

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.09.2022 21:17:04
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739ca220867d8398f3a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Гончаровым А.В. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Хлусовым В.Н.

Рецензент: кандидат с.-х. наук, доцент, заведующий кафедры земледелия и растениеводства Колесова Е.А.

Введение

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Цель: всестороннее знакомство студента с опытом землеустройства в современных условиях, вопросами практических работ и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин в университете.

Задачи: освоение систем землеустройства, знакомство с системой ведения работ для зоны расположения предприятия; уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий; обоснование выбора, составление необходимой документации; разработка системы; осуществление контроля за качеством работ; проведение расчета экономической эффективности; осуществление технологического контроля за проведением работ и эксплуатацией машин и оборудования; участие в проведении научных исследований; обеспечение безопасности труда в процессе производства.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные, профессиональные (ПК, ОПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*
Профессиональная компетенция
ПК-2 Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать

эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
 ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
 ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

*Перечень компетенций (ОПК, ПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.	Знать (З): основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.
	Уметь (У): использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
	Владеть (В): методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь (У): применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть (В): основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь (У): использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть (В): методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знать: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных

	<p>предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p>
	<p>уметь: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p>
	<p>владеть: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости,</p>
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>Знать (З): математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p>
	<p>Уметь (У): моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p>
	<p>Владеть (В): способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области</p>	<p>Знать (З): особенности исследований в области землеустройства и кадастров</p>

землеустройства и кадастров	<p>Уметь (У): оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть (В): способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<p>Знать (З): эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь (У): принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть (В): способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать (З): особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь (У): использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть (В): базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь (У): обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть (В): способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p>Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Особенности методики закладки почвенных разрезов. Морфологические признаки и свойства различных генетических типов почв, методика их определения в полевых условиях. Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Подробное изучение земель сельскохозяйственного назначения: лугов и пастбищ на основе изучения почвенного покрова путем закладки разрезов, полуразрезов и прикопок. Изучение и оценка морфологических свойств и признаков почв в полевых условиях.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
4	Осуществлении обработки полевого материала, окончательное оформление бланков описания почвы, оформление дневника практики, группового отчета.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-4
5	Итоговый период. Представление и защита отчета по практике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового

распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Гончаров А.В., Хлусов В.Н. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности. – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/183640
2.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/183640
3.	Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211880

4.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/183640
5.	Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211703
6.	Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/206657
7.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/183640
8.	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/112063
9.	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/171875
10.	Механизм паспортизации сельских муниципальных образований: методология и практика : монография / С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/169744
11.	Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве : учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.] ; Под редакцией академика РАН А. И. Завражнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-7398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/176846

12.	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
13.	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/112063
14.	Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3.	URL: https://e.lanbook.com/book/49381
15.	Кавелин, К. Д. Собрание сочинений / К. Д. Кавелин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том 4 : Этнография и правоведение — 2014. — 671 с. — ISBN 978-5-507-39619-1	URL: https://e.lanbook.com/book/50373
16.	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118
17.	Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и. К, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-394-01654-7.	URL: https://e.lanbook.com/book/56296
18.	Бойченко Я. Здоровьесбережение современной молодёжи. Монография – X: Издательство Иванченко И. С., 2013. – 195 с. ISBN 978-617-7033-08-9	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2271

Ресурсы сети «Интернет»

1. Поисковые системы:

- <http://www.yandex.ru>
- <http://www.scholar.ru>
- <http://www.google.com>
- <http://www.yahoo.com>

2. Справочно-правовые системы:

- "Гарант" (<http://m.garant.ru/>)
- "Кодекс" (<http://www.kodeks.net/>)
- "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 Система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

13. Профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

14. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой. Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для

		слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, микроскоп MOTIC DM 111, микроскоп «Биолам», термостат TCO1/80 СПУ, автоклав ВК-30, электрическая плита - ЗВИ-412. Холодильник «Саратов» для хранения питательных сред и химических препаратов. Микроскопические препараты по темам занятий, химическая посуда

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать (З): основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Умеет: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Владеет: имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Уверенно умеет: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Уверенно владеет: продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
	Владеть (В): методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Сформировавшееся систематическое умение: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Сформировавшееся систематическое владение: продемонстрировать навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>Знать (З): математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p>Умеет: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p>Владеет: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): моделировать процесс организации территории административных</p>		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	

	<p>образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p>		<p>построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p>Уверенно умеет: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p>Уверенно владеет: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	
	<p>Владеть (В): способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при</p>	

			проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеет: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уверенно умеет: применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности Уверенно владеет: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
	Владеть (В): основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать	Знать (З): особенности исследований в области	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности исследований в области землеустройства и кадастров	Дневник прохождения

результаты исследований в области землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров		<p>Умеет: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеет: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	практики Собеседование
	Уметь (У): оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: особенности исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уверенно умеет: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уверенно владеет: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	
	Владеть (В): способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: особенности исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знать (З): эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Умеет: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеет: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уверенно умеет: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и</p>	

	технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		кадастровых работ Уверенно владеет: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	Владеть (В): способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Сформировавшееся систематическое умение: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Сформировавшееся систематическое владение: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	знать: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и исследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p>		<p>организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; Владеет: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p>уметь: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность Уверенно умеет: применять теоретические основы для</p>	

	<p>снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p>		<p>решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; Уверенно владеет: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p>владеть: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность Сформировавшееся систематическое умение:</p>	

	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости		применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; Сформировавшееся систематическое владение: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владет: методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): использовать современные информационные		Продвинутый (хорошо)	

	технологии для решения задач профессиональной деятельности		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уверенно владеет: методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть (В): методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать (З): особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Умеет: использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Владеет: базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для		Продвинутый (хорошо)	

	решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		Уверенно умеет: использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уверенно владеет: базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
	Владеть (В): базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Сформировавшееся систематическое умение: использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Сформировавшееся систематическое владение: базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Владеет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): обеспечивать	Продвинутый	Твердо знает: правовое регулирование процессов	

	правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	(хорошо)	управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Уверенно умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Уверенно владеет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
	Владеть (В): способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Сформировавшееся систематическое умение: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Сформировавшееся систематическое владение: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Умеет: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Уверенно умеет: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в природу (на местность) и реализации	

	проекта внутрихозяйственного землеустройства		проекта внутрихозяйственного землеустройства Уверенно владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
	Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Сформировавшееся систематическое умение: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Сформировавшееся систематическое владение: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания;	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

		имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	полном объеме	
--	--	---	---------------	--

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Задание 1. Геодезическое обоснование на территории сельскохозяйственных предприятий. Восстановление и съемка границ землепользования. Разреженная привязка границ землепользования к пунктам геодезической сети.

Задание 2. Подготовительные работы при перенесении проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру. Перенесение проекта в натуру методом промеров. Перенесение проекта в натуру угломерным методом. Перенесение проекта в натуру мензулой.

Задание 3. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Влияние погрешностей съёмки, плана при графическом и механическом способах проектирования участков и перенесения проектов в натуру на точность их площадей.

Задание 4. Составление и перенесение в натуру проектов организации территории в условиях контурного земледелия. Понятие контурного земледелия. Проектирование и перенесение в натуру полей противоэрозионных севооборотов и рабочих участков, лесных защитных, ветроводозадерживающих и водорегулирующих полос.

Задание 5. Составление и перенесение в натуру проектов противоэрозионных гидротехнических сооружений. Составление и перенесение в натуру проектов террасирования склоновых земель. Проектирование и перенесение в натуру проектов рекультивации земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 6. Особенности перенесения в натуру проектов планировки сельских населенных мест. Передача отметки на дно котлована. Геодезическая разбивочная сеть. Проектирование линейных объектов, поверхностей. Строительные сетки для перенесения агропромышленного комплекса.

Задание 7. Трассировочные работы. Подготовка данных для перенесения проекта в натуру. Методы перенесения проекта в натуру. Определение проектного контура водохранилища. Сведения о мелиоративных системах, составе и объёмах топографо-геодезических работах. Подготовка данных и методов перенесения проекта в натуру как в плане, так и по высоте.

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности производственной обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

1. Роль геодезии в хозяйственном развитии страны.
2. Понятие о топографических планах и картах.
3. Понятие о масштабах планов и карт.

4. Масштабы карт и планов: численный, линейный, поперечный.
5. Точность масштаба.
6. Виды условных знаков: масштабные, внемасштабные. линейные, пояснительные.
7. Номенклатура карт и планов.
8. Измерение линий на местности.
9. Обозначение точек на местности.
10. Построение прямых углов на местности при помощи ленты.
11. Приведение линий к горизонту (горизонтальные проложения).
12. Закрепление и обозначение точек и линий на местности.
13. Определение горизонтальных проложений линий.
14. Форма и размеры Земли.
15. Метод картографических проекций.
16. Системы координат, применяемые в геодезии. Истинные и магнитные азимуты.
17. Составление плана по результатам буссольной съемки.
18. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.
19. Прямоугольная координатная сетка на топографических картах и ее оцифровка.
20. Дополнительная сетка на стыке координатных зон.
21. Определение прямоугольных координат точек.
22. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
23. Основные формы рельефа.
24. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
25. Нивелирование. Задачи и методы нивелирования.
26. Сущность и способы геометрического нивелирования.
27. Вычисление превышений. Увязка превышений нивелирного хода.
28. Метод тригонометрического нивелирования.
29. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
30. Построение профиля поверхности.
31. Источники и характер погрешностей результатов измерений.
32. Порядок вычисления СКП результатов измерений.
33. Мерные приборы для измерения расстояний.
34. Создание плановой геодезической сети методом проложения теодолитного хода.
35. Съемка контуров местности.
36. Ведение абриса.
37. Привязка теодолитного хода к пунктам государственной или местной сети.
38. Камеральные работы при теодолитных съемках.
39. Вычислительная и графическая обработка результатов измерений.
40. Графическая обработка результатов измерений.
41. Нанесение на план геодезической опоры и съемочных ходов. Нанесение подробностей.
42. Оформление плана.
43. Сущность геометрического нивелирования.
44. Метод тригонометрического нивелирования.
45. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
46. Государственная геодезическая сеть (ГГС).
47. История создания ГГС в России.
48. Структура и характеристика ГГС по состоянию на 2017 год.
49. Опорные межевые сети.

50. Способы построения опорной межевой сети.
51. Принцип работы глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС).
52. Структура и состав спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).
53. Технологическая последовательность и режимы спутниковых измерений при построении геосетей.
54. Требования к спутниковым измерениям при построении ОМС.
55. Агроландшафты и их виды.
56. Бонитировка почв.
57. Виды землеустройства.
58. Виды и принципы землеустройства
59. Виды, принципы и содержание землеустройства
60. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
61. Влияние сельского хозяйства на природу.
62. Закономерности развития землеустройства
63. Земельные ресурсы России и их использование
64. Земельный кадастр.
65. Земельный строй и земельная реформа
66. Земельный фонд.
67. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
68. Землеустроительные работы по межеванию земель
69. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй
70. Земля как природный ресурс и средство производства
71. Земля как средство производства и объект землеустройства
72. Земля как часть окружающей среды.
73. Исторический опыт землеустройства в России
74. Картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов и процессов.
75. Классификация изменённых экосистем.
76. Основы землеустройства
77. Понятие и задачи землеустройства.
78. Понятие об экологии.
79. Понятие, задачи и содержание землеустройства
80. Природные и антропогенно изменённые ландшафты.
81. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
82. Районирование территории.
83. Сельскохозяйственное картографирование.
84. Сельскохозяйственные угодья.
85. Система землеустройства

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

студента ___ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

ФИО обучающегося _____

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра _____

Направление подготовки _____
код, наименование

Направленность (профиль) _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

студента ___ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись _____ ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе студента(ки) факультета/института _____ ФГБОУ
ВО РГАЗУ _____ формы обучения по направлению подготовки

направленность (профиль) _____

_____ (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта в профессиональной деятельности

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

ДНЕВНИК

проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности студента _____ курса _____ формы обучения по направлению подготовки _____ направленность (профиль) _____

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО