

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.01.2022 10:49:31  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по  
выбору)**

**Игровые командные виды спорта**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рабочая программа дисциплины разработана *старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Мусаевым Р.Д.*

под руководством *доцента кафедры кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.с.н., Савиной В.В.*

Рецензент: *кандидат социологических наук, доцент (РГАЗУ) Кулькатова Г.Н.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения  |
|---|---|
| <b>Универсальная компетенция</b>  |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать (З):</b><br>- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   |
|   | <b>Уметь (У):</b><br>- планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности             |
|   | <b>Владеть (В):</b><br>- здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>Знать (З):</b><br>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.   |
|   | <b>Уметь (У):</b><br>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|   | <b>Владеть (В):</b><br>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья   |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Игровые командные виды спорта** относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль программы Техносферная безопасность.

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально
- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | <u>1</u> семестр | <u>2</u> семестр | <u>3</u> семестр | <u>4</u> семестр | <u>5</u> семестр |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 64               | 64               | 64               | 64               | 72               |
| <b>часов</b>                                     |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | 64               | 64               | 64               | 64               | 72               |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| занятия семинарского типа                        | 64               | 64               | 64               | 64               | 72               |
| промежуточная аттестация                         |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> |                  |                  |                  |                  |                  |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства  | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|---|-----------------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |   |                 |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |   |                 |
| <b>Раздел 1. Общая физическая подготовка</b>  | 128                 | 128                            |                        | посещаемость учебных-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | УК-7, УК-9      |
| 1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации | 64                  | 64                             |                        |   |                 |

|  |     |     |  |  |            |
|--|-----|-----|--|--|------------|
| движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.   |     |     |  |  |            |
| 1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. | 64  | 64  |  |  |            |
| <b>Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)</b>   | 200 | 200 |  |  | УК-7, УК-9 |
| 2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; -инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; -игровая площадка (размеры, линии, зоны); -мячи (размеры, вес); -игровое оборудование               | 64  | 64  |  | посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях |            |
| 2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: -расстановка игроков на поле, -правила игры, подсчет очков, жесты судей.   | 64  | 64  |  |  |            |
| 2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта  | 72  | 72  |  |  |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |     |     |  | Сдача нормативов   |            |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 328 | 328 |  |  |            |

## ***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

### **Раздел 1. . Общая физическая подготовка**

**Цели** – подготовка обучающихся к осуществлению способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Задачи** –

- способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки.

Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств

### **Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)**

**Цели** – совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

#### **Задачи -**

- совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);

2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа   |
|-------|--|
| 1     | Физическая культура и спорт: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; сост. Э.Б. Толпаров, М., 2016. С.14<br>режим доступа -<br><a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/275215/mod_resource/content/1/MU_Fizra_1_.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/275215/mod_resource/content/1/MU_Fizra_1_.pdf</a> |

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п          | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|----------------|---|---|
| Основная:      |   |   |
| 1              | Корнев, В.Г. Физическая культура: учебное пособие / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2007. – 136 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. –  | URL:<br><a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649</a><br>(дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей |
| 2              | Дружинина, О.Ю. Базовые виды спорта. Аэробика : учебное пособие / О.Ю. Дружинина, Н.Б. Вершинина. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. –   | URL:<br><a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5161">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5161</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   |
| Дополнительная |   |   |
| 1              | Биология человека : учебник / В. И. Максимов, В. А. Остапенко, В. Д. Фомина, Т. В. Ипполитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1884-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212018">https://e.lanbook.com/book/212018</a> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                      | <a href="https://reader.lanbook.com/book/212018#1">https://reader.lanbook.com/book/212018#1</a>   |
| 2              | Биология с основами экологии : учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211862">https://e.lanbook.com/book/211862</a> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/211862#1">https://reader.lanbook.com/book/211862#1</a>   |

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                    | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1     | Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов | <a href="http://www.topsport.ru">http://www.topsport.ru</a>                   |
| 2     | Национальная информационная сеть Спортивная Россия -                  | <a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>                 |
| 3     | Сайт Олимпийского комитета России                                     | <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a>                     |
| 4     | Библиотека информации по физической                                   | <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>                   |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   | культуре и спорту |   |
| 5 | Нормы ГТО         | <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a> |

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### **Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

| <b>Предназначение помещения (аудитории)</b>  | <b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>  | <b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>   |
|--|---|---|
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i> | Учебно-лабораторный корпус.<br>Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).<br>Специализированная мебель | набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN  |
|  | Учебно-бытовой корпус. Спортзал.<br>Занятия по физической культуре и спорту.  | Спортзал 32x14м (448кв.м), комплексная площадка для легкой атлетики, мини-футбола, подвижных игр 120x35 м (4200 кв. м), комплексная площадка для легкой атлетики и футбола 90 x 45 м (4050 кв. м), лыжехранилище 64 кв.м (35 кв.м), теннисная комната 5x5 м (25 кв.м.), кабинет кафедры физвоспитания 18 кв.м.; атлетики, мини-футбола, подвижных игр 120x35 м (4200 кв. м), комплексная площадка для легкой атлетики и футбола 90 x 45 м (4050 кв. м), лыжехранилище 64 кв.м (35 кв.м), теннисная комната 5x5 м (25 кв.м.) |



|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <i>Для самостоятельной работы</i> | Учебно-административный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:  | персональные компьютеры 11 шт.<br>Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
|                                   | Учебно-лабораторный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.  | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета  |
|                                   | Учебно-административный корпус.<br>Каб. 105.<br>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.<br>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. | Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)  
Игровые командные виды спорта**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций  | Индикатор сформированности компетенций  | Уровень освоения*                           | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства   |
|--|---|---|---|--|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать (З):</b> - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности<br/><b>Уметь (У):</b> - планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности<br/><b>Владеть (В):</b> - здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>знать:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>уметь:</b><br/>- применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>владеть:</b><br/>- основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности</p>  | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |
|  |   | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>Умеет уверенно:</b><br/>- применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>Владеет уверенно:</b><br/>- основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности</p>   | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |
|  |   | <p><b>Высокий (отлично)</b></p>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b><br/>применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b><br/>- основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для</p> | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><b>Знать (З):</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.<br/><b>Уметь (У):</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной<br/><b>Владеть (В):</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p>успешной общекультурной деятельности</p> <p><b>знать:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>уметь:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>владеть:</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |
|   |   | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>Умеет уверенно:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>Владет уверенно:</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>                     | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |
|   |   | <p><b>Высокий (отлично)</b></p>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p>  | <p>Сдача нормативов посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | - базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля  | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|--|---|--|--|--|
| посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | Практическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, не выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся не проявлял активность на занятиях, не участвовал в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал низкие результаты по двигательным тестам. Обучающийся не владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности | Практическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял слабую активность на занятиях, участвовал в немногих спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал средние результаты по двигательным тестам. Обучающийся может под руководством использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены большинство требований по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в 50% спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал хорошие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены все требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в большинстве спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал высокие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и |

|  |  |  |                                  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  |  |  | профессиональной<br>деятельности | профессиональной<br>деятельности |
|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

На каждом занятии преподавателем осуществляется фиксация хода образовательной деятельности обучающегося. Пропуски занятий по неважной причине отрабатываются в дополнительно выделенное для студента время.

В случае болезни и предоставлении справки, пропуск занятия будет считаться уважительной причиной.

Учитывается участие студентов в организации и в проведении спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, сдача норм ФВСК ГТО, участие в научно-исследовательской работе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по волейболу

| № п/п | Упражнения   | Пол | Оценка в баллах   |    |    |    |   |
|-------|--|-----|---|----|----|----|---|
|       |  |     | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 1     | Жонглирование мячом в движении на расстояние 9 метров (количество раз)                                     | М   | 16  | 14 | 12 | 10 | 8 |
|       |  | Ж   | 14  | 12 | 10 | 8  | 6 |
| 2     | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками из 6-ти попыток (количество раз) | М   | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 |
|       |  | Ж   | 4   | 3  | 2  | 1  | 0 |
| 3     | Двусторонняя игра  | М   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |   |
|       |  | Ж   |   |    |    |    |   |

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по баскетболу

| № п/п | Упражнения  | Пол | Оценка в баллах   |    |    |    |    |
|-------|---|-----|---|----|----|----|----|
|       |   |     | 5   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1     | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды) | М   | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 |
|       |   | Ж   | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 2     | Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)          | М   | 4   | 3  | 2  | 1  | 0  |
|       |   | Ж   |   |    |    |    |    |
| 3     | Учебная игра (2 периода по 10 минут)                            | М   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |    |
|       |   | Ж   |   |    |    |    |    |