

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Глебович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421a0c1f1964f3f0e802bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

««УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОДУКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ КОРОВ В  
МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ (факультатив)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация – магистр

Курс 1

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой "зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства" (протокол № 6 от «17» \_02\_2021г.), методической комиссией факультета (протокол № 6 от «17» \_02\_2021 г.)

Составитель: Делян А.С. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, декан факультета агро- и биотехнологий

Рецензенты:

Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Племзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Повышение продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика животных

## Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является закрепление у магистрантов знаний по вопросам продления продуктивного коров в молочном скотоводстве.

### Задачи дисциплины:

- изучение паратипических и наследственных факторов, оказывающих влияние на продуктивное долголетие коров;
- изучение причин выбытия коров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Универсальные компетенции\*

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции\*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций: профессиональных. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

### 2.3 Профессиональные компетенции\*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКР-3</sub> Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2 <sub>ПКР-3</sub> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3 <sub>ПКР-3</sub> Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Повышение продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве» относится к факультативной части дисциплин (ФТД). Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата: «Генетика и биометрия», «Разведение сельскохозяйственных животных» «Племенное дело в скотоводстве» и дисциплин магистратуры «Современные проблемы зоотехнии».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2 года 6 месяцев**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Индивидуальные занятия	10	10
Самостоятельная работа	62	62
Общая трудоемкость час	72	72
	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1	Паратипические факторы, оказывающие влияние на продуктивное долголетие коров.	22	-	-	-	3	19
Тема 2	Наследственные факторы, оказывающие влияние на продуктивное долголетие коров.	25	-	-	-	4	21
Тема 3	Планомерная селекция на продуктивное долголетие коров.	25	-	-	-	3	22

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-3.	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	<p>ИД-1<sub>ПКР-3</sub> Знать: основные проблемы используемых технологий</p> <p>ИД-2<sub>ПКР-3</sub> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p> <p>ИД-3<sub>ПКР-3</sub> Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.</p>	Доклад, сообщение	собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

### 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

### 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена (зачета)

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

1) Вопросы для самоконтроля

1. Каково влияние возраста оплодотворения телок продолжительность продуктивного и племенного использования их?
2. Каково влияние живой массы телок при первом оплодотворения на продолжительность продуктивного и племенного использования их?
3. Каково влияние живой массы коров при первом отеле на продолжительность продуктивного и племенного использования их?
4. Назовите основные показатели, характеризующие продуктивное долголетие коров.
5. Каково влияние сезона рождения на продуктивное долголетие коров?
6. Каково влияние продолжительности сервис периода на продуктивное долголетие коров?
7. Каково влияние продолжительности сервис периода на продуктивное долголетие коров?
8. Каково влияние продолжительности сухостойного периода на продуктивное долголетие коров?
9. Назовите наследственные факторы, оказывающие влияние на продуктивное долголетие коров.
10. Наибольшее влияние на продуктивное долголетие оказывает их линейная принадлежность и ли быки отцы?

11. Какова эффективность целенаправленной селекционной работы по повышению продуктивного долголетия коров?
12. Назовите методы повышения продуктивного долголетия коров.
13. Каково влияние потенциала молочной продуктивности коров матерей на продуктивное долголетие дочерей?
14. Какова эффективность отбора быков-производителей по продуктивному долголетию дочерей?
15. Каково влияние условия кормления и содержания на продуктивное долголетие и продолжительность жизни коров?
16. Эффективность разведения коров в зависимости от сроков использования и базисной жирности молока.
17. Пожизненная продуктивность коров в зависимости от возраста первого плодотворного осеменения.
18. Назовите основные причины выбытия коров.
19. Влияние продолжительности использования коров на эффективность селекционно - племенной работы со стадом.

#### **Примерные темы докладов**

1. Факторы внешней среды, влияющие на продуктивное долголетие коров.
2. Наследственные факторы, влияющие на продуктивное долголетие коров.
3. Эффективность целенаправленной селекционной работы по продуктивному долголетию коров в молочном скотоводстве.
4. Влияние возраста и живой массы при первом оплодотворении и отеле на продуктивное долголетие коров.
5. Интенсивность раздоя коров за первую лактацию на продуктивное долголетие.
6. Влияние продолжительности сервис и сухостойного периодов на продуктивное долголетие коров;
7. Продуктивное долголетие коров разного сезона рождения.
8. Влияние племенной ценности быков производителей на продуктивное долголетие дочерей.
9. Продуктивное долголетие коров в связи с их линейной принадлежностью;
10. Влияние - быков отцов на продуктивное долголетие дочерей.

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

\*Система оценивания с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки не предусмотрена.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.



Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам;
- письменный опрос;
- и.т.д.....

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) (контрольная, курсовая работа (проект), другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю).
- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен.

Зачет или экзамен проводятся в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

**7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторный фонд РГАЗУ, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами; электронные ресурсы РГАЗУ, в том числе для проведения компьютерных тестирований; учебная литература.

**7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции		Компьютерный класс	Персональный компьютер	Да
	201	Проектор	BENQ MP61SP	
		Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	да
	203	Проектор	SANYO PLC-XW250	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	401	Проектор	SANYO PLC-XW250	да
		Экран настенный рулонный	SimSCREEN	да
	501	Проектор	SANYO PLC-XW250	
		Экран настенный рулонный	SimSCREEN	
	514	Проектор	NEC V260X	
		Интерактивная доска	Smart Board SB685	
	129	Проектор	EPSON EB-1880	да
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	135	Проектор	EPSON EB-1880	да
		Экран настенный	SimSCREEN	

		моторизированный		
	335	Проектор	EPSON EB-1880	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	341	Проектор	EPSON EB-1880	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	125	Проектор	SANYO PLC-XV	да
		Экран настенный рулонный	SimSCREEN	
	222	Проектор	NEC V260X	
		Интерактивная доска	Smart Board SB685	
	246	Проектор	NEC V260X	
		Интерактивная доска	Smart Board SB685	
	305	Проектор	SANYO PLC-XW250	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	338	Проектор	Acer x1130p	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	439	Проектор	Acer x1130p	
		Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	
	442	Проектор	Acer P7270i	
		Экран настенный рулонный	PROJECTA	

#### Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.</a> <a href="#">Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений

5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений
<b>Базовое ПО</b>			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b> Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Племенное дело в скотоводстве : учеб. пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-92 с. -[Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06. 2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
  2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Карамаяев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаяев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Селекционные аспекты повышения сохранности телят и продуктивного долголетия коров: Монография/ А.С. Делян. – М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010,
  2. Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"/ В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина. -М.: Агропромиз- дат, 1989. -447, [1] с.: рис. 17000 экз.
  3. Красота В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных : [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотех- ния"/ В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. -5-е изд., пере- раб. и доп.. -М.: КолосС, 2006. -423, [1] с.: рис.; 21 см 1500 (доп. тираж) экз.

4. Красота В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных : [учебник]/ В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ВНИИплем, 1999. -386 с.: рис., табл. 3000 экз. 5. К

5. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52620> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ФГБНУ ЦНСХБ; БД «АГРОС»
2. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронная библиотечная система «Agrilib»
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
5. Электронные ресурсы открытого доступа

### **9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	<a href="http://www.vigg.ru/">http://www.vigg.ru/</a>

## **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется осуществляться в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата