

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2022 09:54:19
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике М.А. Реньш
«21» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа дисциплины разработана ст.преподавателем Е.А. Буяновой

Рецензент: Заведующая кафедрой Экономики и финансов Н.В. Быковская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Достижимые компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать (З): номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| | Уметь (У): определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |
| | Владеть (В): методами сбора, регистрации, хранения, обработки и передачи информации; приемами структурирования информации, способами оформления результаты обработки информации (составление отчетов). |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков эффективного использования современных информационных технологий в агропромышленном комплексе для обеспечения контроля параметров технологических процессов, учета и управления производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, на основе применения интеллектуальных технических средств и IT-технологий. для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование необходимых знаний о цифровой трансформации агропромышленного комплекса России, ее законодательной и нормативной базе, передовых цифровых технологиях, применяемых в АПК;
- формирование представлений о возможности интеграции программы «Цифровое сельское хозяйство» и дорожной карты FoodNet с текущими направлениями государственной программы «Цифровая экономика»;
- развитие способности к критическому анализу современных проблем науки и производства в агроинженерии и поиску инновационных решений;
- формирование готовности решать инженерно-технические задачи на основе применения интеллектуальных технических средств и IT-технологий для контроля параметров технологических процессов, качества сельскохозяйственной продукции и выполненных работ.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | 4 семестр |
|---|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, академических часов | 36 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 15 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | - |
| занятия семинарского типа | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 21 |
| в т.ч. курсовая работа | - |
| Контроль | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей. | 18 | 7 | 11 | Тест Собеседование | ОК 02. |
| 1.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения | 9 | 3 | 6 | | |
| 1.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет | 9 | 4 | 6 | | |
| Раздел 2. Интеллектуальные технические средства и информационные технологии в агробизнесе. | 18 | 8 | 10 | Тест Собеседование | ОК 02. |
| 2.1. Интеллектуальные технические средства для агробизнеса. | 9 | 4 | 5 | | |
| 2.2. Информационные технологии в управлении агробизнесом. | 9 | 4 | 5 | | |
| Итого за семестр | 36 | 15 | 24 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 36 | 15 | 24 | | |

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационно-коммуникационных технологий на основе информационных систем, формальных законов, баз данных, компьютерных сетей для решения типовых функциональных задач в профессиональной деятельности в АПК, в том числе для поиска, хранения, обработки и представления информации из различных источников и баз данных.

Задачи: изучение методов поиска, хранения, обработки и представления информации на основе использования информационных систем и компьютерных сетей; освоение основных принципов организации и использования информационных систем, баз данных в профессиональной деятельности в АПК; изучение методов использования формальных законов для создания баз данных и информационных ресурсов организации АПК в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в АПК; приобретение навыков постановки и решения функциональных задач в профессиональной деятельности в АПК с использованием информационных систем, баз данных, и информационных сетевых технологий; приобретение навыков поиска, хранения, систематизации, обработки, представления информации с использованием информационных систем, баз данных, информационных сетевых технологий при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения.

Значение и виды современных информационных систем, баз данных и их место в профессиональной деятельности в АПК специалиста АПК, в решении типовых функциональных задач, в том числе типовых задач сбора, систематизации, обработки и учета производственной информации. Информационные системы, базы данных как инструмент, хранения, обработки и анализа производственных данных. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа производственных данных и информации на основе применения информационных систем. Автоматизированные системы баз данных для обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации из различных источников, решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК, в том числе для использования и формирования информационных ресурсов организации. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Введение в СУБД. Общая характеристика реляционных БД. Основные объекты реляционных БД. Принципы проектирования базы данных для использования в

профессиональной деятельности в АПК. Использование формальных законов алгебры логики для создания баз данных организации АПК в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в АПК. Первичные и внешние ключи. Ограничение целостности. Жизненный цикл БД. Сферы применения баз данных. Современные СУБД Типология БД. СУБД MS Access. Интеграция базы данных и информационных ресурсов интернета.

1.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет.

Значение и виды современных информационных технологий компьютерных сетей и их место в профессиональной деятельности в АПК специалиста АПК, в решении типовых функциональных задач. Информационные технологии компьютерных сетей как инструмент обработки, хранения, представления производственных данных из различных источников и баз данных, формирования информационных ресурсов организации. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, представления производственных данных на основе применения формальных законов алгебры логики, компьютерных сетей и веб-технологий. Технологические возможности применения, технические, программные средства и перспективы развития современных компьютерных сетей и телекоммуникаций для решения типовых функциональных задач в профессиональной деятельности в АПК. Аппаратное, программное и информационное обеспечение компьютерных сетей. Основные принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, их функциональная и структурная организация, архитектура сетей и их использование для управления информацией и потоками данных.

Информационные ресурсы организации, предприятия в сети интернет. Понятие Веб-публикации, Веб-страницы и Веб-сайта. Инструментальные средства создания Веб-страниц. Введение в Веб-дизайн. Создание структуры веб-страницы, размещение основных элементов и объектов. Использование гиперссылок, создание структуры веб-сайта. Начальные сведения о языке HTML и скриптовых языках. Использование динамических элементов, графики, мультимедиа на веб-страницах Составление и обработка веб-страниц. Программы-серверы WWW и приложения для создания, хранения, публикации информационных ресурсов, баз данных и веб-сайтов.

Раздел 2. Интеллектуальные технические средства и цифровые технологии в агробизнесе.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков, инженерных знаний, связанных с интеллектуальными техническими средствами и цифровыми технологиями в, используемых при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в современных условиях и с перспективами их развития.

Задачи – изучение цифровой трансформации сельского хозяйства и интеллектуальных технических средств для агробизнеса.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Интеллектуальные технические средства для агробизнеса.

Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства. Космические снимки. Распределительные реестры (блокчейн). Электронные карты полей. Системы картирования и мониторинга урожайности. «Умная» техника и роботизация агропромышленного производства. ISOBUS-терминалы для сельскохозяйственной техники. Системы параллельного вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Оптико-сенсорные системы. Особенности конструкции технических средств для дифференцированного внесения материалов.

Точное животноводство. Электронные системы идентификации животных, RFID-метки (Radio Frequency Identification) и RFID-технологии. «Открытый стандарт» Европейской ветеринарной ассоциации (FECAVA). Электронные средства мечения животных, сканеры, антенны.

2.2. Цифровые технологии в управлении агробизнесом.

Автоматизированные информационно-управляющие системы (ИУС) в АПК. Задачи ИУС, состав и характеристика основных систем ИУС (сбора информации; обработки, анализа и интерпретации информации; отображения информации; хранения информации; автоматизированного формирования управленческих решений). Комплекс программно-технических средств «Управление сельскохозяйственным предприятием» (КПТС УСХП) на основе ГИС «Панорама АГРО» (ИЦ «ГЕОМИР»), назначение, основные функции. Состав и характеристика комплекса программно-технических средств: аппаратнопрограммные средства для мониторинга техники; сервер данных для приема навигационной информации с доступом в Internet.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1 | Логунова, О.С. Информатика. Курс лекций : учебник / О.С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. | https://e.lanbook.com/book/110933 |

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1 | Самоучитель по Microsoft Access [Электронный ресурс]. | http://accesshelp.ru/samouchitel-ms-access/ |
| 2 | Самоучитель по Microsoft Excel | http://www.on-line-teaching.com/excel/ |

| | [Электронный ресурс] | |
|---|--|---|
| 3 | Карчевский, Е.М. Access 2010 в примерах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Карчевский, И.Е. Филиппов. – Казань: КФУ, 2011. – 118с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/425 |
| 4 | Шашкова, И.Г. Информационные технологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова. – Рязань : Рязанский гос. агротех. ун-т им. П.А. Костычева, 2012. – 539с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4024 |

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru ([свободно распространяемое](#))

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о

государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы | Учебно-административный корпус. Каб. 142 № ТИ 147 | Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |
| Помещение для самостоятельной работы | Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320. № ТИ 313 | Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | Учебно-административный корпус. Каб. 105. № ТИ 116 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; |

| | | |
|--|---|---|
| | | Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |
| <i>Помещение для самостоятельной работы.</i> | Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177 | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенция | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Владет: методами сбора, регистрации, хранения, обработки и передачи информации; приемами структурирования информации, способами оформления результаты обработки информации (составление отчетов).</p> | <p>Тест Собеседование</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет уверенно: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Владет уверенно: методами сбора, регистрации, хранения, обработки и передачи информации; приемами структурирования информации, способами оформления результаты обработки</p> | <p>Тест Собеседование</p> |

| | | | |
|--|----------------------|---|-----------------------|
| | | информации (составление отчётов). | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами сбора, регистрации, хранения, обработки и передачи информации; приемами структурирования информации, способами оформления результатов обработки информации (составление отчётов).</p> | Тест Собеседование |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|--|---|--|
| Выполнение контрольной работы | не выполнена или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |
| Собеседование | отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя | отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, | показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя | демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу |
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 9 и менее | 10-11 | 12-13 | 14-15 |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---|--|--|---|
| Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов на вариант) | имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 14 | испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 15-21 | умеет применять полученные знания на практике, в ответах не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 22-28 | свободно применяет знания на практике, в ответах не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 29 и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные задания итогового теста

Раздел 1 «Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей»

1. Что из ниже перечисленного является источниками производственной информации?
 - 1) Информационные порталы;
 - 2) Поисковые системы;
 - 3) Социальные сети;
 - 4) сетевые профессиональные базы данных.
2. Информационная технология это
 - 1) Совокупность технических средств.
 - 2) Совокупность программных средств.
 - 3) Множество информационных ресурсов.
 - 4) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием технических и программных средств.
3. Основные принципы работы информационных и сетевых технологий
 - 1) интерактивный режим работы с пользователем
 - 2) интегрированность с другими программами
 - 3) информационная культура пользователя
 - 4) Использование мультимедийных средств

4. К пакетам программ для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК обеспечения профессиональной деятельности в АПК относятся

- 1) Пакеты программ общего назначения.
- 2) Офисные пакеты.
- 3) Проблемно-ориентированные пакеты программ.
- 4) Пакеты программ САПР и баз данных.

5 Информационный ресурс это

- 1) Вся информация (в широком смысле), доступная человеку
- 2) Семантическая информация, т.е. информация в виде понятийного знания, позволяющего, при его применении, получить необходимый (полезный) эффект.
- 3) Информация, являющаяся результатом интеллектуальной деятельности
- 4) Отдельные документы, массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

6.К электронным информационным ресурсам относятся -

- 1) электронные документы
- 2) видеофайлы
- 3) фотодокументы
- 4) веб-сайты

Раздел 2 «Интеллектуальные технические средства и информационные технологии в агробизнесе»

1. Совокупность правил, необходимых для управления объектом извне, называется:

- а) алгоритмом;
- б) управлением;
- в) функционированием.

2. Установку, нуждающуюся в определенных внешних командах для выполнения алгоритма

функционирования, называют:

- а) управляющим устройством;
- б) системой автоматического управления;
- в) объектом управления.

3. Внешние воздействия, которые не планируются в работе системы, носят случайный характер и затрудняют управление, называют:

- а) управляющими воздействиями;
- б) возмущающими воздействиями;
- в) задающими воздействиями.

4. Внутренние воздействия носят название:

- а) управляющими воздействиями;
- б) возмущающими воздействиями;
- в) задающими воздействиями.

5. Каждый объект управления для поддержания установленных значений физических величин или их изменения в заданном направлении имеет:

- а) управление;
- б) управляющее устройство;
- в) объект управления.

- б. Адаптивные системы называют также:
- а) обыкновенные;
 - б) не самонастраивающиеся;
 - в) самонастраивающиеся.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для подготовки к собеседованию для текущего контроля по дисциплине

1. Значение и виды современных информационных систем, баз данных и их место в профессиональной деятельности в АПК специалиста АПК, в решении типовых функциональных задач.
2. Информационные системы, базы данных как инструмент, хранения, обработки и анализа производственных данных.
3. Назначение, структура и основные компоненты сетевых информационных технологий.
4. Классификация и виды информационных систем.
5. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем.
6. Автоматизированные системы баз данных для обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации из различных источников, решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.
7. Сферы применения баз данных. Современные СУБД Типология БД. Основные понятия. Модели данных.
8. Общая характеристика реляционных БД. Основные объекты реляционных БД.
9. Принципы проектирования базы данных для использования в профессиональной деятельности в АПК.
10. Использование формальных законов для создания баз данных организации АПК в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в АПК.
11. Создание базы данных на основе СУБД Microsoft Access. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов в Microsoft Access. Обмен данными с другими приложениями Microsoft Office.
12. Значение и виды современных информационных технологий компьютерных сетей и их место в профессиональной деятельности в АПК специалиста АПК, в решении типовых функциональных задач.
13. Информационные технологии компьютерных сетей как инструмент обработки, хранения, представления производственных данных.
14. Технологические возможности применения, технические, программные средства и перспективы развития современных компьютерных сетей и телекоммуникаций для решения типовых функциональных задач в профессиональной деятельности в АПК.
15. Аппаратное, программное и информационное обеспечение компьютерных сетей.
16. Основные понятия Интернета. Сетевые протоколы. Модель OSI. Адресация в сети Интернет.
17. Основные принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, их функциональная и структурная организация, архитектура сетей и их использование для управления информацией и потоками данных.
18. Работа с Web-браузером. Поисковые серверы и информационные порталы. Методы поиска информации в Интернете. правила формирования сложных поисковых запросов.
19. Организация хранения данных в Интернете. Интернет серверы - базы данных для хранения и создания информационных ресурсов.

20. Методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа производственных данных на основе применения формальных законов и правил, компьютерных сетей и веб-технологий.
21. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в профессиональных и образовательных целях: проведение теле и видеоконференций, ведение деловой переписки и т.д.
22. Проектирование и создание веб-страницы (средствами MS Office).
23. Проектирование и создание веб-страницы на основе языка HTML. Основные теги языка HTML.
24. Структура, основные элементы, объекты веб-страниц. Средства навигации и гипертекст и гиперссылки на веб-страницах.
25. Создание элементов интерфейса. Использование динамических элементов на веб-страницах на основе скриптовых языков.
26. Основы построения веб-сайта. Создание структуры веб-сайта. Размещение (публикация) веб-сайта в Интернете. Хостинг.
27. Программы-серверы WWW и приложения для создания, хранения, публикации информационных ресурсов, баз данных и веб-сайтов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. К формату представления структурированных данных относятся ?
 - 1) docx.
 - 2) pdf.
 - 3) jpeg.
 - 4) xml.
2. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче **не включает**:
 - 1) ИТ автоматизации офиса
 - 2) ИТ обработки данных
 - 3) ИТ защиты данных
 - 4) ИТ поддержки предпринимателя
3. К какому типу относится СУБД Microsoft Access:
 - 1) Реляционная
 - 2) Иерархическая
 - 3) Семантическая
 - 4) Сетевая.
4. Укажите главную особенность баз данных
 - 1) Ориентация на передачу данных.
 - 2) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
 - 3) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
 - 4) Ориентация на предоставление аналитической информации.
5. Гиперссылка – это
 - 1) Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта.
 - 2) Специальный элемент языка c++, содержащий IP-адрес объекта
 - 3) Специальная команда процессора, позволяющая обратиться к нужному объекту.
 - 4) Специальная запись в реестре операционной системы, позволяющая обратиться к нужному объекту.

6. Для форматирования разделов веб-страницы используется тэг
- 1) <a href>
 - 2) <div>
 - 3)
 - 4) <title>
7. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...
- 1) магистралью
 - 2) модемом
 - 3) коммутатором
 - 4) сервером
8. Для поиска информации из различных источников относятся можно использовать следующие формальные законы и правила:
- 1) дизъюнкции
 - 2) конъюнкции
 - 3) отрицания
 - 4) перестановки
9. Системы управления базами данных - это
- 1) программное средство для автоматизации вычислений
 - 2) программное средство для автоматизации обработки, хранения и поиска информации+
 - 3) система для представления информационных массивов во внешней памяти компьютера
 - 4) система для управления передачей информации
10. К методам поиска информации из различных источников относятся
- 1) поисковые запросы на основе специализированных языков
 - 2) поисковые запросы на основе ключевых слов
 - 3) поисковые запросы с использованием поисковых фильтров
 - 4) поисковые запросы с использованием интернет сервисов
11. К специальным методам поиска информации в базах данных относятся
- 1) поисковые запросы на основе специализированных языков
 - 2) поисковые запросы на основе ключевых слов
 - 3) поисковые запросы с использованием поисковых фильтров
 - 4) поисковые запросы с использованием интернет сервисов
12. Совокупность правил, необходимых для управления объектом извне, называется:
- а) алгоритмом;
 - б) управлением;
 - в) функционированием.
13. Установку, нуждающуюся в определенных внешних командах для выполнения алгоритма функционирования, называют:
- а) управляющим устройством;
 - б) системой автоматического управления;
 - в) объектом управления.
14. Внешние воздействия, которые не планируются в работе системы, носят случайный характер и затрудняют управление, называют:
- а) управляющими воздействиями;
 - б) возмущающими воздействиями;
 - в) задающими воздействиями.

