Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра экономики

Согласовано
на Методической комиссии Института
Экономики и управления в АПК
«17» февраля 2021 г.
протокол № 4

Утверждено
решением кафедры экономики
от « 17 » февраля 2021 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

«Институциональная экономика»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**
Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель:
доцент кафедры экономики,
кандидат э.н., доцент Н.И. Литвина
17 февраля 2021 г.

доцент кафедры экономики,
кандидат сх.н., доцент Е.В. Ананьева
17 февраля 2021 г.

Рецензент: д.э.н., профессор
кафедры «Экономики» О.В. Николаев
17 февраля 2021 г.

к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ) С.С. Сушенцова
17 февраля 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	**Знать:** основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики. Возможности современного институционализма и решаемые им задачи. **Уметь:** применять междисциплинарный подход институционального анализа. Строить модели для анализа институциональных феноменов. **Владеть:** категориями современного институционализма. Навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	**Знать:** основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики. **Уметь:** использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов. **Владеть:** навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики.
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)	**Знать:** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки, права собственности, организации, государство, право и др. **Уметь**: Использовать инструментарий и методы экономического анализа институциональной экономики для прогнозирования возможных ситуации на микро-, мезо-, макроуровне. **Владеть:** Методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в вариативную часть и изучается как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего магистра в области организации эффективной работы и управления предприятием.

Цель учебного курса институциональной экономики - ввести студента в круг знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры экономиста – юридические, философские, этические, аналитические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

Задачи курса: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**14**
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**90**
Контроль	**4**
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1.Перечень модулей дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной(контактной) и самостоятельной работы и видов контроля и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории	**24**	**4**	**20**	Устный опрос Реферат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Тема 1.1. Индивиды, действия, решения	6	1	5		
Тема 1.2. Институты	6	1	5		
Тема 1.3. Контрактные отношения	6	1	5		
Тема 1.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки	6	1	5		
Раздел 2. Институциональная среда	**24**	**4**	**20**	Устный опрос Реферат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Тема 2.1. Права собственности	6	1	5		
Тема 2.2. Режимы прав собственности	6	1	5		
Тема 2.3. Трансакции и транзакционные издержки	6	1	5		
Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	6	1	5		
Раздел 3. Институциональные теории фирмы	**23**	**3**	**20**	Устный опрос Реферат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории	12	2	10		
Тема 3.2. Формы деловых предприятий	11	1	10		
Раздел 4. Новая институциональная теория государства	**33**	**3**	**30**	Устный опрос Реферат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Тема 4.1. Природа государства и его институтов	11	1	10		
Тема 4.2. Неформальная экономика	11	1	10		
Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие	11	1	10		
Контроль	**4**				
Итого	**108**	**14**	**90**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории

Цели: изучить понятия «институт», проанализировать альтернативные концепции поведения человека и природу социальных издержек, знать особенности государства как института и организации, приобрести знания об изменении институтов в прошлом и настоящем, изучить контракты и способы уклонения от их исполнения.

Задачи: разграничить знания об эффективности функционирования экономики на составляющие сущность получения прибыли, максимизации результата и его зависимость от иерархии и спонтанного порядка, коллективных действий

Перечень учебных элементов раздела 1

Тема 1.1. Индивиды, действия, решения

Роль индивида в использовании ограниченных ресурсов. Ограниченная рациональность индивида. Принятие решений. Типы ситуаций, приводящих к возникновению института (ситуация типа «дилемма заключенных», ситуация координации, понятие фокальной точки, ситуация неравенства). Понятие правил и их содержание.

Тема 1.2. Институты

Институты и их функции. Роль институтов в регулировании поведения. Институты и организации. Формальные и неформальные институты. Понятие правил и их содержание Санкции за несоблюдение правил

Тема 1.3. Контрактные отношения

Понятие контракта. Моральный риск и способы его предотвращения. Квази-рента и вымогательство.

Тема 1.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки

Типы контрактов**,** факторы, определяющие выбор типа контракта. Специфичность ресурсов. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.

Раздел 2. . Институциональная среда

Цели: изучить теорию возникновения и развития прав собственности, проанализировать спецификацию и «размывание» прав собственности, приобрести знания о теореме Коуза.

Задачи: на основе теории прав собственности уметь анализировать взаимодействие между экономическими и правовыми системами, зная, что по существу любой акт обмена есть обмен пучками правомочий.

Перечень учебных элементов раздела 2

Тема 2.1. Права собственности

Теории возникновения и развития прав собственности. Определение понятия "право собственности". История возникновения прав собственности. Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности.

