

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2023 09:54:30  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ САДОВНИК**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом сельскохозяйственных наук, преподавателем кафедры Земледелия и растениеводства, Чететкиной Н.В.

Рецензент: доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой охотоведения и биоэкологии Еськова М.Д.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	<b>Знать:</b> подготовку к производству работ по благоустройству на территориях и объектах.
	<b>Уметь:</b> выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах.
	<b>Владеть:</b> способами выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	<b>Знать:</b> особенности выполнения руководства работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.
	<b>Уметь:</b> выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.
	<b>Владеть:</b> методами выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

*Дисциплина Выполнение работ по профессии садовник относится к профессиональному циклу обязательной части образовательных отношений.*

**Цель:** выращивание, размножение и посадка садовых и декоративных растений.

**Задачи:** разработка чертежей планировки объектов, эскизов художественного оформления газонов, цветников, клумб и площадей; формирование кроны деревьев и кустарников; стрижка газонов; организация оранжерей; технологии укрытия растений на зиму; посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; выгонка луковичных растений; пикировка и черенкование декоративных растений; заготовка, сортировка и посадка черенков.

## 3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>15</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>37</b>
в т.ч. курсовая работа	
<b>Контроль</b>	<b>6</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Объемное пространство сада</b>	26	7	19	Практическая работа, Реферат, тест	ПК 1.1., ПК 1.5.
1.1. Начальный этап проектирования	6	2	4		
1.2. Расположение элементов композиции	7	2	6		
1.3. «Подъем» плана на высоту	6	1	4		
1.4. Графическое изображение мощений	7	2	5		
<b>Раздел 2. Основы агротехники садовых растений</b>	26	8	18	Практическая работа, Реферат, тест	ПК 1.1. ПК 1.5.
2.1. Агротехнические приемы выращивания садовых растений	13	4	9		
2.2. Болезни и вредители садовых растений	13	4	9		
<b>Итого за семестр</b>	52	15	37	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	52	15	37	-	-

##### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,	Темы рефератов

		где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Объемное пространство сада.

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков объемного пространства сада.

**Задачи** – изучить начальный этап проектирования, расположение элементов композиции, «подъем» плана на высоту, графическое изображение мощений сада.

#### Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Начальный этап проектирования
- 1.2. Расположение элементов композиции
- 1.3. «Подъем» плана на высоту
- 1.4. Графическое изображение мощений

### Раздел 2. Основы агротехники садовых растений.

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по основам агротехники садовых растений.

**Задачи** – изучение агротехнических приемов выращивания садовых растений, болезней и вредителей садовых растений.

#### Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Агротехнические приемы выращивания садовых растений
- 2.2. Болезни и вредители садовых растений

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Чечеткина Н.В. Выполнение работ по профессии садовник. Методические указания по изучению дисциплины. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.
2	Чечеткина Н.В. Выполнение работ по профессии садовник. Рабочая тетрадь для практических занятий. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

1	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	
2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. ; Под ред. Теодоронского В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Учебник для СПО, 2020.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138882">https://znanium.com/catalog/product/1138882</a>
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853724">https://znanium.com/catalog/product/1853724</a>

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант Плюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> свободный доступ	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система AgriLib <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>

**6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
--------------------------------------	---	--

<p>Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебно-административный корпус, Каб.309 № ТИ 315</p>	<p>Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный. Образцы семян декоративных и овощных культур.</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177</p>	<p>Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Выполнение работ по профессии садовник**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> подготовку к производству работ по благоустройству на территориях и объектах. <b>Умеет:</b> выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах. <b>Владеет:</b> способами выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах.	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твердо знает:</b> подготовку к производству работ по благоустройству на территориях и объектах. <b>Уверенно умеет:</b> выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах. <b>Уверенно владеет:</b> способами выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах.	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> подготовки к производству работ по благоустройству на территориях и объектах. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способами выполнять подготовку к производству работ благоустройства и озеленения на территориях и объектах.	Тестовое задание
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> особенности выполнения руководства работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения. <b>Умеет:</b> выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения. <b>Владеет:</b> методами выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твердо знает:</b> особенности выполнения руководства работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения. <b>Уверенно умеет:</b> выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения. <b>Уверенно владеет:</b> методами выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности выполнения руководства работниками при производстве работ на территориях и объектах	Тестовое задание

		благоустройства и озеленения. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами выполнять руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине (пример)

#### Раздел 2. Основы агротехники садовых растений.

#### Темы рефератов.

1. Основы закладки сада.
2. Основные правила и методы санитарной вырубki болезненных деревьев.
3. Классификация насекомых вредителей нашего региона.
4. Меры борьбы с вредителями.
5. Схема развития растений.
6. Типы почв.
7. Растения – индикаторы.

8. Основные виды удобрений.
9. Виды деревьев и кустарников для обрезки.
10. Виды газонов.

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Агротехнические приемы выращивания садовых растений
- 2.2. Болезни и вредители садовых растений

### **КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

#### **ВАРИАНТ – 1.**

**Задача.** Описать основы «свободного» сада. Создать видовой рисунок беседки. Зарисовать 4 типа замощений.

**Задания:** *Опишите, зарисуйте и приведите примеры.*

#### **ВАРИАНТ – 2.**

**Задача.** Описать основные правила и методы санитарной вырубki болезненных деревьев.

**Задания:** *Опишите и приведите деревья и кустарников.*

#### **ВАРИАНТ – 3.**

**Задача.** Составить схему развития растений. Составить таблицу почв. Описать растения – индикаторы.

**Задания:** *Опишите и приведите рисунки.*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 20 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство
- б) плодоводство
- в) цветоводство

2. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

- а) плодоводство
- б) садоводство
- в) цветоводство

3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:
- а) привезенные растения
  - б) специальные растения
  - в) декоративные растения
4. Одним из направлений декоративного садоводства является:
- а) комнатное садоводство
  - б) квартирное садоводство
  - в) жилищное садоводство
5. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:
- а) искусственное садоводство
  - б) жилищное садоводство
  - в) комнатное садоводство
6. Одни из главных продуктов российского садоводства:
- а) грибы
  - б) ягоды
  - в) цветы
7. Одни из главных продуктов российского садоводства:
- а) мидии
  - б) грибы
  - в) плоды
8. Для которой плодового растения характерными плодовыми образованиями являются букетные веточки:
- а) черешни
  - б) яблони
  - в) малины
9. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:
- а) регулярность
  - б) ремонтантность
  - в) скороспелость
10. Задымления применяют для защиты сада от:
- а) ранневесенних заморозков
  - б) грызунов
  - в) птиц
11. Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:
- а) чашевидную
  - б) разреженно-ярусную
  - в) стройное веретено

12. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
- а) использование клоновых подвоев
  - б) внесение азотных удобрений
  - в) сильное обрезки молодых деревьев
13. В какой фазе спелости собирают яблоки осеннего и зимнего срока созревания:
- а) технической
  - б) съемочной
  - в) потребительской
14. Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:
- а) зима
  - б) лето
  - в) весна
15. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:
- а) лианы
  - б) деревья
  - в) кусты
16. Какая плодовая культура относится к группе косточковых:
- а) айва
  - б) лимон
  - в) слива
17. В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:
- а) скелетных ветвях
  - б) листьях
  - в) цветах
18. Наибольшее распространение в России получили:
- а) яблони
  - б) персики
  - в) хурма
  - г) мандарины
19. Большая часть декоративных кустарников:
- А. нуждается в формирующей обрезке;
  - Б. не нуждается в обрезках;
  - В. нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;
  - Г. нуждается в омолаживающей обрезке.
20. Меры борьбы с вредителями:
- а) агротехнические
  - б) агрохимические
  - в) агрофизические
  - г) агробиологические
  - д) агро-физиологические