

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023.08.30
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

ПРОГРАММА

Выполнение работ по профессии Садовник

ПМ. 05; МДК. - Выполнение работ по профессии Садовник;

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Направление подготовки 35.02.05 Агрономия

Квалификация агроном

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана *к.с-х.н., доцентом* кафедры *Земледелия и растениеводства Четкиной Н.В.*

Рецензент: *к.с-х.н., доцент* кафедры *Земледелия и растениеводства Колесова Е.А.*

паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочего Садовник

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Выполнение работ по рабочей профессии Садовник и соответствующих профессиональных компетенций:

ПМ. 05; МДК.05.01 - Выполнение работ по профессии Садовник;

ПК 1.1 - Осуществлять подготовку рабочих план - графиков выполнения полевых работ;

ПК 2.1 – Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

Достигаемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Знать (З): фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Уметь (У): выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Владеть (В): составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Знать: морфологические признаки культурных и сорных растений; Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Владеть: технологическими процессами при возделывании культурных растений;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для повышения квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Основная цель вида профессиональной деятельности: выращивание, размножение и посадка декоративных растений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: - разработки чертежей планировки объектов;

- разработки эскизов художественного оформления газонов, цветников, клумб и площадей;

- формирование кроны деревьев и кустарников;

- стрижки газонов;

- организации оранжерей;

- технологии укрытия растений на зиму;

- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;

- выгонки луковичных растений;

- пикировки и черенкования декоративных растений;

- растений;

- заготовки, сортировки и посадки черенков.

уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;

- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;

- владеть техникой выгонки луковичных растений;

- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;

- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;

- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;

- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;
- владеть техникой заготовки зеленых черенков растений;
- владеть техникой санитарной обрезки растений

знать:

- основы агротехники и ботаники;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;
- способы борьбы с болезнями растений и меры по их предупреждению.

1. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

ПМ. 05; Всего: 148 час.

обязательной учебной нагрузки, контактной, практика– 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

МДК.05.01. Всего: 40 час.

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД).

Выполнение работ по рабочей профессии Садовник, в том числе профессиональным:

ПК 1.1 - Осуществлять подготовку рабочих план - графиков выполнения полевых работ;

ПК 2.1 – Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

3. Учебная, производственная практика

Виды работ:

Грибные болезни, их влияние на декоративность растений. Бактерии и вирусы – возбудители болезней растений. Изучить методы диагностики болезней древесных растений. Изучение вредителей цветочных культур открытого грунта. Основные меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений. Микробиологическая защита растений.

Производственная практика

Виды работ:

Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. Устройство рассадников. Ассортимент цветочных растений открытого грунта. Ассортимент цветочных растений защищенного грунта. Работы в теплице в весенний период. Технология посева. Технология выращивания рассады цветочных растений. Работа в открытом грунте. Подготовка видов растений по срокам цветения, высоте, цвету. Выполнение проекта (план, эскиз, посадочная ведомость). Внесение удобрений. Технические и технологические требования в работе, дорожная карта проводимых работ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: учебный участок, зимний сад.

Оснащение учебного участка:

Учебный класс:

- оборудование:
 - посадочные места по количеству учащихся;
 - рабочее место мастера;
 - стеллажи.
- технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- телевизор и видео.
- дидактический материал:
 - коллекция садовых почв;
 - коллекция минеральных удобрений;
 - стенды, отображающие тематику предмета;
 - комплект инструкционных карт;
 - коллекция демонстрационных плакатов;
 - учебные фильмы по разделам учебной практики.

Помещение для хранения инструмента.

Помещение для спецодежды.

Оранжереи:

- стеллажи;
- столы;
- комплект рабочих инструментов;
- лейки;
- опрыскиватели.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 368с.
2. Курицына Т.А., Ермалович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий (1-е изд.) – М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 240с.

Дополнительные источники:

1. Баженов Ю., Лысенков А, Сапелин А. Декоративные деревья и кустарники, Издательство М.: Фитон+, 2011г.
2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебное пособие.-М.: ОИЦ «Академия», 2008-Серия: Профессиональное обучение.
3. Горохов В.А. Городское зелёное строительство.-М,; «Стройиздат».2008.
4. СНиП III-10-75 «Строительные нормы и правила». Благоустройство территорий. Озеленение. Правила производства работ. Приёмка в эксплуатацию».

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org.ru «Википедия» - универсальная энциклопедия. Благоустройство территории.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Освоению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОПЦ.05 - Ботаника и физиология растений;

Профессиональный цикл, ПМ.01- Реализация агротехнологий различной интенсивности;

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении и на учебном участке. Учебная практика проводится рассредоточено.

В процессе обучения используются информационно-коммуникационные технологии.

Аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированных зачётов по модулям.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование в данной профессиональной области.

Мастера производственного обучения: среднее и высшее профессиональное образование в данной профессиональной области, должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Выполнение работ по профессии Садовник.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
сажать, пересаживать цветочные растения;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
проводить окучивание и полив растений;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной

	практике
Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
Планировать сроки зеленого черенкования, посадки	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике
Знания:	
способы посева семян и высадки рассады;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
нормы и время полива;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
способы посадки, пересадки растений;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
технологические процессы кошения;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос
Технологии и сроки заготовки черенков	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике -устный опрос

Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка действий на учебной практике- оценка выполненных работ на учебной практике-устный опрос
Технологии внесения удобрений и подкормки растений	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка действий на учебной практике- оценка выполненных работ на учебной практике-устный опрос
Технологии устройства газонов	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка действий на учебной практике- оценка выполненных работ на учебной практике-устный опрос