Тема 2.2. Режимы прав собственности

Понятие и виды режимов прав собственности. Система исключения из доступа к благам. Общедоступная собственность. Коллективная (общинная) собственность. Частная собственность. Государственная собственность.

Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие и виды трансакций. Трансакционные издержки: сущность и роль. Виды трансакционных издержек. Издержки поиска информации и выявления альтернатив. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Кооперативный излишек и способы его раздела. Выбор способа организации сделки. Издержки контроля соблюдения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера

Определение и классификация внешних эффектов. Значение для экономики теоремы Коуза. Правило Р. Познера.

Раздел 3. Теория контрактов, фирм, предприятия АПК, государства как институтов и организаций: институциональные изменения

Цели: определить исторический и современный подход к функционированию фирм, включая нелегальную экономику

Задачи: понимать экономический смысл контрактных отношений, на основе полученных знаний, учитывать при заключении контрактов экономические и юридические риски, с конечной целью обеспечить фирму максимально возможной прибылью

Перечень учебных элементов раздела 3

Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории

Альтернативные подходы к объяснению фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Механизмы координации (рынок, сети, иерархии**).** Типы хозяйственных организаций. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов. Фирма как способ организации сделки. Подход к теории фирмы с позиций прав собственности.

Тема 3.2. Формы деловых предприятий

Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Акционерное общество. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирма с рабочим самоуправлением.

Раздел 4. Новая институциональная теория государства

Цели: раскрыть основные проблемы государства в институциональной теории и рассмотреть основные модели государства.

Задачи: изучив основные проблемы государства уметь использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов в реальной экономике.

Перечень учебных элементов раздела 4

Тема 4.1. Природа государства и его институтов

Теоретические основы определения природы государства (контрактный подход, теория эксплуатации Гоббса). Насилие и власть в экономической теории. Модель государства Норта. Социальный капитал и общественное благо. Проблема "безбилетника". Социальная активность и государственные институты. Решение проблемы коллективных действий. Государственное регулирование экономики.

Тема 4.2. Неформальная экономика

Экономическая природа неформального сектора. Институциональные соглашения в неформальной экономике. Гаранты правил в неформальной экономике.

Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие

Предпосылки и механизмы возникновения институциональных изменений. Модель институциональных изменений Норта. Институциональные изменения и зависимость от пути развития. Зависимость от траектории развития. Эффект колеи. Проблема преодолимости институциональной инерции.

4.3 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
Тема 1.1. Индивиды, действия, решения	1.Сущность и роль принципа методологического индивидуализма в постановке целей и достижении результатов в производстве благ. 2.Ограниченная рациональность индивида по отношению к поиску максимальной полезности блага. 3.Активная и пассивная формы оппортунизма до и после заключения контракта.	0,25
Тема 1.2. Институты	1.Особенности ситуаций, вызывающих появление института. 2.Координационная и распределительная функции институтов. Иерархия институциональных правил и ее роль в жизни общества. 3.Специфика взаимоотношений формальных и неформальных правил в разных институциональных средах.	0,25
Тема 1.3. Контрактные отношения	1.Виды контрактов и механизм их защиты. 2.Юридический и экономический смысл контрактных отношений. Механизм экономического поведения обладателей прав собственности. 3.Действия экономических агентов по предотвращению морального риска.	0,25
Тема 1.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки	1. Понятия и типы контрактов 2. Контракт о продаже, контракт о найме 3. Институт и организация	0,25
		1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 1.1. Индивиды, действия, решения	Семинар-дискуссия	0,5
Тема 1.2. Институты	Групповая дискуссия*	0,5
Тема 1.3. Контрактные отношения	Семинар-дискуссия	1
Тема 1.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки	Групповая дискуссия*	1
		3

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемкость., час.	Контроль
Тема 1.1. Индивиды, действия, решения	5	Устный опрос Реферат
Тема 1.2. Институты	5	
Тема 1.3. Контрактные отношения	5	
Тема 1.4. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки	5	
	20	

Раздел 2. Институциональная среда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час.
Тема 2.1. Права собственности	1.Права собственности как набор правомочий и их динамика. 2.Взаимосвязь спецификации прав собственности с набором правомочий и режимом исключительности. 3.Зависимость издержек обмена правами собственности и правомочиями от особенностей институциональной среды.	0,25
Тема 2.2. Режимы прав собственности	1.Взаимосвязь системы исключения доступа к благам, экономических стимулов и поведения экономических агентов. 2.Характеристика основных причин неэффективного использования объектов общедоступной собственности. 3.Предпосылки, условия, факторы и способы установления прав частной собственности на объекты общедоступной, коллективной и государственной собственности.	0,25
Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки	1.Понятие, сущность, роль и условия возникновения трансакций. Виды трансакций. 2.Изменения физических и правовых свойств благ. 3.Особенности трансакционных издержек до, во время и после осуществления трансакции. 4.Методы и приемы снижения различных видов трансакционных издержек.	0,25
Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	1.Механизмы распределения ресурсов и благ во взаимосвязи с внешними положительными и отрицательными эффектами. 2.Общий смысл и условия применения теоремы Р. Коуза при решении проблемы внешних эффектов. 3. Взаимосвязь спецификации прав собственности и эффективности распределения ресурсов общества. Сущность формулировки правила Р. Познера. 4.Общий смысл и условия применения теоремы Р. Коуза при решении проблемы внешних эффектов. 5.Взаимосвязь спецификации прав собственности и эффективности распределения ресурсов общества. Сущность формулировки правила Р. Познера.	0,25

		1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 2.1. Права собственности	Групповая дискуссия*	0,5
Тема 2.2. Режимы прав собственности	Семинар-дискуссия	1
Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки	Семинар-дискуссия	1
Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	Семинар-дискуссия	0,5
		3

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемкость, час.	Контроль
Тема 2.1. Права собственности	5	Устный опрос Реферат
Тема 2.2. Режимы прав собственности	5	
Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки	5	
Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	5	
	20	

Раздел 3. Институциональные теории фирмы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час.
Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории	1.Критическая оценка неоклассической теории фирмы с позиций неоинституционализма. 2.Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. 3.Теории фирмы, основанные на модели "принципал-агент" и неполноте контрактов.	0,5
Тема 3.2. Формы деловых предприятий	1.Фирма как отношение найма и как способ организации сделки. 2.Теория фирмы с позиций прав собственности. 3.Характеристики организационных структур	0,5
		1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории	Групповая дискуссия*	1

Тема 3.2. Формы деловых предприятий	Семинар-дискуссия	1
		2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств
*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемкость, час.	Контроль
Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории	10	Устный опрос Реферат
Тема 3.2. Формы деловых предприятий	10	
	20	

Раздел 4. Новая институциональная теория государства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час.
Тема 4.1. Природа государства и его институтов	1.Сущностная природа государства в теориях Джона Локка, Жана Жака Руссо, Томаса Гоббса, экономиста Джона Амбека. 2.Контрактная теория и теория эксплуатации. Роль насилия в теории государства. 3.Теория государства Норта и его основные характеристики. 4.Понятие и сущность социального капитала общества. Селективные стимулы М. Олсона.	0,25
Тема 4.2. Неформальная экономика	1.Несовершенство формальных правил и механизмов принуждения – основная предпосылка появления неформальной экономики. 2.Виды специфических издержек в неформальной экономике и их влияние на хозяйственную деятельность всего общества. 3.Неформальный сектор экономики в экономике современной России.	0,25
Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие	1.Причины и источники институциональных изменений в работах Т. Веблена, Й. Шумпетера, К. Менгера. 2.Модель институциональных изменений Д. Норта при изменениях относительных цен, технологических инновациях и изменениях вкусов и предпочтений населения. 3.Роль исторического прошлого в развитии институтов. Эволюционные и дискретные изменения институтов. 4.Институциональная инерция и способы ее преодоления.	0,5
		1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
Тема 4.1. Природа государства и его институтов	Групповая дискуссия*	0,5
Тема 4.2. Неформальная экономика	Семинар-дискуссия	0,5
Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие	Семинар-дискуссия	1
		2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемкость, час.	Контроль
Тема 4.1. Природа государства и его институтов	10	Устный опрос Реферат
Тема 4.2. Неформальная экономика	10	
Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие	10	
	30	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Институциональная экономика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Литвина Н.И. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» : ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016. – 21 с.

7. Оценочный и методический материал по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1.Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под редакцией Н.А. Шапиро. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855

2.Султыгова А.А. Экономическая теория. Курс лекций с примерами расчетов и анализом ситуаций / Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Москва, ФГБОУ ВПО "МАДИ", 2013. – 196 с. — Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3124

Дополнительная литература

1.Разнодежина, Э.Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие / Э.Н. Разнодежина, Р. М. Камалтдинова; под ред. Э. Н. Разнодежиной. – 2-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 263 с. Источник: Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ebs.rgazu.ru/?q=node/370

2.Кислицына А.М. Правовое обеспечение экономики в Российской Федерации. Учебное пособие / А.М. Кислицына. – Иваново: Научная мысль, 2013. – 180 с.- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3579

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
2. «КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

10. Информационные справочные системы

3.Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/
4.Федеральная служба государственной статистики. http://gks.ru/

