

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ренья Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:28:52
Уникальный идентификатор:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет Агро - и биотехнологий

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**студентам 3 курса по специальности 35.02.15 –«Кинология»
среднего профессионального образования**

Составитель: преподаватель Сударев А.Е., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.

УДК 636.7.088

Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Сударев А.Е., Юдина О.П., Б., 2019. 15 с.

Предназначены для студентов 3 курса СПО

Утверждены методической комиссией факультета агро - и биотехнологий

Рецензенты: профессор Усова Т.П.
доцент Мышкина М.С. (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» является дисциплиной междисциплинарного курса. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07. 05. 2014 г., по утвержденным Минобром РФ 26.06.2014 г., и рабочим учебным планом, утвержденным ученым Советом РГАЗУ 24.02.2015 г.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – обобщение и систематизация опыта специальной подготовки собак для участия в испытаниях и соревнованиях.

Задачи – сравнение и оценка существующих правил проведения испытаний и соревнований с собаками и различных школ специальной подготовки собак;

- научиться оценивать собак, подготовленных по различным методикам;

- изучить информацию о наследовании собаками «рабочих качеств» от своих предков для успешной селекционной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *обладать компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт: участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак;

уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать: историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.

1.2. Библиографический список

Основной

1. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб. : Лань, 2019. - 448 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>.

2. Гриценко, В.В. Методика и техника дрессировки собак. Техника дрессировки: навыки послушания : учеб. пособие / В.В. Гриценко. - М. : РГАЗУ, 2016. - 167с.

3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — СПб. : Лань, 2018. — 272 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.

4. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гриценко. — СПб. : Лань, 2018. — 364 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610>.

Дополнительный

5. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dogcentr.ru/> [Дата обращения: 5 февр. 2019г.]

6. Блохин, Г.И. Практическое собаководство : учеб. пособие для вузов / Г.И. Блохина, Т.В. Блохина. - М. : МСХА, 2016. - 301с.

7. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак: иллюстрированное пособие / В.В. Гриценко. - М. : Вече, 2010. - 255с.

8. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гриценко. — СПб. : Лань, 2018. — 272 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>.
9. Друзья собак [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html> [Дата обращения: 30 янв.2019г.]
10. Мычко, Е.Н. Поведение собак: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. - М.: Аквариум, 2003
11. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://unisob.ru/> [Дата обращения: 9 февр. 2019г.]
12. Прайор, К. Не рычите на собаку!: О дрессировке животных и людей/К. Прайор. - М.: Селена, 1995.
13. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html [Дата обращения: 10 февр.2019г.]
14. Семенченко, С.В. Служебное собаководство: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — СПб.: Лань, 2019. — 100 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.
15. Служебное собаководство: сборник / сост. В.Н. Зубко. - М.: Патриот, 1991
16. Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке, лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ [Электронный ресурс]. А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. – 140с.– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562> [Дата обращения: 21. янв. 2019г.]
17. Тинберген, Н. Поведение животных/Н. Тинберген. - М.: Мир, 1969
18. Уитни, Л.Ф. Психология собаки. Основы дрессировки собак./Л.Ф. Уитни. - М.: Центрполиграф, 1997
19. Учебное пособие для специалистов – кинологов органов внутренних дел. - Ростов н / Д., 1995. - С. 4 - 16
20. Шкляев, А.Н. Дрессировка и воспитание собаки / А.Н. Шкляев. - М. : ЭКСМО, 2014. - 254с.

1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины, часы

Таблица 1

№ п.п.	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, ч.	В том числе, ч.			Рекомендуемая литература
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. История собаководства. Направления использования собак.	119	3	6	110	1,2,3,4,6, 8,17,18
	Тема 1. Введение в дисциплину. История собаководства..	31	1	-	30	
	Тема 2. Службное, декоративное, охотничье, спортивное собаководство.	88	2	6	80	
2	Модуль 2. Правила проведения испытаний и соревнований собак	151	7	14	130	1,2,3,4,5,6, 7, 8,9,10, 11,12,13,14, 15,16,17,18, 19, 20
	Тема 1. Нормативы испытаний и соревнований собак.	37	3	4	30	
	Тема 2. Правила проведения испытаний собак	57	2	5	50	
	Тема 3. Правила проведения соревнований собак.	57	2	5	50	
	ИТОГО	270	10	20	240	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1 История собаководства. Направления использования собак.

2.1.1. Содержание модуля.

Тема 1. Происхождение и эволюция собак. Дикие предки и родичи собак. История возникновения служебного, декоративного, охотничьего и спортивного собаководства.

Тема 2. Породы и породные группы. Классификация пород собак в системе Международной кинологической федерации. Стандарты основных пород собак разного направления использования. Особенности разведения, выращивания и содержания собак разного направления применения в домашних условиях и в условиях специализированных питомников.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение тем данного модуля необходимо начать с рассмотрения сфер применения собак в жизни человека.

Происхождение и эволюция собак. Дикие предки и родичи собак. История возникновения служебного, декоративного, охотничьего и спортивного собаководства.

Необходимо изучить историю развития отечественной кинологии, самобытность методов дрессировки и сравнительной экспертизы собак в нашей стране. Как менялись приоритеты разведения собак различного хозяйственного назначения на разных этапах развития страны.

Изучите нормативные акты, регламентирующие развитие кинологии в нашей стране.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Классификация собак на группы по морфологическим признакам и хозяйственному назначению.
2. Какое направление использования собак стояло у истоков отечественного собаководства?
3. Чем отличалась система сравнительная экспертиза при оценке рабочих качеств собаки в нашей стране и за рубежом?
4. Как использовались служебные собаки во время русско-японской и Великой Отечественной войн?
5. Как менялся состав пород, разводимых в нашей стране в различные периоды?
6. Основные направления служебного использования собак.
7. Породные группы собак, наиболее пригодных для работы по данному направлению.
8. Термины и понятия, используемые при обучении служебных собак.

9. В чем состоит цель проведения состязаний, испытаний и соревнований по служебным дисциплинам?

10. В чем смысл проведения бонитировки собак при проведении состязательных мероприятий?

11. Перечислите назначение различного оборудования для обучения собак служебного использования.

12. Перечислите основные служебные направления применения собак.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы (ПК - 4.1, ПК - 4.2, ПК - 4.3)

1. Потребности, значение которых заключается в подготовке организма к возможным условиям существования называются: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Зоосоциальными.
- Б. Витальными.
- В. Потребностями саморазвития.

2. Элемент поведения собаки от момента возникновения потребности в чем-либо до сигнала о ее удовлетворении называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Рефлекс.
- Б. Поведенческий акт.
- В. Реакция.

3. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление осуществляется преимущественно лакомством, называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Игровой.

4. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление чередуется с отрицательным называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Контрастный.
- Б. Механический.
- В. Вкусопоощрительный.

5. Метод дрессировки, при котором собака обучается посредством копирования действий других собак, называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Подражательный.

6. Метод дрессировки, при котором собака обучается в процессе игры, называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Игровой.

7. Метод дрессировки, при котором собака обучается в процессе провоцирования ее на какие-либо действия и подкрепления правильных реакций, называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Наталкивания.
- Б. Механический.
- В. Контрастный.

8. Метод дрессировки, при котором собака обучается под влиянием механических воздействий на нее, называется: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Контрастный.
- Б. Механический.

В. Вкусопоощрительный.

9. Какие оценки могут получить взрослые собаки на выставке за конституцию и экстерьер (кроме дисквалификации): (ПК - 4.3)

А. Элита, 1 кл, 11 кл, неклассные

Б. Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

В. Отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно.

10. Оценку рабочих качеств легавых проводят по результатам: (ПК - 4.3)

А. Нагонки

Б. Натаски

В. Притравки

11. Каков возраст (мес.) юниоров на выставках: (ПК - 4.3)

А. 3 – 6

Б. 6 – 9

В. 9 – 18

12. Какие дипломы (степень) присваивают собакам по результатам испытания рабочих качеств: (ПК - 4.3)

А. Элита, I, II

Б. I, II, III

В. I, II

13. Какие классы могут присваивать собакам по результатам бонитировки: (ПК - 4.3)

А. I, II, III

Б. Элита-рекорд, элита, I, II

В. Элита, I, II, III

14. Сибсы имеют: (ПК - 4.3)

А. Одного общего родителя

Б. Двух общих родителей

В. Общего предка во втором ряду родословной

15. Полусибсы имеют: (ПК - 4.3)

А. Одного общего родителя

Б. Одного общего предка

В. Двух общих родителей

16. Однопомётники являются: (ПК - 4.3)

А. Сибсами

Б. Полусибсами

В. Братями

2.2. Модуль 2. Правила проведения испытаний и соревнований собак

2.2.1. Содержание модуля.

