

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:31:48
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f3a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет электроэнергетики и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Курс 1

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с учебным планом по наименованию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на предприятия АПК, квалификация - бухгалтер

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Природообустройство и водопользование» (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета Электроэнергетики и ТС (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Заикина И.В. – доцент кафедры Природообустройства и водопользования

Рецензенты:
Плиева Т.Х. – д.с.-х.н., профессор кафедры Природообустройства и водопользования

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 «Кинология»,

Составитель: ст. преподаватель



А.А. Назаров

Рассмотрена на заседании кафедры Природообустройства и водопользования протокол № 1 «26» августа 2019 г.

Заведующий(ая) кафедрой



А.А. Муханова

Одобрена методической комиссией факультета Электроэнергетики и технического сервиса протокол № 1 «27» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета Электроэнергетики и технического сервиса



О.А. Липа

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и региональным связям
«27» августа 2019 г.



А.В. Закабунин

Директор научной библиотеки
«27» августа 2019 г.



Я.В. Чупахина

Рецензент: Заикина И.В., к.с.-х.н, доцент кафедры Природообустройства и водопользования

Внешняя рецензия А.А. Назаров подполковник МЧС, зам.начальника центра Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский ордена «Знак почёта» научно – исследовательский институт противопожарной обороны»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задача дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО (наименование компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и

		быту;
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Уметь: применять первичные средства пожаротушения
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: основы военной службы и обороны государства Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, оказывать первую медицинскую помощь
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности.	Знать: факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
ОК-10	Пользоваться профессиональной	Знать: правила чтения текстов

	документации на государственном и иностранном языках	профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС СПО. Компетенции, приведенные во ФГОС СПО, являются **обязательными**. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать; уметь (по каждой компетенции)**. Требования ФГОС СПО к знаниям, умениям являются обязательными для выполнения с учетом квалификации реализуемых образовательных программ.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Лекции (Л)	4
2.	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
3.	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
4.	Выполнение курсового проекта (работы)	-
5.	Самостоятельная работа	48
6.	Индивидуальные занятия	-
7.	Другие виды учебной деятельности (выполнение контрольных и курсовых работ (проектов) и др.)	10
8.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачёт
9.	Объем образовательной программы учебной дисциплины час (академический)/ зач. ед.	68

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий, согласно учебного плана

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	1,5	
1.	Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности	0,5	ОК-1

	деятельности и в быту	реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
2	Тема 1.2.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	ОК-1, ОК-9
	РАЗДЕЛ 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	1,5	
3.	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	0,5	ОК-1
4	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как	1	ОК-1, ОК-2, ОК-9

		серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	1	
5	Тема 3.1. Основы обороны государства	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	0,5	ОК-1, ОК-2, ОК-6
6	Тема 3.2. Основы военной службы	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	0,5	ОК-1, ОК-2, ОК- 4, ОК-5, ОК-6
	РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	1	
	Тема 3.1.	Основы обороны государства.	0,5	ОК-1, ОК-2,

	<p>Основы обороны государства</p>	<p>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		<p>ОК-6</p>
	<p>Тема 3.2 Основы медицинских знаний</p>	<p>Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи. Травматический шок и противошоковые мероприятия Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК- 4, ОК-5, ОК-6</p>

		Противошоковые мероприятия. Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	Всего		4	

**Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	ОК-1
2.	Тема 1.2. Пожарная безопасность	Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения	1	ОК-1, ОК-9
3.	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	ОК-1
4.	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-9
5.	Тема 3.2. Основы военной службы	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву. Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту. Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих. Практическое занятие 9. Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Практическое занятие 10.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6

	<p>Военная присяга.</p> <p>Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p> <p>Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p>Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p>Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.</p> <p>Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</p> <p>Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p>Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1.			
2.	Тема 2.			
...				

**Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1.2.	В том числе, самостоятельной	1	ОК-1, ОК-9

	Пожарная безопасность	работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.		
2.	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	В том числе самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	ОК-1, ОК-2, ОК-9
3.	Тема 3.1. Основы обороны государства	В том числе, самостоятельной работы: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	22	ОК-1, ОК-2, ОК-6
4.	Тема 3.2. Основы военной службы	В том числе, самостоятельной работы: Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	23	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6

		Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»;		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории и для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	Ауд. 201 Инженерный корпус		1. Проектор BENQ MP61SP 2. Экран на стойке рулонный CONSUL DRAPER	частично
Практические	№ 202 (инж корпус)		1. Люксметр Ю-116 2. Анемометр Smart sensor AR856 3. Психрометр Smart sensor AZ508 4. Шумомер Smart sensor AR854	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)		Персональный компьютер На базе процессора ASUSP5KPL-СМ/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H (11 штук)	частично
Самостоятельная работа	Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)		ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура (11 штук)	частично
Учебные аудитории	№ 201		1. Проектор BENQ MP61SP	частично

для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(инженерный корпус)		2. Экран на стойке рулонный CONSUL DRAPER	
-//-	№ 320 (инженерный корпус)		Персональный компьютер На базе процессора Intel Pentium G620 (11 штук)	частично

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными изданиями и/или электронными изданиями (электронными ресурсами), рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Перечень основной литературы

Включаются учебники, учебные пособия из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева. — Нижний Новгород, 2012. — 219 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu/?q=node/3508> (дата обращения: 01.07.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4.2.2. Электронные издания

Включаются электронные ресурсы из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося.

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.cnsbh.ru/>

3. Электронная библиотечная система по адресу www.ebs.rgazu.ru/
4. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Фонд оценочных средств для оценки достижений запланированных результатов обучения по дисциплине

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является составной частью основной образовательной программы.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине _____

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля Текущий контроль (тестирование; опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и т.д.)	Вид и форма аттестации компетенции Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике, и др.)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	?
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе	

и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	собеседование, тест	решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии	
ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Уметь: применять первичные средства пожаротушения	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	

клиентами				
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: основы военной службы и обороны государства Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, оказывать первую медицинскую помощь	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	

обще- лове- ских ценно- стей				
ОК-8 Испол- зовать средст- ва физиче- ской культу- ры для сохран- ения и укрупн- ения здоров- ья в процес- се профес- сионал- ьной деятел- ьности и поддер- жания необхо- димого уровня физиче- ской готовн- ости.	Знать: факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	-		
ОК-9 Испол- зовать инфор- мацион- ные технол- огии в профес- сионал- ьной деятел- ьности	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	Практическое задание, собеседование, тест, рабочая тетрадь, реферат.	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата, проверка рабочей тетради.	

	документацией;			
ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			

**Наименование оценочных средств выбирается из Приложения 3*

5.2. Краткая характеристика оценочных средств

Преподаватель выбирает те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине согласно Приложению 3

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, презентации
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект заданий для самостоятельной работы

7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов по дисциплине
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Темы докладов, сообщений

5.3. Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена (зачета)

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с имеющимися ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		большинству практических задач.		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5.3 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций

В данном пункте следует указывать примеры контрольных заданий по видам оценочных средств представленных в пункте 5.2

Вопросы для зачета:

1. Каковы цели, задачи, объект и предмет изучения науки «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Что такое техносфера, когда и почему она возникла?
3. В чем заключается основная суть понятия «приемлемый риск»?
4. Какова роль отходов в их воздействии на природу?
5. Назовите основные загрязнители гидросферы. Каковы масштабы антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды Земли?
6. Перечислите новые экологические проблемы, возникшие в условиях рыночных отношений в России;
7. Дайте определение ПДК и ПДУ;
8. Что такое поглощенная доза ионизирующего излучения?
9. Какой параметр электрической цепи определяет опасность ее воздействия на человека?
10. Перечислите вредные и опасные факторы рабочей среды;
11. Что такое условия труда и как они классифицируются?
12. Какие мероприятия проводятся для профилактики неблагоприятного действия шума, ультразвука и инфразвука на организм человека?
13. Какие службы находятся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?
14. Перечислите функции Государственной инспекции труда;
15. Назовите основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда;
16. Какой закон определяет принципы государственной политики в области охраны окружающей среды?
17. Какие основные элементы включает система управления охраной труда в организации?
18. Кто несет ответственность, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации?
19. С какой целью проводится оценка воздействия объекта на окружающую среду?
20. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
21. В чем заключается значение Федерального закона «О обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?
22. Как определяется экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении?
23. Кто относится к субъектам страхования?

24. Что необходимо учитывать при расчете платы за негативное воздействие на окружающую среду?
25. Что понимается под экобиозащитной техникой?
26. Назовите три федеральных основополагающих закона по пожарной безопасности;
27. Какие средства относятся к первичным средствам тушения пожаров?
28. Назовите факторы пожара и укажите их воздействие на человека;
29. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»;
30. Перечислите основные природные, техногенные и социальные источники ЧС;
31. Назовите комплекс мероприятий по защите населения от ЧС
32. Чем отличается прямой ущерб от косвенного при ЧС?
33. Как классифицируется типология терроризма?
34. Как характеризуется современный этап в развитии международного терроризма?
35. Дайте характеристику экстремизму и терроризму в России;
36. Какова схема действий спасателей, если пострадавший находится без сознания?

Этапы формирования: лабораторные занятия

Лабораторная работа 1 Эффективность и качество освещения

Лабораторная работа 2 Исследование параметров микроклимата

Лабораторная работа 3 Исследование средств звукоизоляции

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Безопасность профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин, оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства (*возможно раскрытие темы на примере конкретного предприятия*);
2. Принципы и способы защиты человека от негативных факторов окружающей среды природного и техногенного происхождения;
3. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах;
4. Микроклимат производственных помещений и эффективность трудовой деятельности;
5. Меры предупреждения поражающего действия электрического тока и безопасность;
6. Управление безопасностью жизнедеятельности;
7. Обеспечение безопасности современных информационных технологий;
8. Обеспечение пожарной безопасности производственных и бытовых объектов;

9. Обеспечение безопасности транспортных систем (железнодорожных, воздушных, водных, автомобильных);
10. Анализ последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
11. Комплексная система обеспечения мер безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
12. Терроризм и современные информационные технологии;
13. Психологическая безопасность как важнейший элемент безопасности жизнедеятельности;
14. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан в современном обществе;
15. Безопасность жизнедеятельности и современная российская экономика;
16. Информационная безопасность как важнейший компонент безопасности жизнедеятельности;
17. Роль научно-технического прогресса в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности;
18. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени;
19. Терроризм как угроза возникновения ЧС;
20. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

Тестовые задания

.

1. Безопасность – это:

- 1) Состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;
- 2) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;
- 3) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- 4) Состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно

2. Напряженность трудового процесса может быть связана:

- 1) Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
- 2) Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
- 3) Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
- 4) Активной деятельностью внутренних органов.

3. К параметрам микроклимата относятся:

- 1) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;
- 2) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
- 3) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
- 4) Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.

4. *Техносфера – это:*

- 1) Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
- 2) Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
- 3) Область распространения жизни на Земле;
- 4) Регион биосферы в прошлом

5. *Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений - это*

- 1) гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
- 2) нормы нагрузки на организм работника
- 3) оценка условий труда
- 4) показатели уровня здоровья работника

6. *Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?*

- 1) Инструкция по охране труда
- 2) Трудовой Кодекс РФ
- 3) Должностная инструкция
- 4) Коллективный договор

7. *В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:*

- 1) Президента
- 2) Премьер-министра
- 3) Генерального прокурора
- 4) Министра труда и социальной защиты

8. *Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».*

- 1) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- 2) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия
- 3) Охрана труда - это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности
- 4) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности

9. *В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?*

- 1) В течение 3 суток с момента происшествия;

- 2) Не ограничено;
- 3) Не более 7 дней
- 4) Не более 15 дней.

10. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:

- 1) Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счет прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
- 2) Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
- 3) Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
- 4) Все ответы верные

11. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:

- 1) Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
- 2) Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
- 3) Схема операционного движения отходов;
- 4) Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.

12. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?

- 1) Предотвращение пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей при пожаре
- 3) Защита имущества при пожаре
- 4) Все перечисленное

13. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- 1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока
- 2) Приступить к реанимации пострадавшего
- 3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- 4) Позвонить в скорую помощь

14. Терроризм классифицируется по масштабу как:

- 1) Групповой, массовой;
- 2) Промышленный, экономический;
- 3) Внутренний, международный;
- 4) Государственный, религиозный.

15. При объявлении эвакуации граждане должны обязательно взять с собой:

- 1) Документы, деньги, СИЗ, продукты питания на 5 суток, питьевую воду, ремонтный инструмент;
- 2) Документы, деньги, необходимую одежду, обувь, белье, туалетные принадлежности, СИЗ, продукты питания на 6-7 суток, питьевую воду, ремонтный инструмент;
- 3) Документы, деньги, необходимую одежду, обувь, белье, туалетные и спальные принадлежности, СИЗ, продукты питания на 10-12 суток, питьевую воду;
- 4) Документы, деньги, необходимую одежду, обувь, белье, туалетные принадлежности, СИЗ, продукты питания на 2-3 суток, питьевую воду.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

– устный зачет по билетам;

– письменный зачет по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

Приложение 1

Перечень технических средств для обучения, установленных в аудиториях (стационарно)

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования
201	Проектор	BENQ MP61SP
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER
203	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
401	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
501	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
514	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
Актовый зал	Проектор	SANYO PLC-XM100L
	Экран настенный	SimSCREEN
129	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
135	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
335	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
341	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
125	Проектор	SANYO PLC-XV
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
222	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
246	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
305	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
338	Проектор	Acer x1130p
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
439	Проектор	Acer x1130p
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
442	Проектор	Acer P7270i
	Экран настенный рулонный	PROJECTA
Зал заседаний ученого совета	Проектор	Acer x1130p
	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный	SimSCREEN

Приложение 2

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер

**320 аудиторию указывают все, из остальных необходимо выбрать профильные аудитории, а также дополнить прочими аудиториями, используемыми для самостоятельной работы*

Краткая характеристика оценочных средств

преподаватель выбирает те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), ожидаемый результат по каждой игре
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, презентации
7	Курсовая работа (проект)	Конечный продукт, получаемый в результате выполнения комплекса учебных заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке	Темы курсовых работ или проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект заданий для самостоятельной работы
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов по дисциплине
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Темы докладов, сообщений