Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 20:26:42
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd2527c9da2bf66071f895f6a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: З.В. Поддубная – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (О.Н.Тюшкевич – И.о. главного бухгалтера ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);
внешняя рецензия (Е.А. Фирсова – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО Тверская ГСХА)

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

учетная деятельность:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-составление и использование бухгалтерской отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК:	**Общекультурные компетенции**	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** -закономерности функционирования экономики; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные экономические понятия, категории и институции; **Уметь:** -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; **Владеть:** -методологией научного исследования; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.
ОПК:	**Общепрофессиональные компетенции**	

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -основные способы сбора, обработки и анализа данных; -применяемые в международной практике методы консолидации финансовой отчетности с дочерними, ассоциированными и совместными компаниями; -основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита **Уметь:** -анализировать влияние применяемых принципов формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов. - использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, формулировать собственное мнение; устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность; выстраивать стратегию проведения аудита с учетом соблюдения к контролю качества **Владеть**: -способами первичной обработки собранных данных; -техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач -навыками применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, принимать меры по выявленным нарушениям; навыками составления аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений;
ПК:	**Профессиональные компетенции**	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** -принципы, этапы и методы трансформации финансовой отчетности российских компаний в формат, соответствующий требованиям международных стандартов; - состав и содержание международных стандартов аудита; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита **Уметь:** -трансформировать показатели российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов; -использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, **Владеть**: -трансформацие й показателей отчетности, составленной по российским правилам учета, в формат, соответствующ ий международны м

		стандартам; -навыками составления аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Знать:** - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; -методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; **Уметь:** - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; **Владеть:** - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.9). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3	-	-	-
1.	Бухгалтерский финансовый учет	+	+	+	-	-	-
2.	Бухгалтерская финансовая отчетность	+	-	+	-	-	-

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры	
				4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (в том числе с применением**	20		20

	дистанционных образовательных технологий) всего:			
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	20		20
	В том числе:	-		-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10		10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10		10
1.2	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего***	3		3
	контрольная работа	0.5		0.5
	групповая консультация	1		1
	индивидуальная консультация	1.5		1.5
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	88		88
	В том числе:	-		-
	Изучение теоретического материала	39		39
	Написание контрольной работы	15		15
	*Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат)	34		34
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	зачет		зачет
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	108 3		108 3

**Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 «Теоретические основы МСФО»	Тема 1.Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	10	ОК-3, ОПК-2,
		Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	12	
2.	Модуль 2 «Правила формирования отчетности предприятий»	Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	14	ПК- 5, ПК-17
		Тема 4.Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют	12	
		Тема 5. Учет и отражение в отчетности	12	

		финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств		
		Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования	12	
		Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	12	
3.	Модуль 3 «Международные стандарты аудита»	Тема 8. Сущность, значение и классификация международных стандартов аудита	13	ОК-3, ОПК-2, ПК- 5, ПК-17
		Тема 9. Практические аспекты применения МСА	11	
	Итого		108	

5.2. **Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий** ***(практические, семинарские занятия)***

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1 «Теоретические основы МСФО»	Принципы, критерии и элементы финансовой отчетности.	5	ОК-3, ОПК-2,
2.		Представление финансовой отчетности (МСФО 1)		
3.		Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) (построение отчета прямым способом)		
4.		Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) (построение отчета косвенным способом)		
5.	Модуль 2 «Правила формирования отчетности предприятий»	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	2	ПК- 5, ПК-17
6.	Модуль 3 «Международные стандарты аудита»	Практические аспекты применения МСА	3	ОК-3, ОПК-2, ПК- 5, ПК-17
	Итого:		10	

5.2.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1 «Теоретические основы МСФО»	Эволюция МСФО. Структура МСФО и процесс разработки и утверждения стандартов и интерпретаций.	18	ОПК-2, ПК-5, ПК-17

		Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8).		
2.	Модуль 2 «Правила формирования отчетности предприятий»	Инвестиционная собственность ((МСФО (IAS) 40). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Аренда (МСФО (IAS) 17). Прекращенная деятельности и внеоборотные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5). Учет сельского хозяйства (МСФО (IAS) 41). Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7). Резервы, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37. Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3. Инвестиции в совместную деятельность МСФО (IAS) 31	52	ОК-3, ОПК-2,
3.	Модуль 3 «Международные стандарты аудита»	Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражение последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействие с руководством проверяемого объекта. Составление расчета трудоемкости и стоимости аудиторской проверки, составление общего плана аудита, расчета уровня существенности и аудиторского риска. Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки.	18	ОК-3, ОПК-2, ПК-5, ПК-17
	Итого		88	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

	Виды занятий					
Перечень компетенций	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	Формы контроля
ОК3	+	+		+	+	Проверка конспекта; Тест, отчет по практической работе; Устный ответ на практическом занятии, семинаре
ОПК2		+				Выступление на семинаре; Выполнение самостоятельной работы; Участие в научно-практической студенческой конференции
ПК5		+		+	+	Опрос на лекции; Защита контрольной работы
ПК17	+	+				Выступление на семинаре

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий/ Рос. Гос. Аграр. Заоч. Ун-т; Сост. З.В.Поддубная. М.,2017, 46 стр.

2. Аверчев, И. В. МСФО.1000 примеров применения (+ CD-ROM) / И.В. Аверчев. - М.: Рид Групп, 2018. - 992 с.
3. Берко И. А. Учет и отчетность по МСФО в 1С:Предприятии 8.0 в вопросах и ответах / И.А. Берко. - М.: 1С-Паблишинг, 2019. - 218 с.
4. Ковалев, А. Е. Подготовка и анализ отдельной и консолидированной отчетности по МСФО с помощью "1С:Консолидация 8" / А.Е. Ковалев. - М.: 1С-Паблишинг, Питер, 2019. - 536 с.
5. Международные стандарты аудита; Юрайт - Москва, 2013. - 464 с.
6. Ремизова, Е. Ю. МСФО. Учет и отчетность / Е.Ю. Ремизова, Е.С. Султанова. - М.: Омега-Л, 2018. - 144 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** -закономерности функционирования экономики; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные экономические понятия, категории и институции; **Уметь:** -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; **Владеть:** -методологией научного исследования; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -основные способы сбора, обработки и анализа данных; -применяемые в международной практике методы консолидации финансовой отчетности с дочерними, ассоциированными и совместными компаниями; -основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита **Уметь:** -анализировать влияние применяемых принципов формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов. - использовать требования международных стандартов аудита при	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		проведении аудита и разработки внут- рифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, формулировать собственное мнение; устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность; выстраивать стратегию проведения аудита с учетом соблюдения к контролю качества **Владеть**: -способами первичной обработки собранных данных; -техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач -навыками применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, принимать меры по выявленным нарушениям; навыками составления аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений;	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** -принципы, этапы и методы трансформации финансовой отчетности российских компаний в формат, соответствующий требованиям международных стандартов; - состав и содержание международных стандартов аудита; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита **Уметь:** -трансформировать показатели российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов; -использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, **Владеть**: -трансформацие й показателей отчетности, составленной по	Самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа

		российским правилам учета, в формат, соответствующ ий международны м стандартам; -навыками составления аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита.	
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Знать:** - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности и аудита; -методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; **Уметь:** - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность в соответствии с международными стандартами; **Владеть:** - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	**Знать:** • закономерности функционирования экономики; • основные особенности ведущих школ и направлений	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и

	экономической науки; • основные экономические понятия, категории и институции		(теоретическая часть)	если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	**Уметь:** • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-3	**Владеть:** • методологией научного исследования; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

				применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ОПК-2	**Знать:** -основные способы сбора, обработки и анализа данных; -применяемые в международной практике методы консолидации финансовой отчетности с дочерними, ассоциированными и совместными компаниями; -основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	**Уметь:** -анализировать влияние применяемых принципов формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов. - использовать требования	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

	международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внут- рифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций, формулировать собственное мнение; устанавливать задания аудиторам, распределять задания между членами аудиторской группы, формулировать задания, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность; выстраивать стратегию проведения аудита с учетом соблюдения к контролю качества			алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	**Владеть:** **-**способами первичной обработки собранных данных; -техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач -навыками применения международных стандартов аудита как эталона для оценки качества аудиторских проверок, принимать меры по выявленным нарушениям; навыками составления аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	**Знать:** -принципы, этапы и методы трансформации финансовой	Установочное занятие, лекционные занятия,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»

	отчетности российских компаний в формат, соответствующий требованиям международных стандартов; - состав и содержание международных стандартов аудита; аналитические процедуры в аудите в соответствии с требованиями международных стандартов аудита .	самостоятельная работа	сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	**Уметь:** -трансформировать показатели российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов; -использовать требования международных стандартов аудита при проведении аудита и разработки внутрифирменных стандартов аудита для аудиторских организаций	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-5	**Владеть:** -трансформацией показателей отчетности, составленной по российским правилам учета, в формат, соответствующий международны м стандартам; -навыками составления	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

	аудиторской документации в международном формате; формулировки выводов по результатам аудита и выработки основных управленческих решений; применять полученные знания к организации аудиторской проверки по международным стандартам аудита.			навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
ПК-17	**Знать:** - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности и аудита; -методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности**;**	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-17	**Уметь:** - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность в соответствии с международными стандартами;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
ПК-17	**Владеть:** - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-2

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО
2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО
3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия
4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют
5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств
6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования
7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности
8. Сущность, значение и классификация международных стандартов аудита
9. Практические аспекты применения МСА

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль I. Теоретические основы МСФО

1. Дайте определение понятия «Международные стандарты бухгалтерского учета»
а) это разработанные за рубежом правила ведения бухгалтерского учета.
б) это организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, разработанные профессиональными международными организациями.
в) это свод правил, методов, процедур бухгалтерского учета, разработанных высокопрофессиональными организациями, которые носят рекомендательный характер.

2. Согласно МСФО, элементами финансовой отчетности являются:
а) доходы и расходы.
б) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
в) доходы, расходы, прибыли, убытки, активы, обязательства, капитал.

3. Какой из перечисленных типов отчетов составляется на определенную дату:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах;
в) отчет об изменениях в капитале;
г)отчет о движении денежных средств.

4. Отчет о движении денежных средств включает в себя все перечисленные разделы, за исключением:
а) реализационная деятельность;

б) основная деятельность;
в)инвестиционная деятельность;
г)финансовая деятельность.

5. Все перечисленное ниже приводится в разделе "Финансовая деятельность" отчета о движении денежных средств, составленного по прямому методу, за исключением:
а) выпуск обыкновенных акций;
б)выкуп ранее выпущенных акций;
в) выплата денежными средствами дивидендов.

6. При использовании метода ФИФО остаток запасов (на складе) состоит из:
а) товаров, закупленных в последнюю очередь;
б) товаров, закупленных в первую очередь;
в) товаров с самой высокой стоимостью за единицу;
г) товаров с самой низкой стоимостью за единицу.

7. При каком методе амортизации фактор времени не принимается в расчет:
а) прямолинейная амортизация;
б) метод суммы чисел;
в) метод единиц
продукции;
г) верно а) и б).

8. Кто начисляет амортизацию основного средства в случае операционной аренды:
а) арендатор;
б)арендодатель;
в) оба в равных долях;
г)амортизация не начисляется.

9. Обесценение (снижение стоимости) актива признается:
а) когда снизились рыночные цены на аналогичные активы;
б) когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов;
в) когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости;
г) когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой суммы.

10. Приобретенный патент на изготовление нового лекарства является:
а) краткосрочным активом;
б) долгосрочным активом;
в) правом пользования;
г) долгосрочным финансовым вложением.

11. Все перечисленные ниже условия относятся к признанию выручки от оказания услуг, за исключением:
а) поступления денег от клиента;
б) стадии завершенности;
в)отчетной даты;
г) возможности надежно оценить финансовый результат от предоставления услуг.

Модуль II. Правила формирования отчетности предприятий

12. Международные стандарты финансовой отчетности применяются:
а) ко всем статьям финансовой отчетности;
б) ко всем существенным статьям финансовой отчетности;
в) к несущественным статьям финансовой отчетности;
13. Разработка системы стандартов, применимых к любой стране и в любой ситуации - суть идеи:
а) гармонизации;
б)стандартизации;
в)унификации.

14. Система регулирования правил формирования достоверной информации в МСФО строится:
а) от частного к общему;
б) от общего к частному;
в) произвольно;
г)системы правил нет.

15. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были завышены:
а) активы;
б) расходы;
в) обязательства;
г) капитал.

16. Исторической стоимостью могут называть:
а) текущую стоимость;
б)стоимость реализации;
в) первоначальную стоимость;
г)дисконтированную стоимость.

17. Методы количественного измерения стоимости:
а) первоначальная стоимость;
б) справедливая стоимость;
в) дисконтированная стоимость;
г) все вышеперечисленное.

18. Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия:
а) на определенную дату;
б) за определенный период;
в) возможен первый и второй варианты;
г) не является обязательным отчетом.

19. К финансовым активам, отражаемым в балансе, не относятся:
а) выкупленные облигации;
б) денежные эквиваленты;
в) купленные акции;
г)векселя полученные.

20. Отчет о финансовых результатах отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:
а) выручки от продажи;
б) результатов операционной деятельности;
в) денежных эквивалентов;
г)затрат на финансирование.

21. Отчет об изменениях в капитале показывает все перечисленное ниже, за исключением:
а) движения капитала по классам;
б)остатка капитала на начало периода;
в)выручки от продажи;
г) остатка капитала на конец периода.

22. В примечаниях к финансовой ответственности необходимо раскрывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:
а) постоянного местонахождения организации;
б) характера основной деятельности;
в) адресов акционеров;
г) среднего количества работников.

23. Раскрывая учетную практику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:
а) порядка признания выручки;
б) способов оценки хозяйственных операций;
в) способов привлечения инвестиций;
г)методов амортизации основных средств.

24. Отчет о движении денежных средств раскрывает изменения, произошедшие в отчетном периоде:
а) в дебиторской задолженности предприятия;
б) в кредиторской задолженности предприятия;
в) в денежных средствах и их эквивалентах;
г) основных средствах предприятия.

25. Выпуск облигаций отражается в отчете о движении денежных средств в разделе:
а) неденежные инвестиции и финансовая деятельность;
б) операционная деятельность;
в) инвестиционная деятельность;
г) финансовая деятельность.

26. Себестоимость товарных запасов может включать в себя все перечисленные ниже позиции, за исключением:
а) налога на добавленную стоимость, связанного с приобретением товаров;
б) стоимости страховки при транспортировке;
в) стоимости доставки для продавца;
г) пошлин, уплаченных при покупке товара.

27. Амортизация автомобиля, основанная на пройденном километраже, относится к:
а) ускоренной амортизации;
б)замедленной амортизации;
в)равномерной амортизации;
г) методу производственных единиц.

28. Для расчета амортизации должны быть известны все приводимые ниже показатели, за исключением:
а) первоначальной стоимости;
б)текущей рыночной стоимости;

в) предполагаемого срока службы;
г) остаточной стоимости.

29. В финансовой отчетности арендатора имущество, полученное по договору операционной аренды, отражается:
а) как актив (основное средство);
б) как обязательство по аренде;
в) как дебиторская задолженность арендодателя;
г) не отражается.

30. Закупленную для бухгалтерии программу расчета заработной платы следует отнести к группе:
а) краткосрочных активов;
б) долгосрочных активов;
в)материальных активов;
г)нематериальных активов.

31. Квалифицируемый актив - это актив, который не обладает всеми перечисленными свойствами, за исключением:
а) повседневно производится в больших количествах;
б) производится на повторяющейся основе;
в) производится в течение короткого промежутка времени;
г) подготовка к его использованию требует значительных затрат времени.

32. Международные стандарты не применяются:
а) к бухгалтерскому балансу;
б) к отчету о прибылях и убытках;
в) к отчету об изменении финансового положения;
г) к управленческой отчетности.

33. Ведущей организацией по унификации учета является:
а) Совет по международным стандартам учета;
б)Комиссия по ценным бумагам и биржам;
в) Американская бухгалтерская организация;
г) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.

34. КМСФО был создан:
а) в 1929 году;
б) в 60-х годах прошлого века;
в) в 1973 году;
г) в 2001 году.

35. Качественные характеристики включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:
а) понятности;
б) уместности;
в) надежности;
г) простоты.

36. Публикуемые финансовые отчеты соответствуют международным стандартам, если они отвечают:
а) всем существенным аспектам всех международных стандартов;
б)всем существенным аспектам некоторых международных стандартов;
в) раскрывают факт соответствия всем международным стандартам и ПКИ;

г)раскрывают факт соответствия некоторым международным стандартам.

Модуль III. Международные стандарты аудита

37. Элементы, непосредственно связанные с измерением
финансового положения в балансе
а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
б) активы, обязательства, капитал, доходы;
в) активы, обязательства, капитал;
г) активы, обязательства.

38. Элементы, не поддающемуся денежному измерению, в финансовой отчетности:
а) не отражаются;
б) отражаются.

39. В бухгалтерском балансе в разделе капитала необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:
а) доходов;
б) расходов;
в) резервов на покрытие убытков;
г) выкупленных акций.

40. Отчет о прибылях и убытках отражает:
а) финансовое положение предприятия;
б) изменения финансового положения;
в) сумму денег, полученную или выплаченную в отчетном периоде;
г) признанные доходы и расходы.

41. Затраты на производство, указываемые в отчете о финансовых результатах, включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:
а) производственных материалов;
б) расходов на маркетинг произведенной продукции;
в) заработной платы производственных рабочих;
г) производственных накладных расходов.

42. Продажа акций по цене выше номинальной:
а) увеличивает капитал;
б)уменьшает капитал;
в) не влияет на капитал.

43. Получение дивидендов:
а) увеличивает капитал;
б) уменьшает капитал;
в) не влияет на капитал.

44. Примечания могут:
а) группироваться по отчетным формам;
б)представляться в произвольном порядке;
в) не относится к деятельности предприятия;
г) группироваться под одной рубрикой.

45. В связи с использованием метода начисления в конце отчетного периода, перед составлением отчетности необходимо выполнять корректировки, которые могут затрагивать все перечисленное ниже, за исключением:
а) активов;
б)обязательств;
в)капитала;
г) доходов и расходов.

46. Выдача кредитов другому предприятию отражается в разделе:
а) неденежные инвестиции и финансовая деятельность;
б) операционная деятельность;
в) инвестиционная деятельность;
г) финансовая деятельность.

47. Промежуточная отчетность:
а) составляется ежеквартально в обязательном порядке, согласно требованиям МСФО;
б) составляется раз в полгода в обязательном порядке и по желанию компании - ежеквартально, согласно требованиям МСФО;
в)МСФО не содержат требования обязательного составления и представления промежуточной отчетности.

48. Амортизируемая стоимость основного средства определяется как:
а) Первоначальная стоимость - Восстановительная стоимость;
б)Восстановительная стоимость - Ликвидационная стоимость;
в)Первоначальная стоимость - Ликвидационная стоимость;
г) Будущая стоимость - Первоначальная стоимость.

49. Какое из приведенных ниже утверждений верно:
а) накопленная амортизация представляет собой часть себестоимости основных средств, которая списывается на расходы;
б) амортизация является процессом переоценки;
в) амортизация означает, что компания накапливает денежные средства для замены основных средств после их полной амортизации;
г) накопленная амортизация представляет собой возрастание денежных средств.

50. В финансовой отчетности арендодателя имущество, переданное по договору финансовой аренды, отражается:
а) как актив (основное средство);
б) как обязательство по аренде;
в) как дебиторская задолженность арендатора;
г) не отражается.

Вопросы к зачету:

1. Какова сущность и назначение принципов МСФО?
2. Назовите принципы подготовки и представления финансовой отчетности: состав и содержание.
3. Назовите элементы финансовой отчетности; в чем заключается их признание и оценка.
4. В чем заключается оценка элементов финансовой отчетности?
5. Расскажите о концепциях поддержания капитала.
6. Назовите цель и сферу применения IAS 1.
7. Сущность и элементы финансовой отчетности.

8. Назовите состав финансовой отчетности. Соответствие финансовой отчетности МСФО.

9. Бухгалтерский баланс: состав, порядок представления.

10. Отчет о прибылях и убытках: состав, порядок представления.

11. Отчет об изменениях в капитале: состав, порядок представления.

12. Примечания к финансовой отчетности.

13. Назовите цель и расскажите о сфере применения IAS 7. Дайте основные определения.

14. Каковы структура и содержание ОДДС?

15. Расскажите о построении ОДДС.

16. Назовите требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

17. Назовите цель и задачи стандартизации аудиторской деятельности.

18. Какую роль выполняет Международная Федерация Бухгалтеров в разработке нормативов аудита?

19. Определите статус международных стандартов аудита.

20.Определите статус положений о международной аудиторской практике.

МСФО(IAS) 1 "Представление финансовой отчетности". Содержание и порядок применения. Сопоставление МСФО 1 с ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

21. МСФО(IAS) 2 "Запасы". Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и проекта ПБУ 5/12 «Учет запасов»

22. МСФО(IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» 23. МСФО(IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 1/2008 «Учетная политика» и ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»

24. МСФО(IAS) 10 "События после окончания отчетного периода". Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» 25. МСФО(IAS) 11 "Договоры на строительство" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда"

26. МСФО(IAS) 12 "Налоги на прибыль" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 18/02 «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций»

27. МСФО(IAS) 16 "Основные средства" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 6/01 "Учет основных средств"

28. МСФО(IAS) 17 "Аренда". Содержание и порядок применения. Сопоставление с проектом ПБУ «Учет аренды»

29. МСФО(IAS) 18 "Выручка" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 9/99 «Доходы организации»

30. МСФО(IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи". Содержание и порядок применения Сопоставление с ПБУ 13/2000 «Учёт государственной помощи»

31. МСФО(IAS) 21 "Влияние изменений обменных курсов валют" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 3/2006 «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»

32. МСФО(IAS) 23 "Затраты по займам". Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 15/2008 «Учёт расходов по займам и кредитам»

33. МСФО(IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»

34. МСФО(IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам". Содержание и порядок применения.

35. МСФО(IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике". Содержание и порядок применения 22. МСФО(IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление информации". Содержание и порядок применения

36. МСФО(IAS) 33 "Прибыль на акцию". Содержание и порядок применения

37. МСФО(IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность". Содержание и порядок применения 31

38. МСФО(IAS) 36 "Обесценение активов". Содержание и порядок применения

39. МСФО(IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы". Содержание и порядок применения

40. МСФО(IAS) 38 "Нематериальные активы". Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»

41. МСФО(IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка". Содержание и порядок применения

42. МСФО(IAS) 40 "Инвестиционное имущество" Содержание и порядок применения

43. Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО. Конверсия. Трансформация.

44. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.

45. Рабочие документы процесса трансформации.

46. Пример трансформации бухгалтерского баланса.

47. Проблемы перехода и перспективы дальнейшего внедрения МСФО в России.

48. Роль и факторы развития международных стандартов аудита

49. Понятие о стандартизации аудиторской деятельности, ее условия и необходимость.

50. Характеристика современного этапа в развитии МСА и национальных аудиторских стандартов.

51. Механизм выработки международных стандартов аудита.

52. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современных нормативов аудита.

52. Цель и задачи стандартизации аудиторской деятельности.

53. Международные стандарты аудита, основы их классификации.

54. Концептуальные основы международных стандартов аудита.

55. Цель, принципы, объем аудита.

56. Роль аудиторских проверок обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности.

57. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление.

58. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита.

59. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки.

60. Виды аудиторских доказательств.

Код компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-17

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Принципы, критерии и элементы финансовой отчетности.
2. Представление финансовой отчетности (МСФО 1)
3. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) (построение отчета прямым способом)
4. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) (построение отчета косвенным способом)
5. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия
6. Консолидированная и отдельная отчетность
7. Классификация международных стандартов аудиторской деятельности
8. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий/ Рос. Гос. Аграр. Заоч. Ун-т; Сост. З.В.Поддубная. М.,2017.

Коды компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-5, ПК-17

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Сущность и структура МСФО, основные принципы
2. История создания и развития МСФО
3. Характеристика основных стандартов, характеризующих принципы учета и состав финансовой отчетности.
4. Состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО 1, его основные положения.
5. Отчет о движении денежных средств и методы его составления согласно положений МСФО 7.
6. Промежуточная финансовая отчетность и требования к ее минимальному составу и содержанию (МСФО 34)
7. Порядок выбора учетной политики и отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях в соответствии с требованиями МСФО 8.
8. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты и их отражение в финансовой отчетности согласно положений МСФО 10.
9. Адаптация МСФО к российской практике учета.
10. Определение сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации
11. Модель учета биологических активов – по справедливой стоимости (за вычетом сбытовых затрат) с отражением ее изменений через прибыли или убытки.
12. Установление справедливой стоимости биологических активов и случаи невозможности ее нахождения.
13. Раскрытие информации о биологических активах в отчетности
14. Учет запасов и раскрытие информации о запасах в отчетности согласно МСФО 2.
15. Классификация систем учета.

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой,

регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-5, ПК-17

Этапы формирования: Контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по применению международных стандартов аудита и финансовой отчетности на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по международным стандартам аудита и финансовой отчетности.

Контрольная работа по дисциплине состоит из задания, краткого письменного изложения трех вопросов, списка использованной литературы.

Контрольное задание состоит из трех вопросов, на которые необходимо дать письменно краткие, но полные ответы. Номера теоретических вопросов приведены в п. 3.2.1.методических указаний по изучению дисциплины.

Вопросы для контрольной работы.

1. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
2. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 2 «Запасы».
3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств».
4. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
5. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчетного периода».
6. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
7. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 14 «Сегментная отчетность».
8. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (IAS 16 «Property, Plant and Equipment»).
9. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 17 «Аренда» (IAS 17 «Leases»).
10. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам».
11. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
12. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений обменных курсов валют».
13. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».
14. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
15. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам».

16. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность».

17. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия».

18. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».

19. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 31 «Участие в совместном предпринимательстве».

20. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации».

21. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».

22. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

23. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».

24. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

25. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».

26. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».

27. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество».

28. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по инвестиционной недвижимости (МСФО (IAS) № 40).

29. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».

30. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IAS) 31 «Участие в совместном предпринимательстве».

31. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 1 «Первое применение международных стандартов».

32. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 2 «Платеж, основанный на акциях».

33. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса».

34. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования».

35. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».

36. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых».

37. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации».

38. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

39. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» (о финансовых активах).

40. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

41. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность».

42. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других предприятиях».

43. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

44. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 14 «Счета отложенных тарифных разниц»(*Regulatory Deferral Accounts*).

45. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 15 «Выручка от контрактов с клиентами» (*Revenue from Contracts with Customers)* .

46. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 16 «Аренда».

47. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО (IFRS) 17 «Договоры страхования».

48. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта контроля качества (МСКК) 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"

49. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».

50. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».

51. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности».

52. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 230 «Аудиторская документация».

53. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 240 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности».

54. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности».

55. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 260 (пересмотренный) «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление».

56. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля».

57. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».

58. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита».

59. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски».

60. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 402 «Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации».

61. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».

62. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 500 «Аудиторские доказательства».

63. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях».

64. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 505 «Внешние подтверждения».

65. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 510 «Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода».

66. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 520 «Аналитические процедуры».

67. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 530 «Аудиторская выборка».

68. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 540 «Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации».

69. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 550 «Связанные стороны».

70. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 560 «События после отчетной даты».

71. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 570 «Непрерывность деятельности».

72. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 580 «Письменные заявления».

73. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)».

74. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 610 «Использование работы внутренних аудиторов».

75. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора».

76. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».

77. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении».

78. Предназначение, сфера действия и содержание 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении».

79. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 706 «Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении».

80. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 710 «Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность».

81. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 720 «Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации».

82. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения».

83. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 805 «Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности».

84. Предназначение, сфера действия и содержание МСА 810 «Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности».

85. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта обзорных проверок (МСОП) 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации».

86. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3000 «Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов».

87. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3400 (ранее МСА 810) «Проверка прогнозной финансовой информации».

88. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3402 «Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации».

89. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3410 «Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов».

90. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарт заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3420 «Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг».

91. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта сопутствующих услуг (МССУ) 4400 (ранее МСА 920) «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации».

92. Предназначение, сфера действия и содержание Международного стандарта сопутствующих услуг (МССУ) 4410 «Задания по компиляции».

93. Предназначение, сфера действия и содержание Международного отчета о практике аудита 1000 «Особенности аудита финансовых инструментов».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) (контрольная, курсовая работа (проект), другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю).
- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен.

Зачет или экзамен проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):
- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ОПК-2, (знать)	Опрос на лекции, проверка конспекта	10	20
	Практические и семинарские занятия	ОПК-2, ПК-5,ПК-17 (уметь, владеть)	Выполнение тестовых заданий, ответ на зачете, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение	15	20

			самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа студентов	ОК-3, ОПК-2, ПК- 5, ПК-17	Контрольная работа тематические тесты СДО, изучение теоретического материала, подготовка реферата	10	20
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-3, ОПК-2, ПК- 5, ПК-17	Вопросы к зачету Итоговые тесты СДО	10	20
	Контрольная работа	ОК-3, ОПК-2, ПК- 5, ПК-17	Защита контрольной работы	10	20
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему

продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Мисловская Н.А Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник для бакалавров // Мисловская Н.А., Поленова С.Н.– ИТК Дашков и К - М,- 2018. – 372с

2. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, - 2019.- 362 с.

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — С. 22 — 64 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431438/p.22-64

4.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32511

2. Гетьман В.Г. Программа реформирования учета в России и международный опыт его гармонизации. М.: ж. Международный бухгалтерский учет № 5,2009.

3. Карлин Томас П., Макмин Альберт Р. Щ. Анализ финансовых отчетов (на основе GAAP) - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.

4. Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 191 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65249

5. Международные стандарты финансовой отчетности. – Аскери – АССА, 2011.

6. Медведев, М.Ю. IAS 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО: переводы на человеческий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2013. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40045

7. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61117

8. Палий В.Ф. Международные стандарты бухгалтерского учета Учебник М.: 2005 г.

9. Повышение качества международных стандартов - цель IFAC и международных компаний // Accounting Report Edition. - 2011. - Выпуск 3.1 январь-февраль, с.7 - 8.

10. Терехова В.А. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Практич. пособ. – М.: - Экономика и жизнь, 2013. - 302 с.

11. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 89 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/book/61088

12. Операционный аудит: теория и организация: Учебное пособие/Ситнов А. А. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

13. Журналы: ««Бухгалтерский учет», «Аудиторские ведомости», «Учет, налоги и право».

в) программное обеспечение

http://www1.minfin.ru – Министерство финансов РФ;

http://nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба;

edu.rgazu.ru/ - Российский Государственный Аграрный Заочный Университет;

http://ru.wikipedia.org/ - ВикипедиЯ. Свободная энциклопедия.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Бухгалтерский учет».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «Polpred.com»	http://agroprom.polpred.com
4.	Электронно-библиотечная система «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
6.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
7.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
8.	Система Главбух	www.1gl.ru
9.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

	— Акции, выкупленные у акционеров (Treasury shares) — Амортизация основных средств и нематериальных активов (Depreciation, Amortization) — Ассоциированная компания (Associate) — Биологические активы (Biological assets) — Валюта представления отчетности (Presentation currency) — Выплаты на основе долевых инструментов (Share-based payment) — Выручка (Revenue) — Готовая продукция (Finished goods) — Гудвил (Goodwill) — Дебиторская задолженность (Receivables) — Денежные средства и их эквиваленты (Cash and cash equivalents) — Договоры подряда (Construction Contracts) — Долевой инструмент (Equity instrument) — Дочернее предприятие (Subsidiary) — Запасы (Inventories) — Затраты по займам (Borrowing costs) — Изменения в учетной политике, расчетных оценках и ошибки (Changes in accounting policies, accounting estimates and errors) — Инвестиционное имущество (Investment property) — Капитальные затраты (CAPEX, Capital Expenditure) — Квалифицируемый актив (Qualifying asset) — Компании под общим контролем — Конвертируемые облигации (Convertible bonds) — Концессионные соглашения на предоставление услуг (Service concession arrangements) — Кредиторская задолженность (Liabilities) — Курсовые разницы — Ликвидационная стоимость (Residual value) — Метод учета по себестоимости (Cost method) — Минимальные арендные платежи (Minimum lease payments) — Незавершенное производство (Work in progress) — Неконтролирующая доля (Non-controlling interests) — Нематериальные активы (Intangible assets) — Нереализованные прибыли и убытки (Unrealized gains & losses) — Обесценение активов (Impairment of assets) — Объединение бизнеса (Business combinations) — Обычные и привилегированные акции — Операционная аренда (Operating lease) — Операционные сегменты (Operating segments) — Основные средства (Property, plant and equipment) — Отрицательный гудвил (Badwill) — Отчетность в условиях гиперинфляции (Financial Reporting in Hyperinflationary Economies) — Прекращаемая деятельность (Discontinued operations) — Расходы по налогу на прибыль (Tax expense) — Резервы на вознаграждения работников (Provisions for employee benefits) — Резервы, условные активы, условные обязательства (Provisions, Contingent asset, Contingent liability) — Связанные стороны (Related party) — События после отчетной даты (Events after the reporting period) — Совместное предприятие (Joint venture) — Справедливая стоимость (Fair value) — Учет расходов на ремонт основных средств — Учетная политика по МСФО (Accounting policies) — Финансовая аренда (Financial lease) — Финансовые доходы и расходы и др.
Практические и	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам,

семинарские занятия	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат/Контрольная работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.. Контрольная работа: Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение 1.

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/ Семестры
			3*
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	12	12
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	10	10
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4	4
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	2	2
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	195	195
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	70	70
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	70	70
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	55	55
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	9	9
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	216 6	216 6