15. Внутренние воздействия носят название:

- а) управляющими воздействиями;
- б) возмущающими воздействиями;
- в) задающими воздействиями.

16. Каждый объект управления для поддержания установленных значений физических величин или их изменения в заданном направлении имеет:

- а) управление;
- б) управляющее устройство;
- в) объект управления.

17. Адаптивные системы называют также:

- а) обыкновенные;
- б) не самонастраивающиеся;
- в) самонастраивающиеся.

18. САУ, которые в процессе управления не изменяют своей структуры и имеют широкое применение, называют:

- а) обыкновенные;
- б) не самонастраивающиеся;
- в) самонастраивающиеся.

19. Элементы автоматики, которые служат для улучшения качества процесса управления, называются:

- а) сравнивающие;
- б) преобразующие;
- в) корректирующие.

20. Для улучшения качества процесса управления служат элементы автоматики, которые называются:

- а) корректирующие;
- б) преобразующие;
- в) сравнивающие

21. Обеспечивают поддержание регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе называются САУ:

- а) САБ б) САК в) САР.

22. Коэффициент передачи различных элементов, который выражается формулой $X_{вых}/X_{вх}$, называется:

- а) статический;
- б) динамический;
- в) относительный.

23. Обратная связь, которая связывает управляемую величину с задающим устройством, называется:

- а) дополнительной;
- б) местной;
- в) главной.

24. Основной из главных характеристик элементов автоматики является:

- а) динамическая характеристика;
- б) статическая характеристика;
- в) относительная характеристика.

25. Преобразователи, которые преобразуют неэлектрическую энергию входного сигнала в электрическую энергию, значение которой пропорционально значению контролируемого параметра, называются:

- а) параметрические;
- б) генераторные;
- в) потенциометрические.

26. Основной частью любого первичного преобразователя является:
- чувствительный элемент;
 - подвижный контакт;
 - сердечник.
27. САУ, которые в процессе управления не изменяют своей структуры и имеют широкое применение, называют:
- обыкновенные;
 - не самонастраивающиеся;
 - самонастраивающиеся.
28. Элементы автоматики, которые служат для улучшения качества процесса управления, называются:
- сравнивающие;
 - преобразующие;
 - корректирующие.
29. Для улучшения качества процесса управления служат элементы автоматики, которые называются:
- корректирующие;
 - преобразующие;
 - сравнивающие.
30. Обеспечивают поддержание регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе называются САУ:
- САБ
 - САК
 - САР.
31. Коэффициент передачи различных элементов, который выражается формулой $X_{вых}/X_{вх}$, называется:
- статический;
 - динамический;
 - относительный.
32. Обратная связь, которая связывает управляемую величину с задающим устройством, называется:
- дополнительной;
 - местной;
 - главной.
33. Основной из главных характеристик элементов автоматики является:
- динамическая характеристика;
 - статическая характеристика;
 - относительная характеристика.
34. Преобразователи, которые преобразуют неэлектрическую энергию входного сигнала в электрическую энергию, значение которой пропорционально значению контролируемого параметра, называются:
- параметрические;
 - генераторные;
 - потенциметрические.
35. Основной частью любого первичного преобразователя является:
- чувствительный элемент;
 - подвижный контакт;
 - сердечник.
36. Для преобразования механических перемещений используют:
- индуктивные первичные преобразователи;
 - потенциметрические преобразователи;
 - емкостные первичные преобразователи.

37. Разновидностью индуктивных преобразователей являются:

- а) генераторные преобразователи;
- б) параметрические преобразователи;
- в) трансформаторные преобразователи.

38. Необходимость применения усилителя из-за малой мощности выходного сигнала является одним из недостатков:

- а) индуктивных преобразователей;
- б) емкостных преобразователей;
- в) фотоэлектрических преобразователей.

39. Высокой чувствительностью обладают фотоэлементы с:

- а) внешним фотоэффектом;
- б) внутренним фотоэффектом;
- в) запирающим слоем.

40. Фотоэлементы типа ЦВ имеют расшифровку:

- а) цинковый, внутренний;
- б) цезиевый, внешний;
- в) цезиевый, вакуумный.