

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.11.2021 20:31:47  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

(наименование дисциплины)

**Уровень образования** среднее профессиональное образование

**Код и наименование специальности** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация** бухгалтер

**Форма обучения** заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт (Факультет)** Институт Экономики и Управления в АПК

**Кафедра** финансов и учета

**Курс** 2

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Разработчик доцент кафедры финансов и учета Макеева Т.Ю.

Зав. кафедрой финансов и учета Н.В. Быковская

Председатель методической комиссии ИЭиУ в АПК Камайкина И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института ЭиУвАПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рецензент: Ю.А.Москалева, преподаватель ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

## 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

## 2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

*(Указываются цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями и задачами ОП СПО).*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО (наименование компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знать</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. <b>Уметь</b> Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<b>Знать</b> Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Уметь</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать

	профессионально й деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Знать</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Уметь</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знать</b> Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. <b>Уметь</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знать</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Уметь</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать</b> Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. <b>Уметь</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности,	<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
--	---	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС СПО. Компетенции, приведенные во ФГОС СПО, являются **обязательными**. В результате освоения дисциплины студент должен: *знать; уметь (по каждой компетенции)*. Требования ФГОС СПО к знаниям, умениям являются обязательными для выполнения с учетом квалификации реализуемых образовательных программ.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Лекции (Л)	8
2.	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
3.	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
4.	Выполнение курсового проекта (работы)	-
5.	Самостоятельная работа	22
6.	Индивидуальные занятия	-
7.	Другие виды учебной деятельности (выполнение контрольных и курсовых работ (проектов) и др.)	
8.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
9.	Объем образовательной программы учебной дисциплины час (академический)/ зач. ед.	36

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий, согласно учебного плана

##### Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость ак. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Предмет,	Понятие статистики. Возникновение учета и статистики. Основные черты и определение	0,5	ОК

	<b>задачи основные категории и понятия статистики</b>	предмета статистики. Статистическая совокупность, её признаки. Статистический показатель. Содержание, величина и форма статистических показателей. Метод статистики. Особенности статистической методологии. Основные стадии статистического исследования. Приёмы и методы статистического изучения массовых явлений. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики на современном этапе развития общества. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики.		01-05, ОК 09-11
2.	<b>Тема 2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение</b>	Понятие Основные этапы статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Организационные вопросы статистического наблюдения. Органы наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное наблюдение. Регистры. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения и для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
3.	<b>Тема 3. Средние величины и показатели вариации</b>	Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Относительные величины ,их виды и способы выражения. взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средняя величина и ее сущность. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Понятие	1,0	ОК 01-05, ОК 09-11,

		<p>момента 1-го порядка и его использования для вычисления средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Использование средних показателей в статистическом анализе. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонения).</p> <p>Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.</p>		
4.	Тема 4. <b>Корреляционный-регрессионный анализ</b>	<p>Причинность, регрессия, корреляция. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Определение формы связи между признаками. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Парная и множественная линейная корреляция. Коэффициенты регрессии. Криволинейная регрессия. Показатели тесноты связи. Коэффициенты детерминации и корреляции. Индексы корреляции. Корреляционный анализ в рядах динамики. Автокорреляция и авторегрессия. Статистическая оценка выборочных показателей связи. Использование уравнений регрессий в анализе и прогнозировании. Корреляция качественных признаков.</p>	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
5.	Тема 5 <b>Индексный анализ</b>	<p>Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Территориальные индексы.</p>	0,5	ОК 01-05, ОК 09-11,
6.	Тема 6. <b>Анализ</b>	<p>Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа</p>	1	ОК

	<b>рядов динамики</b>	динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения тренда. Метод механического выравнивания. Методы анализа случайной компоненты ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Автокорреляция в рядах динамики, ее измерение. Авторегрессионная модель, временной лаг. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.		01-05, ОК 09-11,
7	Тема 7 <b>Статистика населения</b>	Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение полувозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения страны. Показатели демографической нагрузки населения. Показатели размещения населения по территории. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
8	Тема 8 <b>Статистика сельского хозяйства</b>	Особенности предмета статистики сельского хозяйства. Система статистических показателей сельского хозяйства. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многомерных насаждений. Статистика валового сбора, урожайности и агротехники. Статистика животноводства и кормовой базы.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
9	Тема 9 <b>Статистика труда</b>	Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования, по территории страны. Классификация экономически	0,5	ОК 01-05,



		<p>активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности.</p> <p>Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров</p>		ОК 09- 11,
10	Тема 10 <b>Статистика национального богатства</b> <b>Статистические методы исследования уровня жизни населения.</b> <b>Статистическая методология национального счетоводства</b>	<p>Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Классификация и группировки, используемые при изучении национального богатства. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Показатели статистики состояния, движения и использования земельного и лесного фондов. Изучение динамики объема национального богатства.</p> <p>Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовый располагаемый доход и валовый скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения, номинальные и реальные доходы.</p> <p>СНС – макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. СНС и бухгалтерский учет. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС. История возникновения и этапы развития СНС. Международные стандарты по макроэкономическим показателям ООН и других международных организаций. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификация в СНС.</p>	0,5	ОК 01- 05, ОК 09- 11,

*\*Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудовые ресурсы (ак. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. <b>Предмет, задачи основные категории и понятия статистики</b>	Понятие статистики. Возникновение учета и статистики. Основные черты и определение предмета статистики. Статистическая совокупность, её признаки. Статистический показатель. Содержание, величина и форма статистических показателей. Метод статистики. Особенности статистической методологии. Основные стадии статистического исследования. Приёмы и методы статистического изучения массовых явлений. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики на современном этапе развития общества. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики.	0,5	ОК 01-05, ОК 09-11
2.	Тема 2. <b>Сплошное и выборочное статистическое наблюдение</b>	Понятие Основные этапы статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Организационные вопросы статистического наблюдения. Органы наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное наблюдение. Регистры. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения и для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
3.	Тема 3. <b>Средние величины и показатели вариации</b>	Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Относительные величины ,их виды и способы выражения. взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средняя	1,0	ОК 01-05, ОК 09-11,

		<p>величина и ее сущность. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Понятие момента 1-го порядка и его использования для вычисления средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Использование средних показателей в статистическом анализе. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонения). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.</p>		
4.	Тема 4. <b>Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<p>Причинность, регрессия, корреляция. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Определение формы связи между признаками. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Парная и множественная линейная корреляция. Коэффициенты регрессии. Криволинейная регрессия. Показатели тесноты связи. Коэффициенты детерминации и корреляции. Индексы корреляции. Корреляционный анализ в рядах динамики. Автокорреляция и авторегрессия. Статистическая оценка выборочных показателей связи. Использование уравнений регрессий в анализе и прогнозировании. Корреляция качественных признаков.</p>	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
5.	Тема 5 <b>Индексный анализ</b>	<p>Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы</p>	0,5	ОК 01-05, ОК 09-11,

		переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Территориальные индексы.		
6.	Тема 6. <b>Анализ рядов динамики</b>	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения тренда. Метод механического выравнивания. Методы анализа случайной компоненты ряда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Автокорреляция в рядах динамики, ее измерение. Авторегрессионная модель, временной лаг. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
7	Тема 7 <b>Статистика населения</b>	Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение полувозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения страны. Показатели демографической нагрузки населения. Показатели размещения населения по территории. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
8	Тема 8 <b>Статистика сельского хозяйства</b>	Особенности предмета статистики сельского хозяйства. Система статистических показателей сельского хозяйства. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многомерных насаждений. Статистика валового сбора, урожайности и агротехники. Статистика животноводства и кормовой базы.	1	ОК 01-05, ОК 09-11,
9	Тема 9 <b>Статистика</b>	Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности,	0,5	ОК 01-

	<b>а труда</b>	<p>формам собственности, формам хозяйствования, по территории страны. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности.</p> <p>Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров</p>		05, ОК 09-11,
10	Тема 10 <b>Статистика национального богатства</b> <b>Статистические методы исследования уровня жизни населения.</b> <b>Статистическая методология национального счетоводства</b>	<p>Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Классификация и группировки, используемые при изучении национального богатства. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Показатели статистики состояния, движения и использования земельного и лесного фондов. Изучение динамики объема национального богатства.</p> <p>Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовый располагаемый доход и валовый скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения, номинальные и реальные доходы.</p> <p>СНС – макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. СНС и бухгалтерский учет. Цели построения СНС. Основные потребители информации СНС. История возникновения и этапы развития СНС. Международные стандарты по макроэкономическим показателям ООН и других международных организаций. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификация в СНС.</p>	0,5	ОК 01-05, ОК 09-11,

*\*Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

**Лабораторные занятия - отсутствует**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.				
2.				
...				

*\*Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

**Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем*	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Тема 1. <b>Предмет, задачи основные категории и понятия статистики</b>	1. Изучить теоретический материал по учебным пособиям, рекомендуемым в литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.  2. Составить конспект по темам, которые дает преподаватель на занятии.  3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	<b>32</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10;
	Тема 2. <b>Сплошное и выборочное статистическое наблюдение</b>			
	Тема 3. <b>Средние величины и показатели вариации</b>			
	Тема 4. <b>Корреляционно-регрессионный анализ</b>			
	Тема 5 <b>Индексный анализ</b>			
	Тема 6. <b>Анализ рядов динамики</b>			
	Тема 7 <b>Статистика населения</b>	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.  2. Составить конспект по темам, которые дает преподаватель на занятии.  3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из	29	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10;
	Тема 8 <b>Статистика сельского хозяйства</b>			
	Тема 9 <b>Статистика труда</b>			
	Тема 10 <b>Статистика</b>			

