

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: «17.02.2021»  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института Экономики и управления в АПК



О.В. Бондаренко

«17» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология и культурология

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль «Агрохимия и агропочвоведение»

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Гуманитарных дисциплин» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Г.Н. Кулькатова – к.с.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин

**Рецензенты:**

Шалдунова Т.Н., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО РГАЗУ);

Матюхин А.В., д.п.н., доцент, зав. кафедрой философии и истории (НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»)

Рабочая программа дисциплины «Социология и культурология» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агрохимия и агропочвоведение»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины – дать студенту представление о межкультурном разнообразии общества и научить применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и культурология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. – ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. – ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и

		задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология и культурология» относится к дисциплинам, формируемые участниками образовательных отношений. Это интегрированная дисциплина, состоящая из двух частей: социологии и культурологии.

Изучение дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса, приобретенной при прохождении курса средней школы. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, истории), так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			I			
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	13	13			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	12	12			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	1	1			
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	127	127			
	В том числе:			-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	27	27			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)					
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)</b>	4	4			
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4	144 4			

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Социология как наука.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 2.	Общество как социокультурная	18	0,5	1	-	16,5

	система.					
Тема 3.	Специальные социологические теории.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 4.	Прикладная социология. Социологическое исследование.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 5	Культурология в системе гуманитарных знаний.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 6	Морфология и динамика культуры.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 7	Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры.	18	0,5	1	-	16,5
Тема 8	Специфика российской культурно-исторической традиции.	18	0,5	1	-	16,5
		144	4	8		132

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социология и культурология»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	<u>Знать</u> об особенностях поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.  <u>Уметь</u> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, а также предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в	Тест  Контрольная работа  Реферат  Доклад, сообщение	Ответы на вопросы тестов различной сложности в ЭИОС. Собеседование по контрольной работе. Подготовка реферата, Выступление с докладом на семинарском занятии.	Зачет

	<p>результата.</p> <p>–ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>целом, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>			
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>–ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>–ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и</p>	<p><u>Знать</u> о культурном разнообразии общества, об особенностях исторического наследия и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><u>Уметь</u> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад, сообщение</p>	<p>Ответы на вопросы тестов различной сложности в ЭИОС.</p> <p>Собеседование по контрольной работе.</p> <p>Подготовка реферата,.</p> <p>Выступление с докладом на семинарском занятии.</p>	<p>Зачет</p>

	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
--	---	---	--	--	--

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений



### 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примеры тестовых заданий

##### Тема 1.

1. Кем впервые был введен в научный оборот термин «социология»?

- М.Вебером
- К. Марксом
- О. Контом

2. Что означает понятие «социология»?
  - а) учение об обществе как о целостной системе;
  - б) науку, изучающую человека;
  - в) науку, изучающую отдельные социальные группы общества.
3. Когда впервые появился термин «социология»?
  - а) в 14 веке
  - б) в 19 веке
  - в) в 20 веке

#### **Тема 2.**

1. Какая наука изучает общество как целостную систему, а так же отдельные социальные институты, процессы, группы, рассматривая их в связи с общественными целями?
  - а) социология
  - б) политология
  - в) демография
2. Кто ввел в научный оборот понятие «общественно - экономическая формация»?
  - а) Л. Фейербах
  - б) Г. Гегель
  - в) К. Маркс
3. Немецкий социолог автор работы «Протестантская этика и дух капитализма», в которой он отстаивал мысль о связи зарождения капитализма в Европе с протестантизмом:
  - а) О.Шпенглер
  - б) Э. Дюркгейм
  - в) М. Вебер

#### **Тема 3.**

1. Одна из характеристик человека, отражающая его социальную сущность?
  - а) индивидуальность
  - б) личность
  - в) индивид
2. Различают предписанный и достигнутый статус личности. Что является признаками первого?
  - а) национальность, квалификация
  - б) социальное происхождение, национальность
  - в) образование, квалификация
3. К какому понятию относится следующее определение: «Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением»?
  - а) к понятию «престиж»
  - б) к понятию «социальный статус»
  - в) к понятию «авторитет»

#### **Тема 4.**

1. Какой из приведенных ниже видов социологического исследования не существует?
  - а) разведывательное;
  - б) описательное;
  - в) аналитическое;
  - г) прогностическое.
2. Репрезентативность данных контент-анализа обеспечивается:
  - а) наблюдением;
  - б) экспериментом;
  - в) гипотезой;
  - г) выборкой текстов.
3. Что такое выборочная совокупность (выборка)?
  - а) часть совокупности элементов объекта социологического исследования, подлежащих непосредственному изучению;

- б) группа социологов, принимающих непосредственное участие в социологическом исследовании;
- в) данные проведенного социологического исследования.

#### **Тема 5.**

1. Что является предметом культурологии?
  - а) общество;
  - б) культура общества, человека;
  - в) цивилизация.
2. В рамках культуры производства выделяются два вида деятельности. Какие?
  - а) земледелие и скотоводство;
  - б) собирательство и охота;
  - в) земледелие и охота.
3. Что первоначально означало латинское слово «cultura»?
  - а) цивилизация;
  - б) искусство;
  - в) возделывание земли.

#### **Тема 6.**

1. Какой культурой создаются новые культурные формы?
  - а) народной
  - б) популярной
  - в) элитарной
2. Проблемы массовой и элитарной культуры рассмотрены в работах
  - а) О. Конта;
  - б) З. Фрейда;
  - в) Х. Ортеги-и-Гассета.
3. Контркультура – это...
  - а) подпольная культура;
  - б) культура, противостоящая официальной;
  - в) специфическая часть общей культуры.

#### **Тема 7.**

1. Кастовый строй — общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном государстве он проявился с наибольшей силой. Что это за государство Древнего Востока?
  - а) Китай;
  - б) Индия;
  - в) Вавилон.
2. Какая из перечисленных религий не является мировой?
  - а) христианство;
  - б) иудаизм;
  - в) буддизм.
3. В какой стране началось эпоха Ренессанса?
  - а) в Италии;
  - б) в Англии;
  - в) в Дании.

#### **Тема 8.**

1. Духовность считается основной характеристикой ..... культуры
  - а) американской;
  - б) русской;
  - в) европейской.
2. «Третьим Римом» называют
  - а) Константинополь;
  - б) Москву;
  - в) Иерусалим.

3. Что не является элементом православной культуры?
- а) поклонение иконам;
  - б) протестантизм;
  - в) раскольниковство.

### **Примеры вариантов заданий для контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

1. Социология как наука: ее структура, предмет и функции.
2. Культурология и ее место в системе гуманитарного знания.
3. Огюст Конт – основоположник социологии. Основные работы.

#### **Вариант 2.**

1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.
2. Предмет, структура и функции культурологии.
3. Вклад философов Античности в развитие социальной философии. Платон «Государство», Аристотель «Политика».

#### **Вариант 3.**

1. Понятие общества, его признаки и типология.
2. Материальная и духовная культура.
3. Карл Маркс и Фридрих Энгельс – основоположники материалистического направления в социологии. Основные работы.

#### **Вариант 4.**

1. Понятие личности в социологии, ее сущность и структура.
2. Традиции и новации в культуре.
3. Герберт Спенсер – основатель «органической школы» в социологии. «Основания социологии».

#### **Вариант 5.**

1. Подготовка социологического исследования: его программа и план.
2. Народная, массовая и элитарная культура.
3. Эмиль Дюркгейм – основатель французской социологической школы. Основные работы.

### **Примеры тем для написания рефератов**

1. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
2. Концепции социальной стратификации Питирима Сорокина.
3. Марксистская теория классов.
4. Социологическая концепция бюрократии Макса Вебера.
5. Особенности социальных конфликтов в современной России.
6. Положение современной женщины в обществе и семье.
7. Молодая семья: семейные конфликты и устойчивость семьи.
8. Культура Киевской Руси.
9. Петровские реформы и их культурологическая оценка. Образование, воспитание, русская литература и искусство в XVIII в.

10. Культура России XX в. (модернизм, социалистический реализм, андеграунд) – на выбор.
11. Концепция культуры А. С. Хомякова.
12. Анализ культурологических воззрений О. Шпенглера.

### **Примеры тем для сообщений на семинарских занятиях**

1. Основные социологические теории личностного развития.
2. Социальный конфликт: понятие и механизмы разрешения.
3. Эксперимент в социологии.
4. Модернизм и постмодернизм как культурные состояния.
5. Культура русского зарубежья.

### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;
- и.т.д.....

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) (контрольная, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- реферат, доклад, сообщение,
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

## 7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология и культурология»

### 7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине «Социология и культурология»

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	240	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	246	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685	да
Практические, семинарские занятия	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	240	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	246	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685	да
Групповые консультации	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	240	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	246	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Интерактивная доска Smart Board SB685	да
Самостоятельная	320 (инженерный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да

работа				
Проведение текущего контроля	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	240	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	244	Учебная аудитория	Персональный компьютер	да
Проведение промежуточной аттестации	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	240	Учебная аудитория	Проектор NEC V260X Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	244	Учебная аудитория	Персональный компьютер	да

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение				
1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений	
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений	
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений	
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений	
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений	
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений	
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений	

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине «Социология и культурология»

Социология и культурология: метод. указания по изучению дисциплины, задания для контрол. работы и планы семинар. занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Савицкая М.Т., Кулькатова Г.Н. - М., 2019. - 33 с.

