

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 19:55:26
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252759da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г. _____ Делян А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ, ПРЕДПРОДАЖНОЙ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Специальность 35.02.05 Агрономия

Курс 4

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия

Составитель: к.с.-х.н., доцент 
кафедры Земледелия и растениеводства _____ Н.В. Чечеткина

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Земледелия и растениеводства 
_____ Е.Н. Закабунина

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии
факультета Агро- и биотехнологий 
_____ Н.В. Кабачкова

Рецензенты:

Носова Л.Л., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Тягова Л.В., зам. директора по учебной работе РБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

1. **Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины** – формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по биохимическому составу, режимам хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.

2. **Задачами дисциплины** является изучение:

- биохимический состав продукции растениеводства и его влияние на качество продукции;
- изучение факторов и процессов, происходящих при хранении продукции растениеводства;
- изучение технологий хранения, условий транспортировки;
- условия предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации |
| ОК-6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Уметь: определять сущность познания Знать: об условиях формирования личности |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК-3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; |
| ПК-3.2 | Подготовить объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: определять способы и методы хранения; знать: теории ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; |
| ПК-3.3 | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: анализировать условия хранения продукции; знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; |
| ПК-3.4 | Организовать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранение и реализация продукции растениеводства; знать: условия транспортировки продукции растениеводства; |
| ПК-3.5 | Реализовывать продукцию растениеводства. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. |

4. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства» относится к профессиональному модулю (МДК.03.01.) дисциплин ПМ.03 и изучается на 4 курсе. Предшествующими дисциплинами являются: основы агрономии; ботаника и физиология растений; защита растений; основы агрохимии; технологии обработки и воспроизводства плодородия почв; технологии производства продукции растениеводства. Последующие дисциплины: Основы экономики, менеджмента и маркетинга, метрологии, стандартизации и подтверждения качеств, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с

обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

| № п/п | Наименование дисциплин, обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами | № модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы агрономии. | + | + | + | + |
| 2. | Ботаника и физиология растений. | + | + | + | + |
| 3. | Защита растений. | + | + | + | + |
| 4. | Основы агрохимии. | + | + | + | + |
| 5. | Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв. | + | + | + | + |
| 6. | Технологии производства продукции растениеводства | + | + | + | + |

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс | | | |
|-------------|---|-----------------------------|------|--|-----|---|
| | | | | | 4 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) всего: | | | | | |
| 1.1. | Аудиторные работа (всего) | 18 | | | 18 | |
| | В том числе: | | | | - | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 8 | | | 8 | |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | | | | | |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 10 | | | 10 | |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | | |
| 1.2 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего* | | | | | |
| | курсовое проектирование (работа) | | | | | |
| | контрольная работа | 1 | | | 1 | |
| | групповая консультация | 1,0 | | | 1,0 | |
| | индивидуальные консультации | | | | | |
| | иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | | | |
| 2 | Самостоятельная работа | 322 | | | 322 | |
| | В том числе: | | | | - | - |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 232 | | | 232 | |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | | | | | |
| 2.3. | Написание контрольной работы | 1 | | | 1 | |
| 2.4. | Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат) | | | | | |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | |
| | Общая трудоемкость час (академический) | 340 | | | 340 | |

**Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)*

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

| № п/п | Наименование модуля | Наименование тем | Трудоемкость (академ. час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Модуль 1. Основные принципы хранения и консервирования продукции растениеводства | Тема 1. Общая физиолого-биохимическая и физическая характеристика партий зерновых, масличных и бобовых культур, картофеля и овощей Тема 2. Принципы хранения и консервирования продуктов по Я.Я. Никитинскому. | 4,0 2,0 | ОК – 1-9, ПК- 3.1-3.5 |
| 2. | Модуль 2. Транспортировка продукции растениеводства | Тема 1. Виды и условия транспортировки продукции растениеводства. | 2,0 | ОК – 1-9, ПК-3.1-3.5 |
| 3. | Модуль 3. Предпродажная подготовка продукции растениеводства. | Тема 1. Условия, оборудования предпродажной подготовки продукции растениеводства. Тема 2. Виды упаковки продукции растениеводства. | 4,0 2,0 | ОК – 1-9, ПК-3.1-3.5 |
| 4. | Модуль 4. Реализация продукции растениеводства | Тема 1. Типы продукции растениеводства. | 2,0 | ОК – 1-9, ПК-3.1-3.5 |
| | Общая трудоемкость | | 16,0 | |

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

| № п/п | № модуля дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | ОК, ОПК, ПК |
|-------|---------------------|--|----------------------|-----------------------|
| 1. | Модуль 1. | Биохимический состав продукции растениеводства. Принципы хранения продукции растениеводства. | 4.0 | ОК1-9, ПК-3.1-3.5 |
| 2. | Модуль 2. | Транспорт для перевозки продукции растениеводства. | 2.0 | ОК-1-9, ПК-3.1-3.5 |
| 3. | Модуль 3. | Мойка, просушка и упаковка продукции растениеводства. | 2.0 | ОК-1-9, ПК-3.1-3.5 |
| 4. | Модуль 4. | Реализация продукции растениеводства. | 2.0 | ОК-1-9, ПК-3.1-3.5 |
| | | ИТОГО | 14.0 | |

5.2.1. Самостоятельная работа

| № п/п | № модуля дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | ОК, ОПК, ПК |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|
| 1. | Модуль 1. Основные принципы хранения и консервирования продукции растениеводства. | Состояние и перспективы развития материально-технической базы хранения и перерабатывающей промышленности. Повышение качества продукции растениеводства. Международная стандартизация продукции растениеводства. | 150.0 | ОК-1-9, ПК –3.1-3.5 |
| 2. | Модуль 2. Транспортировка продукции растениеводства. | Требования ГОСТами и ТУ транспортировки продукции растениеводства. | 50.0 | ОК1--9, ПК 3.1-3.5 |
| 3. | Модуль 3. Предпродажная подготовка продукции растениеводства. | Мойка, просушка, вентиляция, упаковка продукции растениеводства. | 80.0 | ОК1-9, ПК 3.1-3.5 |
| 4. | Модуль 4. Реализация продукции растениеводства. | Условия, виды реализации продукции растениеводства. | 44.0 | ОК1-9, ПК 3.1-3.5 |
| | Итого: | | 322.0 | |

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

| Перечень компетенций | Формы контроля | | | | |
|----------------------|----------------|----|-------|-----|--|
| | Л | Пр | КР/КП | СРС | |
| ОК-1 | + | + | + | + | <i>Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы.</i> |
| ОК-2 | + | + | + | + | |
| ОК-3 | + | + | + | + | |
| ОК-4 | + | + | + | + | |
| ОК-5 | + | + | + | + | |
| ОК-6 | + | + | | + | <i>Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на зачете, выступление на семинарах.</i> |
| ОК-7 | + | | | + | |
| ОК-8 | + | | | + | |
| ОК-9 | + | + | | + | |
| ПК-3.1 | | + | + | + | <i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i> |
| ПК-3.2 | + | | + | + | |
| ПК-3.3 | + | + | + | + | |
| ПК-3.4 | + | | + | + | |
| ПК-3.5 | + | + | + | + | |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература

1. Гаспарян, И.Н. Картофель: технологии возделывания и хранения: учебное пособие / И.Н. Гаспарян, Ш.В. Гаспарян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с.
2. Торилов, В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 512 с
3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян ; под редакцией А.К. Фурсовой. —

Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 400 с.

Дополнительная учебная литература

1. **Ванькова, А.А.** Микробиологические процессы при хранении и переработке плодоовощной продукции : учеб. пособие / А.А.Ванькова. - М. : МСХА, 2012. - 57с.
2. Пути улучшения повышения качества хранения и переработки с.-х. продукции и ее экономическое значение в развитии сельского хозяйства : сб. науч. ст. / под общ. ред. М.Ю. Пучкова, Т.А. Санниковой, В.А. Мачулкиной. - Астрахань : АГТУ, 2015. - 143с
3. **Хранение семян кормовых растений** : метод. указания. - М.: МСХА, 2010. - 25с.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|--|--|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли. | Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа |
| ОК-5 | Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработки информации | самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа |
| ОК-6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Уметь: определять сущность познания Знать: об условиях формирования личности | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены | Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | Лекционные занятия, |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | технологий в профессиональной деятельности. | Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. | самостоятельная работа |
| ПК-3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; | самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа |
| ПК-3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции для растениеводства к эксплуатации. | уметь: определять способы и методы хранения; знать: теории ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ПК-3.3 | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. | уметь: анализировать условия хранения продукции; знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; | |
| ПК-3.4 | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. | уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранение и реализация продукции растениеводства; знать: условия транспортировки продукции растениеводства; | Лекционные занятия, самостоятельная работа |
| ПК-3.5 | Реализовать продукцию растениеводства. | уметь: определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. | самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК-1 | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Лекционные занятия | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Практические занятия, самостоятельная работа студента | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|------|---|----------------------|---|---|--|--|--|
| ОК-2 | Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли. | Лекционные занятия | Знание лекционного и практического материала, с целью проведения анализа результатов по выполнению практических заданий и курсовой работы, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-3 | Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации | Лекционные занятия | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической |

| | | | | | | | |
|------|---|------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | литературы. |
| | Уметь :применять в профессиональн ой деятельности приемы делового и управленческого общения. | Самостоятельная работа | Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности,тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-4 | Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональн ой деятельности. | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-4 | Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональн ую деятельность, использовать | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|------|---|----------------------|--|---|---|--|---|
| | технологии сбора, накопления, размещения данных | | | | изложении программного материала. | вопрос. | |
| ОК-5 | Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-5 | Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-6 | Знать: принципы делового общения в коллективе | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | последовательности в изложении программного материала. | | излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-6 | Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-7 | Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-7 | Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности | Практические занятия, самостоятельная работа студента | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | ошибки. | в изложении программного материала. | неточностей в ответе на вопрос. | |
|------|---|--------------------|--|---|---|--|---|
| ОК-8 | Знать: об условиях формирования личности | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-8 | Уметь: определять сущность познания | Курсовая работа | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-9 | Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | в ответе материал монографической литературы. |
| ОК-9 | Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | Курсовая работа Практические занятия, самостоятельная работа студента | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-3.1 | знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы |
| | уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; | Самостоятельная работа студента | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|---|--|
| | <p>иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</p> | <p>Практические занятия самостоятельная работа студента</p> | <p>Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ПК-3.2 | <p>Знать: технологии ее хранения. Требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства.</p> | <p>Лекционные занятия</p> | <p>Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-3.2 | уметь: определять способы и методы хранения. | Практические занятия Самостоятельная работа студента | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | материала. | вопрос. | |
|--------|---|---------------------------------|--|---|---|--|---|
| ПК-3.3 | знать: Характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства. | Курсовая работа | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-3.3 | уметь анализировать условия хранения продукции растениеводства: | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-3.3 | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства | Самостоятельная работа студента | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не | Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | литературы. |
| ПК-3.4 | знать: условия транспортировки продукции растениеводства. | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-3.4 | уметь: Рассчитывать потери при транспортировке , хранении и реализации продукции растениеводства. | Практические занятия, Курсовая работа | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения Логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-3.4 | иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства. | Самостоятельная работа студента | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | выполнено правильно 80- 89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | последовательности в изложении программного материала. | | излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---|----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | литературы. |
| ПК-3.5 | Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. | Лекционные занятия | Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка 60% заданий. Оценка выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-3.5 | уметь: Определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации. | Практические занятия | Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-3.5 | иметь | Самостоятельная | Знание лекционного | выполнено правильно менее | выполнено правильно 60-79 % | выполнено правильно 80- | выполнено правильно |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>практический опыт: определять и подтверждать качество продукции растениеводства.</p> | <p>работа студента</p> | <p>материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует</p> |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | в ответе материал монографической литературы. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-1-9., ПК-3,1-3.5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

Модуль 1. Основные принципы хранения и консервирования продукции растениеводства

Тема 1. Общая физиолого-биохимическая и физическая характеристика партий зерновых, масличных и бобовых культур, картофеля и овощей

Тема 2. Принципы хранения и консервирования продуктов по Я.Я. Никитинскому.

Модуль 2. Транспортировка продукции растениеводства

Тема 1. Виды и условия транспортировки продукции растениеводства.

Модуль 3. Предпродажная подготовка продукции растениеводства.

Тема 1. Условия, оборудования предпродажной подготовки продукции растениеводства.

Тема 2. Виды упаковки продукции растениеводства.

Модуль 4. Реализация продукции растениеводства

Тема 1. Типы продукции растениеводства.

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-3.1-3.5.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:

1. Требования, предъявляемые государством к качеству зерна.
2. Общие принципы хранения и консервирования продуктов растениеводства.
3. Теория и практика хранения семенного зерна и продовольственное -фуражных фондов.
4. Основные требования переработки зерна и маслосемян..
5. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод.
6. Подготовка и транспортировка продукции растениеводства.
7. Упаковка продукции растениеводства и подготовка к продаже..

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-3.1-3.5

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

Вопросы к контрольной работе.

1. Основные этапы в развитии науки о технологии переработки и хранения продукции растениеводства.
2. Виды потерь продукции растениеводства при хранении и переработки. Меры борьбы.
3. Принципы хранения (консервирования) продуктов растениеводства по Я.Я. Никитинскому.
4. Химический состав зерна хлебных злаков, влияние химического состава на качество зерна.
5. Классификация показателей качества товарного зерна. Порядок проведения анализов.
6. Показатели свежести (цвет, запах и вкус) и засоренность зерна, значение этих показателей в оценке их качества.
7. Влажность как показатель качества зерна. Методы определения влажности. Оплата зерна с учетом влажности.
8. Показатели хлебопекарных и мукомольных достоинств твердой и мягкой пшеницы.
9. Пути повышения качества зерна в условиях современного сельского хозяйства.
10. Требования, предъявляемые крупной промышленностью к качеству зерна.
11. Способы переработки семян масличных культур. Зависимость между качеством масла и качеством исходного сырья.

12. Технологическая схема получения растительных масел на маслозаводах различных типов.
13. Основные способы размещения на хранение картофеля, овощей и плодов.
14. Характеристика хранилищ для картофеля, овощей и плодов.
15. Особенность условий хранения картофеля по периодам. Способы регулирования режимов картофеля по периодам хранения.
16. Особенность капусты как объекта хранения.
17. Условия и техника хранения лука-репки, лука-матки и лука-севка.
18. Хранение плодов семечковых, косточковых, цитрусовых и ягод.
19. Маринование плодов и овощей. Особенности технологии производства различных видов маринадов.
20. Скваживание и соленье плодов и овощей (брожение, условия и техника).

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-3.1-3.5.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Вопросы самостоятельной работы.

1. Методы определения качества семян.
2. Факторы, влияющие на сохранность продукции.
3. Четыре принципа хранения (консервирование) продуктов по Я.Я. Никитскому.
4. Дыхание и послеплодочное дозревание.
5. Сушка зерна, режимы сушки.
6. Способы хранения зерна.
7. Способы извлечения масел из зерна.
8. Способы и режимы хранения картофеля.
9. Требования к качеству плодов при переработки и транспортировке.
10. Значение лубяных культур в народном хозяйстве.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты по технологиям производства продукции растениеводства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки

результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|----------------------|----------------------|--|--------------|-------|
| | | | | мин. | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Лекционные занятия | ОК -1-9, ПК-3.1-3.5. | Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы | 35 | 60 |
| | Практические занятия | ОК -1-9, ПК-3.1-3.5. | Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|----------------------|---|----|-----|
| | | | сложности | | |
| | Контрольная работа | ОК -1-9, ПК-3.1-3.5. | Выполнение курсовой работы, защита курсовой работы | | |
| | Самостоятельная работа | ОК -1-9, ПК-3.1-3.5. | Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение контрольной работы | | |
| Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов | Зачет | ОК -1-9, ПК-3.1-3.5. | Вопросы к зачету. | 20 | 40 |
| | | | Итого: | 55 | 100 |

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из

элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Гаспарян, И.Н. Картофель: технологии возделывания и хранения : учебное пособие / И.Н. Гаспарян, Ш.В. Гаспарян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2557-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107910> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Адаптивное растениеводство : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, Н.А. Лопачев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2868-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102232> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература.

1. Ториков, В.Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119628> (дата обращения: 11.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 512 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112050>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеofilьмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademi>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------|---|
| Занятия лекционного типа | Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Практические, семинарские занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для

углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|--|--|--|--|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| 1. | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| 2. | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| 3. | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|----------------|----------------|------------|--------------|--------------------------------------|---|
| 4. | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений | | | | | | |
| 5. | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | без ограничений | | | | | | |
| Базовое ПО | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p> | <p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table> | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | Membership ID: | 5300003313 | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | <p>без ограничений На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p> |
| Institution name: | FSBEI HE RGAZU | | | | | | | | |
| Membership ID: | 5300003313 | | | | | | | | |
| Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | | | | | | | | |
| 7. | Dr. WEB Desktop Security Suite | <p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]</p> | 300 | | | | | | |
| 8. | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 9. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |
| 10. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 11. | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12. | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14. | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Специализированное ПО | | | |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|---|---|-----------------|
| 335 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 305 | Стол аудиторный | - | 11 |
| | Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200 | - | 1 |
| | Стулья | - | 22 |
| | Кресло рабочее | - | 2 |
| | Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080 | - | 2 |
| | Видиопроектор | Sanyo-PLC-X W250 | 1 |
| | Экран стационарный | Draper BARONET HW/10/120 | 1 |
| | ПК в сборе | AguariusStdS20 S36/систем. блок+монитор | 1 |

Учебные аудитории для лабораторных занятий

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|--|-------|-----------------|
| 310 | Стол аудиторный | - | 15 |
| | Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200 | - | 1 |
| | Стулья | - | 30 |
| | Кресло рабочее | - | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080 | - | 2 |
| | Тумба 664*430*730 | - | 1 |
| | Тренажоры для определения сорных растений | | 2 |
| | Гербарий сорных растений (45 видов) | - | 10 |

Учебные аудитории для самостоятельной работы

| | | | |
|---|------------------------|---|----|
| № 320 (инженерный корпус) | Персональный компьютер | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | 11 |
| Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | 11 |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|---|---|-----------------|
| 305 | Стол аудиторный | - | 11 |
| | Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200 | - | 1 |
| | Стулья | - | 22 |
| | Кресло рабочее | - | 2 |
| | Видиопроектор | Sanyo-PLC-X W250 | 1 |
| | Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080 | - | 2 |
| | Экран стационарный | Draper BARONET HW/10/120 | 1 |
| | ПК в сборе | AguariusStdS20 S36/систем. блок+монитор | 1 |