

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2022 10:03:45
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике М.А. Реньш
«21» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы зоотехнии

Специальность **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация **Техник-механик**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом, кандидатом биол. наук кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдиной О.П.

Рецензент: доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства
Першина О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин, и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Знать (З): технологию производства сельскохозяйственной продукции. Зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.
	Уметь (У): настраивать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на заданные режимы работы, пользуясь сборочными чертежами, схемами регулировок, схемами смазки и др. графической документацией. Читать кинематические схемы, проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
	Владеть (В): навыками настройки (регулирования) машин и оборудования на заданные режимы работы, умением работать на них.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы зоотехнии" относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Цель: дать будущим специалистам основы знаний о производстве продукции животноводства с учетом особенностей ведения различных отраслей животноводства

Задачи:

Изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, отдельные виды и породы животных и птицы, знать методы работы с ними, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем. Приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	36
Аудиторная (контактная) работа, часов	30
в т.ч. занятия лекционного типа	15
занятия семинарского типа	15
Самостоятельная работа обучающихся, часов	6
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	5
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.	12	10	2	Тест Собеседование	ПК 1.4.
1.1. Особенности роста и развития с.-х. животных	6	5	1		
1.2. Оценка и учет продуктивности с.-х. животных.	6	5	1		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей	12	10	2	Тест Собеседование	ПК 1.4.
2.1. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей	12	10	2		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	12	10	2	Тест Собеседование	ПК 1.4.
3.1. Понятие о корме. Классификация кормов. Химический состав корма.	6	5	1		
3.2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных, принципы составления рационов	6	5	1		
Итого за семестр				-	-
ИТОГО по дисциплине	36	30	6	-	-

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.

Цели – формирование у специалистов знаний о хозяйственных и биологических особенностях сельскохозяйственных животных.

Задачи: Значение животноводства в народном хозяйстве. Современное состояние отрасли в России. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы. Особенности пищеварения жвачных животных. Особенности пищеварения моногастричных животных. Специфика выращивания молодняка крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Основные направления в коневодстве. Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Мясная продуктивность птицы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Макеты животных и птицы
- 1.2. Виды продукции животных и птицы

Раздел 2. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей.

Цели – приобретение знаний, позволяющих изучить основы ведения селекционно-племенной работы.

Задачи – Понятие о породе. Виды классификаций пород. Структура породы. Отбор, подбор в животноводстве и их значение. Виды и формы отбора и подбора. Понятие бонитировки. Методы разведения животных, их классификация. Роль племенной работы в качественном улучшении животных. Мечение скота. Системы и способы содержания крупного и мелкого рогатого скота. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Инструменты для мечения скота.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Цель - изучение основ нормированного кормления животных и птицы

Задачи - Понятие корма. Вода и сухое вещество корма. Понятие углеводов, белков, жиров. Минеральные вещества корма. Витамины. Классификация кормов по происхождению и химической природе. Классификация кормов растительного происхождения. Корма животного происхождения и микробиологического синтеза. Отходы технических производств. Заготовка кормов. Понятие нормы кормления и рациона. Потребность в питательных веществах животных разных видов. Основные моменты составления рационов. Структура рациона. Типизация кормления. Нормы дачи различных видов кормов животным. Принцип расчета годовой потребности в кормах. Подготовка кормов к скармливанию и раздача кормов.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Образцы кормов, витаминов и др.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Животноводство : учеб. для ссузов / под ред. Н. М. Костомахина. – М.: КолосС, 2006. – 447 с.	
2	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с.	
3	Родионов, Г. В. Основы зоотехнии: учеб. пособие для ссузов. / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - М.: Академия, 2003. – 446 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Плотников В.П, Чамурлиев Н.Г Основы зоотехнии: Учебное пособие / Плотников ВП, Чамурлиев Н.Г – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 88 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4905
2	Любимов А.И. и др. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебное пособие / Любимов А.И, Мартынова Е.Н, Пушкарев О.Г, Исупова Ю.В, Ачкасова Е.В. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020 – 40 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5190

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021	https://www.garant.ru/
2	«Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ	http://www.consultant.ru
3	Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	http://ebs.rgazu.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. Каб.436 № Ти 449	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование. Экран настенный, персональный компьютер с выходом в интернет. Муляжи животных и птиц, инкубатор, овоскоп, дозимерт, вытяжной шкаф, индексамеры, прибор для определения плотности скорлупы.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы.	Учебно-административный корпус. Каб. 427. № ТИ 428	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование. экран переносной, муляжи сельскохозяйственных животных, имзерительный циркуль для животных, мерная лента, мерная палка
Помещение для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. .Каб. 320. № ТИ 313	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы зоотехнии

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Квалификация Техник-механик

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин, и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: технологию производства сельскохозяйственной продукции. Зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умеет: настраивать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на заданные режимы работы, пользуясь сборочными чертежами, схемами регулировок, схемами смазки и др. графической документацией.</p> <p>Владет: навыками <i>настройки (регулирования) машин и оборудования на заданные режимы работы, умением работать на них.</i></p>	<p>Тест Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: технологию производства сельскохозяйственной продукции. Зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умеет уверенно: настраивать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на заданные режимы работы, пользуясь сборочными чертежами, схемами регулировок, схемами смазки и др. графической документацией. Читать кинематические схемы, проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.</p> <p>Владет уверенно: навыками <i>настройки (регулирования) машин и оборудования на заданные режимы работы, умением работать на них.</i></p>	<p>Тест Собеседование</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: о технологии производства сельскохозяйственной продукции. Зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.</p> <p>Имеет сформировавшееся</p>	<p>Тест Собеседование</p>

		<p>систематическое умение: настройки машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на заданные режимы работы, пользуясь сборочными чертежами, схемами регулировок, схемами смазки и др. графической документацией. Читать кинематические схемы, проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками настройки (регулирования) машин и оборудования на заданные режимы работы, умением работать на них.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	9 и менее	10-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов на вариант)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 15-21	умеет применять полученные знания на практике, в ответах не допускает серьезных ошибок,	свободно применяет знания на практике, в ответах не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 29 и более

	тест менее 14		ответов на предложенный тест 22-28	
--	---------------	--	------------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 15 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Продолжительность беременности у разных видов животных

Вид животного	Продолжительность беременности, дней
а. корова	1. 340
б. кобыла	2. 30
в. крольчиха	3. 150
г. овца	4. 285
д. свинья	5. 115
2. Первой ступенью отбора животного является:
 1. возраст
 2. происхождение
 3. порода
3. Линия - это
 1. группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка
 2. группа женских особей, происходящих от одной матки
 3. группа животных общего происхождения, качество которых поддерживаются систематическим отбором и подбором
4. Спаривание животных двух или нескольких пород одного вида называется
 1. гибридизацией
 2. скрещиванием
 3. инбридингом
5. Какой вид скрещивания проводят для улучшения отдельных качеств животных разводимой породы
 1. поглотительное
 2. заводское
 3. вводное
6. Набор кормов, отвечающий по питательности определенной норме

1. общая питательность
2. норма кормления
3. рацион
7. К какой группе витаминов относится каротин
 1. витамин А
 2. витамин Д
 3. витамин С
8. Основу рационов для всех видов с.-х. животных составляют:
 1. корма животного происхождения
 2. пищевые остатки
 3. корма растительного происхождения
9. Оптимальная дача в сутки сена в расчете на 100 кг живой массы коровы
 1. около 2 кг
 2. 4 кг
 3. 0,5 кг
10. Наиболее важный компонент пищи для растущих животных
 1. жиры
 2. протеин
 3. углеводы

Раздел 2.

11. Продолжительность беременности у разных видов животных

Вид животного	Продолжительность беременности, дней
а. корова	1. 340
б. кобыла	2. 30
в. крольчиха	3. 150
г. овца	4. 285
д. свинья	5. 115
12. Первой ступенью отбора животного является:
 1. возраст
 2. происхождение
 3. порода
13. Линия - это
 1. группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка
 2. группа женских особей, происходящих от одной матки
 3. группа животных общего происхождения, качество которых поддерживаются систематическим отбором и подбором
14. Спаривание животных двух или нескольких пород одного вида называется
 1. гибридизацией
 2. скрещиванием
 3. инбридингом
15. Какой вид скрещивания проводят для улучшения отдельных качеств животных разводимой породы
 1. поглотительное
 2. заводское
 3. вводное
16. Набор кормов, отвечающий по питательности определенной норме
 1. общая питательность
 2. норма кормления
 3. рацион
17. К какой группе витаминов относится каротин
 1. витамин А

2. витамин Д
 3. витамин С
18. Основу рационов для всех видов с.-х. животных составляют:
1. корма животного происхождения
 2. пищевые остатки
 3. корма растительного происхождения
19. Оптимальная дача в сутки сена в расчете на 100 кг живой массы коровы
1. около 2 кг
 2. 4 кг
 3. 0,5 кг
20. Наиболее важный компонент пищи для растущих животных
1. жиры
 2. протеин
 3. углеводы

Раздел 3.

1. На химический состав кормов влияет: (ПК 1.4)
 1. вид животного и его возраст
 2. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт
 3. набор кормов в рационе
2. Влажность сена хорошего качества не должна превышать (ПК 1.4)
 1. 18 %
 2. 15-17%
 3. 19 %
3. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время: (ПК 1.5)
 1. не ниже 6 °С
 2. 12 °С
 3. 10 °С
4. Использование самокормушек по сравнению с нормированным кормлением увеличивает: (ПК 1.5)
 1. срок откорма
 2. затраты труда
 3. затраты корма
 4. мясность туш
5. Позеленевшие и проросшие клубни картофеля можно скормить животным: (ПК 1.5)
 1. после проварки в течение 1 часа
 2. в засоленном виде
 3. после промывки в воде

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для подготовки к собеседованию для текущего контроля по дисциплине

1. Продуктивность и экстерьерные особенности пород крупного рогатого скота молочного направления.
2. Продуктивность и экстерьерные особенности пород крупного рогатого скота мясного направления.
3. Отбор в животноводстве. Понятие.
4. Методы разведения. Понятие. Их классификация.
5. Химический состав кормов. Схема химического состава. Роль отдельных

питательных веществ в обмене.

6. Переваримость питательных веществ. Понятие. Факторы, влияющие на переваримость.

7. Энергетическая питательность кормов. Овсяные кормовые единицы.

8. Сенаж. Теоретические основы консервирования и технология закладки. Питательность сенажа.

9. Силос. Теоретические основы консервирования (сахарный минимум) и технология закладки. Питательная ценность силоса.

10. Травяная мука. Технология производства, питательность.

11. Грубые корма. Питательность. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию.

12. Виды комбикормов. Принципы и методика составления рецептов комбикормов.

13. Структура стада (ремонтные группы, уровень выбраковки коров, возрастная структура стада коров).

14. Физиологические основы доения коров. Регулирование процесса молоковыделения. Способы доения.

15. Системы содержания коров.

16. Виды откорма крупного рогатого скота (типы кормления). Затраты на 1 кг прироста.

17. Биологические особенности свиней. Продуктивность и экстерьерные особенности пород свиней.

18. Технологическая схема производства птичьего мяса. Выращивание бройлеров.

19. Поточно-цеховая организация производства на комплексах по производству молока.

20. Производственный процесс с законченным циклом воспроизводства.

21. Какая из перечисленных пород свиней имеет сальное направление?

22. За сколько дней поросенок при удовлетворительном кормлении вырастает до живой массы 100 кг (показатель скороспелости)?

23. Длительность супоросности свиноматки составляет...

24. Какие из перечисленных пород коров относятся к молочным?

25. Какие из перечисленных пород коров относятся к мясным?

26. Какие из перечисленных пород коров относятся к комбинированным?

27. В структуре годовых рационов для молочных коров доля сочных кормов (от общей питательности) должна составлять...

28. В структуре годовых рационов для молочных коров доля грубых кормов (от общей питательности) должна составлять...

29. Продолжительность утробного развития плода коровы составляет...

30. Длина укороченного стойла для коров составляет...

31. Каков рекомендуемый возраст первого отела коровы?

32. Какова рекомендуемая длительность сервис - периода у коров?

33. Какова рекомендуемая длительность сухостойного периода коров?

34. Что понимается под термином "сервис - период"?

35. Для преобразования беспородных животных с низкой продуктивностью в породных, высокопродуктивных применяется...

36. Какая из приведённых норм для коровника с привязным содержанием (холодный период года) указана неверно?

37. Площадь бокса для коровы составляет...

38. Среднесуточная потребность корма для одной свиньи следующая...

39. Перед постановкой на откорм новой партии свиней закладывают новую подстилку в летнее время слоем...

40. Относительная влажность воздуха в свиарнике откормочнике должна составлять...

41. При неудовлетворительном микроклимате в свинарниках продуктивность снижается...
42. Какова среднесуточная потребность корма для одной взрослой птицы?
43. При неудовлетворительном микроклимате птичника яйценоскость снижается на...
44. Какова среднесуточная потребность корма для одной овцы?
45. Чем отличается животноводческая ферма от животноводческого комплекса?
46. Для взрослых сельскохозяйственных животных рекомендуемая температура питьевой воды составляет...
47. Какое брожение приводит к порче молока и молочных продуктов?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

- 1. Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?**
 - Инсулин
 - Окситоцин
 - Пролактин
 - Адреналин
- 2. Какой гормон способствует сокращению мышц, окружающих альвеолы и выведению из них молока?**
 - Адреналин
 - Инсулин
 - Пролактин
 - Окситоцин
- 3. Как определяется молочность свиноматок?**
 - По массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свины
 - По массе гнезда в 21 - дневном возрасте поросят
 - По массе поросят - отъемышей в возрасте 40 дней
 - По массе молока, потребленного поросятами в первый день опороса свины, умноженной на 30
- 4. Какая из перечисленных пород свиней имеет сальное направление?**
 - Дюрок
 - Ландрас
 - Крупная черная
 - Крупная белая

- 5. За сколько дней поросенок при удовлетворительном кормлении вырастает до живой массы 100 кг (показатель скороспелости)?**
- За 130...150 дней
 - За 60...80 дней
 - За 220...240 дней
 - За 160...180 дней
- 6. Длительность супоросности свиноматки составляет...**
- 280...285 дней
 - 305 дней
 - 60...75 дней
 - 114...115 дней
- 7. Какие из перечисленных пород коров относятся к молочным?**
- Абердин - ангуская, галловейская
 - Айрширская, джерсейская
 - Симментальская, бестужевская
 - Бурая карпатская, ярославская
- 8. Какие из перечисленных пород коров относятся к мясным?**
- Симментальская, бестужевская
 - Абердин - ангуская, галловейская
 - Айрширская, черно – пестрая
 - Холмогорская, джерсейская
- 9. Какие из перечисленных пород коров относятся к комбинированным?**
- Абердин - ангуская, галловейская
 - Шароле, герефордская
 - Айрширская, черно – пестрая
 - Симментальская, бестужевская
- 10. В структуре годовых рационов для молочных коров доля сочных кормов (от общей питательности) должна составлять...**
- 10...15%
 - 70...75%
 - 25...30%
 - 50...55%
- 11. В структуре годовых рационов для молочных коров доля грубых кормов (от общей питательности) должна составлять...**
- 10...15%
 - 25...30%

- 50...55%
- 70...75%

12. Продолжительность утробного развития плода коровы составляет...

- 305 дней
- 280...285 дней
- 180...190 дней
- 360...370 дней

13. Длина укороченного стойла для коров составляет...

- 200 см
- 160...180 см
- 140 см
- 100...120 см

14. Каков рекомендуемый возраст первого отела коровы?

- 9...11 мес.
- 26...27 мес.
- 32...36 мес.
- 18...21 мес.

15. Какова рекомендуемая длительность сервис - периода у коров?

- 20...30 дней
- 305 дней
- 45...60 дней
- 85...110 дней

16. Какова рекомендуемая длительность сухостойного периода коров?

- 20...30 дней
- 305 дней
- 45...60 дней
- 85...110 дней

17. Что понимается под термином "сервис - период"?

- Время запуска до оплодотворения (зачатия)
- Время от отела до оплодотворения (зачатия)
- Время от запуска до отела
- Время от отела до запуска

18. Для преобразования беспородных животных с низкой продуктивностью в породных, высокопродуктивных применяется...

- Воспроизводительное скрещивание

- Поглочительное скрещивание
- Родственное спаривание (инбридинг)
- Вводное скрещивание

19. Какая из приведённых норм для коровника с привязным содержанием (холодный период года) указана неверно?

- Освещённость естественная - 1:12...1:15; искусственная - 4,0...4,5 лк/м²
- Относительная влажность равна 70...80%
- Скорость движения воздуха в зоне нахождения животного 1,8...1,9 м/с
- Объём воздухообмена в расчёте на одну корову 80...120 м³/ч или не менее 17 м³/ч на каждые 100кг массы животного

20. Площадь бокса для коровы составляет...

- 0,5...0,8 м²
- 1,9...2,5 м²
- 4,5...5,0 м²
- 10...12 м²

21. Среднесуточная потребность корма для одной свишки следующая...

- 8 кг
- 10 кг
- 12 кг
- 15 кг

22. Перед постановкой на откорм новой партии свишек закладывают новую подстилку в летнее время слоем...

- 20 см
- 15 см
- 25 см
- 30 см

23. Относительная влажность воздуха в свишнике откормочнике должна составлять...

- 10...20%
- 30...40%
- 50...75%
- 80...95%

24. При неудовлетворительном микроклимате в свишниках продуктивность снижается...

- 10%
- 20%

- 25%
- 30%

25. Какова среднесуточная потребность корма для одной взрослой птицы?

- 0,2 кг
- 0,5 кг
- 0,7 кг
- 1,0 кг

26. При неудовлетворительном микроклимате птичника яйценоскость снижается на...

- 15%
- 20%
- 25%
- 30%

27. Какова среднесуточная потребность корма для одной овцы?

- 3 кг
- 5 кг
- 8 кг
- 10 кг

28. Чем отличается животноводческая ферма от животноводческого комплекса?

- Поголовьем
- Размерами
- Уровнем механизации
- Количеством рабочих

29. Для взрослых сельскохозяйственных животных рекомендуемая температура питьевой воды составляет...

- 18...20 °С
- 12...14 °С
- 7...10 °С
- 25...30 °С

30. Какое брожение приводит к порче молока и молочных продуктов?

- Молочнокислое
- Маслянокислое
- Пропионовокислое
- Спиртовое