

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Реньш Марина Александровна МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.10.2022 12:24:24

Уникальный программный ключ:

7ad08362432d549bd252739da2bf6607df89643a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

# **ИСТОРИЯ**

## **(история России, всеобщая история)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Студентам 1 курса всех направлений подготовки бакалавров**

**Москва 2020**

Составители: к.и.н., доцент Клычников В.М., к.и.н., доцент Шалдунова Т.Н.

УДК 930(076.5)

История (история России, всеобщая история): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Клычников В.М., Шалдунова Т.Н. – М., 2020. – 38 с.

Предназначены для студентов бакалавриата 1 курса:

Утверждены методической комиссией института экономики и управления в АПК.

Рецензенты: к.и.н., доцент Бочкова Л.В., к.ф.н., доцент Мухтярова Н.Х. (РГАЗУ)

## Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам базовой части обязательной части программы бакалавриата. Изучение истории базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса. Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии и культурологии, политологии), для которых история имеет базовую, фундаментальную ценность, так и для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, как способная обеспечить общекультурную компетентность современного профессионала.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные **задачи**: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**Уметь** недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Владеть** необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

## **1.2. Библиографический список**

### **а) основная литература:**

1. Афонин, И.Д. История России в лицах, событиях, схемах: учебное пособие / И.Д. Афонин, В.И. Алешков, Л.В. Бочкова. – Москва: РГАЗУ, 2014. – 185 с. – Текст: непосредственный.
2. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, под редакцией А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2019. – 864 с. – ISBN 9785392286799 – Текст: непосредственный.
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под редакцией Даудова А.Х.. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05928-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125469> (дата обращения: 06.02.2020).
4. Моисеева, Н.А. История мировых цивилизаций: учебное пособие. / Н.А. Моисеева – Москва: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015. – 168 с. – Текст: непосредственный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Анокова, Н.В. История религий: учебное пособие / Н. В. Анокова. – Москва: Маркет ДС корпорейшн, 2008. – 102 с. – ISBN 978-5-7958-0174-2 –Текст: непосредственный.

2. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов; – 2-е изд. – Москва: Флинта: МПСИ, 2011. – 505 с. – ISBN 978-5-9765-0005-1 –Текст: непосредственный.
3. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник / А. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 387 с. – ISBN 978-5-9916-5020-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/384095> (дата обращения: 06.02.2020).
4. Деревянко, А.П. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – Москва: Кнорус: Право и закон, 2002. – 686с. – ISBN 5785801124 – Текст: непосредственный.
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 545 с. – ISBN 978-5-534-02724-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431092> (дата обращения: 06.02.2020).
6. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 655 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-9916-0850-3 – Текст: непосредственный.
7. Ильина, Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов / Т.В. Ильина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2010. – 473 с., – ISBN 978-5-9916-0242-6 – Текст: непосредственный.
8. История России: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин, А.О. Печников. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-8158-1615-2. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90167> (дата обращения: 06.02.2020).
9. История России в датах: справочник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2015. – 44, [1] с. – ISBN 978-5-392-18393-7 – Текст: непосредственный.
10. История России (IX – начало XXI в.): учебник / С.Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; под редакцией А.Ю. Дворниченко, В.С. Измолика. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Гардарики, 2007. – 479 с. – ISBN 978-5-8297-0236-6 – Текст: непосредственный.
11. История России: IX – XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для вузов / редактор: Я.А. Перехов. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. – 681 с. – ISBN 978-5-241-00860-2 – Текст: непосредственный.
12. История России с древних времен до наших дней: учебник / В.А. Верременко и др.; под редакцией Н.Д. Козлова. – Москва: Проспект, 2011. – 695 с. – ISBN 978-5-392-01324-1 – Текст: непосредственный.
13. История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. –

- Москва: Проспект, 2019. – 555 с. – ISBN 978-5-9988-0772-5 – Текст: непосредственный.
14. История России: учебное пособие. Ч.1 / А.Л. Бородаева и др.; под общ. ред. Л.В. Бочковой. – Москва: РГАЗУ, 2008. – 298 с. – Текст: непосредственный.
  15. История России: учебное пособие. Ч. 2 / А.А. Андросов и др.; под общ. ред. Л.В. Бочковой. – Москва: РГАЗУ, 2009. – 168 с. – Текст: непосредственный.
  16. История России: учебное пособие. Ч. 3 / В.И. Алешков и др.; под общ. ред. Л.В. Бочковой. – Москва: РГАЗУ, 2009. – 142 с. – Текст: непосредственный.
  17. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. – 665 с. – ISBN 978-5-9916-3511-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/378754> (дата обращения: 06.02.2020).
  18. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-9916-1556-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/361068> (дата обращения: 06.02.2020).
  19. Кравченко, А.И. История социально-экономической мысли в России: монография / А.И. Кравченко. – Москва: Парадигма: Академический проект, 2010. – 1183 с. – ISBN 978-5-8291-1207-3 – Текст: непосредственный.
  20. Линец, С.И. История политических партий и движений в России: учебное пособие / С. И. Линец, В. П. Ермаков. – Пятигорск: ПГЛУ, 2008. – 161 с. – ISBN 978-5-89966-773-2 – Текст: непосредственный.
  21. Мачин, И.Ф. История политических и правовых учений: краткий курс лекций / И. Ф. Мачин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 185, [1] с. – ISBN 978-5-9916-2322-3 – Текст: непосредственный.
  22. Моряков, В.И. История России IX – XVIII вв.: от княжеств до Российской империи, культура, быт, искусство, факты, события / В.И. Моряков. – Москва: АСТ; Владимир: Слово; 2010. – 446, [1] с. : ил., карты, табл. – ISBN 978-5-17-067225-7 – Текст: непосредственный.
  23. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 511 с. – ISBN 978-5-91768-930-2 – Текст: непосредственный.
  24. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 712 с. – ISBN 978-5-9916-1181-7 – Текст: непосредственный.
  25. Родригес, А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник / А.М. Родригес. – Москва: Проспект, 2010. – 496 с. – ISBN 978-5-392-01261-9 – Текст: непосредственный.
  26. Родригес, А.М. История XX века. Россия. Запад. Восток: учебное пособие для вузов / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М. В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2008. – 558 с. – ISBN 978-5-358-01194-6 – Текст: непосредственный.

27. Семин, В.П. История России: учебник для вузов / В.П. Семин. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2016. – 438 с. – ISBN 978-5-406-05020-0 – Текст: непосредственный.
28. Скворцова, Е.М. История Отечества = History of Russia: учебник для вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 845 с. – ISBN 978-5-238-01400-5 – Текст: непосредственный.
29. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров / В.А. Федоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 494 с. – ISBN 978-5-9916-2319-3 – Текст: непосредственный.
30. Деревянко, А.П. История России: электрон. учебник. / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – Текст: электронный.
31. История России: учебник для вузов / под редакцией Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – Текст: электронный.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси: видеолекция	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224</a>
2.	Феодальная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII- XV вв.): видеолекция.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wjaJFPe0r-Y&amp;index=49&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=wjaJFPe0r-Y&amp;index=49&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
3.	Великая русская культура как явление мировой культуры: видеосеминар.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoQg&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoQg&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=43</a>
4.	Императорский период развития российской государственности	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188</a>
5.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>

**1.3 Распределение учебного времени по темам (разделам) дисциплины**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	<b>От Древней Руси к Московскому государству. (IX –</b>	22	1	1	20

	<b>XVI вв.)</b>				
Тема 2.	<b>Московское централизованное государство (XVI - XVII вв.)</b>	22	1	1	20
Тема 3.	<b>Российское государство в XVIII – начало XX вв.</b>	23	1	1	21
Тема 4.	<b>Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.)</b>	23	1	1	21
Тема 5	<b>Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в.</b>	22	-	1	21
Тема 6	<b>Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.)</b>	22	-	1	21



## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ**

### **2.1. Тема 1. От Древней Руси к Московскому государству. (IX – XVI вв.)**

**2.1.1. Введение.** Место истории в системе наук. Предмет исторической науки и ее место в системе наук. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Народы и древнейшие государства на территории России. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI вв.

**Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси.**

Этапы становления российской государственности. Восточные славяне в древности (VIII – XIII вв.), причины появления государства, особенности княжеской власти и ее функции. Специфика социально-политического развития Киевской Руси. Древнерусское государство в оценках современных историков.

**Феодальная раздробленность: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII – XV вв.**

Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Монголо-татарские нашествия на Русь. Экспансия крестоносцев в западную и в северо-западную Русь.

**Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV – начало XVI вв.).**

Изменения в системе государственного управления. Россия в XV – начале XVI вв. Специфика становления централизованного русского государства.

#### **2.1.2. Методические указания по изучению темы 1.**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить историческую логику возникновения государства у славян, а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты исторического процесса.

#### **2.1.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Народы и древнейшие государства Восточной Европы в I тыс. н.э.
2. Общественно-экономический строй восточных славян и их соседей (VI – IX вв.)
3. Образование и генезис древнерусского государства (Киевская Русь).
4. Феодальная раздробленность и борьба народов Руси за независимость в XIII– XV вв.
5. Борьба русского народа против ордынского ига и его ликвидация.

#### **2.1.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:

а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.

2. Основателями норманнской теории являлись ученые а) Ломоносов, Иловайский, Геденов; б) Миллер, Байер, Шлецер; в) Карамзин, Соловьев, Ключевский; г) Греков, Нечкина, Рыбаков.

3. «Полюдь, уроки, погост» – понятия древнерусской а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.

4. Важнейшим историческим источником по истории древней Руси является а) «Владимирский лицевой счет»; б) «Повесть временных лет»; в) «Повесть о разорении Рязани Батыем»; г) «Рогожский летописец».

5. Определите событие, наиболее раннее по времени: а) разорение Владимира войском Батыя; б) битва на р. Калка; в) съезд русских князей в г. Любеч; г) битва на Чудском озере.

## **2.2. Тема 2. Московское централизованное государство (XVI – XVII вв.).**

### **2.2.1. Московская Русь в XVI в.**

Правление Ивана IV Грозного: реформы «Избранной Рады» и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Внешняя политика России в XVI в.

### **Московское государство в XVII в.**

«Смута» и воцарение династии Романовых. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Крестьянские и городские движения. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Правление первых Романовых. Внешняя политика.

### **2.2.2. Методические указания по изучению темы 2.**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить причинно-следственные связи событий XVI – XVII вв., а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты данного исторического периода.

### **2.2.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Образование Российского централизованного государства.

2. Политика Ивана Грозного и ее последствия.

3. Сословно-представительная монархия в России в XVII – XVIII вв.

4. «Смутное время» и его результаты. Начало династии Романовых.

5. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.

### **2.2.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. В XV в. в состав Московского государства вошли земли а) Новгородские, Тверские, Вятские; б) Муромские, Мещерские, Нижегородские; в) Коломенские, Можайские; г) Псковские, Рязанские, Смоленские.

2.Новгородская республика была упразднена в а)1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.

3.Какие термины появились в XVI в.? – а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;в) стрельцы, опричнина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.

4.Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV; в) Соборном Уложении А.М. Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.

5.Какие исторические деятели были современниками: а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В. Скопин-Шуйский и Д.Пожарский; в) Софья Палеолог и Ф.А. Романов; г) А.Д. Меньшиков и В. Шуйский?

### **2.3. Тема 3. Российское государство в XVIII – начало XX вв.**

#### **2.3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны.**

XVIII в. – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России.XVIII век в европейской и мировой истории. Европа и Россия: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».

Русская культура XVIII в.: от петровских реформ к «веку Просвещения».

Феодальное землевладение и формы собственности. Категории российского крестьянства. Община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства и крепостное право в России. Крестьянские движения. Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Эволюция промышленного производства в России. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Протекционизм. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

#### **Россия в XIX в.: Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II.**

Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Попытки реформирования политической системы при Александре I: проекты М.Сперанского и Н.Новосильцева.

Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. и освободительного похода 1813-1814 гг. в Европу. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. «Контрреформы» Александра III.

Русская культура XIX века. Общие достижения и противоречия.

Развитие капитализма. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте.

**Российская империя на рубеже XIX – XX вв. – реформы и революции.**

Государственное и региональное управление в России в период революций. Русская деревня в начале XX в. Варианты решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Политические партии в России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в I мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Великая Российская революция 1917 г. Крушение монархии. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб.

Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 г.

### **2.3.2. Методические указания по изучению темы 3.**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить логику исторического процесса и содержание реформ в России в XVIII, XIX, начале XX вв., также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты императорского периода российской государственности.

### **2.3.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Какие реформы были проведены в период Петра I?
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3. Крестьянские войны в истории России.
4. Отечественная война 1812 г.
5. Движение декабристов.
6. Крестьянская реформа 1861 г.
7. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, финансовая, в области образования и печати.
8. Революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.
9. Развитие капитализма в России во II пол. XIX в.
10. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
11. Внешняя политика России во II пол. XIX – начале XX вв.
12. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.

14. Россия в годы I мировой войны.
15. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.
16. Альтернативы общественного развития России после Февраля 1917 г. Борьба за массы и рост революционных выступлений.
17. Общенациональный кризис (осень 1917 г.) - II этап Великой Российской революции. Октябрьское вооруженное восстание и его значение.
18. Гражданская война в России 1918-1920 гг.

#### **2.3.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. В начале XVIII в. в России появились а) приказы и губные избы; б) министерства и военные поселения; в) Боярская Дума и Земский Собор; г) коллегии и Синод.

2. К периоду «просвещенного абсолютизма» относятся а) «Табель о рангах» и Указ о единонаследии; б) «Наказ» и «Жалованная грамота дворянству»; в) «Указ о вольных хлебопашцах»; г) «Манифест о вольности дворянской».

3. Какие явления характерны для XIX в.? – а) бироновщина; б) аракчеевщина; в) дворцовые перевороты; г) ассамблеи. 4. С крестьянской реформой 1861 г. были связаны(-а): а) барщина и оброк; б) хутора и отруба; в) отрезки и выкупные платежи; г) монастырские крестьяне.

5. Какие исторические деятели были современниками: а) П.Д. Киселев и С.Ю. Витте; б) Александр II и А.М. Горчаков; в) Н.Г. Чернышевский и А.С. Грибоедов; г) С. Перовская и Н. Крупская?

6. Какое событие произошло раньше? – а) Морозовская стачка; б) Обуховская оборона; г) Кронштадтский мятеж; в) Путиловская стачка.

7. II съезд Советов провозгласил: а) крушение монархии; б) буржуазные свободы; в) отделение церкви от государства; г) заключение сепаратного мира с Германией.

#### **2.4. Тема 4. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.).**

##### **2.4.1. Формирование и сущность советского строя. Становление и развитие государственного управления (1917 – 1941 гг.).**

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Многоукладность. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция. Итоги строительства социализма (период довоенных пятилеток).

**СССР в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.) и в послевоенный период (1946 – 1985 гг.) Государственное управление в 1941 – 1985 гг.**

СССР во II мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание социалистического лагеря.

Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 года. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии.

Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Власть и общество в I пол. 1980-х гг.

**Период перестройки и распад СССР (1985 – 1991 гг.).**

Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП, распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

**Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.**

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2015 гг. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### **2.4.2. Методические указания по изучению темы 4.**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить закономерности формирования нового строя, величие советского народа в Победе над нацизмом, сложности и достижения социалистического развития, противоречивый характер «перестройки». А также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты данного исторического периода.

#### **2.4.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Новая экономическая политика (НЭП) и ее результаты.

2. Национальная политика Советской власти после Октября 1917 г. Образование СССР.
3. Индустриализация в СССР.
4. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
5. Преобразования в области культуры в 1920 – 1930-е гг.
6. Политическое развитие страны и складывание тоталитарного режима власти в 1930-е гг.
7. Внешняя политика СССР накануне и в начале II мировой войны.
8. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в 1941 – 1942 гг.
9. Мобилизация всех сил страны на отпор немецко-фашистским захватчикам. Создание антигитлеровской коалиции.
10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
11. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
12. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войны.
13. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
14. Общественно-политическая жизнь страны в 1946 – 1953 гг. Ужесточение режима личной власти Сталина.
15. СССР в 1953 – 1964 гг.: первые попытки демократизации политической системы и социально-экономическое развитие.
16. Разоблачение культа личности Сталина.
17. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 1965 – 1985 гг.
18. Основные направления внешней политики СССР в 1946 – 1985 гг.
19. Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги и характер.
20. Аграрная политика Российской Федерации на современном этапе.
21. Национальная политика РФ на современном этапе.
22. Изменения в государственно-политическом устройстве России в конце XX – начале XXI вв.
23. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Доктрина национальной безопасности.

#### **2.4.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. НЭП предполагала: а) введение общей трудовой повинности; б) национализацию предприятий; в) бесплатные коммунальные услуги; г) разрешение аренды предприятий частным лицам.
2. Одно из последствий массовой коллективизации крестьянства в конце 1920-х – начале 1930-х гг. – это: а) сокращение поголовья скота; б) развитие фермерских хозяйств; в) повышение производительности труда; г) преодоление различий между городом и деревней.
3. В 1930-е гг. в СССР: а) существовала многопартийная система; б) были независимые общественные организации; в) было четкое разделение

законодательной, исполнительной и судебной властей; г) произошло сращивание партийного и государственного аппарата.

4. Первым открытым политическим процессом в 1937-1938 гг. был процесс против а) Н.И. Бухарина и А.И. Рыкова; б) Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева; в) М.Н. Тухачевского и И.Э. Якира; г) К.Б. Радека и Г.Л. Пятакова.
5. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан а) в августе 1939 г.; б) в сентябре 1939 г.; в) в марте 1940 г; г) в декабре 1940 г
6. С какой битвы начался коренной перелом в Великой Отечественной войне: а) оборона Брестской крепости; б) Сталинградская битва; в) Курская битва; г) битва под Москвой.
7. В 1953 – 1964 гг. а) колхозники получили общегражданские паспорта; б) совнархозы были заменены на отраслевые министерства; в) были созданы МТС; г) началось фермерское движение.
8. В 1964 – 1982 гг. а) был осужден «культ личности» И.В.Сталина; б) началось освоение целинных и залежных земель; в) значительных объемов достигла «теневая» экономика; г) были реабилитированы и возвращены из мест депортации малочисленные народы.
9. Причиной перестройки, начатой М.С. Горбачевым, было а) снижение гонки вооружений; б) проведение приватизации; в) отставание СССР в научно-техническом соревновании; г) усиление роли КПСС на жизнь общества.
10. Конституция РФ 1993 г. была принята а) на съезде народных депутатов; б) на всенародном референдуме; в) Государственной Думой; г) Федеральным Собранием.

## **2.5. Тема 5. Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в.**

### **2.5.1. Европейская цивилизация.**

Условия формирования европейской цивилизации в эпоху Средневековья и Возрождения. Христианство как духовная основа европейской цивилизации. Процесс технического развития. Социальная стратификация: сословная иерархия и служение. Средневековая картина мира. Архитектура: романский и готический стиль. Иконопись как язык христианства. «Книга Книг» и ее место в культуре. Возникновение первых университетов (Болонский, Парижский, Оксфордский, Кембриджский, Кёльнский и др.). Католичество.

Возрождение как переходная эпоха от средневековья к Новому времени. Итальянское Возрождение и Северный Ренессанс. Эпоха географических открытий.

### **Мусульманская цивилизация.**

Зарождение ислама. Распространение в Евразии и Африке, население. Ислам (шиизм, суннизм, хариджизм) и «Коран». Демографический взрыв. Потестарная организация (халифат, имамат, эмират). Арабский халифат. Багдадский халифат. Центральное и провинциальное управление. Монгольские завоевания. Мусульманские средневековые государства на территории России. Шариат. Социальная структура (муслим и кафир, гяуры, зиммийяметы).



Экономическая система; налоги (закят, джизья, харадж). Достижения материальной культуры. Архитектура: мечеть, минарет, мавзолей (Тадж Махал, Айя-София). Образование и науки. Изобразительное искусство: каллиграфия и арабески. Роль ислама в современном мире.

### **2.5.2. Методические указания по изучению темы 5.**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать следующие темы: «**Европейская цивилизация**», «**Мусульманская цивилизация**». Следует усвоить историческую логику, основные тенденции развития и осмыслить рамки каждой цивилизации, а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты историко-цивилизационного процесса.

### **2.5.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Достижения материальной и духовной культуры мусульманского мира.
2. Истоки и условия формирования средневековой европейской цивилизации.
3. Христианство как фактор средневековой европейской культуры.
4. Образование, литература, архитектура и изобразительное искусство европейского средневековья и эпохи Возрождения. Основные художественные направления.
5. Цивилизация, религия и культура Византии.
6. Принятие православия и культура средневековой Руси.
7. Культурные эпохи Руси и России: Киевский, Московский, Петровский, Русское Просвещение, эпоха Нового и Новейшего времени.
8. Место и роль России в истории мировой цивилизации.

## **2.6. Тема 6. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв).**

**2.6.1.** Европейская цивилизация в Новое время. XVII в. – век революционной критики. Эпоха научных революций. Роль естественных наук в культуре и научная картина мира. Художественные стили: барокко, классицизм, реализм. XVIII в. – век Просвещения. Эпоха интенсивной духовной жизни: разум и просвещение как основные лозунги эпохи. Религиозное сознание этого периода. Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм.

XIX в.– эпоха расцвета буржуазной культуры. Формирование новых типов сознания и их место в духовной жизни общества. Социально-культурные условия развития. «Переоценка ценностей» и рождение «массовой культуры» индустриального общества. Архитектура и строительство: классицизм, эклектика.

### **Мир на рубеже XX-XXI вв.: глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Истоки индустриальной цивилизации. Понятие индустриальной цивилизации, пространственно-временная характеристика. Факторы становления индустриальной цивилизации. Возрождение, принципы ренессансного миропонимания (антропоцентризм, индивидуализм, гуманизм). «Встреча миров», или «Великие географические открытия», их последствия для «Старого» и «Нового света». Реформация, ее важнейшие принципы;

лютеранство, цвинглианство, кальвинизм, англиканство. «Революция в естествознании»: открытие макромира (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей), открытие микромира (М. Мальпиги, Р. Гук, Ю. Свамендарм). Генезис капитализма. Мировая цивилизация в XX веке и ее основные проблемы, тенденции развития, противоречия и цивилизационные кризисы XXI века. Проблемы соотношения техногенной цивилизации и духовной культуры, экологические проблемы. Идеология рыночных отношений и ее место в современной культуре. От индустриальной к информационной цивилизации. «Культурный нигилизм» как антидуховная ориентация культуры Новейшего времени. Художественная культура и искусство: модернизм и постмодернизм в искусстве. Глобальный дисбаланс между развитыми и развивающимися странами.

### **2.6.2. Методические указания по изучению темы 6:**

Для усвоения материала и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать тексты по теме: «**Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы современности и будущее человечества**». Следует усвоить историческую логику, основные тенденции развития и осмыслить рамки каждой цивилизации, а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты историко-цивилизационного процесса. Вам следует осмыслить общемировые тенденции развития, понять проблемы цивилизационного развития и кризисов на рубеже XX-XXI веков, историческую логику, основные тенденции. А также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты историко-цивилизационного процесса.

### **2.6.3. Вопросы для самоконтроля:**

1. Факторы становления индустриальной и постиндустриальной цивилизации.
2. От индустриальной к информационной цивилизации.
3. Новый этап эволюции религии: классические и «нетрадиционные» религии, экуменистическое движение.
4. «Культурный нигилизм» как антидуховная ориентация культуры Новейшего времени.
5. Глобальные проблемы техногенной цивилизации и ее духовной культуры, экологические проблемы современности.
6. Культура и искусство: модернизм и постмодернизм в искусстве.
7. Глобальный дисбаланс между развитыми и развивающимися странами.

### **2.6.4. Задания для самостоятельной работы:**

1. Ответить на вопросы для самоконтроля;
2. Подготовиться к выступлению на семинаре с сообщением-докладом по выбранной теме:
  - От индустриальной к информационной культуре.
  - Наука и суеверия в культуре XX в.
  - Кризис гуманистических идеалов в культуре XX в.: литература, искусство, мораль.

- Информационные технологии и современная культура.
- Проблемы соотношения техногенной цивилизации и духовной культуры в жизни человека.
- Культура Постмодерна: «культурный нигилизм» как антидуховная ориентация.
- «Маскультура», ее экономические предпосылки и социальные функции.
- Маркузе «Одномерный человек» и Ортега-и-Гассет «Восстание масс»: рождение «массовой культуры» индустриального общества.
- Мировая цивилизация в начале III тысячелетия и глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ**

#### **3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является обязательной дисциплиной для всех направлений (специальностей). В соответствии с учебным планом студент выполняет одну письменную (контрольную) работу по данной дисциплине. Цель работы – привить навыки самостоятельного изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)», научить студентов убедительно аргументировать свою точку зрения, ясно представлять процессы и закономерности отечественной и всемирной истории.

Выполняя контрольную работу, студент учится собирать и обрабатывать материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованную литературу по изучаемой проблеме.

В контрольной работе студент должен в полной мере показать глубокие знания рассматриваемой проблемы и самостоятельно сформулировать ответы на вопросы, поставленные в задании. Ответы не должны дублировать текст учебника или другого источника. Работа должна, прежде всего, показать понимание студентом сути проблемы. **Обратите внимание на формальные требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.**

1. Тема контрольной работы (задания) выбирается из перечня тем, приведенных ниже в настоящих методических указаниях, по последней цифре шифра студента (номера его зачётной книжки). Например, если последняя цифра шифра – 0, то контрольную работу студент выбирает под цифрой 10 или 20, или 30, а если последняя цифра шифра – 1, то тема контрольной работы берётся под номером 1 или 11, или 21 и т.д.

2. Объем контрольной работы должен быть в пределах 15-20 страниц печатного текста (14 шрифт; 1,5 интервала).

3. Структурно контрольная работа должна включать «Введение», «Основная часть» (развернутый план, предлагаемый в данных методических указаниях) и «Заключение». Во «Введении» обосновывается выбор темы, обращение к определенным историческим источникам и т.д. В «Заключении» подводятся итоги работы по избранной теме, делаются определенные выводы и т.д.

4. Каждый пункт плана должен быть продублирован в тексте, страницы контрольной работы пронумерованы. В плане указывается номер страницы, на которой начинается каждый пункт плана.

5. После «Заключения» составляется список литературы, использованной при написании контрольной работы (не менее трех-четырех источников). Источники располагаются в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, места и года издания, названия издательства.

6. При цитировании делаются ссылки на источник. Не допускается сокращение слов (кроме общепринятых).

7. В конце работы ставится дата её окончания, работа подписывается автором. Контрольная работа представляется на регистрацию в деканат (либо в электронном виде на сайте ДО). Студент должен защитить контрольную работу и сдать по ней зачёт.

8. При написании контрольной работы студентам предлагается использовать литературу, рекомендованную в пункте 1.2. данных методических указаний, а также другие научные исторические работы.

**Контрольная работа, не соответствующая указанным требованиям, не может быть зачтена.**

### **3.2. Задания для контрольной работы**

#### **Задание № 1. Образование государства у восточных славян**

1. Восточные славяне в VIII - IX вв. и их занятия.
2. Разрушение родового строя.
3. Разделение труда. Появление городов. Развитие торговли.
4. Влияние внутренних и внешних факторов на появление государственности.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.2. М.: 1991, с.15-44.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т.1, М.: 1987, лекция VIII-IX.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

#### **Задание № 2. Государство Русь в IX - начале X в.**

1. Норманнская теория.
2. Складывание феодальных отношений. Монархия Рюриковичей и ее характер.
3. Первые русские князья и их внутренняя и внешняя политика.
4. Русь при Ярославе Мудром. «Русская правда». Владимир Мономах и распад Киевской Руси.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.2. М.: 1991, с.15-44.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. I, М.: 1987, лекция VIII-IX.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

#### **Задание № 3. Русские земли и княжества в XII – I пол. XIII вв.**

1. Феодальная раздробленность на Руси и ее причины.
2. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская феодальная боярская республика.
4. Последствия феодальной раздробленности.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т. 3, М.: 1991, с.463-480.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т.1, лекция XII. М.: 1987, лекция XIX.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

#### **Задание № 4. Культура домонгольской Руси**

1. Появление общерусской письменности. Роль христианства.

2. Развитие литературы. «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и другие произведения.

3. Развитие архитектуры, иконописи.

4. Влияние Византии на культуру Киевской Руси.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.3, глава 7, с.463-480.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. I, М.: 1987, лекция XII, XVI.

См. библиографический список – а) 2; 4, б) 2, 3, 6, 13,26.

#### **Задание № 5. Борьба народов Руси против внешних врагов в XIII в.**

1. Образование монгольского государства и начало завоеваний монголо-татар. Нашествие на Русь. Ордынское иго на Руси.

2. Агрессия немецких и шведских феодалов в Прибалтике. Ледовое побоище.

3. Последствия монголо-татарских завоеваний.

#### **Литература:**

Греков Н.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М.: 1986, с.10-47.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М.: 1993, с.135-139.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М.,1982, гл.1-11, с.16-111.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13, 26.

#### **Задание № 6. Русские земли и княжества во II пол. XIII – сер.XV вв.**

1. Роль Москвы в объединении русских земель. Иван I Калита.

2. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение.

3. Образование великорусской народности.

#### **Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. т.1,2. М.: 1987, Лекция XXI, с.5, 27.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.100-111.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 7. Культурные связи средневековой Руси со странами Запада и Востока, культурный синтез.**

1. Международная и культурная политика Ярослава Мудрого со странами Востока и Запада.

2. Культурное влияние Византии на русскую средневековую архитектуру и иконопись.

3. Культурный синтез Запада и Востока.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. т.1,2. М.: 1987, Лекция XXI, с.5, 27.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.100-111.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М.,1982, гл.1-11, с.16-111.

См. библиографический список – а) 2; 4, б) 2, 3, 6, 13,26.

**Задание № 8. Образование российского централизованного государства.**

1. Княжение Ивана III. Свержение ига Золотой Орды.

2. Завершение объединения русских земель. Появление титула «царя» и государственного герба.

3. Последствия ордынского ига.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. М.: 1993, т.6, гл. 1,2, с. 176-213.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: 1987, соч., Т.II, лекция 25, с.105-118.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: 1992, с.112-121.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 9. Русская культура XIII-XV вв.**

1. Произведения русской литературы XIII века.

2. Прославление русской победы в Куликовской битве в литературе XV в. Составление летописных сводов в городах.

3. Расцвет русской живописи. Художники А. Рублев и Ф. Грек.

4. Развитие зодчества. Строительство Кремля в Москве.

**Литература:**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XI-XV вв.: учеб. Пособие / Ю.С.Рябцев.- М., 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание № 10. Правление Ивана Грозного.**

1. Социально-экономическое развитие России в XVI в.

2. Внутренняя политика и реформы XVI в. Опричнина.

3. Внешняя политика. Присоединение новых земель.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. М.: Наука, 1993, Т.8, главы 1-5, с.440.-519.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: 1987, Соч., Т.2, лекции ХХ1Х, ХХХ, с.172-198.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.135-147.  
См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

### **Задание № 11. Россия на рубеже XVI - XVII вв.**

1. Борьба за власть. Царь Борис Годунов и его политика.
2. Смутное время. Начало польско-шведской интервенции. Лжедмитрий I.
3. Восстания крестьян под руководством Хлопка и Ивана Болотникова.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. Записи старого московского жителя. История государства Российского. Т.Х, Главы 1-4, Т.Х1, главы 1-3, М.: 1986, с.334-506.

Костомаров Н.И. Исторические монографии и исследования. В двух книгах. Книга 1, М.: 1989, с.52-68.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 18-ти книгах, Т. 9, М.: 1990, глава 1, 5.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

### **Задание №12. Польско-шведская интервенция в начале XVII в.**

1. Лжедмитрий II. Борьба с захватчиками. Первое ополчение.
2. Второе ополчение. Освобождение К. Мининым и Д. Пожарским Москвы от поляков.
3. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. Записи старого московского жителя. История государства Российского, Т. 9, главы 1-3, М.: Московский рабочий, 1986, с.420-506.

Костомаров Н.И. Исторические монографии и исследования. В 2-х книгах, Книга 1, М.: 1989, с.53-68.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

### **Задание № 13. Россия в XVII в. Ликвидация последствий Смуты.**

1. Экономическое развитие России. Складывание всероссийского рынка. Торговая политика.
2. Реформа органов местного управления. Соборное уложение 1649 г.
3. Массовые народные выступления. Восстание под руководством Степана Разина.
4. Воссоединение Левобережной Украины с Россией и его значение.

#### **Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. 3, М.: 1988.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

### **Задание № 14. Русская культура XVII в.**



1. Обмирщение культуры.
2. Развитие литературы. Публицистика. Историческая повесть. Сказания. Летописи. Жития.
3. Появление сатирических жанров, первого придворного театра.
4. Появление общерусского направления в архитектуре.

**Литература:**

Рябцев Ю.С. история русской культуры. Художественная жизнь и быт XI-XVII вв. Учебное пособие. М.: 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание № 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.**

1. Развитие России в конце XVII века и необходимость преобразований.
2. Начало Северной войны и создание регулярной армии.
3. Важнейшие сражения армии и флота России и их значение.

**Литература:**

Ключевский В.О. Петр Великий среди своих современников. Соч. в 9-ти тт. Т.8, с.375-408.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание №16. Развитие России в I четверти XVIII в. Реформы Петра I**

1. Реформы в области государственного управления.
2. Меры в области экономики и торговли.
4. Историческое значение петровских реформ.

**Литература:**

Ключевский В.О. Реформы Петра Великого (в кн.: Краткое пособие по русской истории), М.: Прогресс, 3. Податная и церковная реформы. Реформы в культуре. 1992, с.131-165.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание №17. Европеизация российской культуры в эпоху Петра Великого: распространение грамотности и просвещения.**

1. Возникновение светского образования в России.
2. Российская Академия Наук. Учёные XVIII в.
3. Инновации в социальной жизни и культуре.
4. Возникновение периодической печати.

**Литература:**

Ключевский В.О. Петр Великий среди своих современников. Соч. в 9-ти тт. Т.8, с.375-408.

Рябцев Ю.С. история русской культуры. Художественная жизнь и быт XI-XVII вв. Учебное пособие. М.: 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание №18. Россия во II половине XVIII в.**

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

2. Реформаторская деятельность Екатерины II.
3. Внешняя политика России. Присоединение Крыма.
4. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт.,Т.5. М.: 1989, с.31-117, 162-169.

Платонов С.В. Лекции по русской истории. М.: 1993, с.608-639.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 19. Культура России II половины XVIII в.**

- 1.Открытие первого русского университета. М.В. Ломоносов.
- 2.Скульптура. Живопись. Русский классицизм в архитектуре. В.Растрелли.
- 3.Н.И. Новиков и А.Н. Радищев, Г.Р. Державин и Д.И. Фонвизин.
- 4.Русская наука. Создание Академии наук.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3.

**Задание №20. Россия в Отечественной войне 1812 г.**

- 1.Причины войны. Военная тактика сторон в войне.
- 2.Бородинское сражение. Оставление Москвы.
- 3.Контрнаступление русской армии. Партизанское движение.
- 4.Разгром армии Наполеона. Историческое значение войны.

**Литература:**

Балярин В. Н. Михаил Кутузов. М.: Московский рабочий, 1991.

Ключевский В. О. Курс Русской истории. Соч. в 9-ти. Тт.. Т.5. М.: с. 421-427

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 21. Движение декабристов**

1. Формирование идеологии декабристов.
2. Программы и тактика тайных обществ декабристов.
3. Восстания декабристов, их итоги и историческое значение.

**Литература:**

Декабристы. Биографический справочник. М.: 1988.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: Мысль, 1989,Т.5, с.209-238,428.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14.

**Задание №22. Внешняя политика России во II четверти XIX в.**

1. Основные направления внешней политики России при Николае I.
  2. Крымская война 1853-1856 годов и ее причины.
  3. Ход войны. Оборона Севастополя. Последствия войны для России.
- Присоединение Кавказа к России.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории, Соч. в 9 тт.Т.5. М.,1989,с.239-277

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14.

**Задание № 23. Культура России I половины XIX в.**

1. Развитие просвещения в стране. Творчество Н. М. Карамзина.
2. Крупные течения русской общественной мысли: славянофилы, западники и революционные демократы.
3. «Золотой век» русской литературы. Основные течения художественной мысли.
4. Развитие живописи и музыки.

**Литература:**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: Учеб. пособие. М., 1997.

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3;14.

**Задание № 24. Великие реформы Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период.**

1. Предпосылки буржуазных реформ. Александр II и концепция государственной модернизации России.
2. Разработка проектов реформ. Крестьянская реформа 1861 г., условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.
3. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Изменения в системе государственного и регионального управления в России.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории, Соч. в 9 тт., Т.5, 1989, с. 258-277.

См. библиографический список – а) 1;2;3, б) 4;14;17;27.

**Задание № 25. Социально-экономические реформы 1863-1874 гг. в России.**

1. Земская и городская реформы.
2. Судебная реформа.
3. Военная реформа.
4. Реформы в области просвещения, печати и финансов. Значение великих реформ Александра II.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 тт. Т.5, М.:1989, с.277-281, с.207- 210.

См. библиографический список – а) 1;2;3, б) 4;14;17;27.

**Задание № 26. Культура России II половины XIX в.**

1. Развитие просвещения и широкое участие в нем демократической общественности.
2. Влияние культуры на развитие науки.
3. Развитие художественной живописи. Художники - передвижники.

4. Утверждение в литературе критического реализма. Творчество Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.

#### **Литература**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: Учеб. пособие. М., 1997.

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3;14.

#### **Задание № 27. Россия в начале XX в.**

1. Назревание революционного кризиса. Революционная ситуация в стране в первые годы XX в.

2. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг., ее причины, характер и основные этапы.

3. Итоги революции, ее значение.

#### **Литература:**

Ленин В. И. Доклад о революции 1905 года. Полн. собр. соч. Т.30, с.306-328.

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;29.

#### **Задание № 28. Россия в период I мировой войны.**

1. Международное положение в начале XX в. Начало войны, ее причины и характер. Участие сторон.

2. Ход боевых действий на фронтах. Брусиловский прорыв.

3. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

4. Итоги войны.

#### **Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;29.

#### **Задание №29. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.**

1. Предпосылки и характер революции.

2. Крушение царизма, сущность двоевластия.

3. Историческое значение буржуазно-демократического этапа революции.

#### **Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

#### **Задание №30. Октябрь 1917 г. – II этап Великой Российской революции.**

##### **Первые шаги Советского государства.**

1. Кризисная обстановка в стране осенью 1917 г. Стратегия большевиков накануне переворота.

2. Победа Октябрьского вооруженного восстания. Декреты и постановления II Всероссийского съезда Советов. Причины победы большевиков и значение революции.

3. Первые мероприятия Советского государства.

#### **Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

**Задание №31. Страна Советов в период гражданской войны и интервенции(1918-1920 гг.).**

1. Причины интервенции и гражданской войны.
2. Начало интервенции. Военные действия в 1919-1920 гг.
3. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. Политика военного коммунизма.
4. Революция и культура (1917-1920-е гг.).

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

**Задание №32. Переход к новой экономической политике (НЭП).**

1. Социально-экономический и политический кризис в стране начала 1920-х гг. Кризис в партии, крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж.
2. Основные черты и задачи НЭПа. Экономические итоги реализации.
3. Свертывание новой экономической политики. Значение НЭПа.

**Литература:**

Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом. Полн. собр. соч. Том 43.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 33. СССР во II половине 1920-х - в 1930-х гг.**

1. Курс на индустриализацию и форсированное ее осуществление.
2. Коллективизация сельского хозяйства, перегибы и репрессии в ходе ее проведения. Голод в ряде районов страны. Экономические и социальные последствия коллективизации.
3. Формирование административно-командной системы власти в СССР в 1930-х гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 34. II мировая война 1939-1945 гг. Борьба с германским нацизмом и японским милитаризмом.**

1. Международная обстановка в Европе и на Дальнем Востоке во II пол. 1930-х гг. Внешняя политика СССР и борьба за образование системы коллективной безопасности.
2. Периодизация и причины II мировой Войны. Геополитическая расстановка противоборствовавших государств.
3. Великая Отечественная война СССР против фашистской Германии (22 июня 1941- 9 мая 1945 гг.). Решающий вклад Советского Союза в разгром германского нацизма и японского милитаризма.
4. Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991 гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание №35. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945).**

1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
2. Начало войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
3. Перелом в ходе войны. Создание антифашистской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы.
4. Итоги и уроки войны.

**Литература:**

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Изд.10-е, М.: 1990.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание №36. Советский Союз в середине 1940-х- начале 1950-х гг.**

1. Послевоенные изменения в мире. Начало "холодной войны".
2. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
3. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 37. СССР в середине 1950-х – I половине 1960-х гг.**

- 1.Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки экономических реформ.
2. Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере.
- 3.Основные направления внешней политики СССР в 1950-I пол.1960-х гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание № 38. СССР во II пол. 1960-х - середине 1980-х гг.**

1. Смена политического руководства в СССР.
2. Экономическая реформа 1965 года. Ее содержание, причины и неудачи. Состояние сельского хозяйства.
3. Нарастание трудностей социально-экономического развития страны. Стагнация экономики в середине 1980-х г.г.
- 4.Основные вехи внешней политики СССР. Договор о нераспространении ядерного оружия.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание №39. Советский Союз во II половине 1980 - начале 1990-х гг.**

1. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Апрельский пленум ЦК КПСС (1985г.) и XXVII съезд партии. Перестройка и ее противоречивый характер.

2. Первый этап экономических реформ.

3. Попытки реформирования политической системы советского общества. Обострение национального вопроса.

4. События августа 1991 года и их последствия. Распад СССР.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание №40. Российская Федерация на современном этапе развития (90-е гг. XX- начало XXI вв.)**

1. Экономическая политика в 1990-е годы. Реформы Е.Гайдара.

2. Изменения в государственно-политическом устройстве России.

3. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Формирование доктрины национальной безопасности.

**Литература:**

Конституция Российской Федерации. М.: 2014.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Раздел 4. Тематика семинарских занятий**

**4.1. Рекомендации для подготовки к семинарским занятиям**

Семинарские занятия проводятся по основным и наиболее сложным проблемам курса истории. При подготовке и в ходе семинарских занятий студент должен стремиться закрепить приобретенные ранее знания, развивать навыки самостоятельной работы.

Вопросы любой темы семинарских занятий, вынесенные на обсуждение, предполагают активное участие студентов при их рассмотрении на занятиях: выступление с докладами и рефератами, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение выступлений своих коллег, дискуссии и т. д.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо воспользоваться не только конспектом лекций, но и литературой, рекомендованной к конкретному семинарскому занятию, а при необходимости - обратиться за консультацией к преподавателю.

Неподготовленность к семинарскому занятию, выявившаяся в ходе обсуждения тех или иных вопросов темы, предполагает индивидуальную отработку студентом всех вопросов плана данного семинара.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на закрепление и углубление полученных знаний и умений, подготовку к сдаче экзамена.

**4.2. Темы семинарских занятий**

**Тема 1. XVIII в. - век модернизации и просвещения России**

1. Развитие России в конце XVII - начале XVIII вв. и необходимость преобразований.

2. Реформы Петра I:

а) преобразование центрального и местного управления;

б) создание регулярной армии и военного флота;

в) положение сословий. Табель о рангах.

3. Итоги деятельности Петра I. Начало модернизации и европеизации России.

4. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Чем можно подтвердить необходимость преобразований?

1. Каковы причины Северной войны?

2. В чем суть военной реформы Петра I?

3. Назовите важнейшие сражения армии и флота России в эпоху Петра I и их значение.

4. В чем выразилась связь культуры России во второй половине XVIII в. и европейского Просвещения?

#### **Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Попытка модернизации России**

1. Предпосылки и подготовка отмены крепостного права.

2. Содержание крестьянской реформы 1861 года:

а) личное освобождение крестьян;

б) наделение их землей,

в) процедура выкупной операции.

3. Реформы в области местного управления, суда, армии, образования, финансов и печати. Их либеральный характер и значение.

4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Специфика развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности российского капитализма.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему Россию называли страной второго эшелона капиталистического развития?

2. Почему Александра II называют "царем несостоявшихся реформ"?

3. Что заставило самодержавие пойти на отмену крепостного права?

4. Какие изменения произошли в системе органов управления?

5. Судебная реформа: какие принципы были положены в ее основу?

#### **Тема 3. Революции в России начала XX в.**

1. Первая Российская революция 1905-1907 гг. Ее причины, характер, движущие силы и этапы.

2. Великая Российская революция 1917 г. (Февраль и Октябрь – 2 этапа), причины, характер, альтернативы развития.

3. Общациональный кризис осенью 1917 г. Большевистский революционный переворот в октябре 1917 г.: предпосылки, причины, последствия. Воздействие Октября на последующее историческое развитие страны и мира.



### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. В чем состоял замысел аграрной реформы П. А. Столыпина, и почему она не достигла цели?
2. Главной причиной первой революции в России была нерешенность земельного вопроса. Почему ни один из путей развития сельского хозяйства (пруссский и американский) не был претворен в жизнь?
3. Была ли Октябрьская революция неизбежной? Случайной, стихийной?
4. Что такое «двоевластие»?
5. Почему Временное правительство не смогло удержать в своих руках государственную власть?

### **Тема 4. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1920- 1930-е гг.**

1. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, содержание, итоги.
2. Социалистическая модернизация народного хозяйства: индустриализация промышленности и коллективизация села.
3. Культурная революция и образование СССР.
4. Формирование административно-командной системы в СССР. Конституция 1936 г.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему была свернута новая экономическая политика (НЭП)?
2. За счет каких ресурсов проводилась индустриализация в СССР?
3. Почему в начале 1930-х гг. СССР столкнулся с голодом?
4. Каковы истоки формирования режима личной власти Сталина?
5. На каких конституционных принципах базировалось советское общество и государство (Конституции 1924 г. и 1936 г.)?
6. Была ли свобода литературного творчества в СССР в 1930-х гг.?

### **Тема 5. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945).**

1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства накануне войны. Проблемы укрепления обороны страны.
2. Начальный период войны: причины поражений и отступлений советских войск. Мобилизация сил народа на отпор врагу. Создание антигитлеровской коалиции.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Завершающий этап войны, Роль СССР в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Источники и цена победы. Итоги и уроки войны.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Какую правовую и нравственную оценку можно дать советско-германским соглашениям 1939 г.?
2. Каковы, на Ваш взгляд, истоки массового героизма советских людей на фронте и в тылу?
3. Почему союзники СССР до 1944 г. не открывали второй фронт в Западной Европе?
4. Какова была роль ленд-лиза в достижении победы над Германией?

5. Можно ли сделать вывод, что в годы войны советская социально-политическая и экономическая система оказалась более прочной и эффективной, чем германская?

### **Тема 6. Советский Союз в условиях «холодной войны»(1945-1964)**

1. СССР в послевоенные годы: восстановление народного хозяйства; поздний сталинизм и специфика общественного сознания.

2. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

3. Экономическое развитие СССР в 1950-начале 1960х гг. Реформа 1965 года, ее содержание и характер.

4. Разоблачение культа личности Сталина и меры по ликвидации его последствий.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему в IV пятилетнем плане первостепенное место отводилось развитию тяжелой промышленности?

2. Какова была духовная ситуация в СССР в эпоху постсталинизма, и в чем заключался феномен шестидесятников?

3. В чем состояла особенность пятой пятилетки? Какое воздействие на ход ее осуществления оказала начавшаяся научно-техническая революция?

4. В чем заключается историческое значение XX съезда КПСС?

### **Тема 7. СССР в эпоху НТР: поиск модели социалистической модернизации**

1. Советское общество и государство в 1970-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений, формирование предпосылок для радикальных перемен.

2. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР накануне перестройки.

3. Курс на «перестройку» и построение «социализма с человеческим лицом» (1985-1991 гг.),

4. СССР в системе международных отношений в 1960-1991-х гг., Завершение «холодной войны».

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. В чем проявилось нарастание кризисных явлений в стране в 1970-х-1980-х гг.?

2. Какую роль в экономике СССР играл экспорт сырья?

3. К чему сводились задачи перестройки в области экономики и какими были пути их решения?

4. Почему М.С.Горбачев и его сторонники не смогли осуществить «мягкий» вариант модернизации страны?

### **Тема 8. От СССР к России: вектор развития на рубеже XX-XXI вв.**

1. Либерально-радикальные реформы в 1990-е гг., их последствия.

2. Политический кризис 1993 г. и новая российская Конституция.

3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика России на современном этапе ее развития.

4. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. К каким последствиям в экономике и социальной сфере привели «шоковая терапия» и ускоренная приватизация 1990-х гг.?
2. Как изменилось положение России в мировом сообществе за последнее десятилетие?
3. Чем объяснить досрочный уход в отставку Б.Н. Ельцина с поста президента России и передачу своих функций премьер-министру В.В. Путину 31 декабря 1999 года?
4. Какие геополитические приоритеты стоят перед Россией на современном этапе развития?

### **Тема 9. Роль и место Российской цивилизации в мировом историческом процессе.**

1. Российская цивилизация как уникальный политический и культурный синтез двух миров – Востока и Запада.
2. Образование Евразийского Союза как путь к многополярному миру.
3. Международное положение и внешняя политика России в начале XXI в.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Какие эпохальные события отечественной и всемирной истории сформировали современный облик России?
2. Какие международные организации существуют в настоящее время?
3. В каких формах осуществляется современная международная деятельность российского государства?
4. Перечислить основные моменты современной внешней политики России.

### **Раздел 5. Вопросы для самоконтроля.**

1. Образование древнерусского государства (Киевская Русь).
2. Феодалная раздробленность и борьба народов Руси за независимость в XIII-XV вв.
3. Борьба русского народа против ордынского ига и его ликвидация.
4. Образование Российского централизованного государства.
5. Политика Ивана Грозного и ее последствия.
6. «Смутное время» и его результаты. Начало династии Романовых.
7. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
8. Преобразования Петра I.
9. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
10. Крестьянские войны в истории России.
11. Отечественная война 1812 г.
12. Движение декабристов.
13. Крестьянская реформа 1861 г.
14. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, финансовая, в области образования и печати.
15. Революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.

16. Развитие капитализма в России во II пол. XIX в.
17. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
18. Внешняя политика России во II пол. XIX – начале XX вв.
19. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Россия в годы I мировой войны.
22. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.
23. Альтернативы общественного развития России после Февраля 1917 г. Борьба за массы и рост революционных выступлений.
24. Общенациональный кризис (осень 1917 г.) – II этап Великой Российской революции. Октябрьское вооруженное восстание и его значение.
25. Гражданская война в России 1918-1920 гг.
26. Новая экономическая политика (НЭП) и ее результаты.
27. Национальная политика Советской власти после Октября 1917 г. Образование СССР.
28. Индустриализация СССР.
29. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
30. Преобразования в области культуры в 1920-1930-е гг.
31. Политическое развитие страны и складывание тоталитарного режима власти в 1930-е гг.
32. Внешняя политика СССР накануне и в начале II мировой войны.
33. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.
34. Мобилизация всех сил страны на отпор немецко-фашистским захватчикам. Создание антигитлеровской коалиции.
35. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
36. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войны.
38. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1946-1953 гг. Ужесточение режима личной власти Сталина.
40. СССР в 1953-1964 гг.: первые попытки демократизации политической системы и социально-экономическое развитие.
41. Разоблачение культа личности Сталина
42. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 1965-1985 гг.
43. Основные направления внешней политики СССР в 1946-1985 гг.
44. Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги и характер.
45. Аграрная политика Российской Федерации на современном этапе.
46. Национальная политика РФ на современном этапе.
47. Изменения в государственно-политическом устройстве России в конце XX – начале XXI вв.

48. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Доктрина национальной безопасности.

## Оглавление

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины.....	3
1.1.Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2.Библиографический список.....	4
1.3.Распределение учебного времени по темам (разделам) дисциплины.....	7
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению.....	9
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по её выполнению.....	20
3.1.Методические указания по выполнению контрольной работы.....	20
3.2. Задания для контрольной работы.....	21
Раздел 4.Тематика семинарских занятий.....	31
Раздел 5.Вопросы для самоконтроля.....	35