	<b>национального богатства Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология национального счетоводства</b>	методических указаний.		
--	---	------------------------	--	--

*\*Перечень вопросов, освещаемых по данной теме*

#### **4. Условия реализации программы дисциплины**

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия, выполнение курсовых работ (проектов), групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация), а также помещения для самостоятельной работы.

##### **4.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория для проведения лекций, практический, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор EPSON EB-1880  Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Практические, семинарские занятия	129	Учебная аудитория для проведения лекций, практический, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор EPSON EB-1880  Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Групповые и	341	Учебная аудитория для проведения лекций,	Проектор EPSON	частично

индивидуальные консультации		практический, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации	129	Учебная аудитория для проведения лекций, практический, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

\*В соответствии с видами занятий по дисциплине (лекции, практические, семинарские занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых работ (проектов), групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, проведение текущего контроля, промежуточной аттестации).

\*\*Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время.

\*\*\*Номер аудитории, состав и наименование оборудования, технических средств и компьютерной техники представлен в *Приложении 1и Приложении 2*

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными изданиями и/или электронными изданиями (электронными ресурсами), рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 4.2.1. Печатные издания.

#### Перечень основной литературы

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2015)

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 03.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Статистика : учебное пособие /А.В.Раевская, Н.А.Каширина, Т.В.Иванюга.- Брянск: Брянская ГСХА, 2014.- 174с.- Текст:электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха,2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4457>(дата обращения:28.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.



4. Чехов, А.П. Статистика / А.П. Чехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — ISBN 978-5-507-22507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/22945> (дата обращения: 03.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Включаются учебники, учебные пособия из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося.*

*Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).*

#### 4.2.2. Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

## 5. Фонд оценочных средств для оценки достижений запланированных результатов обучения по дисциплине

*Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является составной частью основной образовательной программы.*

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля <b>Текущий контроль</b> (тестирование; опрос; собеседование; рецензия; выступление с	Вид и форма аттестации компетенции <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике, и др.)

			докладом и т.д.)	
ОК 1	<p><b>Знать</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p><b>Уметь</b> Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 2	<p><b>Знать</b> Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p><b>Уметь</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 3	<p><b>Знать</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 4	<p><b>Знать</b> Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p> <p><b>Уметь</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет

ОК 5	<p><b>Знать</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Уметь</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 9	<p><b>Знать</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 10	<p><b>Знать</b> Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет
ОК 11.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	Зачет

## 5.2. Краткая характеристика оценочных средств

*Преподаватель выбирает те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине согласно Приложению 3*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 5.3. Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

*(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с особенностями ООП)*

#### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена (зачета)

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с имеющимися ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций

*В данном пункте следует указывать примеры контрольных заданий по видам оценочных средств представленных в пункте 5.2*

#### Темы практических занятий:

Тема 1. Предмет, задачи основные категории и понятия статистики

Тема 2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение

Тема 3. Средние величины и показатели вариации

Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ

Тема 5 Индексный анализ

Тема 6. Анализ рядов динамики

#### Этапы формирования: Тестовые задания

##### 1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку

- a) количественному
- b) качественному
- c) непрерывному
- d) количественному и качественному

##### 2. Абсолютные величины могут выражаться в...

- a) натуральных единицах измерения
- b) процентах
- c) денежных единицах измерения
- d) виде простого кратного отношения

##### 3. Относительные статистические величины могут выражаться в...

- a) виде простого кратного отношения
- b) процентах
- c) промилле
- d) трудовых единицах измерения

4. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...

- a) снижение на 15,7%;
- b) увеличение на 15,7%;
- c) увеличение на 18,6%;
- d) снижение на 22 %;

##### 5. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:

- a) сплошное и несплошное;
- b) периодическое;
- c) единовременное;
- d) текущее

**Коды компетенций: ОК 1 – ОК 5, ОК 9- ОК 11**

**Этапы формирования: Контрольная работа**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерная тематика вопросов для выполнения контрольной работы

Практическая работа 1. Тема: Абсолютные и относительные величины

Практическая работа 2. Тема: Средние величины и показатели вариации

Практическая работа 3. Тема: Статистические ряды распределения. Статистические группировки

Практическая работа 4. Тема: Ряды динамики

Практическая работа 5. Тема: Индексы

Практическая работа 6. Тема: Корреляционно-регрессионный анализ

Практическая работа 7. Тема: Статистика численности и состава населения

Практическая работа 8. Тема: Статистика рынка труда, производительности труда

Практическая работа 9. Тема: Статистика национального богатства

Практическая работа 10. Тема: Статистика национальной деятельности предприятия

**Экзаменационные вопросы:**

1. Понятия и задачи статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Формы и виды статистического наблюдения.
4. Связь статистики с другими науками.
5. Основные вопросы статистического наблюдения
6. Абсолютные величины, их сущность и значение.
7. Понятие и виды относительных величин
8. Значение и сущность средних величин.
9. Виды средних величин и порядок их расчета.
10. Абсолютные и относительные показатели вариации.
11. Ряды распределения, их виды.
12. Элементы ряда распределения.
13. Основные характеристики рядов распределения.
14. Понятия и виды выборочного наблюдения.
15. Сущность сплошного и несплошного наблюдения.
16. Генеральная и выборочная совокупность.
17. Область применения выборочного наблюдения.
18. Значение и сущность статистических группировок.
19. Виды статистических группировок.
20. Факторные и результативные признаки, форма связи между ними.
21. Статистические таблицы, их роль и виды
22. Статистические графики, их значение и виды.
23. Понятия и область применения индексов.
24. Виды индексов.
25. Формы индексов.
26. Построение и расчет агрегатных индексов.
27. Использование и расчет средних индексов в практике.
28. Взаимосвязь между индексами.
29. Значение и сущность рядов динамики.

30. Виды рядов динамики.
31. Основные правила построения рядов динамики.
32. Расчет средних уровней в рядах динамики.
33. Аналитические показатели рядов динамики.
34. Способы выявления основной тенденции в рядах динамики.
35. Сущность и область применения метода корреляции.
36. Определение тесноты связи между признаками.
37. Парная и множественная корреляция
38. Прямая и обратная форма связи..
39. Коэффициент регрессии ,его интерпретация.
40. Статистические методы прогнозирования.
41. Коэффициенты корреляции, детерминации и регрессии
42. Полная (функциональная)и корреляционная (неполная)связь.
43. Статистика населения
44. Статистика рынка труда.
45. Баланс рабочей силы.
46. Показатели движения и использования рабочей силы.
47. Статистика производительности труда.
48. Индексный анализ производительности труда.
49. Себестоимость продукции, ее виды, структура.
50. Статистика себестоимости продукции.
51. Статистика основных фондов. Показатели их состояния и использования
52. Индексный анализ затрат и себестоимости продукции.
53. Статистика финансовых результатов.
54. Показатели финансового состояния предприятия.
55. Статистика уровня жизни населения.
56. Статистика цен и инфляции.
57. Статистика сельского хозяйства. Особенности его предмета.
58. Статистика урожая и урожайности с/х культур
59. Показатели продукции животноводства и продуктивности животных.
60. Система статистических показателей сельского хозяйства.

**Коды компетенций: ОК 1 – ОК 5,ОК 9- ОК 11**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Приложение 1

### Перечень технических средств для обучения, установленных в аудиториях (стационарно)

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования
201	Проектор	BENQ MP61SP
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER
203	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
401	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
501	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
514	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
Актовый зал	Проектор	SANYO PLC-XM100L
	Экран настенный	SimSCREEN
129	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
135	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
335	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
341	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
125	Проектор	SANYO PLC-XV
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN
222	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
246	Проектор	NEC V260X
	Интерактивная доска	Smart Board SB685
305	Проектор	SANYO PLC-XW250
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
338	Проектор	Acer x1130p
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
439	Проектор	Acer x1130p
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN
442	Проектор	Acer P7270i
	Экран настенный рулонный	PROJECTA
Зал заседаний ученого совета	Проектор	Acer x1130p
	Проектор	EPSON EB-1880
	Экран настенный	SimSCREEN

## Приложение 2

### Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер
Чит. зал библиотеки (уч. адм. к.)	Персональный компьютер
.....	

*\*320 аудиторию указывают все, из остальных необходимо выбрать профильные аудитории, а так же дополнить прочими аудиториями, используемыми для самостоятельной работы*



**Краткая характеристика оценочных средств**

*преподаватель выбирает те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), ожидаемый результат по каждой игре
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, презентации
7	Курсовая работа (проект)	Конечный продукт, получаемый в результате выполнения комплекса учебных заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, навыков практического и творческого мышления. Выполняться в индивидуальном порядке	Темы курсовых работ или проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект заданий для самостоятельной работы
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов по дисциплине
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Темы докладов, сообщений