

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ренья Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:28:52
Уникальный идентификатор:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет Агро - и биотехнологий

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**студентам 3 курса по специальности 35.02.15 –«Кинология»
среднего профессионального образования**

Балашиха 2019

Составитель: преподаватель Сударев А.Е., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.

УДК 636.7.088

Методы применения собак по породам и видам служб: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Сударев А.Е., Юдина О.П., М., 2019. 19 с.

Предназначены для студентов 3 курса СПО

Утверждены методической комиссией факультета агро - и биотехнологий

Рецензенты: профессор Усова Т.П.
доцент Мышкина М.С. (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» является дисциплиной междисциплинарного курса. Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014 г., по утвержденным Минобром РФ 26.06.2014 г., и рабочим учебным планом, утвержденным ученым Советом РГАЗУ 24.02.2015 г.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение студентами современных методов подготовки и применения собак. Освоение современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления, снизить временные и материальные затраты на подготовку собак.

Задачи – изучить основные термины и понятия, применяемые при дрессировке;

- научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки;
- ознакомиться со снаряжением, применяемым при дрессировке собак;
- освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак;
- изучить особенности дрессировки собак разного направления применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *обладать компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

иметь практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

1.2. Библиографический список

Основной

1. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб. : Лань, 2019. - 448 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>.

2. Гриценко, В.В. Методика и техника дрессировки собак. Техника дрессировки: навыки послушания : учеб. пособие / В.В. Гриценко. - М. : РГАЗУ, 2016. - 167с.

3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — СПб. : Лань, 2018. — 272 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.

4. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гриценко. — СПб. : Лань, 2018. — 364 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610>.

Дополнительный

5. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dogcentr.ru/> [Дата обращения: 5 февр. 2019г.]

6. Блохин, Г.И. Практическое собаководство : учеб. пособие для вузов / Г.И. Блохина, Т.В. Блохина. - М. : МСХА, 2016. - 301с.

7. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак: иллюстрированное пособие / В.В. Гриценко. - М. : Вече, 2010. - 255с.
8. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гриценко. — СПб. : Лань, 2018. — 272 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>.
9. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://druzasobak.narod.ru/pages/about.html> [Дата обращения: 30 янв.2019г.]
10. Мычко, Е.Н. Поведение собак: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. - М.: Аквариум, 2003
11. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unisob.ru/> [Дата обращения: 9 февр. 2019г.]
12. Прайор, К. Не рычите на собаку!: О дрессировке животных и людей/К. Прайор. - М.: Селена, 1995.
13. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html [Дата обращения: 10 февр.2019г.]
14. Семенченко, С.В. Службное собаководство: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — СПб.: Лань, 2019. — 100 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.
15. Службное собаководство: сборник / сост. В.Н. Зубко. - М.: Патриот, 1991
16. Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке, лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ [Электронный ресурс]. А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. – 140с.– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562> [Дата обращения: 21. янв. 2019г.]
17. Тинберген, Н. Поведение животных/Н. Тинберген. - М.: Мир, 1969
18. Уитни, Л.Ф. Психология собаки. Основы дрессировки собак./Л.Ф. Уитни. - М.: Центрполиграф, 1997
19. Учебное пособие для специалистов – кинологов органов внутренних дел. - Ростов н / Д., 1995. - С. 4 - 16
20. Шкляев, А.Н. Дрессировка и воспитание собаки / А.Н. Шкляев. - М. : ЭКСМО, 2014. - 254с.

1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины, часы

Таблица 1

№ п.п.	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, ч.	В том числе, ч.			Рекомендуемая литература
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Введение. Основные принципы и материальное обеспечение дрессировки. Первая помощь при травмах у собак.	51	2	2	47	1,2,3,4,6, 8,17,18
	Тема 1. Введение. Основные принципы дрессировки.	18	1	-	17	
	Тема 2. Материальное обеспечение и первая помощь при травмах.	33	1	2	30	
2	Модуль 2. Общий и специальные курсы дрессировки собак.	237	8	20	209	1,2,3,4,5,6, 7, 8,9,10, 11,12,13,14, 15,16,17,18, 19, 20
	Тема 3. Общий курс дрессировки.	117	3	10	104	
	Тема4. Специальный курс дрессировки.	120	5	10	105	
	ИТОГО	288	10	22	256	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. Введение. Основные принципы и материальное обеспечение дрессировки. Первая помощь при травмах у собак.

2.1.1. Содержание модуля.

Тема 1. Сферы применения собак в жизни человека. Термины и понятия. Цели и задачи дрессировки. Методы дрессировки. Последовательность обучения. Поддержание уровня работоспособности собак.

Тема 2. Поводки, ошейники, шлейки, намордники, аппортировочные предметы, электрошоковые ошейники, свистки, одежда для занятия дрессировкой, вспомогательные предметы (лакомство, специальные вещества, предметы и оборудование). Снаряды, укрытия, защита, спортивный инвентарь.

Техника безопасности при работе с собаками, методы фиксации собак, первая помощь собакам при травмах. Содержимое аптечки для оказания первой помощи. Характерные и наиболее часто встречающиеся травмы собак, первая помощь.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение тем данного модуля необходимо начать с рассмотрения сфер применения собак в жизни человека. Далее необходимо уяснить, что такое дрессировка, ее цели и задачи.

Изучите способы и методы поддержания необходимого уровня выполнения сформированных навыков в процессе постоянной работы с собакой. «Возвращение на шаг назад» для исправления ошибок и нежелательных ассоциативных связей, формирующихся в процессе работы.

Запомните, какой инвентарь используется при содержании и дрессировке собак. Внимательно изучите технику безопасности при работе с собаками. Какие существуют методы фиксации собак, что должна в себя включать аптечка для оказания первой помощи при травмах, какие травмы чаще встречаются.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Основные термины и понятия, используемые при дрессировке собак.
2. В чем заключается цель и задачи дрессировки собак?
3. Перечислите назначение инвентаря для ухода за собаками и реквизита для их дрессировки.
4. Основные требования техники безопасности при работе с собакой.
5. Перечислите наиболее часто встречающиеся травмы у собак.
6. Перечислите методы фиксации собак.

7. Перечислите содержимое аптечки первой помощи при травмах у собак.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы (ПК - 3.1)

1. Приобретение и накопление в течение жизни определенного опыта, совершенствование и видоизменение врожденной (инстинктивной) основы психической деятельности в соответствии с конкретными условиями это (ПК - 3.1):

- А. Научение.
- Б. Дрессировка.
- В. Импринтинг.

2. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это (ПК - 3.1):

- А. Научение.
- Б. Дрессировка.
- В. Импринтинг.

3. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это (ПК - 3.1):

- А. Научение.
- Б. Дрессировка.
- В. Импринтинг.

4. Врожденные, видовые, относительно постоянные, генетически детерминируемые реакции организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемые при посредстве нервной системы это (ПК - 3.1):

- А. Условный рефлекс.
- Б. Безусловный рефлекс.
- В. Инстинкт.

5. Совокупность сложных, видоспецифичных, наследственно обусловленных актов и реакций поведения цепного характера, проявляющихся в определенных условиях на специфические раздражители внешней и внутренней среды это (ПК - 3.1):

- А. Условный рефлекс.
- Б. Безусловный рефлекс.
- В. Инстинкт.

6. Ответная реакция организма на ранее индифферентный раздражитель, воспроизводящая безусловный рефлекс или движение, являющееся необходимым условием подкрепления это (ПК - 3.1)

- А. Условный рефлекс.
- Б. Безусловный рефлекс.

В. Инстинкт.

7. Раздражители которые своим действием не вызывают ответной реакции организма называются (ПК - 3.1):

- А. Пороговыми.
- Б. Подпороговыми.
- В. Надпороговыми.

8. Раздражители которые вызывают возбуждение и ответную реакцию организма при минимальной силе раздражения называются (ПК - 3.1):

- А. Пороговыми.
- Б. Подпороговыми.
- В. Надпороговыми.

9. Раздражители которые вызывают запредельное или охранительное торможение называются(ПК - 3.1):

- А. Пороговыми.
- Б. Подпороговыми.
- В. Надпороговыми.

10. Действие второго по порядку сочетания во времени раздражителя, благодаря которому первый приобретает способность вызывать ранее не свойственную ему реакцию – условный рефлекс называется(ПК - 3.1):

- А. Потребностью.
- Б. Мотивацией.
- В. Подкреплением.

11. Физиологический механизм активирования хранящихся в памяти следов тех внешних объектов, которые способны удовлетворить имеющиеся у организма потребности называется(ПК - 3.1):

- А. Потребностью.
- Б. Мотивацией.
- В. Подкреплением.

12. Необходимость в каких-либо веществах, продуктах, а также ситуациях или информации, нужных организму для организации текущего или будущего поведения называется(ПК - 3.1):

- А. Потребностью.
- Б. Мотивацией.
- В. Подкреплением.

13. Потребности, направленные на сохранение организма, неудовлетворение которых ведет к его гибели, называются(ПК - 3.1):

- А. Зоосоциальными.
- Б. Витальными.
- В. Потребностями саморазвития.

14. Потребности, обеспечивающие сосуществование животного с другими животными и способствующие не только сохранению индивидуума, но и сохранению вида, называются(ПК - 3.1):

- А. Зоосоциальными.

- Б. Витальными.
- В. Потребностями саморазвития.

15. Потребности, значение которых заключается в подготовке организма к возможным условиям существования называются(ПК - 3.1):

- А. Зоосоциальными.
- Б. Витальными.
- В. Потребностями саморазвития.

2.2. Модуль 2. Общий и специальные курсы дрессировки собак.

2.2.1. Содержание модуля.

Тема 1. Дрессировка и методы ее проведения. Стандартный норматив. Особенности выработки навыков. Общий курс дрессировки (ОКД).

Тема 2. Специальный курс дрессировки (СКД), (ЗКС), (СС), (РС), (КС). Утилитарные службы для собак частных владельцев. УГС, ЗГС, ОКП и пр. Защитно-караульная служба. Охрана объектов. Сторожевая служба. Служба спасения. Поиск взрывчатых веществ. Поиск наркотиков. Служба собак-поводырей.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение данного модуля необходимо начинать с изучения методов проведения дрессировки. Необходимо выяснить, что такое стандартный норматив, что он в себя включает. Изучите, что такое общий и специальный курсы дрессировки.

Дайте определение навыку. Где, когда и в каких службах использовались выбранные навыки, как они трансформировались и специализировались в процессе повышения требований к работе собак. Какие условные и безусловные раздражители, а так же потребности, мотивации и методы подкрепления собаки используются на начальных, промежуточных и завершающих этапах выработки навыков. Понятие мотивации и депривации. Как, и с какой целью можно влиять на уровень соответствующих потребностей собаки при выработке навыка.

Изучите породы или группы пород собак наиболее пригодных для выработки навыков, необходимых для выполнения того или иного вида деятельности. Чем обуславливается пригодность собак для успешной выработки навыков. Индивидуальные (половые, возрастные, социальные и т.п.) особенности собак, которые необходимо учитывать при подборе собак, а так же при формировании методики выработки навыков. Какие факторы могут влиять (как положительно, так и отрицательно) на процесс выработки навыков и способы их устранения. Основные ошибки дрессировщика.

Что включает в себя минимальная физическая и психологическая подготовка собаки для начала выработки описываемых навыков. Из чего состоят этапы дрессировки

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Особенности выработки навыков общего курса дрессировки (ОКД) у собак служебных пород.
2. Особенности выработки навыков курса специальной дрессировки у собак служебных пород.
3. Особенности развития агрессии и выработки навыков с ее использованием у собак служебных пород.
4. Особенности выработки навыков поиска у собак служебных пород.
5. Особенности дрессировки собак-поводырей.
6. Особенности дрессировки собак-спасателей.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК - 3.4, ПК - 3.5, ПК - 3.6).

1. Элемент поведения собаки от момента возникновения потребности в чем-либо до сигнала о ее удовлетворении называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

- А. Рефлекс.
- Б. Поведенческий акт.
- В. Реакция.

2. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление осуществляется преимущественно лакомством, называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Игровой.

3. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление чередуется с отрицательным называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

- А. Контрастный.
- Б. Механический.
- В. Вкусопоощрительный.

4. Метод дрессировки, при котором собака обучается посредством копирования действий других собак, называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК - 3,6):

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Подражательный.

5. Метод дрессировки, при котором собака обучается в процессе игры, называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

- А. Контрастный.
- Б. Вкусопоощрительный.
- В. Игровой.

6. Метод дрессировки, при котором собака обучается в процессе провоцирования ее на какие-либо действия и подкрепления правильных реакций, называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

- А. Наталкивания.
- Б. Механический.

В. Контрастный.

7. Метод дрессировки, при котором собака обучается под влиянием механических воздействий на нее, называется (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК - 3,6):

А. Контрастный.

Б. Механический.

В. Вкусопоощрительный.

8. Породы собак, основным способом использования которых является охрана и окарауливание объектов относятся к (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

А. Пастушьим.

Б. Служебным.

В. Охотничьим.

9. Породы собак, основным способом использования которых является сопровождение слабовидящих и слепых людей относятся к (ПК - 3.4):

А. Служебным.

Б. Декоративным.

В. Поводырям.

10. Породы собак, основным способом использования которых является удовлетворение эстетических потребностей человека относятся к (ПК - 3.4):

А. Служебным.

Б. Декоративным.

В. Поводырям.

11. Породы собак, основным способом использования которых является содействие человеку при производстве охоты относятся к (ПК - 3.4):

А. Служебным.

Б. Декоративным.

В. Охотничьим.

12. В работе по поиску взрывчатых веществ применяются собаки с (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

А. Выраженной агрессивной реакцией.

Б. Выраженной поисковой реакцией.

В. Пониженной поисковой реакцией.

13. В работе охране объектов применяются собаки с (ПК - 3.2, ПК - 3.3, ПК -3,6):

А. Выраженной агрессивной реакцией.

Б. Выраженной поисковой реакцией.

В. Пониженной поисковой реакцией.

14. Какое действие дрессировщика является ошибкой, если собака не подходит по команде «ко мне» (ПК - 3.5):

А. Наказание при позднем подходе.

Б. Убегание в противоположную от собаки в сторону.

В. Поощрение собаки при подходе.

15. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки приему апортировки (ПК - 3.5):

А. Игра с апортировочным предметом.

Б. Наказание апортировочным предметом.

В. Подзыв собаки, когда она держит в пасти апортировочный предмет.

16. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки выдержке (ПК - 3.5):

А. Постепенное увеличение сроков выдержки.

Б. Поощрение при изменении положения тела собаки.

В. Отрицательное подкрепление при срыве выдержки.

17. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки преодолению снарядов (ПК - 3.5):

А. Принудительное преодоление снарядов.

Б. Использование раздражительного метода.

В. Постепенное усложнение конструкций снарядов.

18. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки хождению по команде «рядом» (ПК - 3.5):

А. Положительное подкрепление в случае правильного, но краткого выполнения команды.

Б. Отсутствие отрицательного подкрепления в ответ на постоянное натяжение поводка собакой.

В. Тренировка навыка при изменении темпов движения.

19. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки задержанию «нарушителя» (ПК - 3.5):

А. Демонстрация заинтересованности в агрессивных действиях собаки.

Б. Постепенное усложнение работы с фигурантом.

В. Отрицательное подкрепление за слабую заинтересованность в работе.

20. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки следовой работе (ПК - 3.5):

А. Отрицательное механическое подкрепление слабой заинтересованности следом.

Б. Организация учебного следа в постепенно усложняющихся условиях.

В. Повышение пищевой мотивации.

21. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении собаки спокойному отношению к наморднику (ПК - 3.5):

А. Дача лакомства собаке, через надетый намордник.

Б. Отвлечение собаки с надетым на нее намордником игрой.

В. Отрицательное механическое подкрепление собаки с надетым намордником.

22. Какое действие дрессировщика является ошибкой при обучении

собаки комплексу «сидеть, лежать, стоять» на расстоянии (ПК - 3.5):

А. Совмещение команд голосом и жестом.

