

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2022 09:55:11
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра управления

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике М.А. Реньш
«21» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Государственный и муниципальный контроль и надзор

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры управления Куликовой Ю.А.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления ФГБОУ ВО РГАЗУ Бондаренко О.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: -принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций для достижения поставленной цели; -основные понятия и термины для осуществления анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: -применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: -навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>
Профессиональная компетенция	
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: -применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов</p>

	государственной власти и органов местного самоуправления
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: -различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственный и муниципальный контроль и надзор» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного и муниципального управления в РФ.

Задачи:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной и муниципальной власти в современной России;
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственной и муниципальной власти в современной России при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс/2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	68,25
в т.ч. занятия лекционного типа	34
занятия семинарского типа	34
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной

(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления.	69,75	34	35,75	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1,
Тема 1. История становления и развития государственного контроля в России	34	17	17		
Тема 2. Надзорная деятельность в государственном управлении.	35,75	17	18,75		
Раздел 2. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.	70	34	36	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1,
Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.	35	17	18		
Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.	35	17	18		
Итого за курс	139,75	68	71,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	68,25	75,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
---	------	--	-----------------------

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления.

Цель – формирование знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации;

Задачи:

– изучить понятие и виды государственного контроля, цели и задачи, формы и средства государственного контроля.

- приобрести основные умения при осуществлении процедуры (порядка) осуществления контроля;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. История становления и развития государственного контроля в России

Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.

Тема 2. Надзорная деятельность в государственном управлении.

Виды и формы надзорной деятельности в государственном управлении. Административный надзор в системе государственного управления. Прокурорский надзор в системе государственного управления. Судебный надзор в системе государственного управления.

Раздел 2. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.

Цель – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об особенностях организации контроля и надзора в системе государственного управления.

Задачи:

– – изучить контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти на разных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

– развить навыки самостоятельного овладения знаниями по характеристике ответственности органов, должностных лиц в системе надзора и контроля

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.

Контрольно-надзорные полномочия субъектов РФ. Контрольные органы субъектов РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.

Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.

Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности в системе местных органов власти. Внутри муниципального контроль.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины.-ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Административное право России: учебник и практикум для вузов / под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-498862#page/1
2	Государственное и муниципальное администрирование. Учебник для вузов / С.Г. Захарова, Н.С. Соменкова.- 2-е изд, перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2022. — 281 с. ISBN 978-5-534-14345-4. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-administrirovanie-496924#page/2
Дополнительная		
1	Система государственного и муниципального управления в 2-х томах: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 299с. — ISBN 978-5-534-01985-8. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/viewer/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-490777#page/1
2	Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) учебник и практикум для вузов / .Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. Под ред С.Е. Прокофьева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 312с — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933#page/1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
-------	------------------------------------	---

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Цикл видеолекций «Основные подходы к управлению персоналом»	https://www.youtube.com/watch?v=sMyllrmk1xU

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. Каб. 129. № ТИ 140	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-административный корпус. Каб. 125. № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственный и муниципальный контроль и надзор»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный
менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления Уметь (У): основные умения при решении задач: - применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления уметь: - применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий владеть: -навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>			
	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>-теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>-теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов местного самоуправления</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия 		<p>подхода для выработки стратегии действий</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия 	
	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный объем требований: - теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных 	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и практических основ деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - методов и способов анализа и контроля деятельности организаций и учреждений 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p>Владеть (В): основные - навыки в решении задач: навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>		<p>региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p> <p>-</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений региональных органов</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
государственной власти и органов местного самоуправления	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь (У):</p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных</p>		<p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>владеть:</p> <p>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов 	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления - применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления 		<p>местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления 	
	<p>Знать (З): полный объем требований:</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>-применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике</p>		<p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>-применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления Владеть (В): основные навыки в решении задач: - различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления		государственной власти и органов местного самоуправления	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

1. Вид кейс - задания:

По лекционному материалу составить кроссворд, используя вопросы по теме данного практического занятия с минимальным набором в 7-10 слов.

Время на выполнение отводится - 20-25 минут.

2. Вид кейс - задания:

По лекционному материалу составить тестовые материалы, используя вопросы по теме данного практического занятия, с минимальным количеством вариантов ответов 3, а общее количество тестовых материалов должно быть 7-10 заданий.

Время на выполнение отводится - 20-25 минут.

Задание по теме 1.

Ответьте в письменном виде на вопросы:

Проанализируйте структуру и содержание первой главы Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и в письменном виде ответьте на следующие вопросы. Письменные ответы необходимо подготовить в свободной форме

Вопросы:

- Какой сфера действия данного Федерального закона?
- Какое значение в системе специальных нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность органов публичной власти, имеет данный федеральный закон?
- Какие прогнозируемые перспективы для правоприменительной практики несет в себе данный закон?

Задание по теме 2.

В письменном виде (со ссылками на используемый комплекс законодательных актов) в лаконичной тезисной форме (указание базовых нормативных актов, которые регулируют каждый аспект данной темы) и с указанием конкретных примеров соответствующих органов власти, имеющих в своей компетенции соответствующие контрольные функции, раскрыть содержание следующих вопросов:

- а) Система органов государственного контроля в Российской Федерации.
- б) Президентский контроль.
- в) Парламентский контроль.
- г) Органы исполнительной власти как субъекты государственного контроля.
- д) Органы осуществляющие судебный контроль.
- е) Органы регионального государственного контроля.
- ж) Органы муниципального контроля.

Задание по теме 3.

На основе анализа нормативно-правовых актов, укажите особенности муниципального контроля в следующих сферах:

- Регулирование вопросов земельного контроля
- Муниципальный контроль в социальной сфере

Муниципальный финансовый контроль:

Муниципальный контроль за капитальным ремонтом многоквартирных жилых домов.

Решите следующие ситуационные задачи:

1) В ходе проведения административного расследования Управлением Роспотребнадзора по в отношении кальянной ИП Иванова И.И. было выявлено нарушение санитарного законодательства (шахты вытяжной вентиляции не выступают над коньком крыши многоэтажного жилого дома на высоту не менее 1 м), что в свою очередь может явиться причиной возникновения неинфекционных заболеваний, а именно заболеваний сердечно - сосудистой, нервной систем среди населения г. Воронежа. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении работы кальянной и индивидуального предпринимателя, должно быть вынесено по итогам проверки и каков механизм вынесения данного решения?*

2) В период с 25 по 31 июля текущего года сотрудники Верхне-Донского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) провели внеплановую выездную проверку ООО «ТеплоЭнер» с целью проверки готовности предприятия к предстоящему отопительному сезону. В процессе проведенной проверки сотрудники ведомства обнаружили ряд нарушений действующих Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок: на предприятии не назначены ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и его заместитель; не создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала; отсутствуют - паспорт и инструкция по эксплуатации тепловой сети, акт о результатах испытаний трубопроводов на прочность и плотность, протограмма испытаний, пуска и прогрева тепловой сети, график обхода теплопроводов, журнал дефектов и журнал обхода и осмотра тепловых сетей, журнал текущих ремонтов тепловой сети, а также инструкция с четко разработанным оперативным планом действий при аварии. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении ООО «ТеплоЭнер» должно быть вынесено по итогам данной проверки?*

Задание по теме 4.

Раскройте сущность профилактических мероприятий

- Информирование;
- Обобщение правоприменительной практики;
- Меры стимулирования добросовестности;
- Объявление предостережения;
- Консультирование;
- Самообследование;
- Профилактический визит;
- Проверочные листы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения

безопасности: задачи, функции.

10. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.

11. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.

12. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.

13. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.

14. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ.

Специальный контроль

15. Судебный контроль в государственном управлении.

18. Общественный контроль в системе государственного управления.

19. Общественные советы при органах исполнительной власти.

20. Особенности и проблемы общественного контроля.

21. Совершенствование законодательства о государственном контроле.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1) . Вставьте пропущенные слова:

Государственный контроль - это такой этап деятельности гражданских служащих в процессе выполнения _____, который направлен на обнаружение и ликвидацию _____ от принятых _____. Это проверка _____ государственной деятельности посредством _____ фактически достигнутых результатов с теми стандартами, которые были поставлены в государственных решениях

2) . Сколько выделяют обычно видов государственного контроля?

А) 4

Б) 6

В) 2

Г) 3

3) . Установите соответствие предварительный контроль.

Осуществляется в процессе текущей государственной деятельности, когда получаемые результаты проверяются, сличаются лишь по формально- логическим основаниям контроль по факту проводится, обычно после того, как работа выполнена, что фиксируется в итоговом результате, который сравнивается с принятыми стандартами или целями формальный контроль

Представляет собой проверку административных и финансовых документов, проводимую до получения информации об имевших место нарушениях исполнительский контроль.

Представляет собой проверку, проводимую после получения информации о факте допущенного нарушения.

4) . Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления определена:

1 Конституцией Российской Федерации.

2.Бюджетным кодексом Российской Федерации

3. Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля».

4. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».

5) Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

1. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
2. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
3. реализации мероприятий по достижению поставленных целей

6) Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

1. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
2. постановки проблемы, подлежащей решению
3. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

7) Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

1. на всех стадиях управления
2. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
3. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей

8) Предметом контроля являются:

1. состояние и поведение объекта контроля
2. органы и организации, осуществляющие финансово - экономический контроль
3. методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

9) В России государственный финансовый контроль осуществляется:

1. органами общей компетенции
2. Федеральной налоговой службой
3. Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
4. всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

10) К приемам и методам документального контроля относятся:

1. экономический анализ
2. инвентаризация
3. экспертная оценка

11) К приемам и методам фактического контроля относятся:

1. наблюдение
2. логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
3. встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

12) При осуществлении последующего контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

13) При осуществлении текущего контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

14) При осуществлении предварительного контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

15) По периодичности контроль разделяют на:

1. текущий и ретроспективный
2. предыдущий, оперативный и ретроспективный
3. плановый и внезапный

16) По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяется на:

1. внутренний и внешний
2. государственный и независимый
3. государственный, независимый и контроль собственника

17) Юридическая основа экспертизы: (множественный выбор)

1. определяется задачами, подлежащими исследованию при ее проведении
2. едина вне зависимости от области исследования
3. определяется назначившим ее органом или лицом (субъектом)

18) Правовой контроль осуществляется в сфере:

1. производственного процесса
2. государственного управления
3. управления экономикой

19) По видам контроль классифицируется на ...

1. общественный
2. правовой
3. ведомственный

20) По способам осуществления различают следующие виды контроля ...

1. следствие
2. экономический анализ
3. верны оба варианта