

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 19:55:26
Уникальный программный ключ:
7ad083624324349002111a21667df89c53

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г.

Делян А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ


ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Специальность 35.02.05 Агрономия


Курс 3

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины Технологии производства продукции растениеводства разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель: к.с.-х.н., доцент  Н.В. Чечеткина
кафедры Земледелия и растениеводства

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Земледелия и растениеводства  Е.Н. Закабунина

Одобрена методической комиссией факультета агро- и биотехнологий
протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии
факультета Агро- и биотехнологий  Н.В. Кабачкова

Рецензенты:

Гончаров А.В., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Тягова Л.В., зам. директора по учебной работе РБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

1. Цели и задачи дисциплины: – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических основ растениеводства;

- технологии возделывания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Уметь: определять сущность познания Знать: об условиях формирования личности
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

	дисциплинами						
1.	Основы агрономии.	+	+	+	+	+	+
2.	Ботаника и физиология растений.	+	+	+	+	+	+
3.	Защита растений.	+	+	+	+		+
4.	Основы агрохимии.	+	+	+		+	
5.	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв.	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс	
				3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) всего:			
1.1.	Аудиторные работа (всего)	30		30
	В том числе:			-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16		16
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14		14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)			
1.2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего*			
	курсовое проектирование (работа)	30		30
	контрольная работа			
	групповая консультация	1,0		1,0
	индивидуальные консультации			
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2	Самостоятельная работа	310		310
	В том числе:			-
2.1.	Изучение теоретического материала	232		232
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	78		78
2.3.	Написание контрольной работы			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	8,75		8,75
	Общая трудоемкость час (академический)	340		340

*Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп»	Тема 1. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес) Тема 3. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крумяные культуры.	2,0 2,0 2,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
2.	Модуль 2. Биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	Тема 1. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Тема 2. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.	1,0 1,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
3.	Модуль 3. «Кормовые однолетние и многолетние культуры»	Тема 1. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Тема 2. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.	1,0 1,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
4.	Модуль 4. «Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов»	Тема 1. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Тема 2. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.	1,0 1,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
5.	Модуль 5. «Масличные культуры»	Тема 1. Общая характеристика масличных культур. Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.	1,0 1,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
6.	Модуль 6. «Прядильные культуры»	Тема 1. Общая характеристика прядильных культур. Тема 2. Лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания	1,0 1,0	ОК – 1-9, ПК-1.1-1.5
	Общая трудоемкость		16,0	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№	№ модуля	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость	ОК, ОПК, ПК
---	----------	---	---------------	-------------

п/п	дисциплины		(час.)	
1.	Модуль 1.	Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну, ушкам, язычкам и соцветиям.	4.0	ОК1-9, ПК-1.1-1.5
2.	Модуль 2.	Зернобобовые культуры. Определение по семенам.	2.0	ОК-1-9, ПК-1.1-1.5
3.	Модуль 3.	Бобовые и злаковые травы. Определение видов по семенам и цветущим растениям.	2.0	ОК-1-9, ПК-1.1-1.5
4.	Модуль 4.	Картофель и корнеплоды. Особенности морфологии. Сорта.	2.0	ОК-1-9, ПК-1.1-1.5
5.	Модуль 5.	Масличные культуры. Морфология подсолнечника.	2.0	ОК-1-9, ПК-1.1-1.15
6.	Модуль 6.	Лен, конопля и другие прядильные культуры. Морфология.	2.0	ОК-1-9, ПК-1.1-1.5
		ИТОГО	14.0	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1. «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп»	Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Значение, особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания	55.0	ОК-1-9, ПК1.1- ПК-1.5
2.	Модуль 2. Биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.	51.0	ОК1--9, ПК1.1- ПК-1.5
3.	Модуль 3. «Кормовые однолетние и многолетние культуры»	Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена	51.0	ОК1-9, ПК1.1- ПК-1.5
4.	Модуль 4. «Особенности биологии и технологии возделывания корне- и	Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.	51.0	ОК1-9, ПК1.1- ПК-1.5

	клубнеплодов			
5.	Модуль 5. «Масличные культуры»	Общая характеристика масличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.	51.0	ОК-1-9, ПК1.1- ПК-1.5
6.	Модуль 6. «Прядильные культуры»	Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания.	51.0	ОК-1-9, ПК1.1- ПК-1.5
	Итого:		310.0	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-1	+	+	+	+	<i>Тест, конспект, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы.</i>
ОК-2	+	+	+	+	
ОК-3	+	+	+	+	
ОК-4	+	+	+	+	
ОК-5	+	+	+	+	
ОК-6	+	+		+	<i>Выполнение и защита курсовой работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинарах.</i>
ОК-7	+			+	
ОК-8	+			+	
ОК-9	+	+		+	
ПК-1.1		+	+	+	<i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i>
ПК-1.2	+		+	+	
ПК-1.3	+	+	+	+	
ПК-1.4	+		+	+	
ПК-1.5	+	+	+	+	

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технология производства продукции растениеводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г.Алещенко, Е.Н.Закабунина М., 2012.