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-89349-529-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47036> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Спенсер, Г. Изучение социологии / Г. Спенсер ; перевод с английского М. Гольдсмит. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-507-10852-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система



«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5901> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Кареев, Н.И. Основы русской социологии / Н.И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 365 с. — ISBN 978-5-507-39616-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50370> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Фролов, С.С.Социология : Учеб.для вузов / С. С. Фролов. - 3-е изд.,доп. - М. : Гардарики, 2001. - 343с. - ISBN 5735701525: 47.56 : 47.56.

6.Социология : Учеб.для вузов / В.Н.Лавриненко,Н.А.Нартов,Г.С.Лукашова и др.;Под ред.В.Н.Лавриненко. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 407с. - ISBN 5238001304: 67.50 : 67.50.

7.Волков, Ю.Г.Социология : Лекции и задачи:Учеб.для вузов / Ю. Г. Волков ; Ю.Г.Волков. - М. : Гардарики, 2003. - 314с. - ISBN 5829701286: 44.10 : 44.10

8.Кравченко А.И.Социология : учеб.для вузов / А. И. Кравченко ; А.И.Кравченко,В.Ф.Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 431с. - ISBN 5887821671: 157.00. - ISBN 9785887821672: 175.67 : 157.00.

9.Иванов, Д.В.Социология.Теория и история : учеб.пособие для вузов / Д. В. Иванов ; Д.В.Иванов. - СПб. : Питер, 2006. - 160с. - ISBN 5469005607: 44.17 : 44.17

### **Культурология. а) основная литература:**

1.Багновская, Н.М. Культурология : учебник / Н.М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93536> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2.Культурология.История мировой культуры : Учеб.пособие для вузов / Под ред.Т.Ф.Кузнецовой. - М. : Академия, 2003. - 605с. - ISBN 5769507667: 126.60 : 126.60.

3.Юлдашбаева З.Б.Культурология : учеб.пособие для вузов / З. Б. Юлдашбаева ; З.Б.Юлдашбаева. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Высш.шк., 2008. - 279с. - ISBN 9785060060461: 358.05 : 358.05.

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Часть 1. Социология.

1. Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А. Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
2. Козловский С.В. Социология: учеб. пособие / Козловский С.В., Смирнова Л.В., Уваров С.Н. – Ижевск: Изд-во ИжГСХА, 2017. – 148 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.
3. Сирота Н.М. Социология: учеб. пособие / Сирота Н.М., Сидоров С.А.. – СПб., 2009. – 128 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.
4. Шурбе В. З. Методология и методика социологического исследования: учеб. пособие / В. З. Шурбе; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. – 128 с.– [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.

#### Часть 2. Культурология.

1. Горбатов А.В. Ведущие школы и направления культурологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Горбатов, Ю.И. Михайлов. – Кемерово: Изд-во Кемеров. гос. ун-та, 2009. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
2. Дедюлина М.А. Основы культурологических знаний: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. – Таганрог: Изд-во Южн. федерал. ун-та, 2008. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
3. Культурология : учеб. пособие / Поломошнов А.Ф. и др. – Пос. Персиановский: Изд-во ДГАУ, 2015 [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
4. Ланкин В.Г. Культурология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Ланкин. – Томск: Изд-во Национал. исследоват. Томск. политехн. ун-та, 2009. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
5. Шабанов Л.В. Социально-психологические характеристики молодежных субкультур: социальный протест или вынужденная маргинальность [Электронный ресурс] / Л.В. Шабанов. – Томск: Томский государственный университет, 2005. – 399 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины «Социология и культурология»

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>
2.	Библиотека по культурологии	<a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a>
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения / ВЦИОМ	<a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
4.	«Культура – Портал	<a href="http://www.kultura-portal.ru">http://www.kultura-portal.ru</a>
5.	Культурология. XX век: энциклопедия:	<a href="http://www.velikanov.ru/culturology">http://www.velikanov.ru/culturology</a>
6.	Портал «Культура России»	<a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>
7.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/kultur.shtml">http://www.gumfak.ru/kultur.shtml</a>
8.	Кругосвет: Онлайн Энциклопедия	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>
9.	Фонд «Общественное мнение» / ФОМ	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>
10.	Центр независимых социологических исследований / ЦНСИ	<a href="http://www.indepsocres.spb.ru">http://www.indepsocres.spb.ru</a>

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	2	
2.	Великая русская культура как явление мировой культуры	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoOg&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoOg&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=43</a>
3.	Введение в социологию	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ghOeakDGHg&amp;index=54&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=_ghOeakDGHg&amp;index=54&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
4.	Социология крестьяноведения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxD0JEHMbIY&amp;index=55&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=yxD0JEHMbIY&amp;index=55&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
5.	Методика организации проведения социологического исследования	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ga3L8nl-Loo&amp;index=56&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=ga3L8nl-Loo&amp;index=56&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.