

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Деян А.С.

«17» февраля 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологический аудит в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация – магистр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой "зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства" (протокол № 6 от «17» _02_2021г.), методической комиссией факультета (протокол № 6 от «17» _02_2021 г.)

Составитель: Першина О.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Федосеева Н.А., д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства РГАЗУ

Шаркаева Г.А., к.с.-х.н., начальник информационно-аналитического отдела АО «Московское» по племенной работе

Рабочая программа дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков о технологическом аудите в животноводстве, научить проводить проверку технологических процессов, методов, приемов и процедур, используемых в животноводстве, с целью оценки их производительности и эффективности.

Задачи дисциплины – Изучить классификацию технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства. Понятие о технологическом аудите. Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции. Этапы технологического аудита. Контрольные точки. Структура отчета о технологическом аудите.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 опк-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 опк-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 опк-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 опк-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 опк-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: методами управления стадом,

		обеспечивающими профилактику заболеваний животных
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра направления «Разведение, селекция и генетика животных» относится к обязательной части блока 1.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата: «Основы ветеринарии», «Птицеводство», «Разведение сельскохозяйственных животных»; «Кормление», «Свиноводство», «Птицеводство», «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	118
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	90
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	28
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат, гербарий)	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	10	1	-	-	9
Тема 2.	Понятие о технологическом аудите. Этапы технологического аудита.	20	1	2	-	17
Тема 3.	Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства.	40	2	4	-	34
Тема 4.	Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.	40	1	2	-	37

Тема 5.	Этапы технологического аудита. Контрольные точки. Структура отчета о технологическом аудите.	34	1	2	-	31
---------	--	----	---	---	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Технологический аудит в животноводстве»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3 <i>опк-2</i> Владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, контрольная работа	Защита контрольной работы, экзамен.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ИД-1 <i>опк-4</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, контрольная работа	Защита контрольной работы, экзамен.

для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 опк-6 Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, контрольная работа	Защита контрольной работы, экзамен.

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

1. Выявить причины низкой эффективности молочных ферм и комплексов.
2. Показатели воспроизводства на МТФ. Обязательные мероприятия по улучшению показателей воспроизводства КРС
3. Разработать мероприятия для управления производством
 - Племенное дело:
 - Искусственное осеменение:
 - Репродукция:
 - Ремонтный молодняк:
4. Разработать мероприятия для управления здоровьем животных
 - Ветеринария:
 - Кормление:
 - Экология и биобезопасность:
 - Условия содержания:
5. Разработать мероприятия для управления технологическими процессами
 - Технические решения для содержания животных:
 - Технические решения для кормления животных:
 - Лабораторное и специальное ветеринарное оборудование
 - Менеджмент технологических процессов:

2. Тесты:

1. Групповой подбор изредка практикуется:
 - 1.. В свиноводстве
 - 2.. В мясном скотоводстве
 - 3.. В птицеводстве
- 2.. При возрастном подборе лучше наследуются качества:
 - 1.. Молодого животного
 - 2.. Старого животного
 - 3.. Полновозрастного, но не старого животного
- 3.. Для исправления недостатков одного из родителей применяют:
 - 1.. Гомогенный подбор
 - 2.. Гетерогенный подбор
 - 3.. Групповой подбор
- 4.. Для закрепления ценных качеств родителей в потомстве применяют:
 - 1.. Гомогенный подбор
 - 2.. Гетерогенный подбор
 3. Групповой подбор
5. товарном молочном скотоводстве основной формой подбора является:
 1. Индивидуальный
 2. Индивидуально-групповой
 3. Групповой
- 6.. Большая часть диоксида углерода (CO₂) в воздухе животноводческих помещений образуется:
 1. При разложении кала
 2. При разложении мочи
 3. При дыхании животных
 4. При разложении остатков корма
7. Аммиак (NH₃) в животноводческих помещениях образуется в основном при:
 1. Разложении мочи
 2. Дыхании животных
 3. Разложении кала
 4. Разложении остатков корма

8. Сероводород (H₂S) в животноводческих помещениях в основном накапливается:

1. Под потолком

2. У пола

3. В тамбурах

4. На уровне 2 метров от пола

9. Что собой характеризует световой коэффициент?

1. Отношение остекленной поверхности окон к площади пола

2. Отношение площади пола к остекленной поверхности окон

3. Отношение освещенности внутри помещения наружной

4. Отношение освещенности вне помещения к внутренней

10. Оптимальная температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют:

1. Критической

2. Оптимальной

3. Оптимально-стимулирующей

4. Стимулирующе

11. Цикличность комплектования родительского стада на птицефабриках

1. один раз в год

2. многократно в течение года

3. один раз в 2-3 года

12. Оптимальная температура в помещении для суточных цыплят

1. 30-32°C

2. 18-20°C

3. 22-24°C

13. Оптимальная температура для содержания взрослых кур

1. 5-10°C

2. 16-18°C

3. 30-32°C

14. Какое оборудование используется для выращивания молодняка кур яичных пород

1. КБУ-3

2. КБР-2

3. КБН-1

42. Основная причина возникновения токсемии высокопродуктивных (молочных) коров:

1. Воспаление молочной железы

2. Избыток в рационе белковых кормов

3. Стойловое содержание при отсутствии моциона

4. Перегревание или переохлаждение организма

3. Контрольная работа

Вопросы контрольной работы представлены в методических указаниях дисциплины.

1. Что такое технологический аудит, кто и когда его проводит?

2. План проведения технологического аудита

3. Какие показатели определяют экономическую эффективность молочно товарной фермы?

4. Зооветеринарный аудит станции искусственного осеменения

5. Зооветеринарный аудит отделения супоросных свиноматок

6. Зооветеринарный аудит отделения опороса и маточника с подсосными поросятами

7. Зооветеринарный аудит отделения доращивания отнятых поросят

8. Зооветеринарный аудит отделения откорма свиней

9. Зооветеринарный аудит кормопроизводства

10. Зооветеринарный аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности

11. Зооветеринарный аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности

12. Отчет о проведении зооветеринарного аудита и разработка рекомендаций

13. Какие инфекционные заболевания влияют на молочную продуктивность коров?

14. Правильность взятия средних проб для проведения биохимического состава кормов, молока, крови

15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность пород. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
16. Технология различия индивидуального и группового выращивания телят..
17. Технология получения молока механизированным способом с раскрытием нейрогуморального механизма молокоотдачи животных.
18. Анализ физиологического состояния стада, разработка конкретных мероприятий по устранению имеющихся недостатков.
19. Датчик активности для выявления коров и телок в охоте.
20. Диагностика беременности КРС.
21. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.
22. Технология оптимизированного кормления для молочного скота.
23. Способы увеличения процента ввода в основное стадо ремонтных телок.
24. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, учет и оценка мясной продуктивности.
25. Основные принципы проведение комплексной диспансеризации поголовья.
26. Система ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при интенсивных технологиях производства продукции животноводства.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях, опрос на семинарском занятии; решение тестов различной сложности в ЭИОС; устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения контрольной работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена: устный экзамен по билетам; письменный экзамен по вопросам, тестам; компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Лаборат занятия	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Самост. работа	320(инженерный корпус) 441 (адм.-лаб. корпус)	Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория	ASUSP5KPL- CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft;	частично

			мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i р Экран настенный рулонный PROJECTA	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.

4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений						
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений						
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений						
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений						

14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Специализированное ПО			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. 5.. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов и др. — Спб.: Лань, 2011. — 440 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6367478/>
6. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А., Селифанов И.С., Новикова Н.Н., Мышкина М.С. СПб.: Лань. -2013. -448 с Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4980>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/

2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Федерального научного центра овощеводства	https://www.vniissok.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата