

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» сентября 2023 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры Управления Бобер В.С.  
под руководством доцента кафедры Управления, к.э.н. Кондрашовой О.Н.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	<b>Знать (З):</b> Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-6 - Способен осуществлять подготовку юридических документов</i>	<b>Знать (З):</b> Знает систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет способами использования приемов систематизации юридических документов, самостоятельной подготовки юридических документов.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция

**Целями изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»** являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях защиты интеллектуальной собственности; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм о защите интеллектуальной собственности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения норм права регулирующих общественные отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности и при их

реализации.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>86,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
аудиторной (контактной) работы		самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты защиты интеллектуальной собственности</b>	<b>67</b>	24	43	ПК-3, ПК-6
<b>Раздел 2. Методические аспекты защиты интеллектуальной собственности</b>	<b>68</b>	24,3	43,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>135</b>	48,3	86,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48,3</b>	<b>86,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Теоретические аспекты защиты интеллектуальной собственности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности 1. Результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права. Исключительное право. 3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4. Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Объекты авторского права 1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2. Сценарные произведения. 3. Хореографические произведения и пантомимы. 4. Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5. Аудиовизуальные произведения. 6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7. Произведения декоративно-прикладного и

сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садовопаркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

Тема 3. Объекты смежных прав. 1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние. 2. Субъекты смежных прав. 3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора. 4. Особенности защиты смежных прав. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.

Тема 4. Объекты патентного права. 1. Изобретение. 2. Полезная модель. 3. Промышленный образец. 4. Условия патентоспособности объектов патентных прав. 5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.

Тема 5. Секреты производства (ноу-хау) 1. Понятие секрета производства. 2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.

Тема 6. Фирменные наименования 1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности

## **Раздел 2. Методические аспекты защиты интеллектуальной собственности**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Наименование места происхождения товара 1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Коммерческое обозначение 1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.

Тема 10. Селекционные достижения 1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.

Тема 11. Топологии интегральных микросхем 1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.

Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489326>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489>

### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.



**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>уметь:</b> Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>владеть:</b> Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>

<i>ПК-6 - Способен осуществлять подготовку юридических документов</i>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> Знает систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов; <b>уметь:</b> Умеет анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>владеть:</b> Владеет способами использования приемов систематизации юридических документов, самостоятельной подготовки юридических документов
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> Знает систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов; <b>Умеет уверенно:</b> Умеет анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>Владеет уверенно:</b> Владеет способами использования приемов систематизации юридических документов, самостоятельной подготовки юридических документов
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов; <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способами использования приемов систематизации юридических документов, самостоятельной подготовки юридических документов

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

### **Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности.**

1. Результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права. Исключительное право.
3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении

исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.

4. Теории интеллектуальной собственности.

5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 2. Объекты авторского права***

1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения.

2. Сценарные произведения.

3. Хореографические произведения и пантомимы.

4. Музыкальные произведения с текстом или без текста.

5. Аудиовизуальные произведения.

6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства.

7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.

8. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

### ***Тема 3. Объекты смежных прав***

1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.

2. Субъекты смежных прав.

3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.

4. Особенности защиты смежных прав.

5. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности

### ***Тема 4. Объекты патентного права***

1. Изобретение.

2. Полезная модель.

3. Промышленный образец.

4. Условия патентоспособности объектов патентных прав.

5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)***

1. Понятие секрета производства.

2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 6. Фирменные наименования***

1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания***

1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.

2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 8. Наименование места происхождения товара***

1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 9. Коммерческое обозначение.***

1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 10. Селекционные достижения.***

1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.

### ***Тема 11. Топологии интегральных микросхем.***

1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской

деятельности.

## **Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин**

1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

*Критерии оценки для очной формы обучения:*

*0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*1 балл выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;*

*2 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.*

*Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;*

*«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.*

### **Пример задачи по дисциплине:**

Задача 1. Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

Задача 2. Писатель Иванов изъявил желание разрешить использовать свое произведение по договору.

Какие договоры предусмотрены в действующем законодательстве в сфере интеллектуальной собственности?

*Критерии оценки для очной формы обучения:*

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;*

*1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

*Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной*

практики, подлежащих применению при решении задачи.

### Примеры письменных заданий

1. Подготовить проект договора в сфере интеллектуальной собственности.
2. Подготовить исковое заявление в сфере интеллектуальной собственности.
3. Разработать проект нормативно – правового акта в сфере интеллектуальной собственности.
4. Разработать проект изменений в Гражданский кодекс РФ в сфере интеллектуальной собственности.

*Критерии оценки для очной формы обучения:*

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;*

*1 балл выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями.*

*Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику,*

*подлежащих применению при выполнении задания;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной*

*практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной*

*практики, подлежащих применению при выполнении задания.*

### Пример тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма текущего и рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

**Пример варианта теста:**

1. Сколько объектов интеллектуальных прав предусмотрено в действующем гражданском законодательстве:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12;
- ж) 16.

2. Категория «интеллектуальные права» не включает в себя:

- а) исключительное право;

- б) личные неимущественные права авторов (создателей);
  - в) право собственности;
  - г) право доступа;
  - ж) право следования.
3. Исключительное право по своей природе представляет собой:
- а) имущественное право;
  - б) неимущественное право;
  - в) секундарное право;
  - г) преимущественное право;
  - ж) корпоративное право.
4. К охраняемым гражданским правом элементам произведения науки, литературы, искусства относятся:
- а) Сюжет и название произведения;
  - б) Название и образы произведения;
  - в) Содержание и стиль произведения;
  - г) Стиль и образы произведения;
  - ж) Образы и содержание произведения.
5. К объектам авторских прав не относятся:
- а) графические рассказы;
  - б) фотографические произведения;
  - в) комиксы;
  - г) произведения дизайна;
  - ж) произведения народного творчества.

*Критерии оценки для очной формы обучения:*

*0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;*

*1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.*

*Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом*

*Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;*

*«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;*

*«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;*

*«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.*

### **Примеры интерактивных заданий**

Тема «Проблема защиты интеллектуальной собственности в интернете».

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

2. Порядок проведения

Цель занятия: определить основные проблемы, реализации защиты интеллектуальной собственности в интернете.

1. Организационный этап.

Студенты делятся на две малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- общие положения защиты интеллектуальной собственности в интернете;
- ограничения защиты интеллектуальной собственности в интернете;

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы,

формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Этап подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

*Критерии оценки для очной формы обучения:*

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;*

*1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;*

*3-4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал на всех этапах работы группы, допуская несущественные ошибки;*

*5-6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал на всех этапах работы группы, демонстрируя совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики.*

*Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:*

*«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном*

*занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства,*

*правоприменительной практики, подлежащих применению;*

*«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом*

*показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной*

*практики, подлежащих применению.*

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Объект и субъекты авторского права.

2. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).

3. Сроки в авторском праве.

4. Договоры в авторском праве: издательский, постановочный, сценарный, договор

художественного заказа.

5. Понятие и система смежных прав.
6. Способы защиты авторских и смежных прав.
7. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
8. Понятие, признаки авторского права.
9. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений).
10. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Авторский договор: понятие, типы и виды.
13. Авторское вознаграждение.
14. Срок действия авторского права.
15. Понятие смежных прав.
16. Правовая защита авторских и смежных прав.
17. Понятие патентного права. Разграничение с авторским правом.
18. Система законодательных и подзаконных актов.
19. Объекты и субъекты патентного права.
20. Получение патента (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
21. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
22. Патентная форма охраны промышленной собственности.
23. Защита прав авторов и патентообладателей.
24. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
25. Оформление патентных прав.
26. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
27. Порядок патентования российских изобретений за рубежом.
28. Виды лицензионных договоров.
29. Результаты интеллектуальной деятельности.
30. Интеллектуальные права.
31. Исключительное право.
32. Распоряжение исключительным правом.
33. Договор об отчуждении исключительного права.
34. Лицензионный договор.
35. Виды лицензионных договоров.
36. Теории интеллектуальной собственности.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
38. Субъекты прав на служебные произведения.
39. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
40. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
41. Способы защиты патентных прав.
42. Понятие секрета производства.
43. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
44. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.
45. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
46. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.
47. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.



48. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.
49. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
50. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.
51. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.
52. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.