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**
Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики. Возможности современного институционализма и решаемые им задачи. **Умеет:** применять междисциплинарный подход институционального анализа. Строить модели для анализа институциональных феноменов. **Владеет:** категориями современного институционализма. Навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики. Возможности современного институционализма и решаемые им задачи. **Уверенно умеет** применять междисциплинарный подход институционального анализа. Строить модели для анализа институциональных феноменов. **Уверенно владеет:** категориями современного институционализма. Навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания

	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики. Возможности современного институционализма и решаемые им задачи. **Сформировавшееся систематическое умение:** применять междисциплинарный подход институционального анализа. Строить модели для анализа институциональных феноменов. **Сформировавшееся систематическое знание владение:** категориями современного институционализма. Навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики. **Умеет:** использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов. **Владеет:** навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания

		Уверенно умеет: использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов. **Уверенно владеет:** навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики. **Сформировавшееся систематическое умение:** использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов. **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки, права собственности, организации, государство, право и др. **Умеет**: Использовать инструментарий и методы экономического анализа институциональной экономики для прогнозирования возможных ситуации на микро-, мезо-, макроуровне.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания

(ПК-4)		**Владеет:** Методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки, права собственности, организации, государство, право и др. **Уверенно умеет:** Использовать инструментарий и методы экономического анализа институциональной экономики для прогнозирования возможных ситуации на микро-, мезо-, макроуровне. **Уверенно владеет:** Методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки, права собственности, организации, государство, право и др. **Сформировавшееся систематическое умение:** Использовать инструментарий и методы экономического анализа институциональной экономики для прогнозирования возможных ситуации на микро-, мезо-, макроуровне. **Сформировавшееся систематическое владение:** Методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков.	Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос) Тестирование Выполнение практического задания

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Написание реферата	реферат студентом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 16-20	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 21-25	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест более 26

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу по разделам 1,2,3,4 для текущего контроля по дисциплине «Институциональной экономике»

Опрос проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории
Тема 1.1. Индивиды, действия, решения

1. Что такое экономическое действие? Каковы его виды?
2. В чем заключается принцип методологического индивидуализма?
3. От чего зависят исследования использования ограниченных ресурсов общества?
4. Кто может предпринимать те или иные действия?
5. Каковы характеристики "экономического» человека"?
6. В чем заключается "ограниченная рациональность" человека?
7. Каковы выгоды и издержки для индивида?
8. В чем заключается проблема учета последствий действий индивида?
9. Расшифруйте понятие «принятие решений».
10. Каковы этапы процесса принятия решения?

Тема 1.2. Институты

1. Дайте определение неформальных институтов общества.
2. В чем отличие неформальных правил от правил формальных?
3. Что такое санкции за несоблюдение неформальных правил?
4. Почему автоматическая санкция называется самовыполняющимся правилом?

5. Какие функции выполняет информационная санкция?
6. Дайте понятие формальных правил.
7. Какова структура формальных правил?
8. Назовите типы взаимоотношений между формальными и неформальными правилами.
9. Назовите механизмы принуждения к соблюдению правил.
10. Где истоки зарождения формальных правил?

Тема 1.3. Контрактные отношения

1. Какие требования предъявляются к полному контракту?
2. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
3. Что такое асимметрия информации? Какие виды асимметрии информации вам известны?
4. Объясните механизм неблагоприятного отбора.
5. Чем стратегия сигнализирования отличается от стратегии просеивания?
6. Назовите способы предотвращения морального риска.
7. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?
8. Как называется доход, который является целью вымогательства? Какие способы экспроприации его вам известны?
9. Какой ресурс называется «специфическим», и какие виды специфичности ресурса вам известны?
10. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?

Раздел 2. Институциональная среда

Тема 2.1. Права собственности

1. В чем заключается сущность права собственности?
2. В чем отличие экономического понятия права собственности от юридического понятия?
3. На какие правомочия распадается право собственности?
4. Почему происходит размывание прав собственности?
5. Что такое внешние эффекты и каковы их виды?

Тема 2.2. Режимы прав собственности

1. Какие права входят в пучок прав собственности тех лиц, которые пользуются общедоступной собственностью, и какого права в этом пучке нет?
2. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение, и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
3. Какие две основные проблемы должны решить совладельцы при коллективной собственности?
4. Какие проблемы со стимулами могут возникнуть при коллективной собственности и почему?
5. Какие факторы влияют на оптимальный размер группы при коллективной собственности?
6. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами?
7. Какие факторы влияют на установление режима частной собственности?
8. Сравните трагедию общедоступной собственностью и «трагедию анти-общедоступной собственности». Приведите пример «трагедии анти-общедоступной собственности».

9. Приведите пример ситуации, при которой режим частной собственности не будет установлен, несмотря на то, что потери при общем доступе достигают значительной величины?
10. Как наивная теория прав собственности объясняет возникновение исключительных прав? В чем, на ваш взгляд, состоит сильные и слабые стороны этой теории?

Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки

1. Что такое трансакционные издержки?
2. Какие основные виды рыночных трансакционных издержек вам известны?
3. В каких случаях мы говорим об избыточных измерениях качественных характеристик благ?
4. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
5. Что такое неоднородные товары? Каким образом можно добиться экономии трансакционных издержек измерения качества неоднородного блага?

Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера

1. Дайте определение и раскройте сущность внешних эффектов.
2. Перечислите виды внешних эффектов.
3. Какова роль внешних эффектов в экономике?
4. Каково значение для экономики теоремы Коуза?
5. В чем заключена сущность правила Р. Познера?

Раздел 3. Институциональные теории фирмы

Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории

1. Решение каких вопросов ставит перед собой неоинституциональная теория фирмы?
2. Назовите основные недостатки неоклассической экономической теории в анализе фирмы.
3. Чем определяются экономические отношения внутри фирмы?
4. Каковы признаки экономической организации?
5. Расшифруйте три уровня организации как экономического феномена.
6. В чем сущность понятия фирмы как отношения найма?
7. Почему теория фирмы как способ организации сделки дает ответ на вопрос о ее границах?
8. Раскройте смысл понятия «издержки влияния».
9. В чем особенность теории фирмы с позиций прав собственности?

Тема 3.2. Формы деловых предприятий

1. В чем проявляются особенности частнопредпринимательской фирмы?
2. Почему товарищества - это небольшие предприятия с ограниченным числом участников?
3. В чем основная проблема отношений принципала и агента?
4. Назовите внешние механизмы контроля управляющих.
5. Каковы основные модели корпоративного контроля?
6. В чем преимущества и недостатки корпоративного контроля?
7. В чем отличие регулируемых фирм и госпредприятий?
8. В чем специфика некоммерческих предприятий в отношении прибыли?
9. Почему не получили должного развития фирмы с рабочим самоуправлением?

Раздел 4. Новая институциональная теория государства

Тема 4.1. Природа государства и его институтов

1. Каковы механизмы ограничения открытого доступа к ресурсам?
2. В чем заключен смысл понятия «насилие»?
3. Почему социальный капитал стимулирует экономическое развитие?
4. Что такое «социальный склероз», или «британская болезнь»?
5. Как Норт определяет понятие «государство»?
6. Как теория Локка объясняет появление государства?

7. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
8. Представьте «войну всех против всех». В какой ситуации, по мнению Гоббса,находятся люди, если нет государства?
9. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели Норта?
10. Чем ограничена монопольная власть правителя?
11. Почему правитель выбирает неэффективные права собственности?
12. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в экономической теории государства?

Тема 4.2. Неформальная экономика

1. В чем причина появления неформальной экономики?
2. Расшифруйте понятие «неформальная экономика».
3. Какие сегменты можно выделить в неформальном секторе экономики?
4. В чем отличие трансакционных издержек в формальном и неформальном секторах экономики?
5. Какими способами можно измерить уровень неформальной экономики?
6. Кто является гарантом выполнения правил в неформальном секторе экономики?
7. Какие факторы оказывают воздействие на параметры неформальной экономики?
8. Каковы положительные и отрицательные последствия функционирования неформальной экономики?

Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие

1. Почему происходят институциональные изменения в обществе?
2. Назовите источники институциональных изменений.
3. Что такое институциональное равновесие?
4. В чем сущность простейшей модели институциональных изменений?
5. Какую роль играет прошлое в развитии институтов?
6. Что такое «экономический империализм»?
7. Какое влияние оказывают на институциональные изменения революционные и эволюционные процессы?
8. Что такое «эффект колеи»?
9. Какие формы зависимости от предшествующего пути развития вы знаете?
10. Почему зависимость от траектории развития определяет расходящиеся направления движения обществ, политических систем и экономик?
11. Какие формы зависимости от пути развития вам известны?

