

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2022 09:55:16
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике М.А. Реньш
«21» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и финансов, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО РГАЗУ Быковская Н.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов на региональном и муниципальном уровнях</p>
Профессиональная компетенция	
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии;</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методикой построения организационно-управленческих моделей;</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

Цель: овладение углублёнными знаниями в области экономики города и управлении социально-экономическим развитием муниципальных образований,

- формирование у магистров современных представлений о городе как объекте, представляющем многополюсную и динамичную систему управления,

- выработка навыков освоения методов анализа современных урбанистических процессов и решения проблем функционирования и развития городов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- вооружить обучаемых современными знаниями по теории управления городским хозяйством, которые базируются на достижениях и традициях мировой науки, культуры и практики;

- развить способности идентификации проблем муниципальных образований;

- уяснить границы полномочий и сферы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, связанных с экономикой городского хозяйства;

- получить системное представление о факторах и технологиях размещения и диверсификации различных видов экономической активности на территории городов и городских агломераций;

- научиться анализировать социальные и экономические спектры урбанизационных процессов на региональном и городском уровне, идентифицировать проблемы и определять приоритеты с точки зрения опережающего развития базисных отраслей города и его инфраструктуры;

- формирование системного подхода к комплексному социально экономическому развитию городской агломерации под воздействием современных геополитических и геоэкономических факторов;

- овладеть методами и технологиями муниципального управления объектами и процессами, связанными с развитием третичного и четвертичного секторов экономики.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс/2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	68,25
в т.ч. занятия лекционного типа	34
занятия семинарского типа	34
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75

Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием, основные компоненты и проблематика.	22,0	10	12	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
1.1. Социально-экономическое развитие и его слагаемые.	10	4	6		
1.2. Город как объект управления	12	6	6		
Раздел 2. Функции городов и тенденции их развития.	22,0	10	12	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
2.1. Урбанизация как фактор формирования функциональной структуры городов и реальность современных городов.	10	4	6		
2.2. Закономерности размещения ведущей группы отраслей и полюсов экономической активности в крупнейших городах.	12	6	6		
Раздел 3. Размещение различных видов экономической активности на территории города	22,0	10	12	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
3.1. Проблемы морфологии пространства города.	10	4	6		
3.2. Показатели экономической эффективности размещения производства.	12	6	6		

Раздел 4. Рынки городской земли, жилья и производственных помещений.	26,0	12	14		
4.1. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация.	14	6	8	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
4.2. Емкость рынков жилья и производственных помещений: критерии их оценки.	12	6	6		
Раздел 5. Методологические принципы управления городским хозяйством.	22,0	14	8		
5.1. Система жизнеобеспечения населения города.	10	6	4	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
5.2. Принципы стратегического планирования развития территории.	12	8	4		
Раздел 6. Управление социально-экономическим развитием города как деятельность органов власти.	25,75	12	13,75		
6.1. Местное самоуправление города как форма экономической и финансовой самостоятельности города	12	6	6	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1
6.2. Управление социально-экономическим развитием города	13,75	6	7,75		
Итого за курс	139,75	68,0	71,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	68,25	75,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать	Комплект задач и заданий

		четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием, основные компоненты и проблематика.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных понятиях экономики города, об основах параметрах, определяющих качество экономического пространства.

Задачи:

- изучить основные понятия экономики города. Основные методы исследования;
- вооружить обучаемых современными знаниями по теории управления городским хозяйством, которые базируются на достижениях и традициях мировой науки, культуры и практики;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Социально-экономическое развитие и его слагаемые.

Вклад городов в решение современных проблем научно-технического, производственного, экономического, социального и культурного характера. Закономерности и факторы формирования и развития городов. Экономическое пространство и районирование. Методы исследования экономики города.

1.2. Город как объект управления.

Урбанизация и проблемы управления функционированием крупного города. Особенности развития и управления городом в условиях институциональных реформ.

Раздел 2. Функции городов и тенденции их развития.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об административно-территориальном делении Российской Федерации, о причинах их образования и роли в системе административно-территориального деления страны.

Задачи:

- изучить принципы общего экономического районирования. проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Урбанизация как фактор формирования функциональной структуры городов и реальность современных городов.

Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.

Распределение предприятий третичного сектора внутри города и между городами.

2.2. Закономерности размещения ведущей группы отраслей и полюсов экономической активности в крупнейших городах.

Оперативные функции городской администрации по удовлетворению потребностей населения и предпринимателей.

Раздел 3. Размещение различных видов экономической активности на территории города.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о системе размещения различных видов экономической активности на территории города..

Задачи:

– изучить методологические основы в развитии города, систему макроэкономических показателей в развитии города.

– ознакомиться с межрегиональными различиями и уметь провести структурный анализ в системе региональных измерений. Уметь проводить анализ дохода города.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Проблемы морфологии пространства города.

Проблема выявления границы города. Зонирование территории города: функциональный подход. Проблемы и подходы управления экономическим развитием. Функциональная организация экономического пространства города. Позиционирование.

3.2. Показатели экономической эффективности размещения производства.

Транспортная система и другие инженерные коммуникации города.
Дезиндустриализация.

Раздел 4. Рынки городской земли, жилья и производственных помещений.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления экономикой города, его ресурсами и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучить функции и методы регионального управления, принципы организации региональных органов государственной власти, региональную политику: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

–развить навыки самостоятельного овладения формами и методами государственного регулирования экономики города.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация.

Рынок городской земли и концепция ренты. Типология факторов, определяющих цены земельных участков.

4.2. Емкость рынков жилья и производственных помещений: критерии их оценки.

Прикладные исследования факторов цены земли.

Раздел 5. Методологические принципы управления городским хозяйством.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях планирования городского хозяйства.

Задачи:

– изучить методологические основы форм и методов государственного регулирования экономики города. Развить навыки самостоятельного овладения приоритетами региональной политики в территориальном планировании.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Система жизнеобеспечения населения города.

Главная целевая установка – повышение уровня жизни и благосостояния населения. Система стратегического управления: исходные составляющие. Анализ внешней и внутренней среды. Управление стратегическими преобразованиями.

5.2. Принципы стратегического планирования развития территории.

Принцип subsidiarity. Муниципально-частное партнёрство (МЧП). Социальное партнерство. Устойчивое развитие Участие граждан. Прозрачность.

Раздел 6. Управление социально-экономическим развитием города как деятельность органов власти.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся оь управлении социально-экономическим развитием города как деятельностью органов власти о технологиях государственного регулирования территориального развития.

Задачи:

– изучить методологические основы формирования модели государственного регулирования территориального развития и критерии и методы государственного регулирования регионального развития,

–развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области селективной поддержки города.

Перечень учебных элементов раздела:

6.1. Местное самоуправление города как форма экономической и финансовой самостоятельности города.

Управление городским хозяйством: подходы к определению. Концептуальные модели управления экономикой.

6.2. Управление социально-экономическим развитием города.

Программно-целевое управление.

Структура экономики городского хозяйства города. Субъекты и принципы управления городом. Особенности организации деятельности органов государственной власти. Институты гражданского общества и их использование в управлении городом.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2022. – 30 с.
2	Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры /под общ.ред.Л.Э.Лимонова. - М.: Юрайт, 2015.: Т.2:региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 460с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Войнова Л.В. Экономическая география и региональная экономика/Учебное пособие-СПб, 2014,-82с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/301
2	Региональная экономика. Учеб. для студ. ВУЗов / Тамбов,ТГТУ, 2012.-120 с.	http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2698
Дополнительная		
1	Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.	http://ebs./index.php?q=node/3610 .
2	1. Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.	http://ebs./index.php?q=node/4892

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.	http://www.citystrategy.leontief.ru -
2	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпункты, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений	http://www.infa.ru/map/russia/ -
3	Официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	http://www.kommersant.ru http://www.asdg.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
9. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
10. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. каб. 235. № ТИ 239	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебно-административный корпус каб.125 № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный
менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; Уметь (У): основные умения при решении задач: - применять количественные и качественные методы</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; уметь: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами на практике			
	<p>Знать (З): методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать количественные и</p>	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Умеет уверенно: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами на практике</p> <p>Владеет уверенно: навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>			
	<p>Знать (З): полный объем требований: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;</p> <p>иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>-принципов и технологий выработки методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;</p> <p>иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Имеет сформировавшееся</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <p>Владеть: навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>		<p>систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения. 	
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: методы структуризации целей и разработки стратегических планов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения 	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии 		<p>конку-рентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии</p>	
	<p>Знать (З): методы структу-ризации целей и разработки стра-тегических пла-нов производ-ственной, хозяй-ственной и фи-нансовой дея-</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>тельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>Уметь (У): проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии</p> <p>Владеть (В): навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-</p>		<p>основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методикой построения организационно-управленческих моделей 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	процессами; методикой построения организационно-управленческих моделей			
	<p>Знать (З): полный объем требований: методы структуризации целей и разработки стратегических планов производ-, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; основные методы подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>Уметь (У) использовать использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проводить структурный и</p>	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; основные методики подготовки аналитического материала для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить структурный и функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	функциональный анализ организации; определить требования к разработке корпоративной стратегии Владеть (В): навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методикой построения организационно-управленческих моделей		методикой построения организационно-управленческих моделей	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

По теме 1: Экономика города: роль в управлении социально-экономическим развитием и основные компоненты. Закономерности и факторы формирования и развития городов. Функционирование и модернизация как тенденции процесса социально-экономического развития. Урбанизация и проблемы управления функционированием крупного города.

