

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Профессор до образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:21:10
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий



Бухарова А.Р.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Природообустройства и водопользования» (протокол № 5 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса(протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А.А. Назаров, ст. преподаватель

Рецензенты:

Заикина И.В., к.с.-х.н, доцент кафедры Природообустройства и водопользования

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачами являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства • уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: организационные основы выполнения профессиональных задач • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в различных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> • знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

	развития.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами.
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы эффективной коммуникации • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством • владеть: навыками работы в коллективе
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в сложных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций • владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: задачи профессионального и личностного развития • уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами определения приоритетных целей
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. • уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности • владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	уметь: выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур с учётом специфических требований охраны труда и БЖД
ПК – 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	уметь: готовить посевной и посадочный материал не подвергая жизнь и здоровье персонала опасности.
ПК – 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	уметь: соблюдать правила техники безопасности при уходе за посадками и посевами.
ПК – 1.4	Определять качество продукции растениеводства.	уметь: соблюдать правила техники безопасности при проведении работ по определению качества полученного урожая и работе в агролабораториях.
ПК - 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	уметь: соблюдать правила техники безопасности при проведении работ при уборке урожая.
ПК – 2.1	Повышать плодородие почв.	уметь: соблюдать правила техники безопасности при внесении удобрений и других работах направленных на повышение плодородия почв.
ПК – 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	уметь: соблюдать правила техники безопасности при проведении работ по защите от эрозии.
ПК – 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	уметь: контролировать состояние мелиоративных систем с целью недопущения аварийных ситуаций.
ПК – 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	владеть: способами и методами закладки продукции растениеводства на хранение не допускающими возникновение аварий и катастроф.
ПК – 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	владеть: навыками безопасной подготовки хранилищ продукции растениеводства с соблюдением норм пожарной безопасности и т.д.
ПК – 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	уметь: не допускать возникновения аварий и катастроф при хранении продукции растениеводства в

		харнилицах.
ПК – 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	знать: технологию транспортировки продукции растениеводства не приводящую к её самовозгоранию и порче иными внешними и внутренними факторами.
ПК – 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства	знать: технологию правильного хранения продукции при его транспортировке на пункты реализации
ПК – 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда.
ПК – 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	уметь: составлять график производства работ с учётом физиологических нагрузок допустимых на организм человека.
ПК – 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	уметь: наладить правильную организацию производственных процессов без нарушения норм охраны труда и БЖД.
ПК – 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	уметь: соблюдать правила производственных процессов с целью предупреждения нарушения норм охраны труда и БЖД.
ПК – 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	уметь: работать с отчетностью о травматизме на производстве и анализировать полученные данные

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Охрана труда" относится к базовой части блока общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины: " Правовые основы профессиональной деятельности ".

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «менеджмент».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
2	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			1
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего	13	13
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12	12
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:		

	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8
1.2	Внеаудиторная работа с обучающихся с преподавателем в электронной информационно – образовательной среде всего*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	47	47
	В том числе:		
	Изучение теоретического материала	37	37
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	10	10
	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>		
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	8	8
	Общая трудоёмкость час (академический)* зач. ед.	68	68

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. «Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	9,2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.7 ПК 4.1 – 4.5
		Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	9,4	
		Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	9,4	
2.	Модуль 2. «Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности».	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	8,5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.7 ПК 4.1 – 4.5
		Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	9,5	
		Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.	12	
3	Модуль 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	6,25	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.7 ПК 4.1 – 4.5
		Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	6,25	
		Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	6,25	
		Антропогенные опасности и защита от них.	11,25	

*В скобках указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (лабораторные занятия)

№ п/п	№ модуля/темы дисциплины.	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	3	Определение степени тяжести условий труда	8	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 7, ОК – 8, ПК – 1.3, ПК - 1.6, ПК – 1.7, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК - 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.5, ПК – 3.6, ПК – 3.7, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК – 4.4, ПК – 4.5

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Модуль 1. «Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».	15	ОК-3, ОК-4
2.	2	Модуль 2. «Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности».	16	ОК-3, ОК-4
3.	3	Модуль 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».	16	ОК-3, ОК-4

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/РП	СРС	
ОК – 1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ОК – 2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ОК – 3	-	-	-	+	+	контрольная работа экзамен итоговые тесты ЭИОС тематические тесты ЭИОС
ОК – 4	-	-	-	+	+	контрольная работа экзамен итоговые тесты ЭИОС тематические тесты ЭИОС
ОК – 5	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ОК – 6	-	-	-	+	-	контрольная работа тематические тесты ЭИОС
ОК – 7	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ОК – 8	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ОК - 9	+	-	-	+	-	конспект, контрольная работа тематические тесты ЭИОС

ПК – 4.1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ПК – 4.2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ПК – 4.3	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ПК – 4.4	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС
ПК – 4.5	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторным работам тематические тесты ЭИОС

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР /РП – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и лабораторно - практических занятий / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост., Гаджиев П.И., Заикина И.В., Назаров А.А. - Б.; 2017. 55 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2014.- 460 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
3. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu/?q=node/3508>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К°, 2012.- 493 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства • уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 2	Организовывать собственную	<ul style="list-style-type: none"> • знать: организационные основы 	Лекции

	деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>выполнения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности. 	Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в различных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами. 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы эффективной коммуникации • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством • владеть: навыками работы в коллективе 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в сложных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций • владеть: методами разрешения 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа

		конфликтных ситуаций	
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: задачи профессионального и личностного развития • уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами определения приоритетных целей 	<p>Лекции Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. • уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности • владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные опасности при работе с ПЭВМ • уметь: правильно организовать рабочее место • владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования нормативных документов по безопасности труда • уметь: разрабатывать и согласовывать с руководством организации производственную документацию • владеть: источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные производственные опасности • уметь: соблюдать трудовую дисциплину • владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	<p>Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: безопасные приёмы работы с ПЭВМ. • уметь: работать с производственной отчётностью • владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: безопасные приёмы работы. • уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей с целью недопущения нештатных ситуаций • владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	<p>Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
ПК – 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных	<ul style="list-style-type: none"> • знать: подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия 	<p>Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа</p>

	инвентаризации данным учета.	<p>фактических данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: проводить подготовку к инвентаризации • владеть: навыками работы в малых коллективах 	
ПК – 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования техники безопасности на рабочем месте • уметь: использовать приёмы безопасности на рабочем месте • владеть: приёмами безопасной работы 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК - 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений • уметь: проводить процедуры инвентаризации • владеть: методами принятия решений в случае нестандартных ситуаций 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования техники безопасности на рабочем месте • уметь: критически относиться к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами безопасной работы 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: необходимые нормативные и законодательные документы • уметь: работать с производственной отчетностью • владеть: источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	<ul style="list-style-type: none"> • знать безопасность труда на рабочем месте • уметь: соблюдать гигиенические требования при работе с ПК • владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы безопасного труда на рабочем месте • уметь: выполнять требования охраны труда • владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования охраны труда на рабочем месте • уметь: использовать приёмы научной организации труда • владеть: приёмами безопасного трудового процесса 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: рациональную организацию рабочего места • уметь: пользоваться справочными данными • владеть: правовой информации 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

		по профессиональной деятельности	
ПК – 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: нормативные значения по воздействию негативных факторов при работе с вычислительными системами. • уметь: составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет • владеть: формами статистической отчетности 	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методику проведения анализа. • уметь: использовать источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности • владеть: нормативной документацией в области профессиональной деятельности 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 4.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: особенности безопасности жизнедеятельности для различных профессий • уметь: безопасно выполнять работы по различным профессиям • владеть: приёмами безопасного труда 	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности 	Практические работы	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: организационные основы выполнения профессиональных задач 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

	жизнедеятельности и охраны труда		практических занятиях.	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в различных ситуациях 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на вопрос.	увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	• владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					материала.		
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных навыков, с их

				навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> • знать: приёмы эффективной коммуникации 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками работы в коллективе 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы принятия решений в сложных ситуациях 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту,

			часть)	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
• уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	
• владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	

				допускает существенные ошибки.	но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	
ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> знать: задачи профессионального и личностного развития 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: критически относится к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

					последовательности в изложении программного материала.		
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: приёмами определения приоритетных целей 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> • знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: ориентироваться в 	Самостоятельная	Решение задач различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	работа	зачёта.	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.1	• знать: основные опасности при работе с ПЭВМ	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: правильно организовать рабочее место	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: техникой безопасности на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> знать: требования нормативных документов по безопасности труда 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: разрабатывать и согласовывать с руководством организации производственную документацию 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					программного материала.		
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные производственные опасности 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: соблюдать трудовую дисциплину 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

			практических занятиях.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: техникой безопасности на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.4	• знать: безопасные приёмы работы с ПЭВМ.	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

				материала, допускает существенные ошибки.	не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: работать с производственной отчётностью	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: техникой безопасности на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	
ПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> знать: безопасные приёмы работы. 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: ответственно относиться к исполнению обязанностей с целью недопущения нештатных ситуаций 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: техникой безопасности на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: проводить подготовку к инвентаризации 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками работы в малых коллективах 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования техники безопасности на рабочем месте 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: использовать приёмы безопасности на рабочем месте	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: приёмами безопасной работы	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					последовательности в изложении программного материала.		
ПК-2.4	• знать: методы принятия решений	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: проводить процедуры инвентаризации	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: методами	Самостоятельная	Решение задач различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	принятия решений в случае нестандартных ситуаций	работа	зачёта.	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.1	• знать: требования техники безопасности на рабочем месте	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: критически относится к своим познаниям в области охраны труда и БЖД.	Практические работы	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
	• владеть: приёмами безопасной работы	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.2	• знать: необходимые нормативные и законодательные документы	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: работать с производственной отчётностью	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					программного материала.		
ПК-3.3	<ul style="list-style-type: none"> знать безопасность труда на рабочем месте 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: соблюдать гигиенические требования при работе с ПК 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

			зачёта.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.4	<ul style="list-style-type: none"> знать: приёмы безопасного труда на рабочем месте 	Лекционные занятия	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: выполнять требования охраны труда 	Практические работы	Гесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

				допускает существенные ошибки.	но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: приёмами безопасного труда на рабочем месте 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: требования охраны труда на рабочем месте 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал

					последовательности в изложении программного материала.		монографической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> • уметь: использовать приёмы научной организации труда 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	
<ul style="list-style-type: none"> • владеть: приёмами безопасного трудового процесса 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	

ПК-4.2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: рациональную организацию рабочего места 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: пользоваться справочными данными 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: правовой информацией по профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных и</p>

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.3	<ul style="list-style-type: none"> знать: нормативные значения по воздействию негативных факторов при работе с вычислительными системами. 	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует монографической литературы.
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет 	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
	• владеть: формами статистической отчетности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.4	• знать: методику проведения анализа.	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

					программного материала.		
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: использовать источниками информации необходимыми для выполнения проф. деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> владеть: нормативной документацией в области профессиональной деятельности 	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.5	<ul style="list-style-type: none"> знать: особенности 	Лекционные	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

	безопасности жизнедеятельности для различных профессий	занятия	для зачёта (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: безопасно выполнять работы по различным профессиям	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: приёмами безопасного труда	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и применением в

				применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
--	--	--	--	--	---	---	----------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
5. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
6. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.
7. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.
8. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
9. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
10. Антропогенные опасности и защита от них.

Тестовые задания по модулям:

Модуль 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
 - а) световое излучение
 - б) ионизирующее излучение
 - в) ударная волна
 - г) радиоактивное заражение
2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
 - а) поток лучистой энергии
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
 - в) электрические и электромагнитные поля
 - г) химические элементы
3. К коллективным средствам защиты относятся
 - а) противогаз, респиратор, ПТМ
 - б) АИ-2, ИПП, ППИ
 - в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
 - г) КЗД, ОЗК, Л-1
4. РСЧС создана с целью:
 - а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
 - г) создания материальных резервов

5. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
а) безопасность б) приемлемый риск в) работоспособность г) бездеятельность

Модуль 2. «Основы военной службы»

1. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
а) ФЗ «Об обороне» б) ФЗ «О гражданской обороне»
в) ФЗ «О безопасности» г) Конституция РФ
2. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
а) министр обороны б) министр МЧС
в) Верховный Главнокомандующий г) генеральный штаб
3. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г
а) Святого Георгия б) Святого Александра Невского
в) Святого Андрея Первозванного г) Святого Владимира
4. Воинская часть подлежит расформированию
а) при гибели командира б) при утрате Боевого знамени
в) при гибели 40% военнослужащих части г) при гибели знаменщика
5. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:
а) приказа министра обороны Российской Федерации
б) постановления Правительства Российской Федерации
в) Указа Президента Российской Федерации
г) желания призывников

Вопросы для зачёта:

1. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
2. Дайте определение понятиям: опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
3. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, классы условий труда.
4. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
6. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщины и подростков.
7. Устройства, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности и нормальный теплообмен в организме человека. Нормирование метеорологических условий в производственных помещениях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения.
8. Значение света в жизнедеятельности человека. Причины повреждения зрения в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.

9. Какова для предприятия норма расходов денежных средств на безопасность жизнедеятельности на одного работающего? Насколько эта норма соответствует основам законодательства об охране труда? За счёт каких ассигнований формируются фонды на безопасность жизнедеятельности сотрудников?
10. Какова структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии? Какие её основные задачи. Какие нарушения имеют место администрацией основ законодательства об охране труда РФ и других норм и подзаконных актов? Виды контроля условий труда на предприятии. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
11. Перечислите негативные социально-психологические факторы в коллективе (рабочая атмосфера, творческо-нравственный климат, эстетичность рабочих мест и помещений).
12. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами.
13. Безопасность жизнедеятельности при воздействии вибрации. Действие вибрации на организм человека. Источники. Нормирование. Допустимые меры опасности. Средства индивидуальной защиты.
14. Мероприятия, уменьшающие воздействия шума. Действие шума на организм человека. Источники. Нормирование. Меры снижения опасности (ПДК, ПДУ). Средства индивидуальной защиты.
15. Безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества. Источники возникновения зарядов статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества.
16. Безопасность жизнедеятельности при возникновении электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Источники. Нормирование. Защита от электромагнитных полей.
17. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика воздействия электрического тока на организм человека. Схемы возможного прикосновения человека к токоведущим частям. Причины электротравматизма.
18. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
19. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика зон классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.
20. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Меры безопасности.
21. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, защитное отключение. Электротехнические средства индивидуальной защиты.
22. Жизнедеятельность и пожарная безопасность. Пожарная опасность, возникающая в результате жизнедеятельности людей. Организация противопожарной безопасности на предприятии.

23. Жизнедеятельность и пожарная опасность. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Обеспечение мерам безопасности людей при пожаре.
24. Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация , расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
25. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
26. Организация обучения технике безопасности труда.
27. Организация техники безопасности проведения работ с повышенной опасностью, на проведение которых требуется наряд-допуск.
28. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
29. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
30. Опишите экологическую обстановку региона Вашей жизнедеятельности. Как в регионе учитывается действие законов, принципов и правил функционирования техносферы и биосферы?
31. Назовите необходимые основные мероприятия по предотвращению и снижению загрязнения окружающей среды (воды, почвы, воздуха, растений, животных).
32. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на биосферу.
33. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
34. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
35. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
36. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
37. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
38. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
39. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
40. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
41. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
42. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
43. Дайте определение понятиям: чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации, поражающий фактор чрезвычайной ситуации.
44. Что является источником техногенной, природной, биосоциальной и чрезвычайной военной ситуации?
45. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
46. Дайте определение понятиям: безопасность в чрезвычайных ситуациях, предотвращение чрезвычайной ситуации, ликвидация чрезвычайной ситуации.
47. Какие работы включены в состав неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации?
48. Дайте определение понятиям: пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник зажигания.
49. Какие поражающие факторы пожара способны образовываться при горении твёрдых веществ и как происходит их образование?

50. Дайте определение понятиям: техногенное химическое вещество, опасное химическое вещество, химическая авария, химическое заражение.
51. Какие опасные химические вещества относят к числу чрезвычайных и высокоопасных и какие критерии используются при этом?
52. Перечислите пути поступления опасных химических веществ в организм человека, а также поражающие факторы, способные образоваться при химической аварии, дайте определение понятию токсическая доза.
53. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при химических авариях, дайте им краткую характеристику.
54. Дайте определение понятиям: источник ионизирующего излучения, опасный радиационный объект, радиационная авария.
55. Дайте определение понятию – ионизирующее излучение, дайте характеристику основным видам ионизирующих излучений, способных возникнуть при чрезвычайных ситуациях.
56. Приведите дозовые характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения.
57. Что такое радиоактивное облучение, каковы пути воздействия аварийного облучения на человека и какие поражающие факторы способны возникнуть при радиационной аварии?
58. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте им краткую характеристику.
59. Дайте определение понятиям: опасное геологическое явление, опасное гидрологическое явление, опасное метеорологическое явление.
60. Дайте характеристику землетрясению как опасному геологическому явлению.
61. Дайте характеристику наводнению как опасному гидрологическому явлению.
62. Дайте характеристику опасным метеорологическим явлениям.
63. Дайте определение понятиям: инфекционная болезнь, возбудитель инфекционной болезни, эпидемия, эпизоотия.
64. Дайте характеристику патогенным микроорганизмам как возбудителям инфекционных болезней.
65. Дайте характеристику ядерному как современному средству поражения, способному стать источником чрезвычайной военной ситуации.
66. Дайте характеристику химическому и биологическому оружию как современным средствам поражения, способным стать источником чрезвычайной военной ситуации.
67. Дайте определение понятиям: гражданская оборона, организации гражданской обороны.
68. Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.
69. Приведите обязанности граждан РФ, предприятий и организаций в области гражданской обороны.
70. Какова структура Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи.
71. Каковы основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ?
72. Что входит в состав сил и средств Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
73. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
74. Основные направления борьбы с катастрофами.
75. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
76. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
77. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
78. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.

79. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
80. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
81. Виды горения и условия, необходимые для горения.
82. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
83. Приведите классификацию пожаров.
84. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
85. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
86. Пожарная опасность электричества.
87. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
88. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
89. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
90. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
91. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
92. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Коды компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 7, ОК – 8, ПК – 1.3, ПК – 2.1, ПК – 3.1, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.4

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических заданий по дисциплине.

Примерные темы для выполнения практических заданий:

Тема 1. Понятия и классификация видов и проявлений терроризма

Тема 2. Пожарная безопасность и правила поведения при пожарах

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их последствия для человека и природы

Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и лабораторно - практических занятий / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост., Гаджиев П.И., Заикина И.В., Назаров А.А. - Б.; 2017. 55 с.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Выполнение и собеседование по контрольной работе

Перечень вопросов для контрольной работы

Задания по модулю 1 «Организационные основы охраны труда»

1. Какова для предприятия норма расходов денежных средств на безопасность жизнедеятельности на одного работающего?
2. За счёт каких ассигнований формируются фонды на безопасность жизнедеятельности сотрудников?
3. Какова структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии в зависимости от числа работающих?

4. Перечислите виды контроля условий труда на предприятии;
5. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
6. Какова методика аттестации рабочих мест?
7. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.
8. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
9. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Организация обучения технике безопасности труда.
11. Организация техники безопасности проведения работ с повышенной опасностью, на проведение которых требуется наряд-допуск.
12. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
13. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
14. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
15. Как организуется охрана труда на рабочем месте?
16. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
17. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи.
18. Планирование работ по охране труда.
19. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
20. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
21. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
22. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
23. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
24. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
25. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
26. Какие правовые документы регулируют вопрос безопасности жизнедеятельности в РФ?
27. Что определяет для предприятия соответствующие его профилю стандарты безопасности труда?
28. Какова структура службы охраны труда на предприятии?
29. Борьба с чрезвычайными ситуациями. Какие организации её осуществляют?
30. Опишите систему инструктажей и допусков к работам на предприятиях?
31. Какова процедура расследования несчастных случаев на производстве?
32. Опишите права и обязанности работодателей и работников в области охраны труда.
33. Каков состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?
34. Какие права гарантирует работающим Трудовой Кодекс РФ?
35. В каком возрасте гражданин РФ имеет право осуществлять трудовую деятельность и при каких условиях?
36. Рабочее место на высоте. Какова опасная высота и какова высота при которой рабочее место может быть признано рабочим местом на высоте?
37. Как и за чей счёт осуществляется приобретение защитной экипировки и инвентаря для работника?
38. Нормы выдачи инвентаря и экипировки. Как разрабатываются и на какие документы опираются при их разработке?
39. Как осуществляется обучение работников безопасным приёмам работы?
40. Делегирование полномочий в области охраны труда.
41. Опишите обязанности инженера по охране труда.

42. Опишите обязанности службы охраны труда.
43. Какие документы устанавливают гигиенические нормы на рабочем месте?
44. Какие виды доплат установлены за тяжёлые рабочие условия?
45. Для каких профессий предусмотрен сокращённый возраст выхода на пенсию?
46. Трудовой Кодекс. Права и обязанности работодателя.
47. Коллективный трудовой договор. Содержание, порядок заключения.
48. Индивидуальный трудовой договор.
49. Инструкции по охране труда. Порядок разработки и утверждения.
50. Техника безопасности на рабочем месте.

Задания по модулю 2 «Опасные и вредные производственные факторы в профессиональной деятельности»

93. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда.
94. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
95. Дайте определение понятиям: опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
96. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, классы условий труда.
97. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.
98. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщины и подростков.
99. Устройства, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности и нормальный теплообмен в организме человека. Нормирование метеорологических условий в производственных помещениях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения.
100. Значение света в жизнедеятельности человека. Причины повреждения зрения в производственных условиях.
101. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.
102. Перечислите негативные социально-психологические факторы в коллективе (рабочая атмосфера, творческо-нравственный климат, эстетичность рабочих мест и помещений).
103. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами.
104. Безопасность жизнедеятельности при воздействии вибрации. Действие вибрации на организм человека. Источники. Нормирование. Допустимые меры опасности. Средства индивидуальной защиты.
105. Мероприятия, уменьшающие воздействия шума. Действие шума на организм человека. Источники. Нормирование. Меры снижения опасности (ПДК, ПДУ). Средства индивидуальной защиты.
106. Безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества. Источники возникновения зарядов статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества.
107. Безопасность жизнедеятельности при возникновении электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Источники. Нормирование. Защита от электромагнитных полей.

108. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика воздействия электрического тока на организм человека. Схемы возможного прикосновения человека к токоведущим частям. Причины электротравматизма.
109. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок.
110. Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
111. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика зон классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.
112. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок.
113. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Меры безопасности.
114. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, защитное отключение. Электротехнические средства индивидуальной защиты.
115. Пожарная опасность, возникающая в результате жизнедеятельности людей. Организация противопожарной безопасности на предприятии.
116. Жизнедеятельность и пожарная опасность. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Обеспечение мерам безопасности людей при пожаре.
117. Дайте определение понятиям: чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации, поражающий фактор чрезвычайной ситуации.
118. Что является источником техногенной, природной, биосоциальной и чрезвычайной военной ситуации?
119. Дайте определение понятиям: техногенное химическое вещество, опасное химическое вещество, химическая авария, химическое заражение.
120. Какие опасные химические вещества относят к числу чрезвычайных и высокоопасных и какие критерии используются при этом?
121. Перечислите пути поступления опасных химических веществ в организм человека, а также поражающие факторы, способные образоваться при химической аварии;
122. Дайте определение понятию токсическая доза.
123. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при химических авариях, дайте им краткую характеристику.
124. Дайте определение понятиям: источник ионизирующего излучения, опасный радиационный объект, радиационная авария.
125. Дайте определение понятию – ионизирующее излучение,
126. Дайте характеристику основным видам ионизирующих излучений, способных возникнуть при чрезвычайных ситуациях.
127. Приведите дозовые характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения.
128. Что такое радиоактивное облучение?
129. каковы пути воздействия аварийного облучения на человека и какие поражающие факторы способны возникнуть при радиационной аварии?
130. Дайте определение понятиям: инфекционная болезнь, возбудитель инфекционной болезни, эпидемия, эпизоотия.
131. Дайте характеристику патогенным микроорганизмам как возбудителям инфекционных болезней.
132. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.

133. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
134. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности.
135. Виды горения и условия, необходимые для горения.
136. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
137. Приведите классификацию пожаров.
138. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
139. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
140. Пожарная опасность электричества.
141. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
142. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание контрольной работы и реферата. Владение нормативно-правовой базой.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным в установленном порядке учебным планом по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (ЭИОС);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (реферат, контрольная работа, статьи и др.) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)
- устный ответ на практическом занятии,
- отчет по практической работе
- реферат, контрольная работа

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт.

Зачёт проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачёт по билетам;
- письменный зачёт по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачета а оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя, полученного на зачете(максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5	<i>Опрос на лекциях</i>	35	60
	Лабораторные занятия	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 7, ОК – 8, ПК – 1.3, ПК – 2.1, ПК – 3.1, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.4	<i>Устный ответ на практическом занятии</i>		
	Самостоятельная работа студентов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5	<i>Контрольная работа, реферат, тематические тесты ЭИОС</i>		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4, ПК – 4.5	<i>Вопросы к зачёту Итоговые тесты ЭИОС</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2014.- 460 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
5. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu/?q=node/3508>
5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К°, 2012.- 493 с.

8.2. Дополнительная

6. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арга, 2011. – 365 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.

8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с.
9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.
10. Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
11. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
12. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с.
13. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
14. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.
15. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Электронная библиотечная система по адресу www.ebs.rgazu.ru/
4. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p><i>Лекционный курс</i> нацелен на формирование системы знаний по современным технологиям водоподготовки, основных принципов и подходов к оптимизации технологических схем подготовки воды для промышленного и бытового использования. Необходимо конспектирование предлагаемого лекционного материала.</p> <p><i>Написание конспекта лекций:</i> кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p><i>Проверка терминов, понятий</i> с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p><i>Уделить внимание следующим понятиям:</i> водоподготовка, современные технологии, оптимизация технологических схем водоподготовки, природная вода как многокомпонентная динамичная система, высокотехнологичные элементы систем водоподготовки, сущность системного подхода к выбору водоочистных сооружений,</p>

	классификаторы технологий очистки природных вод.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Каждая тема практических занятий концентрируется на решении определённых проблем будущего специалиста. Важным условием успеха в решении подобных задач является работа в команде, обсуждение, уточнение материала. Это активизирует мысль и речь, повышает критичность мышления, обеспечивает нахождение оптимального решения. При выполнении практических работ возможно использование различных источников информации, в том числе основанных на современных коммуникациях: телевидение, компьютерные словари, энциклопедии или базы данных, доступные через системы коммуникации.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Целесообразно по каждому вопросу привести в порядок записи, конспекты лекций и практических занятий, прореферированные материалы изученных литературных и иных источников. Полезно выписать в сжатом виде наиболее важный материал.
Выполнение заданий итогового контроля	Необходимо показать владение методами и знаниями, полученными при изучении дисциплины. Каждый вопрос относится к одному из модулей дисциплины в соответствии с программой и оценивается некоторым показателем в соответствии со своей значимостью. Максимальная сумма баллов принята равной 40. Студент может быть аттестован в том случае, если по 2 вопросам он набрал в сумме не менее 20 баллов. Диапазон для выставления оценок может быть принят следующий: 20-40 баллов – оценка "зачет", менее 20 баллов – оценка "незачет".

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных №	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров. База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	Свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений

	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft Dream Spark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	Свободно	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	Свободно	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	Свободно	Без ограничений
7.	Opera	Свободно	Без ограничений
8.	Google Chrome	Свободно	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	Свободно	Без ограничений
10.	Thunderbird	Свободно	Без ограничений
Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, выполнение контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Ауд. 201 Инженерный корпус	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1

Ауд. 11 Общежитие №6	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
----------------------	-----------------------------	-----------	---

Учебные аудитории для занятий практического типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран настольке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№ 11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelPentium G620	11
№ 217 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCore 2 Duo	10
№11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран настольке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelPentium G620	11