Примерные темы для написания рефератов по разделам 1,2,3,4 для текущего контроля
по дисциплине «Институциональная экономика»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

1. Рыночный механизм координации и институты.
2. Определение института. Институты и организации.
3. Ситуации, приводящие к возникновению института.
4. Неформальные правила институциональной структуры общества.
5. Формальные институты институциональной структуры общества.
6. Типы взаимоотношений между формальными и неформальными правилами.
7. Государство и неформальные институты.
8. Механизмы принуждения к соблюдению правил и их роль в обществе.
9. Неформальные правила профессиональных сообществ.
10. Основные понятия теории игр.
11. Типы экономического обмена и их особенности.
11. Понятие, сущность и функции трансакционных издержек.
12. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
13. Издержки поиска информации и издержки измерения альтернативных сделок.
14. Издержки переговоров и заключения контрактов.
15. Издержки контроля за соблюдением контрактов: оппортунистическое поведение, частные механизмы защиты контракта.
16. Проблема доверия в экономической теории: объединение интересов, защита третьей стороной, механизм репутации. Правовая защита контракта.
17. Издержки защиты контракта от посягательств третьей стороны.
18. Принятие решений и уровни риска в условиях неопределенности.
19. Страхование как способ снижения риска.
20. Понятие, сущность и функции прав собственности.
21. Спецификация, "размывание" и расщепление прав собственности.
22. Теорема Кроуза: внешние эффекты и частное регулирование конфликтов.
23. Теорема Кроуза: переход от возмездия к компенсации за причинение вреда.
24. Понятие, сущность, функции и роль общедоступной собственности.
25. Понятие, сущность, функции и роль коллективной (общинной) собственности.
26. Понятие, сущность, функции и роль частной собственности.
27. Преимущества и факторы установления режима частной собственности.
28. Частные права и "трагедия антиобщедоступной собственности".
29. Понятие, сущность, функции и роль государственной собственности.
30. Наивная теория прав собственности.
31. Теория групп давления в понятии прав собственности.
32. Теория рентоориентированного поведения.
33. Юридическое и экономическое понятие контракта.
34. Полный и неполный контракты, асимметрия информации.
35 Понятие и виды оппортунистического поведения при заключении контрактов.
36. Возникновение и механизм неблагоприятного отбора.

37. Способы предотвращения неблагоприятного отбора.
38. Неблагоприятный отбор не рынке адвокатских услуг.
39. Правила установления прав на владение. Приоритет первоначального владения.
40. Моральный риск. Условия его возникновения.
41. Способы предотвращения морального риска.
42. Моральный риск, неблагоприятный отбор и нормы договорного права.
43. Факторы, влияющие на заключение контракта.
44. Специфичность ресурсов при заключении контрактов.
45. Опасность вымогательства при заключении контрактов.
46. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный) контракты.
47. Неоклассическая теория фирмы.
48. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах.
49. Теории фирмы, основанные на модели "принципал-агент".
50. Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.
51. Теории фирмы, основанные на издержках влияния и на подходе с позиций прав собственности.
52. Частнопредпринимательская фирма: понятие, правовые основы, функции и роль.
53. Товарищество: понятие, типы, функции и роль.
54. Акционерное общество: проблема отношений принципала и агента, внутренний контроль, увязка внешнего управления с остаточным доходом.
55. Понятия, типы и роль корпораций. Корпоративный контроль.
56. Понятие, типы, сущность, функции и роль регулируемых фирм.
57. Понятие, типы, сущность, функции и роль государственных предприятий.
58. Понятие, сущность, функции и роль некоммерческих организаций.
59. Понятие, сущность, функции и роль фирмы с рабочим самоуправлением.
60. Теоретические подходы к определению государства.
61. Государственная модель Норта.
62. Модель с введением роли стационарного бандита.
63. Стабильность институциональной системы и институциональные изменения.
64. Модель институциональных изменений Норта: источники и сущность.
65. Роль прошлого и формы зависимости от предшествующего пути развития.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Институциональная экономика».

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Применяя основы экономических знаний, выберите из приведенного ниже ряда те институциональные рамки, которые подпадают под определение соглашения:
1. При грозе не находиться вблизи высоких деревьев.
2. Поведение за столом.
3. Потерявшись в лесу, первым делом сориентироваться на север по мху или другим приметам.
4. Поведение в общественных местах.

2. Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?
1. «Старого» институционализма.
2. «Новой» институциональной экономики.

3. Неоинституциональной экономики.

3. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ: Представители какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?_____

4. С точки зрения какой теории нормы Гражданского кодекса РФ не имеют рациональной природы?
1. Теории общественного выбора.
2. Теории соглашения.

5. Впишите правильный ответ. Деятельность профсоюза включает в себя элементы следующих соглашений: гражданского, рыночного, индустриального и традиционного. О каком варианте соотношения соглашений идет речь в данном случае_____

6. Закончите определение. Предположим, в игре существует два равновесных по Нэшу исхода. О какой проблеме идет речь_____

7. Возможна ли ситуация, в которой игроки имеют доминирующие стратегии и, следовательно, существует равновесие доминирующих стратегий, а равновесие по Нэшу отсутствует?
1. ДА.
2. НЕТ.

8. Без следования какой норме не может обойтись игрок при достижении равновесного по Штакельбергу исхода?
1. Норме доверия.
2. Норме эмпатии.
3. Норме утилизации.

9. Каким правилам игры – рыночным или командной экономики – в большей мере соответствует поведению студента, рассчитывающего сдать сессию на «удовлетворительно», но при этом без особого напряжения.
1. Рыночная.
2. Командная экономика.

10. Какие трансакционные издержки особенно велики в российской экономике с точки зрения теории соглашений?
1. Поиска информации.
2. Мониторинга и предупреждения оппортунизма.
3. Измерения.
4. Ведения переговоров.

11. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т. д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа трансакционных издержек это привело?

1.Поиска информации.
2.Мониторинга и предупреждения оппортунизма.
3.Измерения.
4.Ведения переговоров.
12. Впишите правильный вариант ответа. Означает ли факт быстрого роста трансакционного сектора в странах с развитой рыночной экономикой то, что одним из пределов экономического развития являются запретительно высокие трансакционные издержки (наряду с ограниченностью природных ресурсов, проблемами экологии и т. д.)

_____

13. К каким целям стремиться страна- экспортёр своей модели институтов?
1. Увеличение внешнеторгового оборота
2. Уменьшение международных конфликтов в политической сфере.
3. Получение "ренты инноватора"
4.А+Б

14. Установите соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
1.Институциональная экономика	**А.** Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм.
2.Трансакцио́нные издержки	**Б.** Отрасль экономики, которая изучает роль общественных институтов в эволюционном экономическом процессе и в формировании экономического поведения, а также взаимообусловленность институциональных изменений с различными проблемами, изучаемыми экономической теорией.
3.Олигополия	**В.** Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов); издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов.

Варианты ответов: 1-А 2-В 3-Б; 1-Б 2-В 3-А; 1-Б 2-В 3-Б

15. Установите соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
1.Институциональная ловушка	**А.** Статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по какому-либо изучаемому признаку
2.Институциональное равновесие	**Б.** Способ организации трансакций в форме добровольного обмена правами собственности с помощью сигналов ценовой системы.
3.Индекс Джини	**В.** Устойчивость неэффективного институционально равновесия.
4.Рыночная координация	**Г.** Такая ситуация, в которой при данном соотношении сил игроков и данном наборе контрактных отношений ни один индивид не считает для себя выгодным тратить ресурсы на осуществление институциональных изменений.

Варианты ответов: 1-А 2-В 3-Б 4-Г; 1-Г 2-В 3-А 4 -Б ; 1-Б 2-Б 3-Г 4-В; 1- В 2-Г 3-А 4-Б

16 В перечень Оноре:
1.входит одиннадцать правомочий
2. входит двенадцать правомочий
3.входит право на конфискацию
4. входит право на экспроприацию

17. В соответствии с теоремой Коуза:
1. эффективное использование ресурсов невозможно, если трансакционные издержки равны нулю
2 существует четкая спецификация прав собственности

3 если трансакционные издержки высоки экономические агенты добровольно обмениваются правами собственности

18.Выберите из перечисленного те институциональные рамки, которые подпадают под определение соглашения:
1 при грозе не находиться вблизи высоких деревьев.
2 подготовка студента к занятиям по институциональной экономике
3 поведение человека, потерявшегося в лесу
4 поведение студентов в читальном зале библиотеки

19 Жесткий институт – это:
1 Формальное правило + внутренний механизм принуждения
2 Неформальное правило + внешний механизм принуждения
3 Формальное правило + внешний механизм принуждения
4 Неформальное правило + внутренний механизм принуждения

20 Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
1 недобросовестного поведения одной из сторон
2 непредумышленных действий одной из сторон
3 незнанием одной из сторон существующего законодательства
4 издержек поиска информации

21. Институт – это:
1 образец поведения
2 правило, обеспеченное санкцией
3 правила игры в обществе
4 все ответы верны

22. В соответствии с теоремой Коуза:
1.положительные экстерналии нужно финансировать через госбюджет
2.отрицательные экстерналии нужно финансировать через госбюджет
3.отрицательные экстерналии можно интернализировать через обмен пучками прав
4.положительные экстерналии можно интернализировать через обмен пучками прав

23 К недостаткам рынка не относится:
1.неравенство в распределении доходов
2.эффективное распределение ресурсов
3.неспособность устранить внешние эффекты
4.доминирование несовершенной конкуренции

24 К достоинствам рынка относится:
1.эффективное распределение ресурсов
2.неравенство в распределении доходов
3.неспособность устранить внешние эффекты
4.доминирование несовершенной конкуренции

25 К провалам рынка относятся:
1.нестабильность рыночной экономики
2.неспособность производить общественные блага
3.неспособность рынка устранить внешние эффекты
4.все ответы верны

26 К отрицательным экстерналиям относятся:
1.загрязнение окружающей среды
2.вакцинация населения
3.защита от наводнений
4.уличное освещение

27 По мнению Веблена возникновению институтов способствует:
1.инстинкт мастерства
2.инстинкт праздного любопытства
3.инстинкт подражания (соперничества)
4.инстинкт себялюбия

28 К трансформационным издержкам относятся:
1.расходы на покупку сырья
2.расходы на поиск информации о финансовом состоянии контрагента
3.рекламные расходы
4.расходы на нотариуса при оформлении контракта

29 Какие из перечисленных расходов относятся к трансакционным издержкам:
1.расходы на заработную плату работников предприятия
2.расходы на адвоката, обеспечивающего юридическую защиту фирмы
3.расходы на покупку более производительной технологии
4.процент за кредит

30 Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки:
1.издержки контроля выполнения контракта
2.издержки поиска информации
3.транспортные издержки
4.издержки эксплуатации экономической системы

Варианты практического задания

Задание 1. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Профессор экономики тратит на поиск нужных продуктов питания — качественных и дешевых — 30 ч в месяц. Если бы он покупал первые попавшиеся качественные продукты, то тратил бы денег на 25% больше. Профессор может работать 8 ч ежедневно, а в месяце 30 дней. При окладе 20000 р. в месяц, который он получает в любом случае, и возможности зарабатывать дополнительно в час 250 р. он считает трату времени на поиск продуктов рациональной. Покупку первых попавшихся продуктов наш профессор считает нерациональной. Найти минимальную стоимость «продуктовой корзины» профессора в режиме экономии.

Задание 2. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

При постройке фермы много сил и времени уходит на поиск материалов и дешевых услуг строителей. Ожидаемая цена строительства с учетом удачного поиска дешевых ресурсов составляет 500 млн руб. Сколько должен стоить дешевый вариант строительства, чтобы поиск дешевых ресурсов был нерациональным?

Задание 3. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Сельхоз предприятие может произвести в год либо 600 т картофеля, либо 900 т моркови, либо 1000 т капусты белокочанной. Прибыль от продажи одной тонны картофеля

составляет 2 тыс. руб., моркови—1, 4 тыс. руб., а капусты— 1, 3 тыс. руб. Определить вмененные затраты производства каждого вида продукции.

Задание 4. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Определите значение ценности блага для индивида у при оптимальном количестве производства группового блага, если Vg= 100T2-50=850, а C= 10T2 + 25=115.

Задание 5. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять, будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет? Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта? Обоснуйте свой ответ.

Задание 6. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход? Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабины) к анализу этой ситуации? Обоснуйте свой ответ. Какие варианты оппортунистического поведения здесь возможны и к каким последствиям это может привести?

Задание 7. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Теория общественного выбора изучает:

а) рынки услуг;

б) рынки товаров и услуг;

в) "политические рынки";

г) верны ответы а) и в).

В зависимости от ответа, который вы дали, следует оценить особенности формирования правительства РФ и подбора состава министров на день решения задания. Приведите примеры. Обоснуйте ответ.

Задание 8. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Что не относится к размыванию прав собственности:

1) ограничение государства на свободную продажу земли;

2) добровольное делегирование части правомочий;

3) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду;

4) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.

В зависимости от того, что вы ответили, оцените защиту прав собственности в современной РФ с институциональных позиций. Приведите примеры. Обоснуйте ответ.

Задание 9. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и,если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых трансакционных издержках, 10 ед/трансакция, 100 ед/трансакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

Задание 10. Решите задачу, используя инструментальные средства для обработки экономических данных и впишите ответ.

Компания выпускает три вида изделий А, Б, В. Имеются следующие данные для составления производственного плана:
Оплата труда – почасовая. Тарифные ставки составляют:
- 1 час рабочего времени квалифицированного труда – 5 д.е.;
- 1 час рабочего времени вспомогательного рабочего – 3 д.е.
В планируемом году в распоряжении производства будет 50 000 часов рабочего времени квалифицированного труда, сверхурочная работа невозможна, а рабочего времени вспомогательных рабочих будет 120 000 часов.
Подготовить предложения об объеме выпуска по каждому виду изделий, требующемуся для получения максимальной прибыли. Привести подробные расчеты.