

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.09.2023
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» сентября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах
государственной власти**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 <i>Нормативные документы для разработки программы магистратуры</i>	4
1.2 <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	5
1.3 <i>Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП</i>	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ	6
2.1 <i>Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» включает:</i>	6
2.2 <i>Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):</i>	7
Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:	8
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	14
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»	14
5.1 <i>Календарный учебный график</i>	14
5.2 <i>Учебный план</i>	14
5.3 <i>Рабочие программы дисциплин (модулей)</i>	15
5.4 <i>Программы практик</i>	34
5.5 <i>Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся</i>	34
5.6 <i>Оценочные материалы</i>	35
5.7 <i>Методические материалы</i>	35
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1 <i>Кадровое обеспечение</i>	35
6.2 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	35
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	36
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»	37
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	38

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти (далее соответственно – образовательная программа или программа магистратуры, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства» имени В.И. Вернадского (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Магистратура по направлению подготовки (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

– утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1456 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

– Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Юридическая деятельность в органах государственной и власти» (далее – магистерская программа), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция нацелена на подготовку магистров, которые могут осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, консультационную деятельность в органах публичной власти (государственной и муниципальной), в том числе судах и органах прокуратуры, а также - научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в качестве преподавателей по программам высшего образования и среднего профессионального образования и ученых-правоведов.

Магистерская программа 40.04.01 Юриспруденция предназначена для выпускников, заинтересованных в таких дисциплинах, как Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации. Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Нормотворческий процесс в Российской Федерации. Актуальные проблемы административного права и процесса. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательные споры: теория и практика. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов. Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти. Административно-публичная деятельность и административное правосудие. Данное направление ориентировано на изучение юридической деятельности в органах государственной и власти и связанных с ними явлений в данной сфере. Появление образовательной программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти» обусловлено требованиями российского рынка труда, испытывающего нехватку квалифицированных юристов для государственной и муниципальной сфер управления.

Целью программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В стратегической перспективе Университет Вернадского позиционирует себя как отраслевой вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области народного хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы магистратуры не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы магистратуры:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2,5 года

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.2.4. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.5. Квалификация выпускника: магистр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти» осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Юридическая деятельность в органах государственной власти» включает:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование (в сферах: среднего профессионального и высшего образования; научных исследований; Юриспруденция в области юридического обеспечения реализации государственной политики в конкретных сферах нормотворческой деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; Юриспруденция в области юридического сопровождения правоприменительной деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, осуществляемой в сферах реализации закрепляемых в законодательстве их функций; Юриспруденция в области консультационной деятельности,

осуществляемой органами публичной власти, в том числе судами и органами прокуратуры, в сферах организации работы с обращениями граждан; оказания бесплатной юридической помощи; правового просвещения населения; реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления; публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

К типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **педагогический, консультационный, правоприменительный, нормотворческий, научно-исследовательский**. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический:

- преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Научно-исследовательский:

- проведение научных исследований в области юриспруденции в рамках проблематики научной специальности: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) наук

Нормотворческий:

- юридино-техническое оформление законопроектов;
- проведение правовой экспертизы законопроектов;
- участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения законодательства и муниципальных правовых актов;
- умения и навыки использования и составления нормативных, в том числе правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- подготовка отзывов, замечаний, предложений по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органа публичной власти;

Правоприменительный:

- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения реализации контрольно-надзорных полномочий органов исполнительной власти;
- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований;
- проведение мероприятий по контролю без взаимодействия;
- проведение плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок;
- проведение плановых и внеплановых выездных проверок, контрольных закупок;
- осуществление контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов;

Консультационный:

- организовывать проведение приема граждан;
- организовывать проведение протокольных мероприятий;
- готовить развернутые, юридически аргументированные, квалифицированные ответы на обращения граждан;
- профессиональные умения оценивать обращения граждан на предмет соответствия их

требованиям, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд;

- использовать позиции Конституционного Суда, касающиеся подведомственности и допустимости обращений, а также положения действующего законодательства Российской Федерации по специализациям структурных подразделений при работе с обращениями граждан;

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать (З): отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику Уметь (У): Самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику Владеть (В): критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): Знает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Уметь (У): Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть (В): владеет разработкой плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): стратегию командной работы для достижения поставленной цели Уметь (У): Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат

	<p>Владеть (В): Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать (З): знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать (З): закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать (З): собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>Уметь (У): Определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценок</p> <p>Владеть (В): возможностью развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p>

3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
---------------------------------------	-------------------------------

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать (З): правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) Уметь(У): принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий Владеть (В): нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать (З): экспертные юридические заключения Уметь (У): Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов Владеть (В): проведением юридической экспертизы индивидуальных правовых актов</p>
<p>ОПК- 3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;</p>	<p>Знать (З): смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь (У): квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Владеть (В): путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знать (З): собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме Уметь (У): письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Владеть (В): аргументированно возражать против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать (З): Способ осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь (У): Вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации Владеть (В): Самостоятельно составлять проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать (З): содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения</p> <p>Уметь (У): формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями</p> <p>Владеть (В): Сведениями и документами, касающихся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать (З): Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p>Уметь (У): Использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

В качестве профессиональных компетенций в образовательную программу Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного

опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
<p>ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>Знать (З): - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Уметь (У): Составлять учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Владеть (В): - профессиональными знаниями в области права и объяснять актуальные проблемы и тенденции развития юриспруденции</p>
<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>Знать (З): методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь (У): Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции Владеть (В): Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти</p>	<p>Знать (З): юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации Уметь (У): Осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления Владеть (В): юридическим обеспечением реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти</p>	<p>Знать (З): юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;</p> <p>Уметь (У): Осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом;</p> <p>Владеть (В): осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по оказанию государственных услуг;</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти</p>	<p>Знать (З): Организацию работы с обращениями граждан и прием граждан во всех органах публичной власти, в том числе в судах, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения;</p> <p>Уметь (У): Проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти;</p> <p>Владеть (В): юридическими процедурами реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления;</p>
<p>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>	<p>Знать (З): подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями;</p> <p>Уметь (У): Осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества);</p> <p>Владеть (В): Юридическим сопровождением деятельности по обеспечению гарантий</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
	судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей

3.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура и объем программы магистратуры (магистратуры)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах государственной власти

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО

(дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация Коммерческая деятельность на иностранном языке. Грамматические основы чтения специального текста: реферирование, аннотирование, тезирование текста (общеупотребительная, общенаучная, терминологическая). Профессиональная лексика. Деловые переговоры и деловая переписка. Деловые переговоры: структура и модели. Дипломатический язык при проведении дискуссий. Деловая корреспонденция: виды и формы писем, клише, образцы, написание резюме и автобиографии.	2
Б1.О.02	История политических и правовых учений Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран Перечень учебных элементов раздела: Тема 1. Политические и правовые учение в Древнем Мире Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья Тема 3. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв Тема 4. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в Раздел 2. История политических и правовых учений России: Тема 1. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Тема 2. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.. Тема 3. Политические и правовые учения в России в XIX в. Тема 4. Политические и правовые учения в России в начале XX в	2
Б1.О.03	Сравнительное правоведение Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина, история и методология сравнительного правоведения	4

	<p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования 2. Виды объектов сравнительного правоведения. Правовая действительность, правовая реальность. Вопросы принадлежности правовых явлений и институтов в той или иной правовой семье 3. Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. <p>Раздел 2. Романо-германская правовая семья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие романо-германской правовой семьи. 2. Особенности современного романо-германского права. Источники современного романо-германского права. 3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. 4. Распространение романо-германской правовой семьи. <p>Раздел 3. Правовые системы стран Латинской Америки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки. 2. Источники права стран Латинской Америки. 3. Основные особенности современного права стран Латинской Америки. <p>Раздел 4. Мусульманское право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные особенности мусульманского права. Возникновение и развитие мусульманского права. Источники мусульманского права. 2. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. 3. Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве. <p>Раздел 5. Обычное право Африки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития. 2. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама. 3. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. 4. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права. <p>Раздел 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. 2. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье. 	
--	---	--

	<p>3. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.</p> <p>4. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.</p> <p>5. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.</p>	
Б1.О.04	<p>Педагогика и психология</p> <p>Раздел 1. Педагогика</p> <p>Цели - формирование системных знаний по педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом науки; средствами и методами педагогического воздействия на личность; современными подходами к пониманию личности и стратегиями обучения и образования.</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Тема 1.1. Педагогика как наука.</p> <p>Предмет, задачи и функции педагогики. Основные идеи в развитии педагогического знания (Я.А. Коменского, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.С. Сухомлиского и др.). Воспитание, образование, обучение как основные категории педагогики. Роль воспитания, образования и обучения в формировании и развитии способностей человека передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p> <p>Тема 1.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p> <p>Дидактика как раздел педагогического знания. Понятие дидактических принципов, закономерностей и методов обучения. Разнообразие методов учебно-воспитательного процесса. Понятие педагогического контроля. Использование средств и методов педагогического воздействия на личность в формирование способностей к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Тема 1.3. Семья как социокультурная среда воспитания</p> <p>Характерные черты семейного воспитания, его проблемы. Типы семейного воспитания. Стили воспитания: авторитарное (монологическое), демократическое (диалогическое), конформное (попустительское).</p> <p>Раздел 2. Психология</p> <p>Цели – формирование системных знаний по психологии, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи – ознакомление с понятием психология, структурными компонентами психики человека; этапами развития психологии как науки и ключевыми направлениями в психологии, основными познавательными психическими процессами, психологией личности и межличностных отношений.</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Тема 2.1. Психология в системе научного знания</p> <p>Определение понятия, целей, предмета, принципов, методов психологии. Неразрывная взаимосвязь психологии с другими науками. История развития психологического знания. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Ключевые направления психологии.</p> <p>Тема 2.2. Природа психики</p>	2

	<p>Психика как свойство живой материи. Структура и функции психики. Сознание как высшая форма психического отражения. Структура, свойства и функции сознания. Бессознательный компонент психики. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, мышление, память, речь - их свойства, виды, функции и закономерности развития. Эмоции и чувства: понятие, различие, виды, функции. Воля: понятие и функции.</p> <p>Тема 2.3. Психология личности</p> <p>Психические свойства личности. Темперамент и характер в структуре личности. Самооценка личности. Мотивация и направленность личности. Понятие и виды способностей. Способности, задатки и индивидуальные различия. Понятие одаренности.</p> <p>Тема 2.4. Психология межличностных отношений</p> <p>Роль и структура общения в психическом развитии человека. Техника, приемы и барьеры общения. Формирование способностей к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Конфликт как социально-психологический феномен: структура и функции. Способы поведения в конфликтной ситуации и пути разрешения конфликтов, в том числе вызванных социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Формирование способностей к передаче профессиональных знаний.</p> <p>Понятие группы в социальной психологии. Виды групп. Социальный статус. Психологическая совместимость членов группы и групповая сплоченность.</p>	
Б1.О.05	<p>Философские проблемы права</p> <p>Раздел 1. Предмет, структура и функции философии права</p> <p>Тема 1. Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.</p> <p>Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права</p> <p>Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.</p> <p>Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.</p> <p>Тема 5. Философско-правовая мысль в России</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы власти:</p> <p>Тема 1. Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть.</p> <p>Тема 2. Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.</p> <p>Тема 3. Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная</p>	2
Б1.О.06	<p>Организация проектной деятельности</p> <p>Раздел 1. Жизненный цикл и структура проекта</p> <p>Тема 1. Уровни управления проектом. Взаимосвязь между управлением проектом, программой управления портфелем, операционной деятельностью.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл проекта. Фазы и стадии жизненного цикла проекта.</p> <p>Инициация проекта. Планирование проекта. Исполнение и контроль проекта.</p> <p>Завершение проекта.</p>	2

	<p>Тема 3 Окружение, руководитель проекта и участники проекта. Организационная структура проекта. Модели управления проектами.</p> <p>Раздел 2. Функциональные области управления проектами</p> <p>Тема 1 Функциональные области управления проектом (содержание проекта, интеграция проекта, срок проекта, стоимость проекта, качество проекта, закупки проекта, человеческие ресурсы проекта, рисками проекта, коммуникации проекта, стейкхолдеры проекта).</p> <p>Тема 2. Сетевые графики. Метод PERT. Диаграмма Ганта.</p> <p>Тема 3. Эффективная команда проекта. Модель командообразования по Р. М. Белбину. Модель взаимодополняющей команды по И. Адизесу.</p>	
Б1.О.07	<p>Актуальные проблемы конституционного права</p> <p>Раздел 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России.</p> <p>Человек, его права и свободы – высшая ценность</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.</p> <p>Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.</p> <p>Конституционные основы правового статуса личностей Российской федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации.</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.</p> <p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного</p>	5

	<p>устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p>	
Б1.О.08	<p>Толкование права и юридическая техника</p> <p>Раздел 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Перечень учебных элементов раздела: Различные подходы к определению понятия «юридическая техника». Предмет юридической техники. Структура юридической техники. Виды юридической техники. Юридическая техника в различных видах юридической деятельности: применении, реализации, толковании и систематизации права. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Понятие и значение принципов юридической техники. Принцип законности. Принцип полноты регулирования. Принцип экономичности (краткости, компактности, конкретности). Принцип соблюдения логики, последовательности изложения. Принцип унификации, единообразия формы, структуры и языка правовых актов. Принцип доступности и понятности правовых актов. Принцип соблюдения правил юридического стиля и языка.</p> <p>Раздел 2. Нормативные правовые акты Определение понятия нормативных правовых актов. Признаки нормативных правовых актов: письменный документ; исходит от государства; содержит нормы права; является результатом правотворческого процесса; имеет определенную структуру; имеет реквизиты; входит в систему законодательства. Виды нормативных правовых актов. Классификация по юридической силе, по предмету регулирования (отраслям права и законодательства), по сроку действия, по территории действия, по субъектам принятия, первичные и вторичные. Реквизиты нормативных правовых актов: вид документа, принявший орган, дата, номер, название (заголовок) и иные реквизиты. Структура нормативных правовых актов: структура законов и структура подзаконных актов. Логика (последовательность изложения норм) нормативных правовых актов: содержание вводной, основной и заключительной части нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.</p> <p>Раздел 3. Юридический язык и юридические конструкции Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи; отграничение от публицистического, научного, художественного. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневнобытовой лексики. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве. Специфические юридические языковые формы. Особенности использования дефинитивных норм, модальных глаголов, отглагольных существительных, слов с частицей «не», клише, иностранных слов. Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность</p>	4

	<p>юридических конструкций.</p> <p>Требования к юридическим конструкциям: логичность, эффективность, законность, реальность, экономичность и простота, системность.</p> <p>Проблема универсальности и историчности юридических конструкций.</p> <p>Особенности юридических конструкций основных отраслей права.</p> <p>Раздел 4 Правила составления и оформления правовых актов</p> <p>Определение правотворческой (законодательной) техники.</p> <p>Понятие правотворчества и его методологические основы. Стадии правотворчества. Логика и структура проекта правового акта.</p> <p>Наименование правового акта. Понятие и роль преамбулы. Стандарты и реквизиты правовых актов. Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Понятие и способы экспертизы правового акта. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления. Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов. Правотворчество и информатика.</p> <p>Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.</p> <p>Понятие и требования этики юридического письма.</p> <p>Раздел 5. Регламентные положения и законодательный процесс</p> <p>Понятие стадии правотворчества. Стадии законодательного процесса: а) выявление потребности в нормативном правовом акте; б) определение компетенции по регулированию данных общественных отношений; в) правотворческая инициатива (вынесение решения о принятии акта); г) определение лиц, ответственных за создание нормативного правового акта; д) изучение нормативных правовых актов, регулирующих аналогичные общественные отношения; е) разработка концепции акта; ж) написание текста; з) экспертиза акта, и) согласование проекта; к) принятие акта; л) утверждение (одобрение) акта; м) опубликование акта.</p> <p>Раздел 6. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Стадии применения права.</p> <p>Определение понятия актов применения права. Признаки актов применения права. Виды актов применения права. Понятие и виды реализации права. Определение понятия актов реализации права.</p> <p>Виды актов реализации права. Понятие, виды и способы толкования права. Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов. Определение понятия актов толкования права. Признаки актов реализации права. Виды актов толкования права. Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа. Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.</p> <p>Определение понятия систематизации права. Виды систематизации права. Экспертиза проектов нормативных правовых актов.</p>	
Б1.09	<p>Русский язык в деловой документации юриста</p> <p>Раздел 1. Русский язык в официально-деловом документе</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности письменной деловой речи. 2. Современный официально-деловой стиль как разновидность русского литературного языка. История зарождения русской официально-деловой речи. 3. Понятие делового документа. Действующие ГОСТы. <p>Раздел 2. Особенности языкового и композиционного построения юридических документов</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные документы как разновидность юридических 	3

	<p>текстов.</p> <p>2. Клише и штампы в деловых документах.</p> <p>3. Исковые заявления: их структура и языковое оформление.</p>	
Б1.В.01	<p>Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Понятие органа публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти. Система органов публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации Содержание понятия «конституционно-правовые основы». Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Модели закрепления предметов ведения в федерациях. Предметы ведения в Российской Федерации. Разграничение полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Источники формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти Место и роль Президента РФ в системе органов публичной власти. Акты Президента РФ: виды, особенности, порядок подготовки, издания, опубликования и вступления в силу. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ: история, современное состояние. Функции палат Федерального Собрания РФ. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат Федерального Собрания. Общая характеристика федерального законодательного процесса. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Характеристика судебной системы РФ. Конституционный Суд РФ как орган конституционного судебного контроля. Проблемы правового регулирования формирования и деятельности федеральных органов государственной власти.</p>	5
Б1.В.02	<p>Актуальные проблемы муниципального права</p> <p>Раздел 1. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления. Отграничение общественной теории местного самоуправления от государственной теории местного самоуправления, их основные черты. Реформа местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования Понятие и свойства муниципальных услуг. Отграничение материальных продуктов от услуг. Классификация муниципальных услуг. Потребительские и административные муниципальные услуги. Отграничение понятий муниципальная услуга, функция, полномочие. Способы оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного</p>	2

	самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.	
Б1.В.03	<p>Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Раздел 1. Основы контрактной системы закупок Тема 1.1. Понятие государственных и муниципальных закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>Тема 1.2. Основные цели и принципы контрактной системы закупок</p> <p>Раздел 2. Проведение закупочных процедур</p> <p>Тема 2.1. Выбор способа закупок. Подготовка закупочной документации</p> <p>Тема 2.2. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок</p>	3
Б1.В.04	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</p> <p>Раздел 1. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства.</p> <p>2. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p> <p>3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.</p> <p>4. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве.</p> <p>5. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.</p> <p>6. Значение и роль антикоррупционной экспертизы.</p> <p>7. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов.</p> <p>Раздел 2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти</p> <p>1. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.</p> <p>Программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов";</p> <p>2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.</p> <p>3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней.</p> <p>4. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления. Раздел 3.</p> <p>Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>1. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.</p> <p>2. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта.</p> <p>3. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции.</p> <p>4. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов.</p> <p>5. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.</p>	3
Б1.В.05	<p>Нормотворческий процесс в Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Общее понятие нормотворческого процесса. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.</p> <p>1. Понятие и виды нормотворческих процессов.</p> <p>2. Нормотворческий и законотворческий процесс.</p> <p>3. Этапы и стадии нормотворческого процесса.</p>	4

	<p>4. Мониторинг нормативно-правовых актов. 5. Норма как результат нормотворческой деятельности. 6. Норма права и правовое предписание. 7. Классификация юридических норм. 8. Нетипичные нормативно-правовые предписания</p> <p>Раздел 2. Систематизация норм и нормативноправовых актов. 1. Понятие и основания систематизации норм и нормативноправовых актов. 2. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная. 3. Нормотворческая инкорпорация. Консолидация. Кодификация. 4. Система нормативно-правовых актов в РФ. Иерархические приоритеты.</p> <p>Раздел 3. Экспертиза и мониторинг нормативноправовых актов. 1. Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов. 2. Предмет правовой экспертизы. Субъекты проведения правовой экспертизы. 3. Основные этапы правовой экспертизы. 4. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативноправовых актов.</p>	
Б1.В.06	<p>Практикум по написанию научных статей по юриспруденции Раздел 1. Виды научных статей. Тема 1. Виды научных статей. Тема 2. Требования, предъявляемые к научным статьям</p> <p>Раздел 2. Процесс написания научной статьи: Тема 1. Структура научной статьи Тема 2. Работа с литературой при написании научной статьи Тема 3. Оформление научной статьи и ее опубликование</p>	2
Б1.В.07	<p>Актуальные проблемы административного права и процесса Раздел 1. Административное право и процесс как часть правовой системы и объект юридической науки. Актуальные вопросы изучения общих начал административного права и процесса Перечень учебных элементов раздела: 1. Обособление предмета правового регулирования административного права. 2. Возникновение юридической науки об управлении. 3. Развитие административно-правовой науки в дореволюционный, советский и современный периоды. 4. Основные подходы к определению предмета административного права и административного процесса. 5. Множественность методов административно-правового и административно-процессуального регулирования. 6. Нормы административного права и процесса в механизме правового регулирования. 7. Актуальные проблемы классификации и соотношения источников административного права и процесса. 8. Построение системы административного права: теоретические модели и соотношение с системой административного законодательства. 9. Систематизация и специализация норм административного права и административного процесса – основные направления. 10. Особенности и классификация административных и административно-процессуальных правоотношений. 11. Коллективные и индивидуальные субъекты в административном праве и процессе. 12. Правовые режимы в административном праве: понятие, виды,</p>	5

