

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2023 09:54:38  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Земледелия и растениеводства Гончаровым А.В.

Рецензент: доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой охотоведения и биоэкологии Еськова М.Д.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

*Дисциплина Декоративная дендрология относится к обязательной части образовательных отношений.*

**Цель:** формирование знаний по ландшафтной архитектуре, с основными понятиями урбизологии и овладение ими навыками создания, мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов.

**Задачи:**

- углубить теоретические и практические знания обучающихся в области дендрологии;
- раскрыть значение древесной растительности как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся, направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе;
- развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

## 3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>60</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>6</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений</b>	54	30	24	Реферат, тест	ПК 1.1.
1.1. Дендрология как наука.	10	7	6		
1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.	24	8	6		
1.3. Интродукция древесных растений.	10	7	6		
1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.	10	8	6		
<b>Раздел 2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений</b>	54	30	24	Реферат, тест	ПК 1.1.
2.1. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta).	24	15	12		
2.2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).	30	15	12		
<b>Итого за семестр</b>	108	60	48	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	60	48	-	-

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по этапам развития декоративной дендрологии, характеристике древесных и кустарниковых растений.

**Задачи** – изучение дендрологии как науки, общей характеристики древесных и кустарниковых растений, интродукции древесных растений, декоративных свойств древесно-кустарниковых растений.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Дендрология как наука.
- 1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.
- 1.3. Интродукция древесных растений.
- 1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

### **Раздел 2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по видовому разнообразию древесно-кустарниковых растений.

**Задачи** – изучение видового и формового разнообразия древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta), отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta).
- 2.2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Гончаров А.В. Декоративная дендрология. Методические указания по изучению дисциплины. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.
2	Гончаров А.В. Декоративная дендрология. Рабочая тетрадь для практических занятий. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	
2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. ; Под ред. Теодоронского В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Учебник для СПО, 2020.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138882">https://znanium.com/catalog/product/1138882</a>
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853724">https://znanium.com/catalog/product/1853724</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Информационно-справочная система Лицензионный договор №	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

	261709/ОП-2 от 25.06.2021	
2	«Консультант Плюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> свободный доступ	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система AgriLib <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус, Каб. 310 № ТИ 366	Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, экран настенный, проектор
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы	Учебно-административный корпус, Каб.334 № ТИ 351	Специализированная мебель, доска меловая, стеллажи почвенных монолитов, стеллажи почвообразующих пород. Весы аналитические
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Декоративная дендрология**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Умеет:</b> выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Владеет:</b> способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Умеет уверенно:</b> выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Владеет уверенно:</b> способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине (пример)**

**Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.**

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Дендрология как наука.
- 1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.
- 1.3. Интродукция древесных растений.
- 1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

**ВАРИАНТ – 1.**

**Задача.** История развития дендрологии

**Задания:** *Опишите и приведите примеры.*

**ВАРИАНТ – 2.**

**Задача.** Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.

**Задания:** *Опишите и приведите деревья и кустарников.*

**ВАРИАНТ – 3.**

**Задача.** Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

**Задания:** *Опишите и приведите рисунки декоративных свойств деревьев и кустарников.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 20 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Дендрология – это наука, изучающая:
  - а) лесные растения;
  - б) лесные растительные сообщества;
  - в) древесные растения;
  - г) взаимоотношения между деревьями и кустарниками.

2. К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:

- а) размер растений;
- б) одревеснение клеточных оболочек;
- в) многократность и обильность цветения;
- г) видоизменение побегов и листьев.

3. Жизненная форма растений – это:

- а) результат дифференциации растений по их размерам в лесу;
- б) отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды;
- в) отражение конкурентных отношений между растениями в лесу;
- г) результат приспособления к произрастанию в лесных условиях.

4. У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:

- а) лианы, кустарнички, кустовидные деревья, деревья садового типа;
- б) деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички;
- в) полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники;
- г) кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы.

5. Деревья по их размерам принято подразделять на группы:

- а) деревья первой и второй величины, карлики и гиганты;
- б) карлики, деревца, деревья первой и второй величины;
- в) особо крупные, кустовидные, деревья первой и второй величины;
- г) особо крупные, деревья первой, второй и третьей величины.

6. Жизненная форма дерево преобладает у древесных растений:

- а) тропиков;
- б) тайги;
- в) лесостепи;
- г) горных лесов.

7. В тундре и в высокогорьях у древесных растений преобладающей жизненной формой является:

- а) кустарник;
- б) дерево;
- в) кустарничек;
- г) полукустарничек.

8. К полукустарникам относятся:

- а) карликовые растения;
- б) невысокие кустарники и кустарнички;
- в) растения живого напочвенного покрова в лесу;
- г) растения, у которых одревесневает лишь базальная часть стебля.

9. Интродукция растений – это:

- а) адаптация растений к новым условиям;
- б) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- в) способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
- г) деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.

10. Под акклиматизацией растений понимается:

- а) способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
- б) адаптация интродуцированных растений климатическим условиям региона культивирования;
- в) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- г) деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.

11. Что относится к пирамидальным тополям?

- 1. Тополь поздний
- 2. Тополь лавролистный
- 3. Тополь китайский
- 4. Тополь Яблокова

12. Для какого типа ландшафта более всего подходят следующие определения: легкость, сквозистость, четкость, архитектурность, радость?:

- 1. Тип кедровых сосен
- 2. Еловый тип
- 3. Сосновый тип
- 4. Лиственничный тип

13. Какому виду Березы присуща медная окраска бересты?:

- 1. Желтая
- 2. Японская
- 3. Вишневая

14. Какие виды растений требуют плодородные почвы?:

- 1. Жимолость Ольги
- 2. Чубушник Лемуана
- 3. Миндаль низкий
- 4. Ясень обыкновенный

15. Какое из перечисленных растений характеризуется наибольшим размером соцветий?

- 1. Сирень персидская.
- 2. Черемуха обыкновенная
- 3. Гортензия лазающая.

16. У какого из этих деревьев максимальная скорость роста?

- 1. Тополь черный
- 2. Береза бородавчатая
- 3. Вяз гладкий
- 4. Груша лесная

17. Какого цвета побеги Дерена белого?

- 1. Бурого
- 2. Белого
- 3. Фисташкового
- 4. Ярко красного

18. Какое из перечисленных растений характеризуется корой зеленого цвета?

- 1. Лох узколистный
- 2. Береза Шмидта
- 3. Дрок красильный
- 4. Яблоня Нездвецкого

19. Большая часть декоративных кустарников:

А. нуждается в формирующей обрезке;

Б. не нуждается в обрезках;

В. нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;

Г. нуждается в омолаживающей обрезке.

20. С какой периодичностью проводят инвентаризацию зелёных насаждений?:

а) раз в 3 года

в) раз в 6 лет

б) раз в 4 года

г) раз в 5 лет