроскопы, наборы гистологических препаратов, фиксированные препараты внутренних органов, хирургические инструменты, вытяжные шкафы.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 426 Площадь помещения 70,6 кв. м. № по технической инвентаризации 454, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Общий уход за пациентами

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>уметь/владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития</p>

		<p>пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения</p>

	<p>лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>уметь/владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>

	<p>Умеет/владеть уверенно: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для</p>

		<p>выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; уметь/владеть: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по</p>

	<p>гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое</p>

		<p>умение/владение: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>уметь/владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,</p>

		<p>способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>уметь/владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по</p>

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: порядок медицинской реабилитации. уметь/владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: порядок медицинской реабилитации. Умеет/владеть уверенно: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: порядок медицинской реабилитации. Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии.
2. Основные принципы философии сестринского дела.
3. Этические компоненты философии сестринского дела:
 - этические обязанности;
 - этические ценности;

- личные качества медсестры;
- 4. Основные понятия философии сестринского дела (пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье).
- 5. Концепция «Новая медицинская сестра».
- 6. Основные типы ЛПО и их характеристика.
- 7. Устройство и основные функции стационара.
- 8. Устройство и основные функции амбулатории.
- 9. Принципы работы различных лечебно-профилактических организаций.
- 10. Основные направления деятельности мед. сестер в различных типах ЛПО.
- 11. Функциональные обязанности мед. сестры.
- 12. Подготовка и организация рабочего места мед. сестры к работе.
- 13. Внешний вид мед. сестры. Гигиенические требования к личной гигиене и внешнему виду мед. персонала.
- 14. Гигиенические требования к рабочему месту мед. сестры.
- 15. Правила ношения спец. одежды.
- 16. Способы обработки рук.
- 17. Понятие дезинфекции, ее сущности.
- 18. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая, текущая, заключительная).
- 19. способы дезинфекции (физический, химический, механический, комбинированный).
- 20. средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щелочи, кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК).
- 21. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
- 22. Хранение хлорсодержащих препаратов.
- 23. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.
- 24. понятие стерильности
- 25. понятие стерилизации и ее значение
- 26. методы и способы стерилизации: физический (паровая, воздушная), химический (применение химических растворов)
- 27. подготовка к стерилизации
- 28. размещение материала для стерилизации в сухожаровом шкафу, биксе
- 29. режимы, принцип работы сухожарового шкафа и автоклава
- 30. контроль качества стерилизации

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
 - 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
 - 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Задания в тестовой форме

1. Термин «биоэтика» ввел:
 - а. Поттер
 - б. Вич
 - в. Петров
 - г. Бентам
2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей:
 - а. Этика
 - б. Деонтология
 - в. Биоэтика
 - г. Философия
3. Термин «деонтология» впервые предложил философ:
 - а. Поттер
 - б. Вич
 - в. Сократ
 - г. Бентам
4. Термин «деонтология» в России ввел:
 - а. Поттер
 - б. Пирогов
 - в. Петров
 - г. Бентам
5. Один из основных принципов биоэтики:
 - а. врачебная тайна
 - б. уважение к профессии
 - в. честность
 - г. гуманность
6. Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:
 - а. сочувствие
 - б. внимание
 - в. понимание
 - г. эмпатия
7. Главный этический принцип:
 - а. не навреди
 - б. честность
 - в. порядочность
 - г. милосердие
8. Сестра, «играющая заученную роль», по классификации Харди:
 - а. «артистка»
 - б. «нервная»
 - в. «рутинер»
 - г. «специалист»
9. Стиль поведения подозрительного пациента отличает:
 - а. угрюмая настороженность

- б. повышенная тревожность
 - в. подавленность
 - г. изолированность
10. Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих:
- а. тревожный
 - б. депрессивный
 - в. демонстративный
 - г. подозрительный
11. Неразглашение сведений о пациенте:
- а. эмпатия
 - б. медицинская тайна
 - в. соррогения
 - г. эгрогения
12. Проблема современной биомедицинской этики:
- а. репродуктивные технологии
 - б. мораль и нравственность
 - в. понятие о должном в медицине
 - г. медицинская тайна
13. К юридическому виду ответственности медицинских работников не относят:
- а. дисциплинарную
 - б. административную
 - в. гражданскую
 - г. моральную
14. Этику впервые выделил:
- а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Гиппократ
 - г. Бенгам
15. Год создание Этического кодекса медицинской сестры в России:
- а. 1991
 - б. 1992
 - в. 1994
 - г. 1997

Написание рефератов по темам:

Тема 1

1. Манипуляции по дезинфекции использованного материала
2. Приготовление дезинфицирующих средств
3. Способы стерилизации и дезинфекции

Тема 2

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Особенности ухода за больными с различной патологией.

Тема 3

1. Немедикаментозные методы лечения.
2. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
3. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4

1. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.

- 2.Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
- 3.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 5

- 1.Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
- 2.Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
- 3.Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.

Тема 6

- 1.Назначение и оснащенность структурных подразделений отделения стационара: кабинета старшей медицинской сестры, сестры – хозяйки, перевязочного, манипуляционного, процедурного кабинетов, поста дежурной медицинской сестры.
- 2.Виды и способы санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре.

Тема 7

- 1.Регламентирующие документы санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений
- 2.Манипуляции по дезинфекции использованного материала

Тема 8

- 1.Здоровье, его слагаемые и санитарное просвещение взрослых.
- 2.Методы и средства дезинфекции объектов в терапевтических стационарах
- 3.Характеристика дезинфицирующих средств

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действия