

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.09.2022 21:16:08
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Физическая география

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, к.с.-х.н., Гончаровым А.В.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и растениеводства Соловьев А.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Знать (З): информационную базу о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий и объектов
	Уметь (У): описывать местоположение объектов землеустройства, зоны с особыми условиями использования территорий и выполнять землеустроительные работы по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ
	Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Знать (З): землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	Уметь (У): разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Физическая география относится к факультативной дисциплине; к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр.

Цель дисциплины – на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий создать целостное представление о природной основе развития хозяйства и условиях жизни населения России.

Задачи дисциплины: изучить влияние географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения; общие физико-географические условия формирования природных ландшафтов; выявить принципы и особенности физико-географического районирования; изучить взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта на примере разнообразных по природным условиям регионов; раскрыть в зональном и провинциальном аспектах особенности природных ландшафтов физико-географических стран; выявить природно-ресурсный потенциал, особенности природопользования и степень антропогенного изменения ландшафтов России.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	-
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в физическую географию	34,3	2	32,3	Промежуточное тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-4
Тема 1. Объект, предмет физической географии. Этапы географического изучения территории России	11	0,6	10,4		
Тема 2. Факторы формирования современных ландшафтов России	12,3	0,6	11,7		
Тема 3. Географические основы ландшафтов России	11	0,8	10,2		
Раздел 2. Региональная география	33,45	2	31,45	Промежуточное тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-4
Тема 1. Ландшафтные зоны России	11,2	0,6	10,6		
Тема 2. Моря России	10	0,6	9,4		
Тема 3. Природные условия и ландшафты различных регионов России	12,25	0,8	11,45		
Итого за семестр	67,75	4	63,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ПК-1 ПК-4
ИТОГО по дисциплине	72	4,25	67,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение в физическую географию

Цель дисциплины – на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий создать целостное представление о природной основе развития хозяйства и условиях жизни населения России.

Задачи дисциплины: изучить влияние географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения; общие физико-географические условия формирования природных ландшафтов; выявить принципы и особенности физико-географического районирования; изучить взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта на примере разнообразных по природным условиям регионов; раскрыть в зональном и провинциальном аспектах особенности природных ландшафтов физико-географических стран; выявить природно-ресурсный потенциал, особенности природопользования и степень антропогенного изменения ландшафтов России.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Объект, предмет физической географии.

Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы. Комплексное физико-географическое районирование – методологическая основа региональной физической географии. Этапы географического изучения территории России. Этапы открытия, заселения и исследования территории России. Вклад отдельных ученых и научных школ в изучение природы России. Общая оценка физико-географической изученности России.

Тема 2. Факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов России.

Географическое положение России. Географическое положение и границы России. Влияние географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Различия во времени. Часовые пояса и зоны. Линия перемены дат. Тектоника, геологическая история и рельеф. Основные закономерности формирования природы России: тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Неотектонические движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Орография. Рельеф как фактор дифференциации. Климатообразующие факторы формирования ландшафтов. Анализ климатообразующих факторов формирования ландшафтов. Широтно-долготные изменения климата. Увлажнение территории страны. Годовая сумма осадков и ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Характеристики соотношения тепла и влаги и их пространственные изменения. Типы климатов и климатическое районирование России. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации. Многолетняя мерзлота и ее распространение по территории России. Пространственное изменение важнейших характеристик: мощности, температуры и льдистости. Подземные льды. Ландшафтообразующее значение мерзлоты. Антропогенный фактор формирования ландшафтов. Исторические эпохи формирования ландшафтов в староосвоенных регионах. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры территории. Особо охраняемые природные территории. Природное и культурное наследие России. Схемы физико-географического районирования территории России. Комплексное физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Ландшафтная дифференциация и типы ландшафтов. Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Основные типы высотной поясности гор России.

Тема 3. Географические основы ландшафтов России.

Проблемы формирования культурного (оптимизированного) ландшафта в России. Пути оптимизации взаимоотношений между обществом и природой. Цели и принципы

формирования культурного (оптимизированного) ландшафта. Экологический каркас как условие устойчивого развития России. Организация территории ландшафта с целью экологически устойчивого развития. Ландшафтное планирование. Формирование экологического каркаса как условие устойчивого развития России.

Раздел 2. Региональная география

Цель дисциплины – на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий создать целостное представление о природной основе развития хозяйства и условиях жизни населения России.

Задачи дисциплины: изучить влияние географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения; общие физико-географические условия формирования природных ландшафтов; выявить принципы и особенности физико-географического районирования; изучить взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта на примере разнообразных по природным условиям регионов; раскрыть в зональном и провинциальном аспектах особенности природных ландшафтов физико-географических стран; выявить природно-ресурсный потенциал, особенности природопользования и степень антропогенного изменения ландшафтов России.

Тема 1. Ландшафтные зоны России. Географическое распространение и основные черты природы ландшафтных зон арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь, субтропиков. Климатическая обусловленность, особенности поверхностного стока и современных рельефообразующих процессов ландшафтных зон. Почвенно-растительный покров и животный мир. Современное хозяйственное освоение и экологические проблемы.

Тема 2. Моря России. Моря Северного Ледовитого океана. Положение за полярным кругом и его влияние на природу. Рельеф дна. Климатические условия, температура и соленость вод, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь. Моря Тихого океана. Влияние географического положения на природу морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы. Моря Атлантического океана: Балтийское, Черное и Азовское. Общие черты природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря. Биологические и рекреационные ресурсы морей. Каспийское море – внутреннее море-озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу.

Тема 3. Природные условия и ландшафты различных регионов России.

Островная Арктика. Особенности географического положения в полярных широтах и на шельфе Северного Ледовитого океана. Суровые климатические условия и современное оледенение. Формирование островных ландшафтов арктических пустынь и тундры. Заповедники и национальные парки. Остров Врангеля как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Кольский полуостров и Карелия. Кольский полуостров и Карелия как часть Фенноскандии. Особенности геологического развития, тектонического режима и формирования рельефа как факторов ландшафтной дифференциации. Современный климат и его роль в формировании ландшафтов. Озерные ПТК как важные элементы ландшафтной структуры страны. Основные типы ландшафтов, их распространение и общая характеристика. Заповедники и национальные парки. Физико-географическое районирование.

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Географическое положение и главные особенности природы. Геологическое строение Восточно-Европейской платформы. Роль неотектоники в формировании современного рельефа. Разнообразие рельефа. Роль четвертичного оледенения в дифференциации современных ландшафтов. Зональные типы ландшафтов и их изменения в результате заселения и хозяйственного освоения человеком. Девственные леса Коми как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Северный Кавказ. Географическое положение и границы. Главные особенности природы Северного Кавказа. Тектонические структуры и их отражение в современном

рельефе. Современные тектонические движения и сейсмичность. Барьерная роль Большого Кавказа в формировании климата. Современное оледенение и его динамика. Основные закономерности дифференциации ландшафтов. Роль экзогенных процессов (карст, лавины, сели, обвалы, морская абразия) в формировании и динамике современных ландшафтов. Ландшафты Предкавказья. Типы высотной поясности Большого Кавказа. Субтропические ландшафты. Западный Кавказ как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Урал. Меридиональное расположение Уральских гор на стыке двух крупнейших равнин России. Главные особенности природы Урала. Особенности геологического строения и размещение полезных ископаемых. Отражение в рельефе субмеридиональных тектонических структур. Барьерная роль Уральских гор в формировании климата и ландшафтов Урала. Ландшафтная структура Урала и ее асимметрия. Физико-географическое районирование.

Западная Сибирь. Географическое положение и главные особенности природы. Строение эпипалеозойской Западно-Сибирской плиты и основные этапы геологического развития. Орографические, морфоструктурные и морфоскульптурные особенности. Высокая заболоченность территории и ее причины. Широтная зональность как основная закономерность в дифференциации ландшафтов. Ландшафты тундровой, лесотундровой, лесоболотной, лесостепной и степной природных зон. Освоение Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции и земельных ресурсов юга Западной Сибири. Физико-географическое районирование.

Средняя Сибирь. Географическое положение и обоснование границ. Главные особенности природы. Тектонические структуры как результат сложной геологической истории. Особенности геологического строения Сибирской платформы в сравнении с Восточно-Европейской платформой. Континентальность климата и многолетняя мерзлота как мощные факторы формирования современных ландшафтов. Широтная зональность ландшафтов и их характеристика. Плато Путорана как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение на северо-востоке Евразии. Главные особенности природы. Геологическое строение и его отражение в современном рельефе. Резко континентальный климат и его обусловленность. Оймякон – полюс холода Северного полушария. Многолетняя мерзлота и подземные льды. Современная ландшафтная структура в связи с геологической историей развития и высокоширотным положением страны. Ландшафты гор и межгорных котловин. Феномен лугово-степной флоры и фауны на фоне мерзлотно-таежных ландшафтов. Ландшафты северных равнин. Физико-географическое районирование.

Корякско-Камчатско-Курильской часть. Географическое положение на стыке Евразии и Тихого океана. Главные особенности природы. Особенности геологического развития и орографии на границе континентальных и океанических литосферных плит. Вулканизм как ландшафтообразующий фактор. Особенности морского климата и его влияние на ландшафтную дифференциацию страны. Ландшафты Корякского нагорья, Камчатки и Курильских островов. Вулканы Камчатки как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Приморско-Амурско-Сахалинской часть. Географическое положение на юге Дальнего Востока. Главные особенности природы. Особенности геологического развития и орография. Муссонный климат и его влияние на природу страны. Своеобразие биоты хвойно-широколиственных лесов бассейна Амура. Лесостепные ландшафты равнин Приамурья. Высотная поясность гор Сихотэ-Алиня. Ландшафты острова Сахалин. Центральный Сихотэ-Алинь как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Байкальская часть. Географическое положение в горном поясе Южной Сибири. Главные особенности природы. Особенности орографии и геологического строения. Новейшие тектонические движения и их влияние на формирование и дифференциацию современных ландшафтов. Рельеф и климат как факторы дифференциации ландшафтов. Ландшафтная структура страны. Высотная поясность хребтов Прибайкалья и Забайкалья. Ландшафты межгорных котловин. Ландшафты степей Забайкалья. Байкал – уникальный

природный комплекс планеты и объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

Алтайско-Саянской часть. Географическое положение в горном поясе Южной Сибири. Основные этапы геологической истории формирования гор и их отражение в современной орографии. Влияние орографии и климата на формирование современных ландшафтов. Современное оледенение. Высотная поясность Алтая и Саян. Сравнительная ландшафтная характеристика межгорных котловин как основных очагов освоения. «Алтай – золотые горы» и Убсунурская котловина как объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	Гончаров А.В. Физическая география. Методические указания по изучению дисциплины. – Балашиха: РГАЗУ, 2022. – 25 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Тютчев, Ф. И. Русская география / Ф. И. Тютчев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 1 с. — ISBN 978-5-507-23939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/24371
2.	Арсеньев, К. И. Краткая всеобщая география / К. И. Арсеньев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-507-40937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52781 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://www.iprbookshop.ru/46991
Дополнительная		
1.	Белинский, В. Г. Картина земли для наглядности при преподавании физической географии составленная А. Ф. Постельсом / В. Г. Белинский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 1 с. — ISBN 978-5-507-11274-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/8010

2.		
	Семёнов, Т. П. Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби / Т. П. Семёнов, И. Д. Черский, Г. Г. Петц. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Часть 1 — 2014. — 618 с. — ISBN 978-5-507-41676-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/56535

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118
	справочный центр «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»	http://sovzond.ru
	справочный центр Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования.	http://www.gisa.ru
	интерактивная карта мира.	http://wikimapia.org
	карты и справочники.	https://2gis.ru
	спутниковые карты.	http://www.satellite-maps.ru
	сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	www.mcx.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

+ Профессиональные базы по направлению подготовки

<https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Lunix (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное
 обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал
 РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе IntelI – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе IntelI – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD

		250/Win7-32/MOOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. читальный зал библиотеки	персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура; электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. № 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Физическая география

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Знать (З): информационную базу о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий и объектов	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): информационную базу о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий и объектов Уметь (У): описывать местоположение объектов землеустройства, зоны с особыми условиями использования территорий и выполнять землеустроительные работы по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Промежуточное тестирование, рефераты, итоговое тестирование
	Уметь (У): описывать местоположение объектов землеустройства, зоны с особыми условиями использования территорий и выполнять землеустроительные работы по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализировать тенденции развития землеустроительной		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: информационную базу о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий и объектов Умеет уверенно: описывать местоположение объектов землеустройства, зоны с особыми условиями использования территорий и выполнять землеустроительные работы по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

	отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ		Владеет уверенно: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
	Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий и объектов Имеет сформировавшееся систематическое умение: описывать местоположение объектов землеустройства, зоны с особыми условиями использования территорий и выполнять землеустроительные работы по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства; анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Промежуточное тестирование, рефераты, итоговое тестирование
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Знать (З): землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) Уметь (У): разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации	Промежуточное тестирование, практические задания, рефераты, итоговое тестирование

	проекта		проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
	Уметь (У): разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) Умеет уверенно: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеет уверенно: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Промежуточное тестирование, практические задания, рефераты, итоговое тестирование
	Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: по землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; комплексу землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Промежуточное тестирование, практические задания, рефераты, итоговое тестирование

			Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
--	--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен или все решено неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Ответы на тесты	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Тесты:

- 1) Море, границами которого являются океанические течения, а не берега суши.
А) Море Боффорта
Б) Саргассово море
В) Коралловое море
Г) Берингово море

- 2) Какой остров не относится к Северному Ледовитому океану?
А) Гренландия
Б) Девон
В) Вайгач
Г) Кергелен

- 3) Где находятся «конские широты»?
А) Между 30-35° с.ш. и ю.ш.
Б) Между северным и южным тропиками
В) Между 60-65° с.ш. и ю.ш.
Г) Между полярными кругами и полюсами

- 4) Постоянные воздушные течения, дующие между тропиками.
А) Пассаты
Б) Муссоны
В) Западные ветры
Г) Бризы

- 5) К «Великим озерам» не относится озеро...
А) Верхнее
Б) Онтарио
В) Эри
Г) Большое Невольничье озеро

- 6) Высочайшая гора Северной Америки – гора Денали имеет высоту
А) 8848 м
Б) 6190 м
В) 5642 м
Г) 7719 м

- 7) Одна из крупнейших геотектур на Земле, расположенная под водой, длиной более 18 000 км
А) Марианская впадина
Б) Срединно-Атлантический хребет
В) Аргентинская котловина
Г) Алеутский желоб

- 8) Кто открыл озеро Виктория?
А) Давид Ливингстон
Б) Джон Хенниг Спик
В) Николай Гумилёв
Г) Василий Юнкер

9) В этой горной системе установлена самая низкая температура воздуха на Земле.

- А) Хребет Черского
- Б) Гималаи
- В) Анды
- Г) Куньлунь

10) Крупнейшая речная система Северной Америки

- А) Миссисипи
- Б) Маккензи
- В) Миссури
- Г) Юкон

11) Возвышенная равнина со слабо расчлененной поверхностью, ограниченная уступами от соседних равнин называется...

- А) Плоскогорье
- Б) Плато
- В) Котловина
- Г) Седловина

12) Восточное побережье этого материка занято единственной в мире пустыней, расположенной вне тропиков

- А) Северная Америка
- Б) Южная Америка
- В) Австралия
- Г) Африка

13) Самый большой архипелаг в мире

- А) Канадский Арктический архипелаг
- Б) Малайский архипелаг
- В) Северная Земля
- Г) Антильские острова

14) Речная система, относящаяся к бассейну Тихого океана

- А) Хуанхэ
- Б) Ганг
- В) Индигирка
- Г) Лена

15) Большую часть этого материка занимают влажные вечнозеленые тропические леса

- А) Евразия
- Б) Южная Америка
- В) Австралия
- Г) Африка

16) Геодинамический процесс раздвигания жестких литосферных плит под действием магмы в зоне срединно-океанических хребтов называется

- А) Спрединг
- Б) Рифтинг
- В) Субдукция
- Г) Сдвиг

17) Горами альпийской складчатости являются...

- А) Урал
- Б) Апеннины
- В) Сихотэ-Алинь
- Г) Скандинавские горы

18) Холодным океаническим течением является...

- А) Аляскинское
- Б) Куроисио
- В) Гольфстрим
- Г) Лабрадорское

19) Этот антициклон (АЦ) является причиной сильного понижения температуры воздуха зимой в Северной Америке

- А) Азиатский АЦ
- Б) Канадский АЦ
- В) Азорский АЦ
- Г) Гавайский АЦ

20) Эта вершина не является высочайшей в своей горной системе

- А) Эльбрус
- Б) Аконкагуа
- В) Монблан
- Г) Ямантау

21) Озеро Байкал имеет.... происхождение

- А) Тектоническое
- Б) Термокарстовое
- В) Ледниковое
- Г) Вулканическое

22) Солончатые озера имеют... промилле (‰)

- А) 1‰
- Б) до 24‰
- В) до 24-47‰
- Г) 47‰

23) Эта гора расположена на границе двух государств.

- А) Монблан
- Б) Аконкагуа
- В) Килиманджаро
- Г) Арарат

24) Устойчивые ветра, периодически дующие с океана на материк и обратно называются...

- А) Муссоны
- Б) Северо-восточные ветры
- В) Западные ветры
- Г) Бора

25) Большую часть Австралии занимают...

- А) Субтропические леса
- Б) Тропические леса
- В) Пустыни и полупустыни
- Г) Саванны

26) На этом материке нет вечной мерзлоты в любом виде.

- А) Евразия
- Б) Южная Америка
- В) Австралия
- Г) Африка

27) Крупнейшая равнина в мире

- А) Восточно-Европейская
- Б) Гвианская
- В) Индо-Гангская
- Г) Великая Китайская

28) Долина в ледниковой области с корытообразным или поперечным профилем, широким дном и крутыми вогнутыми бортами

- А) Морена
- Б) Трог
- В) Тальвиг
- Г) Сельги

29) Наибольшим количеством подводных землетрясений подвержено...

- А) Тихоокеанское огненное кольцо
- Б) Срединно-Атлантический хребет
- В) Африкано-антарктический хребет
- Г) Австрало-Антарктическое поднятие

30) Самая северная точка суши

- А) Мыс Моррис-Джесуп
- Б) Мыс Челюскин
- В) Мыс Флигели
- Г) Мыс Мерчисон

2. Реферат:

Темы рефератов

1. Региональная физическая география как наука. Этапы географического изучения территории России.
2. Географическое положение, размеры и границы России. Влияние географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения России.
3. Геологическое строение и рельеф как факторы ландшафтной дифференциации.
4. Анализ климатообразующих факторов формирования ландшафтов.
5. Многолетняя мерзлота России: происхождение, мерзлотные зоны, мощность, температуры.
6. Подземные льды.
7. Комплексное физико-географическое районирование России.
8. Антропогенный фактор формирования ландшафтов.
9. Особо охраняемые природные территории.
10. Природное наследие России всемирного значения.
11. Основные черты природы ландшафтных зон арктических пустынь, тундры и лесотундры.
12. Современное хозяйственное освоение и экологические проблемы.
13. Основные черты природы лесной ландшафтной зоны.
14. Современное хозяйственное освоение и экологические проблемы.
15. Основные черты природы ландшафтных зон лесостепей и степей.
16. Современное хозяйственное освоение и экологические проблемы.
17. Основные черты природы ландшафтных зон полупустынь и пустынь.
18. Современное хозяйственное освоение и экологические проблемы.
19. Ландшафтная дифференциация горных стран.
20. Ландшафты арктических пустынь и тундры Островной Арктики. Ландшафты Кольско-Карельской страны.
21. Географическое положение и главные особенности природы Восточно-Европейской (Русской) равнины.
22. Роль четвертичного оледенения в дифференциации современных ландшафтов

- Восточно-Европейской (Русской) равнины.
23. Зональные типы ландшафтов Восточно-Европейской (Русской) равнины и их изменения в результате заселения и хозяйственного освоения человеком.
 24. Географическое положение и границы Кавказа. Главные особенности природы. Ландшафты Предкавказья.
 25. Высотная поясность Большого Кавказа.
 26. Географическое положение Урала на стыке двух крупнейших равнин России. Главные особенности природы.
 27. Ландшафтная структура Урала.
 28. Географическое положение и главные особенности природы Западной Сибири.
 29. Широтная зональность ландшафтов Западной Сибири и их характеристика.
 30. Географическое положение и обоснование границ Средней Сибири. Главные особенности природы.
 31. Континентальность климата и многолетняя мерзлота как мощные факторы формирования современных ландшафтов Средней Сибири.
 32. Широтная зональность ландшафтов Средней Сибири и их характеристика.
 33. Географическое положение и главные особенности природы Северо-Восточной Сибири.
 34. Резко континентальный климат Северо-Восточной Сибири и его обусловленность.
 35. Оймякон – полюс холода Северного полушария.
 36. Высотная поясность горных хребтов Северо-Восточной Сибири.
 37. Ландшафты северных равнин Северо-Восточной Сибири.
 38. Географическое положение Корьяско-Камчатско-Курильской страны на стыке Евразии и Тихого океана. Главные особенности природы.
 39. Вулканизм Камчатки как ландшафтообразующий фактор.
 40. Вулканы Камчатки как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
 41. Географическое положение Приморско-Амурско-Сахалинской страны на юге Дальнего Востока. Главные особенности природы.
 42. Муссонный климат и его влияние на природу Приморско-Амурско-Сахалинской страны.
 43. Ландшафты Сихотэ-Алиньской горной области.
 44. Географическое положение Байкальской страны в горном поясе Южной Сибири. Главные особенности природы.
 45. Высотная поясность горных хребтов Прибайкалья и Забайкалья.
 46. Озеро Байкал как уникальный природный комплекс планеты и объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
 47. Географическое положение Алтайско-Саянской страны в горном поясе Южной Сибири. Главные особенности природы.
 48. Высотная поясность Алтая и Саян.
 49. Ландшафты межгорных котловин Алтайско-Саянской горной страны.
 50. Цели и принципы формирования культурного (оптимизированного) ландшафта.