Тема 1. Нормативы испытаний и соревнований собак. Правила организации и проведения испытаний и соревнований собак. Общие положения. Должностные лица соревнований. Участники соревнований. Судейство соревнований. Состав и обязанности членов экспертной комиссии. Нормативы испытаний и соревнований. Правила поведения проводника на соревнованиях.

Тема 2. Правила проведения испытаний собак. Принципы выработки тестовых нормативов и правил испытаний. Испытание защитной собаки. Испытание следовой собаки.

Тема 3. Правила проведения соревнований собак. Участие в выставках, подготовка к ним. Внешний вид собаки. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение тем данного модуля необходимо начать с правил организации и проведения испытаний и соревнований собак, необходимых для оценки качества подготовки собак (испытания, состязания, соревнования). Знать, по каким критериям ведется оценка пригодности собак по каждому направлению использования. Знать состав и обязанности членов экспертной комиссии. Изучить оборудование, используемое при подготовке собак и при проведении состязательных мероприятий. Знать правила проведения комплексной оценки собак (бонитировка). Внимательно изучите технику безопасности при работе с собаками.

Необходимо выяснить, как происходят испытания и соревнования собак в указанных направлениях подготовки собак. Изучить критерии оценки пригодности собак по каждому направлению.

Знать, какая роль отводится владельцу собаки при участии в состязательных мероприятиях; с какого возраста допускаются собаки для участия в состязаниях и соревнованиях. Изучить, как можно организовать направленное выращивание собак для дальнейшей аттестации по указанным направлениям.

Выясните, какие организации курируют проведение испытаний и соревнований собак в служебном, декоративном, охотничьем и спортивном собаководстве.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит цель проведения состязаний, испытаний и соревнований по служебным дисциплинам?
2. В чем состоит цель проведения состязаний, испытаний и соревнований по пользовательским направлениям?
3. Основные направления охотничьих собак. Породные группы собак, наиболее пригодных для работы по данному направлению.
4. В чем состоит цель проведения испытаний и соревнований для охотничьих собак?
5. Учет результатов состязаний и соревнований охотничьих собак.
6. Перечислите назначение различного оборудования для обучения охотничьих собак.
7. Перечислите назначение различного оборудования для обучения охотничьих собак.
8. Основные направления служебного использования собак.
9. Термины и понятия, используемые при обучении служебных собак.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы (ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3).

1. *Какой вид спорта с собакой связан с буксировкой собакой тяжести: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Фристайл.
 - Б. Фрисби.
 - В. Вейтпулинг.
2. *Какой вид спорта с собакой связан с использованием танцевальных элементов: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Фристайл.
 - Б. Фрисби.
 - В. Вейтпулинг.
3. *Какой вид спорта с собакой связан с бегом за «электрическим зайцем»: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Курсинг.
 - Б. Скиджоринг.
 - В. Аджилити.
4. *Какой вид спорта с собакой связан со скоростным преодолением препятствий. (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Курсинг.
 - Б. Скиджоринг.
 - В. Аджилити.
5. *Какой вид спорта с собакой связан с буксировкой лыжника. (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Курсинг.
 - Б. Скиджоринг.
 - В. Аджилити.
6. *Какой вид спорта с собакой связан с ловлей собакой «тарелочки»: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Фристайл.
 - Б. Фрисби.
 - В. Вейтпулинг.
7. *Какой вид спорта с собакой связан с бегом за «электрическим зайцем»: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Курсинг.
 - Б. Скиджоринг.
 - В. Аджилити.
8. *Испытание собак это: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Зоотехническое мероприятие
 - Б. Вид досуга.
 - В. Коммерческое мероприятие.
9. *В какой стране впервые были организованы соревнования собак: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. Англия
 - Б. Америка.
 - В. Россия.
10. *Собаки охотничьих пород допускаются к испытаниям по кровавому следу в возрасте: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)*
 - А. С 6 месяцев
 - Б. С 10 мес.
 - В. С 12 мес.
11. *При проведении испытаний по «подсадному перепелу» используют: (ПК - 4.1,*

ПК - 4.2)

- А. Вольноживущего перепела
- Б. Муляж.
- В. Перепелов клеточного содержания.

