

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2025 15:02:10

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023 г., протокол №1



Кудрявцев М.Г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03
Агрохимия и агропочвоведение

Программа практики разработана старшим преподавателем (кафедры Земледелия и растениеводства Хаустовой Н.А. под руководством доцента, заведующей кафедрой Земледелия и растениеводства Колесовой Е.А.

Рецензент: Рязанов Н.А. – генеральный директор ООО «Агро-С»

Введение

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) является закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) у студента формируются следующие компетенции: профессиональные (ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

| Код и наименование компетенции |
|--|
| Профессиональная компетенция |
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия |
| ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы |
| ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий |
| ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы |
| ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований |
| ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования |
| ПК-9. Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии |

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции |
|--|--|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| | Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации |
| | Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования | Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы |
| | Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов |

| | |
|--|--|
| земельных ресурсов | чередования культур |
| | Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | Знать (З): специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур |
| | Уметь (У): устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия |
| | Владеть (В): методами поиска сортов в реестре районированных сортов |
| ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | Знать (З): набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами |
| | Уметь (У): составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок |
| | Владеть (В): знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью |
| ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | Знать (З): схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях |
| | Уметь (У): определять качество посевного материала с использованием стандартных методов |
| | Владеть (В): методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности |
| ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы | Знать (З): план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности |
| | Уметь (У): рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов |
| | Владеть (В): методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности |
| ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований | Знать (З): лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками |
| | Уметь (У): подготавливать картографическую основу для картографического отображения результатов экологического контроля |

| | |
|--|--|
| | (мониторинга) Владеть (В): методиками проведения лабораторных исследований проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции |
| ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | Знать (З): отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора |
| | Уметь (У): определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия |
| | Владеть (В): стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции |
| ПК-9. Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | Знать (З): практический опыт по заложению почвенных разрезов, выделению генетических горизонтов почв и их морфологическому описанию |
| | Уметь (У): собирать исходные материалы, необходимых для разработки программы контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции |
| | Владеть (В): базовыми методическими знаниями и практическими навыками агроэкологического картографирования |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | Знать (З): экологические условия устойчивого развития сельских территорий |
| | Уметь (У): производить оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам |
| | Владеть (В): методикой корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | Знать (З): оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями |
| | Уметь (У): работать с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды |
| | Владеть (В): системами информационного методического обеспечения агроэкологической оптимизации земель, структуры и технологий землепользования |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии | Знать (З): программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности |

| | |
|--|--|
| | растениеводческой продукции |
| | Уметь (У): разрабатывать программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции |
| | Владеть (В): умением устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся,

отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код и наименование компетенции |
|---|---|
| Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| Ознакомление с производственной, материально-технической базой, структурой предприятия (организации) | ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12 |
| Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве. Изучение применяемых технологий. | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| Проведение исследования (проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. | ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11 |
| Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Сбор дополнительных материалов, связанных с темой ВКР. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Формирование отчета о прохождении практики | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

Перед началом производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение) | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1. | Общее земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Корчагин, М. А. Мазиров, И. М. Шукин; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; Верхневолж. федер. аграр. науч. центра. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021 – 193 с. – ISBN 978-5-9984-1287-5. | https://clck.ru/33sFZj |
| 2. | Фирсов И. П, Соловьев А. М., Трифонова М . Ф. Технология растениеводства. – М.: КолосС, 2006. — 472 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | http://lib.tajagroun.tj/images/books/%D0%A4%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf |
| 3. | Технологии, машины и оборудование для координатного (точного) земледелия: учеб. / В.И. Балабанов, В.Ф. Федоренко и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. – 240 с.: ил. | https://www.timacad.ru/uploads/files/20191118/1574091644_uchebnik_2016.pdf |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Растениеводство/ Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). | http://res2.baa.by/3/%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%AD%D0%9A%D0%A4%D0%90%D0%9A%202018/public_html/user-files/2007_-_posypanov_g.s._-rastenievodstvo.-m._kolos.pdf |
| 5. | Растениеводство: учебное пособие [Текст]. В 3 ч. Ч.1.Зерновые и зерновые бобовые культуры / В.М. Федорова, Н.Н. Яркова, С.Л. Елисеев; под ред. С.Л. Елисеева; Мин-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 112 с. | http://pgsha.ru:8008/books/study/%D0%E0%F1%F2%E5%ED%E8%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%EE.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.pdf |
| 6. | Ш 52 Шеуджен, А.Х. Агрохимия. Ч. 4. Фундаментальная агрохимия: учеб. пособие / А.Х. Шеуджен. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 529 с. | https://kubsau.ru/upload/iblock/99c/99c94116d01ac12a9179df57f757c896.pdf |
| 7. | Михайлова Л.А. Агрохимия: курс лекций. В 3 ч. Ч 1.Удобрения: виды, свойства, химический состав / Л.А. Михайлова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2015. – 426 с. | http://pgsha.ru:8008/books/study/%CC%E8%F5%E0%E9%EB%EE%E2%E0%20%CB.%C0.%20%C0%E3%F0%EE%F5%E8%EC%E8%FF.%20%D7%201.%20%D3%E4%EE%E1%F0%E5%ED%E8%FF%20%E2%E8%E4%FB%2C%20%F1%E2%EE%E9%F1%F2%E2%E0%2C%20%F5%E8%EC%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%20%F1%EE%F1%F2%E0%E2.pdf |
| 8. | Почвоведение с основами геологии: Учеб. пособие / А.И. Горбылева, Д.М. Андреева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой. — Мн.: Новое знание, 2002. — 480 с., [4] л. ил.: ил. | http://res2.baa.by/%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/book/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf |
| 9. | Вальков, В. Ф. В16 Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 527 с | https://urss.ru/PDF/add_ru/159420-1.pdf |

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | | |

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|---|--|---|
| Для самостоятельной работы | Учебно-административный корпус. Читальный зал | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |
| Для промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус. Каб. 305 | Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом интернет, экран настенный, проектор |
| Учебная аудитория | Учебно-административный корпус, | Специализированная мебель. |

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p> | <p>105 ауд</p> | <p>Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |
|---|----------------|---|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся**

**Производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной
квалификационной работы)**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------------|--|---|
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уверенно владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> | |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>Умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>Владеет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>Уверенно умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-</p> | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| ресурсов | | обоснованных принципов чередования культур Уверенно владеет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Сформировавшееся систематическое умение: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Сформировавшееся систематическое владение: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Умеет: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов | Дневник прохождение практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Уверенно владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Сформировавшееся систематическое владение: методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Умеет: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеет: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | Дневник прохождение практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| культур и сохранения плодородия почвы | | <p>Уверенно умеет: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p> <p>Уверенно владеет: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочных агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> | |
| ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Умеет: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Владеет: методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Уверенно умеет: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Уверенно владеет: методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> | |
| ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Умеет: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p> | | <p>Владеет: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> | |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Уверенно умеет: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Уверенно владеет: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> | |
| <p>ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками</p> <p>Умеет: подготавливать картографическую основу для картографического отображения результатов экологического контроля (мониторинга)</p> <p>Владеет: методиками проведения лабораторных исследований проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками</p> <p>Уверенно умеет: подготавливать картографическую основу для картографического отображения результатов экологического контроля (мониторинга)</p> <p>Уверенно владеет: методиками проведения лабораторных исследований проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции</p> | |
| | <p>Высокий</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: лабораторные исследования проб</p> | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | (отлично) | почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками Сформировавшееся систематическое умение: подготавливать картографическую основу для картографического отображения результатов экологического контроля (мониторинга) Сформировавшееся систематическое владение: методиками проведения лабораторных исследований проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции | |
| ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Умеет: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Владеет: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Уверенно умеет: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Уверенно владеет: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Сформировавшееся систематическое умение: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Сформировавшееся систематическое владение: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | |
| ПК-9. Разработка рекомендаций по | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: практический опыт по заложению почвенных разрезов, выделению генетических горизонтов почв и их морфологическому описанию | Дневник прохождения практики |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | | <p>Умеет: собирать исходные материалы, необходимых для разработки программы контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: базовыми методическими знаниями и практическими навыками агроэкологического картографирования</p> | Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: практический опыт по заложению почвенных разрезов, выделению генетических горизонтов почв и их морфологическому описанию</p> <p>Уверенно умеет: собирать исходные материалы, необходимых для разработки программы контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Уверенно владеет: базовыми методическими знаниями и практическими навыками агроэкологического картографирования</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: практический опыт по заложению почвенных разрезов, выделению генетических горизонтов почв и их морфологическому описанию</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: собирать исходные материалы, необходимых для разработки программы контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: базовыми методическими знаниями и практическими навыками агроэкологического картографирования</p> | |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: экологические условия устойчивого развития сельских территорий</p> <p>Умеет: производить оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам</p> <p>Владеет: методикой корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства</p> | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: экологические условия устойчивого развития сельских территорий</p> <p>Уверенно умеет: производить оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам</p> <p>Уверенно владеет: методикой корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: экологические условия устойчивого развития сельских территорий</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: производить оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методикой корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем,</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | продукции растениеводства | |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Умеет: работать с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды Владеет: системами информационного методического обеспечения агроэкологической оптимизации земель, структуры и технологий землепользования | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Уверенно умеет: работать с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды Уверенно владеет: системами информационного методического обеспечения агроэкологической оптимизации земель, структуры и технологий землепользования | |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Сформировавшееся систематическое умение: работать с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды Сформировавшееся систематическое владение: системами информационного методического обеспечения агроэкологической оптимизации земель, структуры и технологий землепользования | |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции Умеет: разрабатывать программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции Владеет: умением устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции Уверенно умеет: разрабатывать программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции Уверенно владеет: умением устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| | | землепользования | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: умением устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> | |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|--|--|---|--|
| Оформление отчета о прохождении практики | Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не | Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; | Изложение материалов полное, последовательное, допущены | Изложение материалов полное, последовательное, |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены | оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично | незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично | грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме |
| Защита отчета о прохождении практики | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы | Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

1. Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия);

2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели (земельная площадь, структура с.-х. угодий, специализация, урожайность с.-х. культур, валовой сбор, затраты труда на производство единицы продукции, ее себестоимость, уровень рентабельности).;

3 Сбор материала по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием руководителя

3.1. Цель и задачи исследований.

3.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов.

3.3. Результаты исследований.

4. Охрана окружающей среды

5. Безопасность жизнедеятельности

Выводы и предложения производству

Оценка по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

вид практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
 по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Форма отчетности | Отметка о выполнении |
|----|---|------------------|--|----------------------|
| 1. | Ознакомительный этап | | Проведение вводного инструктажа | |
| 2. | Освоение компетенций при работе в организации | | Дневник | |
| 3. | Выполнение индивидуального задания | | Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике | |
| 4. | Аттестация итогов практики | | Отзыв руководителя практики от профильной организации | |
| 5. | Подготовка отчета о прохождении практики | | Отчет о прохождении практики | |
| 6. | Защита отчета о прохождении практики на кафедре | | Зачетная (экзаменационная) ведомость | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 прохождения производственной практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
вид практики
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
 по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

| № | Содержание практики | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | | |
| 2. | Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу организации | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | Выполнение заданий руководителя практики от организации | | |
| 9. | Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов по практике. | | |

Руководитель практики
 от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
 руководитель практики от
 профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства
наименование кафедры

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения производственной практики
вид практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка: сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта и навыков научной и практической работы в условиях производства _____

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

Руководитель практики
 от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
 руководитель практики от
 профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой Земледелия и растениеводства

наименование кафедры

Колесова Елена Алексеевна

ФИО

_____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики

вид практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

тип практики

по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

| Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры | Планируемые результаты практики |
|---|--|
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Владет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | Знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Владет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | Знает: специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур Умеет: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Владет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> | <p>Знает: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Умеет: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определять схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеет: знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> |
| <p>ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> | <p>Знает: схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условиях Умеет: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов Владеет: методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> |
| <p>ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p> | <p>Знает: план распределения системы удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности Умеет: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую, программируемую и прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов Владеет: методами составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> |
| <p>ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований</p> | <p>Знает: лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками Умеет: подготавливать картографическую основу для картографического отображения результатов экологического контроля (мониторинга) Владеет: методиками проведения лабораторных исследований проб почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции</p> |
| <p>ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования</p> | <p>Знает: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Умеет: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Владеет: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции</p> |
| <p>ПК-9. Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием</p> | <p>Знает: практический опыт по заложению почвенных разрезов, выделению генетических горизонтов почв и их морфологическому описанию</p> |

| | |
|--|--|
| сельскохозяйственных земель | <p>Умеет: собирать исходные материалы, необходимых для разработки программы контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: базовыми методическими знаниями и практическими навыками агроэкологического картографирования</p> |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | <p>Знает: экологические условия устойчивого развития сельских территорий</p> <p>Умеет: производить оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам</p> <p>Владеет: методикой корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства</p> |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | <p>Знает: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Умеет: работать с системами агроэкологического мониторинга, экологического проектирования и охраны природной среды</p> <p>Владеет: системами информационного методического обеспечения агроэкологической оптимизации земель, структуры и технологий землепользования</p> |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии | <p>Знает: программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Умеет: разрабатывать программы контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: умением устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> |

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ФИО обучающегося
в период прохождения производственной практики
вид практики
преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка ¹ |
|--|---------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ² | |
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | |
| ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | |
| ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | |
| ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы | |
| ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований | |
| ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | |
| ПК-9. Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата «____» _____ 20____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
_____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ФИО обучающегося
в период прохождения производственной практики
вид практики
преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка ¹ |
|--|---------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации | |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ² | |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ² | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³ | |
| ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| ПК-2. Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | |
| ПК-3. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | |
| ПК-4. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | |
| ПК-5. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | |
| ПК-6. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы | |
| ПК-7. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований | |
| ПК-8. Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | |
| ПК-9. Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | |
| ПК-10. Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации | |
| ПК-11. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции | |
| ПК-12. Проектирование в области агроэкологии | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения производственной практики

вид практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по

направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о производственной практике
вид практики

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

Институт (Факультет) Агро – и биотехнологий

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

Место прохождения практики _____

_____ наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Группа

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20__