

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 13:09:47

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПДП.01 Производственная (Преддипломная практика)

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана *к.с.-х.н., доцентом* кафедры *Земледелия и растениеводства Четкиной Н.В.*

Рецензент: *к.с.-х.н., доцент* кафедры *Земледелия и растениеводства Колесова Е.А.*

Введение

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.35 Агронимия в части освоения вида(ов) деятельности 35.02.05 Агронимия.

1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия в части освоения основных видов деятельности: ПДП.01

2. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПДП.01, предусмотренных ОПОП.

Задачами практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения;
- освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы;
- подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

3. Результаты практики

Результатом преддипломной практики является освоение профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общеобразовательная подготовка	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Владеть: подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Уметь: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Владеть: инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Уметь: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать: знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста Уметь: самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Владеть: владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Уметь: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Владеть: устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; Уметь: применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы; Владеть: владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Знать: знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Уметь: самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности Владеть: владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности</p>

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Знать: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; Владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
Профессиональная модуль ПК.01	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Уметь: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Владеть: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Знать: методику фенологических наблюдений за растениями; Уметь: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Владеть: установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Знать: фазы развития растений, в которые производится уборка; Уметь: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Владеть: инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Владеть: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	Знать: методы определения готовности культур к уборке; Уметь: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Владеть: инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Знать: визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Владеть: инструкциями по почва обрабатывающим и посевным агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<p>Знать: методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Владеть: электронной базы данных истории полей.</p>
Профессиональная модуль ПК.02	
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<p>Знать: морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Владеть: технологическими процессами при возделывании культурных растений;</p>
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<p>Знать: методы определения засоренности посевов;</p> <p>Уметь: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>Владеть: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<p>Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>Уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>Владеть: проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p>
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	<p>Знать: методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Владеть: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p>
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	<p>Знать: признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>Владеть: видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p>
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;	<p>Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>Уметь: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Владеть: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p>

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; Владеть: комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве; Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; Владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Знать: правила ведения электронной базы данных истории полей Уметь: пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; Владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет
ПДП.01. - 144 часов;

5. Руководство практикой

Для руководства преддипломной практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Растениеводство и земледелие» (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме

практической подготовки;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Сбор информации о деятельности организации	ОК 01-11
Организация и экономика работ	ОК 01-11
Общая характеристика деятельности организации	ПК 1.1-1.6
Совершенствование работы организации	ПК 1.5 ПК 2.1-2.9
Формирование отчета о прохождении практики	ПК 1.7; 2.1

Перед началом преддипломной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);

- выполнять рабочий график (план) проведения практики;

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются дневник прохождения практики (приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Титульный лист на отчет представлен в приложении 8.

8. Особенности организации преддипломной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по преддипломной практики представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации преддипломной практики применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

• при прохождении практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федеральный портал «Российское образование»	Режим доступа: http://www.edu.ru/
2	Горбылева, А.И. Почвоведение: учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 400 с. – ISBN 978-5-16-005677-7. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/211 (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3	Исупов, А.Н. Агрохимия: учебное пособие / А.Н. Исупов. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. – 82 с. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	-URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5205 (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4	Курбанов С.А. Земледелие: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов. – Махачкала: Дагестанский государственный аграрный университет, 2013. – 393 с. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4086 (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5	Малявко Г.П. Защита сельскохозяйственных культур (пшеница, рожь, овес, ячмень, сахарная свекла) от вредных организмов: учебное пособие / Г.П. Малявко, И.В. Сычева. – Брянск: Брянская ГСХА. – 2010. – 174 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4444 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6	Стрижова, Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов. – Барнаул: АГАУ, 2008. – 219 с. – ISBN 978-5-94485-118-5. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7	Селекция и семеноводство овощных культур: учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. – Москва: РГАЗУ, 2011. – 84 с. - Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/172 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
---	--	--

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белашапкина О.О. Защита растений: фитопатология и энтомология : учеб. для вузов / О.О.Белашапкина и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 478с. - ISBN 9785222278482: 700.00.	1
2	Заренкова Н.В. Растениеводство : учеб. пособие / Н.В. Заренкова, Л.А. Буханова. - М.: МСХА, 2017. - 112с. : ил. - ISBN 9785736712663 : 400.00.	1
3	Кидин В.В. Агрохимия: учеб. для бакалавров / В.В.Кидин, С.П. Торшин. - М.: Проспект, 2016. - 603с. - ISBN 9785392186686: 605.00.	5
4	Курбанов С.А. Земледелие: учеб. пособие для бакалавриата / С.А. Курбанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 302с. : ил. - ISBN 9785534004069 : 589.00.	1
5	Мамсиров Н.И., Уджуха А.Ч., Кишев А.Ю. Основы агрономии : учеб. пособие / Н.И. Мамсиров, А.Ч. Уджуху, А.Ю. Кишев [и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 323с. - ISBN 9785916925777: 1050.00.	1
6	Ниджляева И.А., Очирова Е.Н. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учеб. пособие / сост.: И.А. Ниджляева, Е.Н. Очирова. - Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2019. - 86с. - ISBN 9785914583085 : 570.00.	1
7	Повх, Т.В. Почвоведение: учеб. пособие / Т.В. Повх. - Липецк: ЛГПИУ, 2016. - 60с. - ISBN 9785885267373: 220.00.	2
8	Покатилова А.Н., Калганов А. А., Матвеева Е.Ю. Почвоведение: учеб. пособие / сост.: А.Н. Покатилова, А.А.Калганов, Е.Ю.Матвеева. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 103с. - ISBN 9785881568191: 450.00.	2
9	Посыпанов Г.С. Растениеводство : учеб. для вузов / под ред.Г.С. Посыпанова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 612с.: ил. - ISBN 9785160105987: 750.00.	1
10	Третьяков Н.Н, Исаичева В.В. Защита растений от вредителей: учеб. для вузов / под ред.Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. - СПб: Лань, 2012. - 525с.: ил. - ISBN 9785811411269: 1200.10.	1

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бесплатно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бесплатно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-лабораторный корпус, Ауд 305, 310	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся**

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПДП.01**

Специальность среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия

Квалификация специалиста среднего звена Агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Преддипломная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Владеть: подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Уверенно уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Уверенно владеть: подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p>	
Преддипломная практика	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Уметь: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Владеть: инструктировании работников растениеводческих</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	профессиональной деятельности;		бригад по выполнению производственных заданий;	Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Умеренно уметь: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Умеренно владеть: инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Сформировавшееся систематические умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Сформировавшееся систематические владение: инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	
Преддипломная практика	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Уметь: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Уверенно уметь: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Уверенно владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания : способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Сформировавшееся систематические умение: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных	

			агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Сформировавшееся систематические владение: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
Преддипломная практика	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Уверенно уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Уверенно владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Сформировавшееся систематические умение: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Сформировавшееся систематические владение: подготовке информации для составления первичной отчетности	
Преддипломная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста Уметь: самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Владеть: владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	

			<p>с учетом социального и культурного контекста</p> <p>Уверенно уметь: самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Уверенно владеть: владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: знать особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста</p> <p>Сформировавшееся систематические умение: самостоятельно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Сформировавшееся систематические владение: владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
Преддипломная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Уметь: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Владеть: устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Уверенно уметь: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Умеренно владеть: устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>	Индивидуальные задания для практики,
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Сформировавшееся систематические умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Сформировавшееся систематические владение: устранении</p>	

			выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Преддипломная практика	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>Владеть: владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеренно уметь: применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>Умеренно владеть: владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: требования охраны труда в сельском хозяйстве; прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Сформировавшееся систематические умение: применять первичные средства пожара-тушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>Сформировавшееся систематические владение: владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
Преддипломная практика	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		социальной и профессиональной деятельности Владеть: владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Уверенно уметь: самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности Умеренно владеть: владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Сформировавшееся систематические умение: самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности Сформировавшееся систематические владение: владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Преддипломная	ОК 09. Использовать	Пороговый	Знать: информационные технологии, использовать в	Дневник прохождения

практика	информационные технологии в профессиональной деятельности;	(удовлетворительно)	профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности	практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; Умеренно уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Умеренно владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: информационные технологии, использовать в профессиональной деятельности; Сформировавшееся систематические умение: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Сформировавшееся систематические владение: подготовке информации для составления первичной отчетности	
Преддипломная практика	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; Владеть : подготовке информации для составления первичной отчетности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; Уверенно уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; Твердо владеть: подготовке информации для составления первичной отчетности	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; Сформировавшееся систематические умение: определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с	

			технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; Сформировавшееся систематические владение: подготовке информации для составления первичной отчетности	
Преддипломная практика	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Уверенно уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Твердо владеть: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сформировавшееся систематические умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Сформировавшееся систематические владение: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;	
Профессиональный модуль ПК 01.				
Преддипломная практика	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Уметь: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Владеть: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Умеренно уметь: выбирать методы контроля состояния	

			сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Умеренно владеть: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Сформировавшееся систематические умение: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Сформировавшееся систематические владение: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
Преддипломная практика	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методику фенологических наблюдений за растениями; Уметь: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Владеть: установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: методику фенологических наблюдений за растениями; Уверенно уметь: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Умеренно владеть: установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: методику фенологических наблюдений за растениями; Сформировавшееся систематические умение: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Сформировавшееся систематические владение: установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
Преддипломная практика	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: фазы развития растений, в которые производится уборка; Уметь: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Владеть: инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый	Твердо знать: фазы развития растений, в которые производится	

		(хорошо)	уборка; Уверенно уметь: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Умеренно владеть: инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий	Индивидуальные задания для практики,
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: фазы развития растений, в которые производится уборка; Сформировавшееся систематические умение: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Сформировавшееся систематические владение: инструкцией для работников по выполнению выданных производственных заданий	
Преддипломная практика	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Владеть: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Уверенно уметь: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Умеренно владеть: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Индивидуальные задания для практики,
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Сформировавшееся систематические умение: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Сформировавшееся систематические владение: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Преддипломная практика	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методы определения готовности культур к уборке; Уметь: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Владеть: инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

	дефектов и недостатков;		недостатков;	Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: методы определения готовности культур к уборке; Уверенно уметь: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Умеренно владеть: инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: методы определения готовности культур к уборке; Сформировавшееся систематические умение: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Сформировавшееся систематические владение: инструкциями по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
Преддипломная практика	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Владеть: инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Уверенно уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Твердо владеть: инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Сформировавшееся систематические умение:	

			использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Сформировавшееся систематические владение: инструкциями по почва обрабатывающим и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
Преддипломная практика	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Владеть: электронной базы данных истории полей.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Уверенно уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Твердо владеть: электронной базы данных истории полей.	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Сформировавшееся систематические умение: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Сформировавшееся систематические владение: электронной базы данных истории полей.	
Профессиональный модуль ПК 02.				
Преддипломная практика	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: морфологические признаки культурных и сорных растений; Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Владеть: технологическими процессами при возделывании культурных растений;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый	Твердо знать: морфологические признаки культурных и сорных	

		(хорошо)	растений; Уверенно уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Уверенно владеть: технологическими процессами при возделывании культурных растений;	Индивидуальные задания для практики,
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: морфологические признаки культурных и сорных растений; Сформировавшееся систематические умение: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Сформировавшееся систематические владение: технологическими процессами при возделывании культурных растений;	
Преддипломная практика	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методы определения засоренности посевов; Уметь: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Владеть: проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: методы определения засоренности посевов; Уверенно уметь: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Уверенно владеть: проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	Индивидуальные задания для практики,
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: методы определения засоренности посевов; Сформировавшееся систематические умение: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Сформировавшееся систематические владение: проведение обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
Преддипломная практика	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести,	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; Уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Владеть: проведении диагностики болезней растений,	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

	густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;		определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Твердо знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; Уверенно уметь: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Уверенно владеть: проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; Сформировавшееся систематические умения: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Сформировавшееся систематические владения: проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
Преддипломная практика	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Владеть: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Уверенно уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Твердо владеть: видовым составом сорных растений и	

			степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Сформировавшееся систематические умения: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Сформировавшееся систематические владение: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
Преддипломная практика	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Владеть: видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Индивидуальные задания для практики,
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Уверенно уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Твердо владеть : видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	
		Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знание: признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Сформировавшееся систематические умение: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность	

			и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Сформированное систематическое владение: видовым составом вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	
Преддипломная практика	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Уметь: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Владеть: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	Дневник прохождения практики Индивидуальные задания для практики, Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	Уверенно знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Уверенно уметь: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Твердо владеть: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
		Высокий (отлично)	Сформированное систематическое знание: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Сформированное систематическое умение: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Сформированное систематическое владение: видовым составом сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
Преддипломная практика	ПК 2.7. Проводить почвенную и	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;	Дневник прохождения практики

	растительную диагностику питания растений;		<p>Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Владеть: комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	<p>Индивидуальные задания для практики,</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Уверенно знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>Уверенно уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Твердо владеть: комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знание: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>Сформировавшееся систематические умения: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Сформировавшееся систематические владение: комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p>	
Преддипломная практика	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>Владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики,</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Уверенно знать: требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Уверенно уметь: выявлять причинно-следственные связи</p>	

			<p>между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>Твердо владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Сформировавшееся систематические умение: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>Сформировавшееся систематические владение: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p>	
Преддипломная практика	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: правила ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>Владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Индивидуальные задания для практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Уверенно знать: правила ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Уверенно уметь: пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>Твердо владеть: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: правила ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Сформировавшееся систематические умение: пользоваться специальными программами для ведения</p>	

			электронной базы данных истории полей; Сформировавшееся систематическое владение: методами обработки и результатами анализов, полученных в ходе контроля развития растений и разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
--	--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена;	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание

			индивидуальное задание выполнено частично	выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики

Содержание преддипломной практики

За время прохождения преддипломной практики студент должен выполнить работы, предусмотренные заданием (форма задания приведена в приложении 1). Работа практиканта начинается с ознакомления с с.-х. предприятием по документам и в натуре, знакомством с почвенно-климатическими, экономическими и другими условиями с.-х. предприятия, а также с его хозяйственной деятельностью. Студент знакомится с организацией территории и планом размещения севооборотов и культур, анализирует состояние агротехники, обеспеченность трудовыми ресурсами и средствами производства, а также экономическими показателями производственной деятельности хозяйства.

С этой целью студент во время практики изучает следующие вопросы:

- природные и экономические условия (местоположение, расстояние от городов, железнодорожной станции, пунктов реализации продукции, состояние дорог, климат, почвы и т.д.);

- специализацию хозяйства (по структуре товарной продукции), его размер (стоимость основных производственных фондов, валовой продукции, площадь с.-х. угодий, количество работников сельского хозяйства);

- организационную структуру хозяйства (число отделений, бригад, ферм);

- размеры землепользования, состав с.-х. угодий, структура посевных площадей;

- наличие и состав рабочей силы по категориям работников;

- планы по наиболее важным периодам выполнения с.-х. работ (их назначение, порядок составления);

- организацию нормирования труда в хозяйстве;

- оплату труда работников, занятых в растениеводстве.

В период прохождения преддипломной практики студент осуществляет сбор материала по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием руководителя.

Рекомендации по организации преддипломной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик:

Преддипломная практика студентов предусматривает работу студента по профилю направления подготовки и проводится, как правило, на сельскохозяйственных предприятиях и организациях АПК, НИИ, фермерских хозяйствах и т.д., на базе которых студент планирует выполнять выпускную квалификационную работу. На преддипломную практику направляются в установленном порядке все студенты. Если студент совмещает учебу в университете с работой на предприятии, в учреждении, в организации и характер работы студента соответствует профилю специальности, по которой он проходит обучение, университет имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы студента. Руководителем преддипломной практики назначается руководитель выпускной квалификационной работы, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Место проведения практики должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, утвержденной приказом ректора.

Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики или студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте её прохождения. Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных должностях. При наличии вакантных должностей студенты могут быть зачислены на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения производственной практики.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Отчет и собеседования по итогам прохождения производственной практики

Порядок ведения дневника практики

1. Запись в дневнике производится в день выполнения работы.
2. Дневник является основным документом для зачета производственной практики.
3. В характеристике указывается полнота и качество выполненной практикантом работы и достоверность данных, приведенных в отчете о практике.
4. По окончании практики дневник сдается в деканат факультета и хранится в личном деле студента-заочника.

Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике: (приложение 8)

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Общие сведения о предприятии (статус, почтовый адрес, расстояние до районного и областного центров, транспортные связи).

2. Организационно - хозяйственные и экономические показатели (земельная площадь, структура с.-х. угодий, специализация, урожайность с.-х. культур, валовый сбор, затраты труда на производство единицы продукции, ее себестоимость, уровень рентабельности).

3. Сбор материала по теме дипломной работы в соответствии с заданием руководителя.

3.1. Цель и задачи исследований.

3.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов.

3.3. Результаты исследований.

Охрана окружающей среды (почвы, водных источников, воздушного бассейна).

Безопасность жизнедеятельности (санитарно-гигиенические условия труда, техника безопасности, при работе в полеводстве, овощеводстве, плодоводстве).

Выводы и предложения производству.

Аттестация практики

По результатам практики руководителями практики от организации и от ФГБОУ ВО РГАЗУ составляется аттестационный лист (приложение 2), содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (приложение 3) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики _____

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения _____
 по специальности _____
код и наименование специальности

_____ ФИО обучающегося
 Место прохождения практики _____

_____ полное наименование организации, адрес
 Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г.
 по «___» _____ 20___ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики от Университета _____ должность _____ подпись _____ ФИО

Дата составления «___» _____ 20___ г.

Ознакомлен _____ подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося

Дата ознакомления «___» _____ 20___ г.

Согласовано:
 руководитель практики от профильной организации _____ должность _____ подпись _____ ФИО

Дата согласования «___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ практики _____

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения _____
 по специальности _____

код и наименование специальности

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры

Специальность _____
код и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики
от Университета _____

должность _____ подпись _____ ФИО _____

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося _____

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность _____ подпись _____ ФИО _____

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

ФИО

20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения _____ практики
 по специальности _____

код и наименование специальности

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для
 формирования _____ компетенций.

Результаты освоения программы среднего профессионального образования	Планируемые результаты практики
	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель практики
 от Университета _____
должность подпись ФИО

Руководитель практики от
 профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения по специальности

код и наименование специальности

ФИО обучающегося

в период прохождения _____ практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГАЗУ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения по специальности

код и наименование специальности

ФИО обучающегося

в период прохождения _____ практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ

о _____ практике

Институт (Факультет) _____

Специальность _____

код и наименование специальности

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Место прохождения практики _____

наименование организации, адрес

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Группа _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите _____

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20 _____