2. Технология производства продукции растениеводства: Тетрадь для практических занятий студентам 3 курса по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия» / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г.Алещенко, Е.Н.Закабунина М., 2012.

3. Федотов В.А., Кадыров С.В., Щедрина Д.Д., Столяров О. В. Растениеводство: Учебник / Под ред. В. А. Федотова. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 336 с:

4. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. / Г.Г.Гатаулина - М. : Колос, 2007.

5. Таланов И.П. / И.П. Таланов. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2008.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ОК-5	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программногообеспечения Знать: основные понятия в автоматизированной обработки информации	самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Уметь: определять сущность познания Знать: об условиях формирования личности	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Лекционные занятия,

	технологий в профессиональной деятельности.	Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	самостоятельная работа
ПК-1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;	самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ПК-1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: ухода за посевами и посадками с/х культур уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;	
ПК-1.4	. Определять качество продукции растениеводства.	иметь практический опыт: определения качества продукции растениеводства уметь: оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определять биологический урожай и анализировать его структуру; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	иметь практический опыт: уборки, транспортировки и первичной обработки урожая уметь: определять способ уборки урожая; знать: основные способы уборки урожая	самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОК-2	Знать: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.	Лекционные занятия	Знание лекционного и практического материала, с целью проведения анализа результатов по выполнению практических заданий и курсовой работы, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-3	Знать: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

							литературы.
	Уметь : применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-4	Знать : понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-4	Уметь : использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	технологии сбора, накопления, размещения данных				изложении программного материала.	вопрос.	
ОК-5	Знать: основные понятия в автоматизированной обработке информации	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-5	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-6	Знать: принципы делового общения в коллективе	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					последовательности в изложении программного материала.		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-6	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-7	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-7	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.	в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	
ОК-8	Знать: об условиях формирования личности	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-8	Уметь: определять сущность познания	Курсовая работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-9	Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

							в ответе материал монографической литературы.
ОК-9	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Курсовая работа Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1.1	знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;	Самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву(посадке) транспортировки и первичной обработки урожая;	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1.2	знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1.2	уметь: определять нормы, сроки испособы посева и посадки;	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					материала.	вопрос.	
ПК-1.3	знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;	Курсовая работа	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1.3	уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1.3	иметь практический опыт: ухода за посевами и посадками/х культур	Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

							литературы.
ПК-1.4	знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1.4	уметь: оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян;	Практические занятия, Курсовая работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1.4	иметь практический опыт: определения качества продукции растениеводства	Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

							литературы.
ПК-1.5	знать: основные способы уборки урожая	Лекционные занятия	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1.5	уметь: определять способ уборки урожая;	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1.5	иметь практический опыт: уборки, транспортировки и первичной обработки урожая	Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

							в ответе материал монографической литературы.
--	--	--	--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Код компетенции: ОК-1-9., ПК-1,1-1.5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

Тема 1. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.

Тема 2. Особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы.

Зернофуражные культуры (ячмень, овес)

Тема 3. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Крупяные культуры.

Тема 4. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур.

Тема 5. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.

Тема 6. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.

Тема 7. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Тема 8. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля.

Тема 9. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.

Тема 10. Общая характеристика масличных культур.

Тема 11. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу.

Тема 12. Общая характеристика прядильных культур.

Тема 13. Лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Укажите причину гибели озимых, когда снег выпадает на не промерзшую почву:

1 Вымерзание

2 Выпирание

3 Вымокание

4 Выпревание.

2. Лучшим предшественником для озимых на легких почвах Нечерноземной зоны будут:

1 Чистый пар

2 Картофель

3 Кукуруза

4 Сидеральный пар.

3. Норма высева семян озимой пшеницы в Нечерноземной зоне:

1 5,5 – 6,5 млн. шт. на 1 га

2 4,5 – 5,5 млн. шт. на 1 га

3 3,5 – 4,5 млн. шт. на 1 га

4 2,5 - 3,5 млн. шт. на 1 га

Модуль 2

88. Зернобобовая культура, содержащая наибольшее количество белка:

1 Горох

2 Чина

3 Бобы кормовые

4 Соя.

89. Какие удобрения повышают азотофиксирующую способность гороха

1 Нитрагин

2 Азотные

- 3 Фосфорные
- 4 Микроудобрения

90. Наиболее благоприятная реакция почвенного раствора для выращивания сои:

- 1 рН 4-5
- 2 рН 5-6
- 3 рН 6-7
- 4 рН 7-8.

Модуль 3

1. Какой из клеверов наиболее долговечен:

- 1 Клевер белый
- 2 Клевер красный
- 3 Клевер розовый
- 4 Одноукосный клевер.

2. Какая из многолетних бобовых трав обладает самой высокой азотфиксирующей способностью?

- 1 Клевер
- 2 Люцерна
- 3 Лядвенец рогатый
- 4 Донник.

3. Сроки уборки однолетних бобовых трав на сено:

- 1 Начало цветения
- 2 Полное цветение
- 3 Образование первых бобов
- 4 Массовое образование бобов.

Модуль 4.

1. Густота стояния кормовой свеклы перед уборкой должна быть:

- 1 30 – 45 тыс. растений на 1га
- 2 45 – 60 тыс. растений на 1га
- 3 65 – 80 тыс. растений на 1 га
- 4 80 – 95 тыс. растений на 1 га.

2. Какой из кормовых корнеплодов содержит наибольшая количество каротина?

- 1 Турнепс
- 2 Брюква
- 3 Кормовая свекла
- 4 Морковь.

3. В среднем в клубнях картофеля содержится крахмала:

- 1 7 – 14 %
- 2 14 – 22 %
- 3 22 – 30 %
- 4 30 – 38 %

Модуль 5.

1. Наиболее вредоносный сорняк, засоряющий посеы подсолнечника:

- 1 Заразиха
- 2 Повилика
- 3 Пырей ползучий
- 4 Осот огородный.

2. Применение десикации подсолнечника способствует:

- 1 Снижению засоренности подсолнечника
- 2 Улучшению питания подсолнечника
- 3 Повышению масличности подсолнечника
- 4 Снижению влажности семян подсолнечника.

3. Семена какой культуры содержат больше всего масла?

- 1 Горчица белая
- 2 Рапс яровой
- 3 Рапс озимый

4 Клещевина.

Модуль 6.

1. В какую фазу развития льна проводят борьбу с сорняками?

- 1 Всходы
- 2 Елочки
- 3 Бутонизация
- 4 Цветение.

2. Какой оптимальный вариант предпосевной обработки почвы под лен?

- 1 Боронование
- 2 Боронование + культивация
- 3 Боронование в два следа + культивация
- 4 Боронование + культивация с последующим прикатыванием.

3. Лучшим способом посева льна-долгунца будет:

- 1 Узкореядный
- 2 Рядовой
- 3 Перекрестный
- 4 Широкоядный.

Экзаменационные вопросы:

1. Назовите регионы РФ, их состав и возделываемые культуры.
2. Что изучает наука растениеводство?
3. Каковы объекты, задачи и методы исследования в растениеводстве?
4. Назовите основные центры происхождения культурных растений.
5. Какова производственная группировка полевых культур?
6. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством нашей страны.
7. Значение озимых хлебов в увеличении производства зерна. Наиболее распространенные сорта озимой пшеницы, интенсивного типа и особенности их агротехники.
8. Основные причины гибели озимых культур при перезимовке и мероприятия по их устранению.
9. Достижения селекции (работы П. П. Лукьяненко, В. Н. Ремесло и других селекционеров).
10. Роль предшественников под озимые культуры. Районы чистых паров.
11. Интенсивная технология возделывания озимых культур.
12. Значение яровой пшеницы как одной из ведущих продовольственных культур.
13. Важнейшие биологические особенности твердой и мягкой пшениц. Основные районы их возделывания в стране.
14. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
15. Значение «сильной и ценной» мягкой пшеницы.
16. Биологические особенности и интенсивные технологии возделывания овса и ячменя.
17. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю.
18. Кукуруза как зерновая, кормовая и техническая культура. Особенности биологии кукурузы. Значение гибридных семян кукурузы в повышении урожайности.
19. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно и силос.
20. Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы.
21. Сравнительная ценность кормовой свеклы, моркови, брюквы и турнепса.
22. Биологические особенности и индустриальные технологии их возделывания.
23. Народнохозяйственное значение, биологические особенности картофеля. Сортовой состав.
24. Интенсивная технология возделывания картофеля.
25. Особенности возделывания раннего картофеля.
26. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с ними.
27. Значение и использование масличных культур в народном хозяйстве.
28. Значение эфирно-масличных культур.
29. Районы возделывания, биологические особенности и технология возделывания кориандра.

30. Основные районы возделывания хлопчатника, льна, конопли.

31. Интенсивная технология возделывания хлопчатника.

32. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца.

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-1.1-1.5.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:

1. Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну, ушкам, язычкам и соцветиям.
2. Зернобобовые культуры. Определение по семенам.
3. Бобовые и злаковые травы. Определение видов по семенам и цветущим растениям.
4. Картофель и корнеплоды. Особенности морфологии. Сорты.
5. Масличные культуры. Морфология подсолнечника.
6. Лен, конопля и другие прядильные культуры. Морфология.

Технология производства продукции растениеводства: Тетрадь для практических занятий студентам 3 курса по специальности среднего профессионального образования 35.02.05«Агрономия» / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г.Алещенко, Е.Н.Закабунина М., 2012. (в части не противоречащих ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г., № 454)

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-1.1-15

Этапы формирования: Курсовая работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ.

№ п/п	Примерный перечень тем
1	Технология возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
2	Технология возделывания озимой пшеницы в условиях НЗ
3	Технология возделывания озимой ржи в условиях НЗ
4	Технология возделывания озимого ячменя в условиях Северного Кавказа
5	Технология возделывания озимого тритикале.
6	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Западной Сибири.
7	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Европейской части России
8	Технология возделывания твердой яровой пшеницы в условиях Среднего Поволжья и Южного Урала.
9	Технология возделывания ярового ячменя.
10	Технология возделывания пивоваренного ячменя.
11	Технология возделывания овса в условиях северной части НЗ
12	Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
13	Технология возделывания кукурузы на силос в условиях НЗ
14	Технология возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии.
15	Технология возделывания сахарного сорго и суданской травы на зеленую массу и силос.
16	Технология возделывания проса обыкновенного в условиях Среднего Поволжья
17	Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа

18	Технология возделывания гречихи.
19	Технология возделывания гороха на зерно.
20	Технология возделывания сои в условиях Дальнего Востока
21	Технология возделывания сои в условиях Северного Кавказа
22	Технология возделывания люпина белого на зерно.
23	Технология возделывания люпина узколистного на зерно.
24	Технология возделывания картофеля в условиях НЗ
25	Технология возделывания раннего картофеля
26	Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО
27	Технология возделывания кормовой свеклы в условиях НЗ
28	Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
29	Технология возделывания подсолнечника в условиях Поволжья
30	Технология возделывания льна-долгунца в условиях НЗ

Технология производства продукции растениеводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. унт.; Сост. М.Г.Алещенко, Е.Н.Закабунина М., 2012. (в части не противоречащих ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г., № 454)

Коды компетенций: ОК-1-9, ПК-1.1-1.5.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты по технологиям производства продукции растениеводства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (курсовая работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсовой работы по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -1-9, ПК-1.1-1.5.	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК -1-9, ПК-1.1-1.5.	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной		

			сложности		
	Курсовая работа	ОК -1-9, ПК-1.1-1.5.	Выполнение курсовой работы, защита курсовой работы		
	Самостоятельная работа	ОК -1-9, ПК-1.1-1.5.	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение курсовой работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -1-9, ПК-1.1-1.5.	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1. дополнительная литература

1. Ториков, В.Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119628> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50171> (дата обращения: 26.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademi>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных

	рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	Your Imagine Academy membership ID and program key		<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]</p>		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
305	Стол аудиторный	-	11
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	22
	Кресло рабочее		2
	Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080	-	2
	Видиопроектор	Sanyo-PLC-X W250	1
	Экран стационарный	Draper BARONET HW/10/120	1
	ПК в сборе	AguariusStdS20 S36/систем. блок+монитор	1

Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
310	Стол аудиторный	-	15
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	30
	Кресло рабочее		2
	Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080	-	2

	Тумба 664*430*730	-	1
	Тренажоры для определения сорных растений		2
	Гербарий сорных растений (45 видов)	-	10

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
305	Стол аудиторный	-	11
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	22
	Кресло рабочее	-	2
	Видиопроектор	Sanyo-PLC-X W250	1
	Шкаф лабораторный комбинированный 96*400*2080	-	2
	Экран стационарный	Draper BARONET HW/10/120	1
	ПК в сборе	AguariusStdS20 S36/систем. блок+монитор	1