	<p>соотношение с другими институтами административного права.</p> <p>Раздел 2. Доктрина административного права и процесса</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы (направления) административно-правовой и административно-процессуальной доктрины. 2. Конституционные основы административного права и процесса. 3. Принципы административного права и процесса (законность; равенство; приоритет публичных интересов; признание (приоритет) прав и свобод человека и гражданина; демократизм; ответственность; эффективность управления; разделение властей; единство исполнительной власти; федерализм; гуманизм). 4. Влияние государственной политики в сфере управления (система стратегического планирования в РФ) на формирование доктрины административного права и процесса. 5. Совершенствование организационно-правовых форм органов исполнительной власти. Понятие, структура, виды компетенции субъектов, наделенных публичными полномочиями, проблемы ее оптимизации. 6. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере совершенствования института государственной службы и управления государственной службой. 7. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере обеспечения законности в сфере государственного управления. 8. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере административного принуждения и административной ответственности. <p>Раздел 3. Актуальные проблемы административного права в области реформы государственного управления. Актуальные проблемы административного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа государственного управления в России: особенности, направления и актуальные проблемы. 2. Совершенствование организационной структуры исполнительной власти. 3. Компетенция органов исполнительной власти: проблемы разграничения, оптимизации и реализации. 4. Правовые механизмы повышения эффективности государственного управления. 5. Демократизация государственного управления (участие гражданского общества в государственном управлении). 6. Развитие социальной ориентации исполнительной власти (повышение качества и доступности государственных услуг). 7. Обеспечение открытости государственного управления и реализация принципов электронного правительства. 8. Противодействие коррупции в сфере государственного управления. 9. Административный процесс как разновидность юридического процесса: широкое и узкое понимание. 10. Административный процесс как разновидность юридического процесса: широкое и узкое понимание. 11. Административный процесс, административное производство, административная процедура: понятие и взаимосвязь. 12. Актуальные проблемы развития административно-юрисдикционных производств. 13. Административные процедуры в Российской Федерации: понятие, виды, регламентация и необходимость законодательного регулирования. 	
--	---	--

	<p>14. Административная юстиция: понятие, сравнительная характеристика основных моделей.</p> <p>15. Административное судопроизводство в РФ: виды и основные процессуальные особенности подсудности при рассмотрении различных категорий административных дел.</p>	
Б1.В.08	<p>Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства. Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по организации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве</p> <p>Раздел 2. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан</p> <p>Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти. Организация работы с обращениями граждан, оказание им бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий</p> <p>Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка.</p>	4
Б1.В.09	<p>Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия</p>	4

	<p>государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по организации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве</p> <p>Раздел 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, общеобязательность и гарантированность государственной защиты.</p> <p>Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.</p> <p>Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.</p> <p>Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.</p> <p>Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и развития</p>	
--	---	--

	<p>муниципального права как отрасли права Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.</p> <p>Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.</p> <p>Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.</p>	
Б1.В.10	<p>Избирательные споры: теория и практика</p> <p>Раздел 1. Избирательный спор: понятие и правовая природа. Характеристика структуры избирательного спора</p> <p>Конфликтология избирательного процесса: обзор направлений научного познания, генезис, перспективы развития. Понятие избирательного спора: научные подходы к определению содержания понятия, нормативно-правовое закрепление. Причины избирательных споров.</p> <p>Общая характеристика структуры избирательного спора: доктрина и нормативно-правовое закрепление. Характеристика отдельных структурных элементов избирательного спора: объекты, субъекты, объективная сторона, субъективная сторона.</p> <p>Раздел 2. Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан. Виды избирательных споров. Избирательные споры как вид государственной защиты избирательных прав граждан: доктрина, нормативная правовая основа и практика реализации. Взаимосвязь избирательных споров и иных элементов механизма защиты избирательных прав граждан. Способы разрешения избирательных споров: понятие, классификация. Классификация избирательных споров: обзор подходов и оснований. Виды избирательных споров в зависимости от содержания конфликта. Виды избирательных споров по кругу участников. Виды избирательных споров в зависимости от способа обжалования нарушений избирательных прав.</p> <p>Раздел 3. Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке. Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация</p> <p>Административный порядок рассмотрения избирательного спора:</p>	4

	<p>понятие, нормативно-правовая основа. Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в административном порядке. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке. Судебный порядок рассмотрения избирательного спора: понятие, нормативно-правовая основа. Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в судебном порядке. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке.</p>	
Б1.В.11	<p>Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов Раздел 1. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции. Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве. Раздел 2. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля. Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным. Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу. Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным. Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда. Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки. Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p>	3
Б1.В.12	<p>Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти Раздел 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</p>	3

	<p>Перечень учебных элементов раздела: Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Понятие, виды и особенности конституционных норм. Научные взгляды на структуру конституционной нормы. Основания классификации конституционных норм в Российской Федерации. Виды конституционных норм в зависимости от объекта правового регулирования. Реализация Конституции Российской Федерации как правовая категория. Взгляды современных отечественных ученых на понятие и конституционно-правовой смысл реализации конституции. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. Конституционные нормы, конституционные правоотношения и субъекты конституционных правоотношений в механизме реализации конституции. Раздел 2. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации Перечень учебных элементов раздела: Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции РФ. Особенности и виды конституционных правоотношений. Основания классификации конституционных правоотношений. Общие и конкретные конституционные правоотношения. Материальные и процессуальные конституционные правоотношения. Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Порядок реализации конституционных норм в Российской Федерации: установление юридических фактов, фиксация основных форм и способов их осуществления субъектами конституционных отношений. Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Виды процедурно-правового порядка реализации конституционных норм. Простой вид и сложный вид реализации конституционных норм. Раздел 3. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации. Применение конституционных норм как форма реализации Конституции Российской Федерации. Научные взгляды на понятие, способы, пределы и порядок применения Конституции Российской Федерации. Применение конституционных норм законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти: общее и особенное. Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации конституционных норм. Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат. Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации. Применение Конституции Российской Федерации в исполнительной деятельности федеральных органов государственной власти - Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства. Применение норм Конституции Российской Федерации</p>	
--	--	--

	<p>Конституционным Судом РФ. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации».</p> <p>Толкование и нормоконтроль как способы применения Конституционным Судом РФ Конституции Российской Федерации.</p> <p>Применение норм Конституции Российской Федерации и конституций, уставов конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации</p>	
Б1.В.13	<p>Уголовная ответственность за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект</p> <p>Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации.</p> <p>Раздел 2 Незаконное использование должностных полномочий. Уголовная ответственность за взяточничество. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности. Понятие и виды взяточничества. Характеристика предмета преступления. Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве.</p> <p>Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. Основания и условия освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. Проблемы квалификации иных специальных видов должностных преступлений. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.</p>	4
Б1.В.14	<p>Административно-публичная деятельность и административное правосудие</p> <p>Раздел 1. История становления административной юстиции. Понятие административной юстиции: предмет, метод и система</p> <p>Теория правового государства и ее влияние на деятельность публичной администрации Понятие административной юстиции, ее признаки и отличительные особенности. Цели и задачи административной юстиции. Основные функции административной юстиции в правовой системе. Модели административной юстиции. Соотношение понятий «административная юстиция», «административное судопроизводство», «судебный контроль за деятельностью публичной администрации».</p> <p>Раздел 2. Процессуальные формы разрешения административно-правовых споров</p>	4

	<p>Судебные и административные процессуальные формы разрешения публично-правовых споров. Понятие и основные черты административного судопроизводства. Правовое регулирование административного судопроизводства. Административные дела как объект административного судопроизводства. Виды административных дел. Жалоба, заявление, административный иск: понятие, соотношение, особенности.</p> <p>Раздел 3. Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке.</p> <p>Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация Судебное решение по административным делам. Виды судебных решений. Контроль судов за дискреционными административными актами. «Ревизионные» полномочия судебных органов. «Связанность» суда предметом исковых требований. Пределы вмешательства судебных органов в деятельность государственной администрации. Судебное усмотрение при разрешении административноправовых споров. Понятие и виды субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Судьи, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p>	
Б1.В.15	<p>Практикум по составлению юридических заключений</p> <p>Раздел 1. Этапы создания юридического документ</p> <p>Понятие юридической техники. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридического документа. Использование юридической терминологии. Принципы словесной организации текста юридического документа. Виды юридической техники. Правила законодательной (нормотворческой) техники</p> <p>Раздел 2. Дефекты в юридических документах</p> <p>Понятие дефекта в юридическом документе. Виды дефектов в юридическом документе. Ошибки в юридическом документе. Причины и условия появления дефектов в юридических документах. Правовые последствия наличия дефектов в юридических документах. Способы профилактики, предотвращения и пресечения наличия дефектов в юридических документах</p>	3
Б1.В.16	<p>Структура и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Раздел 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление: понятие и природа. 2. Признаки местного самоуправления. 3. Функции местного самоуправления. 4. Принципы местного самоуправления. <p>Раздел 2. Правовые основы местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовых основ местного самоуправления. 2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. 3. Европейская Хартия местного самоуправления: основное содержание, место в российской системе права. Иные международные источники в системе муниципального права. 4. Федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. 5. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. 	3

	<p>6. Муниципальные правовые акты: понятие и система. Устав муниципального образования: порядок разработки, принятия, вступления в силу.</p> <p>7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их влияние на развитие муниципального права. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.</p> <p>8. Роль иных судебных органов в создании правовых условий осуществления местного самоуправления.</p> <p>Раздел 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды.</p> <p>2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.</p> <p>3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.</p> <p>4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.</p>	
Б1.В.17	<p>Административные правонарушения в Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности должностных лиц</p> <p>1) Понятие и основные признаки административного правонарушения должностных лиц. Отличие административного правонарушения должностных лиц от преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>2) Юридический состав административного правонарушения должностных лиц.</p> <p>3) Система административных правонарушений должностных лиц.</p> <p>Раздел 2. Административные наказания</p> <p>1. Понятие и цели административного наказания должностных лиц.</p> <p>2. Виды административных наказаний должностных лиц.</p> <p>3. Общие правила назначения административных наказаний в отношении должностных лиц.</p> <p>4. Исполнение административных наказаний в отношении должностных лиц.</p> <p>Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях должностных лиц. 1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях должностных лиц.</p> <p>2. Участники производства по делам об административных правонарушениях должностных лиц.</p> <p>3. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях должностных лиц.</p> <p>4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях должностных лиц</p>	3
Б1.В.ДВ1	<p>Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании</p> <p>Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий (модуля) искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.</p> <p>Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 2. Технологии блокчейн</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.</p> <p>Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе</p>	2

	Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации	
Б1.В.ДВ2	<p>Цифровизация и цифровое развитие</p> <p>Раздел 1. 1. Информационное общество</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации <p>Раздел 2. Инновационное предпринимательство</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. 2. Цифровая безопасность. Экосистемный подход 	2
ФТД	<p>Юридическая лингвистика</p> <p>Раздел 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Использование эвфемизмов в речи</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Раздел 2. Языковая агрессия. Лингвистические признаки ксенофобии. Лингвистическая экспертиза текста. Перечень учебных элементов раздела: Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инъективная функция лексики естественного языка. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Лингвистическая экспертиза текста.</p>	2

5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят 5 практик.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности;

Производственная практика: научно исследовательская работа

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы «Юридическая деятельность в органах государственной власти».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии) (Приложение 1).

6.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры/магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса представлено в приложении 2.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

**8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»**

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.