12. В испытаниях по вольному кабану могут участвовать: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Лайки и таксы.
- Б. Лайки и гончие.
- В. Борзые и таксы.

13. Какой вид соревнований с участием собак является отечественным: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Спортивное троеборье.
- Б. IPO.
- В. Мондьоринг

14. В каких видах испытаний участвуют «смычки»: (ПК - 4.1, ПК - 4.2)

- А. Испытания борзых и гончих.
- Б. Испытания такс и спаниелей.
- В. Испытания лаек и легавых

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Выполнение курсовой работы основывается на изучении правил и нормативов проведения испытаний и соревнований собак выбранного направления применения. Для этого можно использовать нормативные документы и утвержденные курирующими организациями правила организации и проведения испытаний и соревнований собак выбранного направления, утвержденными и публикуемыми организациями, курирующими данное направление.

Весь цифровой материал курсовой работы дается в таблицах. Каждая таблица сопровождается анализом цифрового материала и соответствующими выводами, которые должны стать основой разработки последующих разделов.

Курсовая работа представляется как в рукописном, так и в печатном виде на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа с соблюдением полей. В первом варианте текст должен быть выполнен доступным для чтения почерком, иметь достаточные расстояния между строк. Объем работы: 20-25 стр. рукописного текста; 15-20 стр. - печатного.

3.2. Задание для курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «Виды испытаний и соревнований собак подготовленных по ...»

Для сбора материала рекомендуется воспользоваться отчетами о результатах проведения испытаний и соревнований собак по выбранному направлению, правилами организации и проведения испытательных мероприятий по выбранному направлению, публикуемые организациями, курирующими выбранное студентом направление.

Оценка результатов состязаний и соревнований оформляется в виде таблиц (пример табл. 2).

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Наблюдения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

В работе предусматривается разработка следующих разделов:

Введение

1. Общие сведения об исследуемом направлении применения собак.
2. Правила проведения испытаний собак по данному направлению.

3. Результаты проведения испытания собак.
4. Правила проведения соревнований по данному направлению.
5. Результаты проведения соревнований собак с учётом данных бонитировки.
6. Анализ полученных результатов
7. Перспектива развития данного направления применения собак.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

В данном разделе приводится материал об истории организации состязательных мероприятий. Соревнования и состязания. Сходства и различия.

Правила организации соревнований и состязаний. Формирование судейской бригады, выбор и подготовка места проведения состязательного мероприятия. Оборудование места проведения испытаний и реквизит участников. Проведение жеребьевки участников.

ОЦЕНКА РАБОТЫ СОБАК, УЧАСТВУЮЩИХ В СОРЕВНОВАНИЯХ И ИСПЫТАНИЯХ.

Описание работы собак на разных этапах соревнования или состязания.

Работа судейской бригады. Критерии оценки работы собаки на соревнованиях и состязаниях. Бальная оценка. Оценочные таблицы.

Производится анализ результатов работы собак, с учетом данных бонитировки (если она проводится).

В работе сравниваются данные оценочной шкалы, содержащейся в правилах проведения состязательных мероприятий и баллов полученных каждым участником состязания или соревнования. Кроме работы собак учитывается роль кинолога или владельца собаки (на основании штрафных баллов, начисленных за его ошибки).

На основании данных, полученных при анализе отчетов о результатов состязательных мероприятий делается вывод об эффективности подготовки собак по данному направлению применения и выносятся рекомендации по подготовке собак в данном направлении.

При оформлении работы студентом используются оговоренные правилами проведения испытательных мероприятий и содержащиеся в правилах сводные таблицы бальной оценки работы собак.

Оглавление

Раздел 1 .Общие методические указания по изучению дисциплины	3
1.1 Цель и задачи дисциплины	3
1.2 Библиографический список	4
1.3 Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины	6
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению	7
Раздел 3. Задания для курсовой работы и указания по ее выполнению	9