

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.09.2022 21:17:04  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739ca220867d8b998f3a

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Гончаровым А.В. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Хлусовым В.Н.

Рецензент: доктор с.-х. наук, профессор кафедры земледелия и растениеводства Бухарова А.Р.

## Введение

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Цель практики:** проведение сбора и подготовка фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, в которой демонстрируется умение студентов собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую и другие виды информации.

**Задачи практики:** систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы, подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы у студента формируются следующие компетенции: универсальные; общепрофессиональные, профессиональные (УК; ПК, ОПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*
<b>Универсальная компетенция</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>Профессиональная компетенция</b>
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2. Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

\*Перечень компетенций (УК, ОПК, ПК) установлены в ПООП

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать (З):</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.
	<b>Уметь (У):</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	<b>Владеть (В):</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать (З):</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой

	<p>системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>Знать (З):</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>

	<p>групп.</p> <p><b>Владеть (В):</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать (З):</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать (З):</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности</p> <p><b>Владеть (В):</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><b>Знать (З)</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p><b>Уметь (У):</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p><b>Владеть (В):</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p><b>Знать (З):</b> законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни.</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыком применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<p><b>Знать (З):</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в</p>

жизнедеятельности.	различных областях жизнедеятельности
	<b>Уметь (У):</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области
	<b>Владеть (В):</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать (З):</b> об основах коррупционного поведения
	<b>Уметь (У):</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции
	<b>Владеть (В):</b> антикоррупционной устойчивостью
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	<b>Знать (З):</b> основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.
	<b>Уметь (У):</b> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
	<b>Владеть (В):</b> методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования

	<p>землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости,</p>
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p><b>Знать (З):</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Уметь (У):</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
<p>ОПК -8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных</p>	<p><b>Знать (З):</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками</p>



программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ
	<b>Уметь (У):</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса
	<b>Владеть (В):</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<b>Знать (З):</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
	<b>Уметь (У):</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
	<b>Владеть (В):</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Знать (З):</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров
	<b>Уметь (У):</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
	<b>Владеть (В):</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать (З):</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Уметь (У):</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Владеть (В):</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Знать (З):</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости
	<b>Владеть (В):</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2. Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<b>Знать (З):</b> особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	<b>Уметь (У):</b> использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	<b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и

	землеустроительных работ
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Знать (З):</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
	<b>Уметь (У):</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
	<b>Владеть (В):</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Знать (З):</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	<b>Уметь (У):</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	<b>Владеть (В):</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

*Примечание: Возможные варианты представления результатов образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»:*

**Знать:** основные понятия..., закономерности..., принципы..., содержание..., концепции..., идеи..., цели..., задачи..., функции..., подходы..., направления..., проблемы..., исторический аспект..., современное состояние..., зарубежный/отечественный опыт..., классификации..., свойства..., методы..., приемы..., виды..., типы..., структуру..., элементы..., факты..., процессы..., условия..., требования..., правила..., этапы..., порядок..., периоды..., особенности..., компоненты..., критерии..., показатели..., модели..., формулы..., программы..., процедуры..., технологии..., методики..., способы..., алгоритм ...

**Уметь:** определять..., сравнивать..., анализировать..., различать..., соотносить..., систематизировать..., собирать..., разрабатывать..., классифицировать..., конструировать..., создавать..., проводить..., проверять..., применять..., действовать..., преобразовывать..., использовать..., изменять..., распознавать..., проектировать..., прогнозировать..., вычислять..., рассчитывать..., участвовать..., контролировать..., диагностировать..., обрабатывать..., оценивать..., обосновывать..., моделировать..., решать..., проводить..., выбирать..., расшифровывать..., выражать..., формулировать..., обобщать..., подводить итоги..., обсуждать..., исследовать..., изображать..., имитировать..., произносить..., употреблять..., воспроизводить..., аргументировать..., объяснять..., изменять..., управлять..., организовывать..., принимать решения..., ранжировать..., критиковать..., доказывать..., оспаривать..., защищать..., исполнять..., демонстрировать..., использовать..., программировать..., инсценировать..., проиллюстрировать..., консультировать..., находить новые варианты решения..., пользоваться...

**Владеть:** опытом..., способностью..., методологией..., техникой..., методикой..., технологией..., методом..., способом..., приемом..., навыком..., средством..., системой...

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

## 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Методика закладки почвенных разрезов. Морфологические признаки и свойства различных генетических типов почв, методика их определения в полевых условиях. Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1
3	Исследование земель сельскохозяйственного назначения: лугов и пастбищ на основе изучения почвенного покрова путем закладки разрезов, полуразрезов и прикопок. Изучение и оценка морфологических свойств и признаков почв в полевых условиях.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, ПК-2
4	Обработка полевого материала, окончательное оформление бланков описания почвы, оформление дневника практики, группового отчета.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-3, ПК-4
5	Итоговый период. Представление и защита отчета по практике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-5, ПК-2

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной (преддипломной) практике являются

дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## **8. Особенности организации производственной (преддипломной) практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной (преддипломной) практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Гончаров А.В. Производственная практика (преддипломная). – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с	

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a>
2.	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/112063">https://e.lanbook.com/book/112063</a>
3.	Ториков, В. Е. Агрехимические и экологические основы адаптивного земледелия : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9396-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193426">https://e.lanbook.com/book/193426</a>
4.	Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184149">https://e.lanbook.com/book/184149</a>
5.	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1808-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/168781">https://e.lanbook.com/book/168781</a>

6.	Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212405">https://e.lanbook.com/book/212405</a>
7.	Шарапов, В. И. Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение с основами теплотехники : учебное пособие для бакалавров / В. И. Шарапов – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 155 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2593">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2593</a>

### Ресурсы сети «Интернет»

#### 1. Поисковые системы:

- <http://www.yandex.ru>
- <http://www.scholar.ru>
- <http://www.google.com>
- <http://www.yahoo.com>

#### 2. Справочно-правовые системы:

- "Гарант" (<http://m.garant.ru/>)
- "Кодекс" (<http://www.kodeks.net/>)
- "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
 Система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),  
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 13. Профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.  
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).  
<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.  
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.  
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### 14. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, микроскоп MOTIC DM 111, микроскоп «Биолам», термостат TCO1/80 СПУ, автоклав ВК-30, электрическая плита - ЗВИ-412. Холодильник «Саратов» для хранения питательных сред и химических препаратов. Микроскопические препараты по темам занятий, химическая посуда

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022



**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	<b>Знать (З):</b> основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <b>Владеет:</b> имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок <b>Уверенно умеет:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. <b>Уверенно владеет:</b> продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
	<b>Владеть (В):</b> методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-2 Способен выполнять проектные	<b>Знать (З):</b> математические методы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки	Дневник прохождения

<p>работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p>		<p>информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>практики Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков,</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>		<p><b>Твердо знает:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей</p>

	<p>землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p>		<p>между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<p><b>Знать (З):</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Владеет:</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<p><b>Уметь (У):</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных	<p><b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> основными автоматизированными методами,</p>	Дневник прохождения практики Собеседование

средств.			способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
	<b>Уметь (У):</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Уверенно умеет:</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Уверенно владеет:</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
	<b>Владеть (В):</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Знать (З):</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров <b>Умеет:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Владеет:</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров <b>Уверенно умеет:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Уверенно владеет:</b> способностью оценивать и	

			обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
	<b>Владеть (В):</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать (З):</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Умеет:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Владеет:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уверенно умеет:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уверенно владеет:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	<b>Владеть (В):</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной	

	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>знать:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность <b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; <b>Владеет:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p>		<p>законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p><b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p>	



	<p>потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p>		<p><b>Уверенно владеет:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка,</p>	

			организации использования земельных ресурсов; <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<b>Знать (З):</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ <b>Умеет:</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса <b>Владет:</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	
	<b>Владеть (В):</b> технологиями организации взаимодействия с	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ	

	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		<p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<p><b>Уметь (У):</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать современные информационные технологии</p>	

	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Знать (З):</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Умеет:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Владеет:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Уверенно умеет:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Уверенно владеет:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
	<b>Владеть (В):</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
ПК-2 Способен использовать базовые знания в области естественных наук в	<b>Знать (З):</b> особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Дневник прохождения практики Собеседование

<p>объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>		<p><b>Умеет:</b> использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p><b>Уметь (У):</b> использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения</p>	

			кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Знать (З):</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Умеет:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Владеет:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Уверенно умеет:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Уверенно владеет:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
	<b>Владеть (В):</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ	<b>Знать (З):</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Дневник прохождения практики

по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства		<b>Умеет:</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Владеет:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Уверенно умеет:</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Уверенно владеет:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
	<b>Владеть (В):</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать (З):</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>Умеет:</b> выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их	Дневник прохождения практики Собеседование

			достоинства и недостатки. <b>Владеет:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.		
	<b>Уметь (У):</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>Уверенно умеет:</b> выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уверенно владеет:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.		
	<b>Владеть (В):</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.		
УК-2.	Способен	<b>Знать (З):</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знает:</b> законодательные и иные нормативные правовые	Дневник



<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p>	<p><b>(удовлетворительно)</b></p>	<p>акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>прохождения практики Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> анализировать правовой статус органов</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации,</p>	

	<p>государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>		<p>основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать правовой статус органов государственной</p>	

			<p>власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> опытом</p>	<p><b>Высокий</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p>	

	взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<b>(отлично)</b>	особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать (З):</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках <b>Умеет:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеет:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	
	<b>Владеть (В):</b> методикой составления суждения в межличностном	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном	

	деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств		языках <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать (З):</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. <b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеет:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	

	<b>Владеть (В):</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать (З):</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеет:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Уверенно умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Уверенно владеет:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	
	<b>Владеть (В):</b> навыками извлечения	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основные философские понятия и категории,	

	необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;		закономерности развития природы, общества и мышления <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать (З):</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности <b>Владеет:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование	
	<b>Уметь (У):</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности		<b>Продвинутый (хорошо)</b>		<b>Твердо знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Уверенно умеет:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности <b>Уверенно владеет:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных		<b>Высокий (отлично)</b>		<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения

	ситуациях и в профессиональной деятельности		оптимальной работоспособности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать (З)</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; <b>Умеет:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; <b>Владет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;		<b>Твердо знает:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; <b>Уверенно умеет:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; <b>Уверенно владеет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	<b>Владеть (В):</b> законодательными и	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	



	<p>правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>		<p>природной среды;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать (З):</b> законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> <p><b>Владет:</b> навыком применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> анализировать и прогнозировать развитие социальных</p>		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	

	<p>процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p>		<p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыком применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> навыком применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыком применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать (З):</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p> <p><b>Владеет:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые</p>	

	нормативно правовые акты в этой области		акты в этой области <b>Уверенно владеет:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений	
	<b>Владеть (В):</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать (З):</b> об основах коррупционного поведения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> об основах коррупционного поведения <b>Умеет:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции <b>Владеет:</b> антикоррупционной устойчивостью	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> об основах коррупционного поведения <b>Уверенно умеет:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции <b>Уверенно владеет:</b> антикоррупционной устойчивостью	
	<b>Владеть (В):</b> антикоррупционной устойчивостью	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> об основах коррупционного поведения <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> антикоррупционной устойчивостью	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

**Задание 1.** Геодезическое обоснование на территории сельскохозяйственных предприятий. Восстановление и съемка границ землепользования. Разреженная привязка границ землепользования к пунктам геодезической сети.

**Задание 2.** Подготовительные работы при перенесении проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру. Перенесение проекта в натуру методом промеров. Перенесение проекта в натуру угломерным методом. Перенесение проекта в натуру мензулой.

**Задание 3.** Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Влияние погрешностей съёмки, плана при графическом и механическом способах проектирования участков и перенесения проектов в натуру на точность их площадей.

**Задание 4.** Составление и перенесение в натуру проектов организации территории в условиях контурного земледелия. Понятие контурного земледелия. Проектирование и перенесение в натуру полей противоэрозионных севооборотов и рабочих участков, лесных защитных, ветроводозадерживающих и водорегулирующих полос.

**Задание 5.** Составление и перенесение в натуру проектов противоэрозионных гидротехнических сооружений. Составление и перенесение в натуру проектов террасирования склоновых земель. Проектирование и перенесение в натуру проектов рекультивации земель сельскохозяйственного назначения.

**Задание 6.** Особенности перенесения в натуру проектов планировки сельских населенных мест. Передача отметки на дно котлована. Геодезическая разбивочная сеть. Проектирование линейных объектов, поверхностей. Строительные сетки для перенесения агропромышленного комплекса.

**Задание 7.** Трассировочные работы. Подготовка данных для перенесения проекта в натуру. Методы перенесения проекта в натуру. Определение проектного контура водохранилища. Сведения о мелиоративных системах, составе и объёмах топографо-геодезических работах. Подготовка данных и методов перенесения проекта в натуру как в плане, так и по высоте.

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ собеседования по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

1. Предмет геодезии и составляющие ее дисциплины.
2. Топография.
3. Роль геодезии в хозяйственном развитии страны.

4. Понятие о топографических планах и картах.
5. Понятие о масштабах планов и карт.
6. Масштабы карт и планов: численный, линейный, поперечный.
7. Точность масштаба.
8. Виды условных знаков: масштабные, немасштабные. линейные, пояснительные.
9. Номенклатура карт и планов.
10. Измерение линий на местности.
11. Обозначение точек на местности.
12. Построение прямых углов на местности при помощи ленты.
13. Приведение линий к горизонту (горизонтальные проложения).
14. Закрепление и обозначение точек и линий на местности.
15. Определение горизонтальных проложений линий.
16. Форма и размеры Земли.
17. Метод картографических проекций.
18. Системы координат, применяемые в геодезии. Истинные и магнитные азимуты.
19. Составление плана по результатам буссольной съемки.
20. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.
21. Прямоугольная координатная сетка на топографических картах и ее оцифровка.
22. Дополнительная сетка на стыке координатных зон.
23. Определение прямоугольных координат точек.
24. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
25. Основные формы рельефа.
26. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
27. Нивелирование. Задачи и методы нивелирования.
28. Сущность и способы геометрического нивелирования.
29. Вычисление превышений. Увязка превышений нивелирного хода.
30. Метод тригонометрического нивелирования.
31. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
32. Построение профиля поверхности.
33. Источники и характер погрешностей результатов измерений.
34. Порядок вычисления СКП результатов измерений.
35. Мерные приборы для измерения расстояний.
36. Создание плановой геодезической сети методом проложения теодолитного хода.
37. Съемка контуров местности.
38. Ведение абриса.
39. Привязка теодолитного хода к пунктам государственной или местной сети.
40. Камеральные работы при теодолитных съемках.
41. Вычислительная и графическая обработка результатов измерений.
42. Графическая обработка результатов измерений.
43. Нанесение на план геодезической опоры и съемочных ходов. Нанесение подробностей.
44. Оформление плана.
45. Сущность геометрического нивелирования.
46. Метод тригонометрического нивелирования.
47. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
48. Государственная геодезическая сеть (ГГС).
49. История создания ГГС в России.

50. Структура и характеристика ГГС по состоянию на 2017 год.
51. Опорные межевые сети.
52. Способы построения опорной межевой сети.
53. Принцип работы глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС).
54. Структура и состав спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).
55. Технологическая последовательность и режимы спутниковых измерений при построении геосетей.
56. Требования к спутниковым измерениям при построении ОМС.
57. Агрolandшафты и их виды.
58. Бонитировка почв.
59. Виды землеустройства.
60. Виды и принципы землеустройства
61. Виды, принципы и содержание землеустройства
62. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
63. Влияние сельского хозяйства на природу.
64. Закономерности развития землеустройства
65. Земельные ресурсы России и их использование
66. Земельный кадастр.
67. Земельный строй и земельная реформа
68. Земельный фонд.
69. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
70. Землеустроительные работы по межеванию земель
71. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй
72. Земля как природный ресурс и средство производства
73. Земля как средство производства и объект землеустройства
74. Земля как часть окружающей среды.
75. Исторический опыт землеустройства в России
76. Картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов и процессов.
77. Классификация изменённых экосистем.
78. Основы землеустройства
79. Понятие и задачи землеустройства.
80. Понятие об экологии.
81. Понятие, задачи и содержание землеустройства
82. Природные и антропогенно изменённые ландшафты.
83. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
84. Районирование территории.
85. Сельскохозяйственное картографирование.
86. Сельскохозяйственные карты и атласы.
87. Сельскохозяйственные угодья.
88. Система землеустройства
89. Содержание, задачи, методы, работы межхозяйственного землеустройства.
90. Содержание, задачи, методы, составные части, работы внутрихозяйственного землеустройства.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики  
(преддипломной)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для прохождения производственной практики**  
**(преддипломной)**

студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание получил \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Российский государственный аграрный заочный университет»**

**ДНЕВНИК**

проведения производственной практики

(преддипломной)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_ направленность  
 (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО