

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2020.02.19
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра Гуманитарных дисциплин

О с н о в ы ф и л о с о ф и и

Методические указания по изучению дисциплины,
задания для контрольной работы и планы семинарских занятий
для студентов СПО:

1-го курса специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях АПК»;

2-го курса специальности

35.02.14 "Охотоведение и звероводство";

3-го курса специальностей

35.02.15 -"Кинология"

35.02.05 "Агрономия";

35.02.08 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства";

35.02.07 - "Механизация сельского хозяйства".

Балашиха 2020

Составитель: доц. Кандалинцева Л.Е.

УДК 1(075)

Основы философии: методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и планы семинарских занятий / ФГБОУ ВО Рос.гос.аграр.заоч.ун-т; сост. Л.Е. Кандалинцева. –М.,2020.- 23 с.

Одобрено и утверждено кафедрой Гуманитарных дисциплин и методической комиссией Института и экономики управления в АПК.

Рецензенты: к.и.н. Бочкова Л.В. (Рос.гос.аграр.заоч.ун-т)
к.с.н. Кулькатова Г.Н. (Рос.гос.аграр.заоч.ун-т)

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы философии» входит в базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» ОГСЭ.01. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с рабочей учебной программой и рабочими учебными планами, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по основам философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *обладать компетенциями* (ОК–общекультурные компетенции):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских, религиозных эстетических, этических картинах мироздания, о назначении и смыслах жизни человека,

понимать роль и становление личности, ее свободу и ответственность;
о многообразии форм человеческого знания, о соотношении рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях;

уметь: вырабатывать многомерную оценку философских и научных событий, открытий и направлений;

выявлять глобальный и частный аспект изучаемых вопросов;

логично мыслить, четко излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

осознавать роль гуманности, пристрастия и беспристрастности в истории и человеческом поведении, нравственных правил по отношению к другим и самому себе.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

1.2. Библиографический список

а) основная литература

1. Основы философии: методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и планы семинарских занятий / ФГБОУ ВО Рос.гос.аграр.заоч.ун-т; сост. Л.Е. Кандалинцева. –М.,2020.- 23 с.

2.Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-507-41711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56570>

3.Бердяев, Н.А. Философия свободы / Н.А. Бердяев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-507-43249-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93975>

4.Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95932>

б) дополнительная литература

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учеб.для ссузов /О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова.-М.:Форум:Инфра-М,2010.-479 с.

2.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для ссузов / В.Д. Губин. – 3-е издание.- М.:Форум,2011.- 287 с.

3.Канке В.А. Основы философии: учебник для средн. спец. учеб. заведений/ В.А.Канке. – М.: Логос, 2009. – 287 с.

4.Мир философии: книга для чтения: в 2-х кн. / сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. – М.: Политиздат, 2010

5. Основы философии: учебник / общ. ред. А.Е. Ерыгина. – Ростов н / Д: Наука-пресс, 2007. – 445 с.

6. Основы философии: учебник для средн. спец. учеб. заведений / отв. ред. В.П. Кохановский. – 5-е изд. – Ростов н / Д: Феникс, 2006. – 315 с.

в) Интернет ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wvAV.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Электронная библиотека Издательского дома	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
3	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
4	Электронная библиотечная система	Предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами, так и преподавателями

1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины

Таблица 1

Для специальности "Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях АПК".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	эко	нду	мая	цита
---	-------------------------------	-------	-------------	-----	-----	-----	------

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	25	3	2	20	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.1 Мироззрение, его исторические типы.	6	1		5	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	11	2		9	
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	4		1	3	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	4		1	3	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	19	2	2	15	Осн.1,2, доп.3,4,6,7, 10,11
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	4	1		3	
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	2			2	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	3		1	2	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	2			2	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	3		1	2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	2			2	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	20	3	2	15	Осн.1,2, доп.3,4,5,8, 9,10
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	6	1		5	
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	3		1	2	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	4	1		3	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	7	1	1	5	
	Итого	64	8	6	50	

Таблица 2.
Для специальности "Охотоведение и звероводство".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	Рекоменд.
---	-------------------------------	-------	-------------	-----------

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	24	2	2	20	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.1 Мировоззрение, его исторические типы.	5	1		4	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	11	1		10	
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	4		1	3	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	4		1	3	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	19	2	2	15	Осн.1,2, доп.3,4,6, 7,10,11
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	4	1		3	
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	2			2	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	3		1	2	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	3		1	2	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	2			2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	2			2	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	17		2	15	Осн.1,2, доп.3,4,5, 8,9,10
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	5		1	4	
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	4			3	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	4			4	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	4		1	4	
	Итого	60	4	6	50	

Таблица 3.
Для специальности "Кинология".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	лекции	семинары
---	-------------------------------	-------	-------------	--------	----------

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	24	2	2	20	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.1 Мировоззрение, его исторические типы.	4	1		4	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	11	1		10	
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	4		1	3	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	4		1	3	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	18	2	2	14	Осн.1,2, доп.3,4,6, 7,10,11
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	3	1		2	
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	2			2	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	3		1	2	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	3		1	2	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	2			2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	2			2	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	16		2	14	Осн.1,2, доп.3,4,5, 8,9,10
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	6		1	5	
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	2			2	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	2			2	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	6		1	5	
	Итого	58	4	6	48	

Таблица 4.
Для специальности "Агрономия".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	лекции	семинары
---	-------------------------------	-------	-------------	--------	----------

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	26	4	2	20	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.1 Мироззрение, его исторические типы.	7	2		5	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	7	2		5	
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	6		1	5	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	6		1	5	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	17	3	2	12	Осн.1,2, доп.3,4,6, 7,10,11
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	3	1		2	
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	1			1	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	3		1	2	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	3		1	2	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	3	1		2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	1			1	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	17	3	2	12	Осн.1,2, доп.3,4,5, 8,9,10
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	5	1		4	
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	3		1	2	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	3	1		2	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	6	1	1	4	
	Итого	60	10	6	44	

Таблица 5.

Для специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	лек	се	см
---	-------------------------------	-------	-------------	-----	----	----

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	25	3	2	20	
	Тема 1.1 Мироззрение, его исторические типы.	6	1		5	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	7	2		5	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	6		1	5	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	6		1	5	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	14	2	2	10	
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	3	1		2	Осн.1,2, доп.3,4,6, 7,10,11
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	1			1	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	2		1	1	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	1			1	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	3		1	2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	1			1	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	18	3	2	13	
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	5	1		4	Осн.1,2, доп.3,4,5, 8,9,10
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	4		1	3	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	5	1	1	3	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	4	1		3	
	Итого	57	8	6	43	

Таблица 6.

Для специальности "Механизация сельского хозяйства".

№	Наименование модуля (раздела)	Всего	В том числе	лекц. зан.	см
---	-------------------------------	-------	-------------	------------	----

п/п	дисциплины		Лекции	Лаборат. и практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.	23	3	2	18	Осн.1,2, доп.3,5,6, 8,9,11
	Тема 1.1 Мироззрение, его исторические типы.	7	1		6	
	Тема 1.2 История философии: мыслители и школы.	8	2		6	
	Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы.	4		1	3	
	Тема 1.4 Философское понимание мира.	4		1	3	
2.	Модуль 2. Познание и общественный прогресс.	14	2	2	10	Осн.1,2, доп.3,4,6, 7,10,11
	Тема 2.1 Познание как предмет философии.	3	1		2	
	Тема 2.2 Уровни и формы познания.	1			1	
	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии.	2		1	1	
	Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские методы познания.	3	1		2	
	Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противоречия.	1			1	
	Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.	3		1	2	
	Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.	1			1	
3.	Модуль 3. Философия человека и общества.	15	3	2	10	Осн.1,2, доп.3,4,5, 8,9,10
	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.	4	1		3	
	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.	3		1	2	
	Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.	3	1		2	
	Тема 3.4 Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.	5	1	1	3	
	Итого	52	8	6	38	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.

2.1.1. Содержание модуля

Тема 1. Мировоззрение, его понятие и исторические типы. Миф, религия, жизненная мудрость.

Тема 2. История философии: мыслители и школы. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Античная философия. Философия средневековья, философия Возрождения, Нового времени (XVII в.). Французская философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия К.Маркса, марксизм и его эволюция. Философия иррациональности. Позитивизм, исторические формы. Прагматизм. Аналитическая философия XX века. Герменевтика. Структурализм. Экзистенциализм. Русская философия XIX – XX вв. Философия техники.

Тема 3. Философские вопросы и проблемы. Мир и человек. Бытие и сознание. Практическое, познавательное, ценностное отношение человеку к миру. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Тема 4. Философское понимание мира. Мир как познаваемая действительность. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Трудности постижения связей и взаимодействие явлений, целостности предметов, их движения, изменения и развития. Поиск «единства противоположностей», освоение диалектики. Универсальные связи бытия. Противоречие как философская проблема. Логические противоречия. Навыки творческого диалога, согласия, компромисса – достижение цивилизации.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля 1.

Для усвоения материала первого модуля и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать четыре темы: «Мировоззрение, его исторические типы»; «История философии: мыслители и школы», «Философские вопросы и проблемы», «Философское понимание мира».

В этом модуле Вам следует усвоить, что философия неразрывно связана с мифологией и религией. Они являются историческими типами мировоззрения. Вам предстоит познакомиться с историей философии: ее основными мыслителями и школами. Вам необходимо будет обратить внимание на то, что философия как мудрость предполагает рассмотрение таких проблем как место человека в мире, его практическое отношение к миру, его самоопределение. Соотношение материи и сознания является ключевой проблемой философии. Тема четвертая Вам раскроет целостность и многообразие мира, необходимость его исследования с точки зрения диалектики.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение предмета философии. Назовите ее основные функции.
2. Что Вы понимаете под мировоззрением?
3. Охарактеризуйте систему философских категорий: бытие и небытие, материальное и идеальное (материя и сознание) и др.

4. Какова структура философии?
5. Назовите основные исторические школы философии.
6. В чем состоит своеобразие философского познания?
7. Какова роль философии в целостном самоопределении человека?
8. В чем заключается целостность и многообразие мира?

2.1.4. Задания для самостоятельной работы.

1. Прочитать материал в указанной в таблице литературе;
2. Проработать вопросы для самоконтроля;
3. Подготовиться к выступлению на семинаре с сообщением-докладом по

выбранным темам:

- Проблемы и методы философии.
- Исторические типы мировоззрения
- Свообразие философских проблем и вопросов.
- История философии: мыслители и школа.
- Философское понимание мира.

Модуль 2. Познание и общественный прогресс.

2.1.2. Содержание модуля

Тема 1. Познание как предмет философии. Познание как культурно-исторический процесс.

Тема 2. Уровни и формы познания. Чувственное и рациональное этапы познания действительности.

Тема 3. Проблемы истины и ее критерии. Абсолютная и относительная истины. Практика как критерий истины.

Тема 4. Диалектика и метафизика как философские методы познания.

Тема 5. Общественный прогресс, его критерии и противоречия.

Тема 6. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая проблема войны и мира и др.). Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте.

Тема 7. Предвидение и прогнозирование будущего. Роль философской мысли в современном мире. Миссия философа.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля 2.

Для усвоения материала второго модуля и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать семь тем: «Познание как предмет философии»; «Уровни и формы познания»; «Проблемы истины и ее критерии»; «Диалектика и метафизика как философские методы познания»; «Общественный прогресс, его критерии и противоречия»; «Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм»; «Предвидение и прогнозирование будущего».

В этом модуле Вам предстоит познакомиться с проблемой познания. Познание необходимо рассматривать в тесной связи с практическим освоением действительности. Здесь показаны особенности научного познания: его

структура, формы, методы и их эволюции. В шестой теме затронут вопрос о смысле и судьбе современной цивилизации.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте познание как культурно-исторический процесс.
2. Каковы особенности чувственного и рационального этапов познания действительности?
3. Какую роль играет практика в процессе освоения действительности?
4. Раскройте сущность диалектики и метафизики как методов познания действительности.
5. Каковы критерии общественного прогресса?
6. Какие проблемы можно отнести к глобальным проблемам современности?
7. В чем заключается миссия философа?

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Прочитать материал в указанной в таблице литературе;
2. Проработать вопросы для самоконтроля;
3. Подготовиться к выступлению на семинаре с сообщением-докладом по выбранным темам:
 - Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология. Познаваемость мира, основные философские взгляды.
 - Философские методы познания. Методы эмпирические и теоретические, их взаимодействие.
 - Проблема истины в философии. Критерии истины.
 - Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.
 - Глобализация как философская проблема. Глобальные проблемы современности: причины возникновения и последствия.

Модуль 3. Философия человека и общества.

3.1.2. Содержание модуля

Тема 1. Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека. Качество жизни: биологический, психологический, духовный и социальные аспекты.

Тема 2. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

Тема 3. Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.

Тема 4. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.

3.1.2. Методические указания по изучению модуля 3.

Для усвоения материала второго модуля и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать четыре темы: «Человек как объект философии»,

«Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека», «Понятие личности: основные философские концепции личности», «Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития».

В этом модуле Вам предстоит познакомиться с проблемой человека. Здесь будут рассмотрены такие вопросы как тело и душа человека; внешний и внутренний план его деятельности; качество жизни: биологический, психологический, духовный и социальный аспекты; сознание и самосознание, их роль в поведении деятельности людей. Будет поставлена такая проблема, как жизнь человека в условиях социальных кризисов и других «пределных ситуаций». Здесь будут введены такие понятия как свобода и необходимость, свобода и ответственность, нравственный долг, права и обязанности человека. В четвертой теме вы ознакомитесь с обществом как сложной сверхсистемой: его духовной, гражданской, экономической, социальной, политической и другими функциональными подсистемами.

3.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте сущность понятия «биосоциальная природа человека».
2. Охарактеризуйте такие категории как личность, свобода, необходимость, ответственность, нравственный долг.
3. В чем заключается различие между понятиями «индивид» и «индивидуальность»?
4. Какова новая постановка проблемы человека в философии XX века?
5. В чем состоит смысл жизни, смерти и бессмертия человека?
6. Охарактеризуйте основные философские концепции общества?

3.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Прочитать материал в указанной в таблице литературе;
2. Проработать вопросы для самоконтроля;
3. Подготовиться к выступлению на семинаре с сообщением-докладом по выбранным темам:
 - Человек как объект философии. Сущность, существование и предназначение человека.
 - Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека в философии.
 - Понятие личности. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
 - Проблема свободы и необходимости в философии.
 - Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы.

В соответствии с учебным планом, студент выполняет одну контрольную работу.

Выполняя контрольную работу, студент учится находить и перерабатывать материал, критически анализировать учебную литературу по изучаемой проблеме, осмысливать и применять изучаемый материал.

В контрольной работе студенту следует в достаточной мере продемонстрировать существующие и полученные знания по дисциплине и самостоятельно выполнить предложенные задания.

Трудные или непонятные места следует выделять в своей работе, чтобы разобрать их на семинарских занятиях с преподавателем. Работа должна быть представлена в письменном виде. Следует иметь в виду, что контрольная работа предназначена для последующей устной защиты во время сессии.

Требования к написанию контрольной работы.

Контрольная работа оформляется **в рукописном варианте (объем 20-25 стр.)** или **в печатном варианте** на листах формата **A-4** (страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. **Шрифт – Times New Roman № 14.** Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. **Объем работы 15-20 стр.**).

Контрольная работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Основная часть (выполненные задания);
- Библиографический список.

При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные. Поэтому при изучении литературы следует правильно и полно оформлять библиографические данные на используемые источники (учебники, учебные пособия, монографии, статьи, словари, энциклопедии).

Контрольная работа должна быть выполнена до сессии и зарегистрирована в деканате не позднее первых трех дней сессии.

3.2. Задания для контрольной работы.

Контрольная работа по основам философии состоит из двух заданий.

Первое и второе задания различаются по вариантам, которые выбираются в соответствии с последней цифрой номера зачетки. Так, если номер зачетки 3125, следует выполнить задания варианта № 5. Если номер оканчивается на "0", выполняется вариант № 10.

№ 1.

1. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия и наука.

2. Древнеиндийская религиозно-философская мысль.

№ 2.

1. Предмет и функции философии. Философия и наука, их сходство и различие. Философия в системе культуры.

2. Древнекитайская религиозно-философская мысль.

№ 3.

1. Понятие бытия. Основные категории, формы и диалектика бытия. Монизм, дуализм и плюрализм.

2. Возникновение философии в Греции. Мифология и философия древних греков. Семь мудрецов.

№ 4.

1. Возникновение и эволюция понятия материи в истории философии. Материя и идея (сознание). Материализм и идеализм.

2. Раннегреческая философия досократиков: Фалес, Пифагор, Парменид. Милетская, пифагорейская и элейская школы философии. Апории Зенона.

№ 5.

1. Понятие движения, виды и формы движения. Движение и развитие.

2. Раннегреческая философия досократиков: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл. Древнегреческий материализм.

№ 6.

1. Диалектика и метафизика как философские направления и методы познания. Статика и динамика действительности.

2. Философия Сократа и Платона. Академия, ее история.

№ 7.

1. Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

2. Философия Аристотеля. Школа перипатетиков (Лицей).

№ 8.

1. Уровни и формы познания мира. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.

2. Эллинистическая философия. Школы киников и скептиков.

№ 9.

1. Понятие истины в философии и науке. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.

2. Эллинистическая философия. Школы стоиков и эпикурейцев.

№ 10.

1. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология как философские дисциплины. Направления в теории познания: догматизм, скептицизм, агностицизм.

2. Ранняя средневековая философия: патристика.

№ 11.

1. Логика как философская дисциплина. Формы мышления. Логические законы мышления.

2. Поздняя средневековая философия: схоластика. Реализм и номинализм.

№ 12.

1. Этика как философская наука. Этические понятия и нормы. Основные этические направления.

2. Философия Возрождения: гуманизм.

№ 13.

1. Эстетика как философская наука. Эстетические понятия. Философия искусства.

2. Натурфилософия эпохи Возрождения.

№ 14.

1. Аксиология как философия ценностей. Основные понятия и

проблемы.

2. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.). Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.

№ 15.

1. Философские проблемы и их характеристика. Своеобразие философских вопросов. Основной вопрос философии.

2. Философия новоевропейского естествознания (XVII-XVIII вв.).

№ 16.

1. Происхождение и сущность сознания. Самосознание, его роль в поведении человека. Проблема бессознательного и его связь с сознанием.

2. Философия французского Просвещения (XVIII в.).

№ 17.

1. Человек как предмет философии. Биологическая и социальная природа человека.

2. Немецкая классическая философия (кон. XVIII – нач. XIX вв.).

№ 18.

1. Социальная философия. Философский анализ общества, его происхождения и развития.

2. Современная философия: иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Философия жизни.

№ 19.

1. Философия личности. Свобода воли и необходимость. Проблема свободы и ответственности личности.

2. Марксистская философия, ее формы и эволюция.

№ 20.

1. Философия науки. Сциентизм и антисциентизм.

2. Философия позитивизма. Исторические формы позитивизма: ранний позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

№ 21.

1. Философия общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. Теория постиндустриального и информационного общества.

2. Философские идеи психоанализа и его развитие: З.Фрейд, К. Г. Юнг, Э.Фромм.

№ 22.

1. Философия языка. Проблема языка и мышления в философии.

2. Философия экзистенциализма.

№ 23.

1. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.

2. Аналитическая философия XX века.

№ 24.

1. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

2. Русская философия XIX века. Философские идеи западников и славянофил

№ 25.

1. Понятие свободы и его эволюция в философии. Философия свободы и необходимости.

2. Русская религиозная философия конца XIX-нач. XX вв.

№ 26.

1. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.

2. Философия русского космизма.

№ 27.

1. Общественный прогресс и его критерии.

2. Противоречивый характер общественного прогресса.

№ 28.

1. Глобальные проблемы человечества: причины обострения и пути решения.
2. Философская антропология: антропологический кризис и его проявления.

№ 29.

1. Проблема взаимодействия человека и природы (экологическая проблема). Экология и сельское хозяйство.
2. Биология человека в эпоху НТР. Биоэтика.

№ 30.

1. Предвидение и прогнозирование будущего. Сценарии будущего.
2. Единство и многообразие мировой истории.

Раздел 4. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет философии. Философские понятия и проблемы.

1. Предмет философии. Взаимоотношение философии с другими науками и ее место в интеллектуальной культуре человечества.
2. Основные проблемы философии (соотношение материи и сознания, субъекта и объекта, познание мира и учение об истине, проблема смысла жизни, добра и зла).
3. Метафизика, диалектика и синергетика как философские методы познания.
4. Система философских категорий: бытие, материя, сознание, движение, пространство и время.
5. Функции философии.

Тема 2. История философии.

1. Религиозно-философские учения Древней Индии и Китая.
2. Античная философия. Основные периоды развития философии в Древней Греции и Риме.
3. Философия средневековья: патристика и схоластика.
4. Философия Возрождения и идеи Реформации.
5. Философия Нового Времени. Основные направления новоевропейской философии.
6. Философские идеи Просвещения: французская философия 18 века.
7. Немецкая классическая философия.
8. Русская философия 19-20 вв.
9. Современная западная философия.

Тема 3. Философия человека (философская антропология).

Философия в современном мире.

1. Человек как объект философии.
2. Проблема происхождения и сущности человека. Биологическое и социальное в природе человека, их соотношение.

3. Понятие личности. Основные философские теории личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

4. Глобализация в современном мире. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, последствия и возможные сценарии будущего.

5. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм. Сциентизм и антисциентизм.

Примерный перечень вопросов для сдачи экзамена.

1. Предмет философии. Понятия, проблемы и методы философии.
2. Мироззрение, его структура и исторические типы: миф, религия, философия и наука.
3. Структура и функции философии.
4. Своеобразие философских проблем и вопросов. Основной вопрос философии.
5. Античная философия.
6. Философия Средневековья.
7. Философия Возрождения.
8. Философия Нового Времени.
9. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
10. Классическая немецкая философия.
11. Возникновение и эволюция марксистской философии.
12. Русская философия 19 века.
13. Русская и советская философия 20 века.
14. Современная философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
15. Философия человека (философская антропология).
16. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
17. Позитивизм и его исторические формы.
18. Понятие бытия (онтология). Основные формы и диалектика бытия.
19. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
20. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
21. Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
22. Понятие сознания. Сознание и самосознание.
23. Этика как философская наука. Основные этические направления.
24. Глобализация как философская проблема. Глобальные проблемы современности: причины возникновения и последствия.
25. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
26. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
27. Понятие личности. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
28. Проблема свободы и необходимости в философии.

29. Происхождение и сущность человека. Биологическая и социальная природа человека, их соотношение.

30. Человек как объект философии. Сущность, существование и предназначение человека.

31. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека в философии.

32. Материальные и духовные факторы развития общества, и их взаимодействие.

33. Проблема истины в философии. Критерии истины.

34. Философские методы познания. Методы эмпирические и теоретические, их взаимодействие.

35. Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.

36. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология. Познаваемость мира, основные философские взгляды.

37. Эмпирический и теоретический уровни познания, их взаимодействие. Формы эмпирического и теоретического познания.

38. Природа как объект философии. Натурфилософия и естествознание.

39. Религия, философия и наука: история отношений.

40. Гражданское общество и государство: философия политики.

Оглавление

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины.....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Библиографический список.....	4
1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины	5
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению.....	12
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению.....	16
3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы	16
3.2. Задания для контрольной работы	17
Раздел 4. Темы семинарских занятий	20
Примерный перечень вопросов для сдачи экзамена.....	21