Б. Отсутствие отрицательного подкрепления в случае продвижении собаки в сторону дрессировщика.

В. Постепенное увеличение расстояния между собакой и дрессировщиком.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы

Прежде чем приступать к выполнению контрольной работы, внимательно изучите учебный материал и ознакомьтесь с содержанием методических указаний.

Номера вопросов, которые должны быть освещены в контрольной работе, устанавливаются по приведенной ниже таблице с учетом учебного шифра студента. Например, учебный шифр студента 4238. Для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра, т.е. 8. В первой вертикальной графе таблицы находится предпоследняя цифра учебного шифра - 3. В клетке таблицы на пересечении графы, идущей от цифры 8, со строкой, отходящей от цифры 3, указаны номера вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 7,26, 31, 47, 55.

3.2. Задания для контрольной работы

1. Перечислите нежелательные экстерьерные признаки для служебных собак.
2. Перечислите основные признаки здоровой собаки.
3. Как определяется чутье собаки?
4. Как определяются психические свойства собаки?
5. Перечислите наиболее желательные признаки для отбора особей для служебного собаководства.
6. Что представляют собой понятия «поведение», «дрессировка»?
7. Назовите основные принципы дрессировки.
8. Краткая история развития российской школы дрессировки собак.
9. Назовите понятия и требования, используемые при отработке различных команд.
10. Обоснуйте применение приемов принуждения, поощрения, запрещения при дрессировке собак. Приведите примеры.
11. Какие стадии образования условных рефлексов вы знаете? Дайте характеристику каждой из них.
12. Какие условия необходимы для образования условных рефлексов?
13. Дайте определение понятию «поведение собаки».
14. Дайте характеристику основным реакциям поведения собаки.
15. Охарактеризуйте преобладающие реакции и смешанно-преобладающие реакции у собак.
16. Каковы особенности дрессировки собак с различными преобладающими реакциями.
17. Дайте характеристику различным раздражителям.
18. Дайте характеристику составным элементам команд.
19. Какие требования предъявляются к дрессировщику?

20. Дайте характеристику различным стадиям образования навыка у собак.
21. Дайте характеристику различным ошибкам дрессировщика и укажите пути их предотвращения.
22. Дайте характеристику различным типам высшей нервной деятельности.
23. Каковы особенности дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности.
24. Дайте характеристику различным проявлениям патологиям высшей нервной деятельности.
25. Перечислите условия, затрудняющие и облегчающие дрессировку собак.
26. Дайте характеристику различным системам дрессировки собак.
27. Перечислите основные приемы отработки навыков.
28. Что нужно помнить и выполнять, приступая к дрессировке щенка?
29. Каковы особенности приучения щенка к ошейнику, наморднику и первоначальным основным командам?
30. Последовательность приучения щенят различным командам по мере роста.
31. Каковы особенности приучения щенка к ошейнику, наморднику и основным командам?
32. Последовательность приучения щенков к различным командам по мере их взросления?
33. Какие типичные ошибки встречаются при дрессировке щенка и как их избежать?
34. Перечислите действия, которые запрещено совершать хозяину при работе со щенком?
35. Каковы цели и задачи общего курса дрессировки?
36. Каковы основные принципы различных методик дрессировки?
37. Перечислите элементы и стадии отработки определенного навыка.
38. Перечислите основные виды реквизита, применяемые в ОКД и его назначение.
39. Какова последовательность выработки навыка к различным командам общего курса дрессировки собак?
40. Каковы приемы приучения собак не брать корм из рук посторонних и с земли, к сильным звуковым и световым раздражителям?
41. Каковы цели и задачи специального курса дрессировки?
42. Каковы обязанности инструктора специального курса обучения?
43. Каким специальным навыкам обучают собак для защитно-караульной службы?
44. Методы выработки навыка к выборке вещей человека по его запаху.
45. Каковы методы приучения собаки к охране вещей?

46. Каковы цели и задачи дрессировки собак сторожевой службы?
47. Перечислите требования к собакам сторожевой службы.
48. Перечислите методы выработки навыка к охране вещей.
49. Каковы особенности и методы приучения собаки к обыску местности, помещений, или человека по следу?
50. Каковы особенности и методы приучения собаки к охране объекта при свободном и привязном содержании.
51. Каковы цели и задачи дрессировки собак для розыскной службы?
52. Каковы требования к собакам для розыскной службы, дрессировщикам и помощникам?
53. Перечислите методы выработки навыка работы по выборке вещей по запаху человека и человека по запаху его вещи.
54. Какие требования предъявляются к собакам розыскной работы после окончания курса дрессировки?
55. Каковы цели и задачи дрессировки собак караульной службы?
56. Какие требования предъявляются к собакам караульной службы?
57. Какие специальные навыки вырабатываются при дрессировке собак караульной службы?
58. Особенности организации подготовки «собак – компаньонов» и «собак – терапевтов»?
59. Каковы цели и задачи дрессировки собак для поисково-спасательной службы на воде?
60. Каким специальным навыкам и как приучают собак для поисково-спасательной службы живых людей в завалах?
61. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак поисково-спасательной службы? Каковы пути их предотвращения?
62. Каковы цели и задачи тренировки собак?
63. Какие основные правила нужно соблюдать при поведении тренировки служебных собак?

Таблица 2

Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	3, 20,39, 51, 61	1, 23,36, 54,62	2,21,38 52,63	4,17,33, 57,60	5,29,50 61,13	6,24,42 45,11	3,18, 27,12	11,34,43, 60,14	3,10,28, 35,58	6,10,39 50,23
1	7,22,37, 53,15	8,24,35, 55,15	9,18,32 58,26	4,28,19, 49,63	1,23,39 48,62	1,17,26 44,61	10,27,33 58,60,	2,24,43, 57,16	9,23,37, 53,12	8,19,30 58,24
2	7,16,34, 56,29	6,19,31, 59,25	2,27,32 48,57	5,22,37, 47,56	6,13,35 42,55	9,17,30 49,54	1,15,33, 48,60	8,38,25, 46,61	7,18,45, 57, 62	6,27,37 49,63
3	5,30,50, 45,60	6,26,49, 57,61	9,21,36 44,62	10,15,24 43,63	8,23,33 51,61	7,20,32 50,11	4,19,45, 54,33	3,17,32, 56,24	7,26, 31, 47, 55	6,10,34 48,54
4	7,25, 34, 46, 55	10,20, 35, 54,63	2,14,27 30,63	7,31,26, 56,63	4,26,25 50,61	6,36,24 44,63	1,16,37, 55,61	6,25,31 45,59	7,33,40, 50,60	8,20,40 52,61
5	8,19,28,	5,13,23,	6,12,24	5,13,43,	4,15,33	6,14,24	5,12,32,	3,11,25,	9,12,24,	1,11,43

	54,63	38,62	53,61	50,60	51,61	42,59	45,63	39,62	45,59	59,63
6	2,12,34, 46,62	5,11, 21, 55,62	6,29,31 58,63	7,30,40, 48,61	8,14,34 53,60	9,14,28 38,57	10,15,31 44,51	9,27, 38, 43,63	8,23,44, 59,61	7,15,21 49,62
7	4,13,22, 59,63	3,32,41, 57,61	3,42,31 57,63	2,13,46, 52,62	1,18,22 39,61	2,10,30 46,59	3,28,37, 47,61	4,25,43, 46,56	5,14,22, 48,55	6,22,28 44,52
8	7,29,35, 40,56	2,28,41, 49,57	3,12,17 51,63	4,13,21, 50,62	5,29,37 47,61	6,19,36 48,60	7,15,22, 42,59	8,13,23, 47,61	9,14,26, 43,63	10,18,27 41,54
9	1,11,23, 40,62	2,11,35, 50,63	3,20,43 59,61	4,16,28, 44, 58	1,17,35 55,61	6,11,21 41,60	7,12,26, 46,58	3,16, 29 50,62	4,17,31, 53,61	5,19,40 55,60

Оглавление

Раздел 1 .Общие методические указания по изучению дисциплины	3
1.1 Цель и задачи дисциплины	3
1.2 Библиографический список	4
1.3 Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины	6
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению	7
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению	15