По теме 2: Город как центр производственной экономической активности. Функциональный подход к построению типологии городов. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация. Понятие “отрасль сферы услуг” и распределение ее предприятий между городами. Закономерности размещения ведущей группы в крупнейших городах.

По теме 4: Специфика размещения производства в России. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация. Рынок городской земли и концепция ренты. Емкость рынков жилья и производственных помещений: критерии их оценки.

По теме 5: Система стратегического управления: исходные составляющие. Анализ внешней и внутренней среды. Управление стратегическими преобразованиями. Принципы стратегического планирования развития территории.

По теме 6: Концептуальные модели управления экономикой города. Проблемы управления социально-экономическим развитием. Программно-целевое управление. Субъекты и принципы управления городом. Институты гражданского общества и их использование в управлении городом

Примерная тематика докладов

1. Классификация форм муниципальных образований в современном мире.
2. Основные элементы системы города.
3. Городские органы власти и принципы их организации.
4. Современные подходы к принципу разделения властей и механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных странах.
5. Особенности моделирования системы управления городским хозяйством.
6. Современные интеграционные процессы и проблема развития городов в зарубежных странах.
7. Эволюция городского самоуправления в зарубежных странах.
8. Местное самоуправление в системе публичной власти зарубежных стран. Местный бюджет как основа финансового суверенитета органов местного самоуправления.
9. Современные тенденции в сфере управления городским хозяйством: расширение масштабов и функций.
10. Современные концепции и программы модернизации городского хозяйства.
11. Проблемы изучения морфологии пространства города.

Примерные темы для написания рефератов

1. Морфология города: подходы к решению проблемы.
2. Основные факторы, влияющие на управление социально-экономическим развитием: уровень социально-экономического развития, исторические традиции, культура, административно-территориальная организация.
3. Проблемы и подходы к управлению социально-экономическим развитием городов.
4. Функциональная организация экономического пространства города. Позиционирование.
5. Показатели экономической эффективности размещения производства в городе и их использование.

6. Ключевой фактор антикризисного развития: закономерности размещения четвертичного сектора экономики в крупнейших городах.
7. Город как центр производственной экономической активности: первичный и вторичный секторы экономики города.
8. Рынки жилья и производственных помещений: емкость и критерии их оценки.
9. Проблема выявления границы города. Зонирование территории: функциональный подход.
10. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
11. Роль транспорта в экономике города: транспортная составляющая стоимости производимой продукции.
12. Ресурсы социально-экономического развития города и их реализация.
13. Рынок городской земли и концепция ренты.
14. Факторы, определяющие цены земельных участков.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, объект и задачи дисциплины "Экономика города и управление социально-экономическим развитием".
2. Системный подход, структурно-функциональный и ситуационный анализ как основные методологические подходы теории управления.
3. Город как социально-экономическая система: генезис и этапы развития городского хозяйства.
4. Городские органы власти и принципы их организации.
5. Формирование и развитие функций города и их современное состояние.
6. Основные факторы, определяющие специфику организации и структуру управления городским хозяйством.
7. Децентрализация и демократизация управления городом.
8. Трансформация городских организаций и учреждений на базе идей предпринимательства и менеджмента.
9. Основные элементы системы города; подходы к её определению.
10. Особенности моделирования системы управления городским хозяйством.
11. Город как центр производственной экономической активности; первичный и вторичный секторы экономики города.
12. Третичный сектор экономики города и тенденции его развития.
13. Функциональная специфика мегаполисов и мировых городов.
14. Четвертичный сектор — ключевой фактор антикризисного развития; закономерности размещения четвертичного сектора в крупнейших городах.
15. Функциональный подход к построению иерархии и взаимосвязей городов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

Вопрос 1

Экономика города - это:

- 1) отрасль науки, которая изучает пространственные и функциональные аспекты экономических отношений, связанных с формированием, функционированием и развитием города;
- 2) объективная реальность, содержанием которой являются городские социально-экономические процессы; а также способ организации хозяйственной жизни городского территориально-производственного комплекса в структуре национальной и региональной

экономики;

3) и первое, и второе.

Вопрос 2

Кому в первую очередь нужны знания в области экономики города:

- 1) студентам;
- 2) ученым;
- 3) служащим;
- 4) руководителям предприятий;
- 5) руководителям городского и регионального масштаба.

Вопрос 3

По данным специалистов доля крупнейших и больших городов в ВВП страны составляет:

- 1) в России -55 %;
- 2) в Китае – 60 %;
- 3) в США – 65 %.

Вопрос 4

По данным специалистов за последние десятилетия численность населения:

- 1) практически не изменилась;
- 2) существенно уменьшилась за счет переезда в пригороды;
- 3) существенно возросла за счет миграционного перетока из малых городов и сельских поселений.

Вопрос 5

В мировой рейтинг привлекательности городов включены 221 город. Из них в это число вошло российских городов:

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 16

Вопрос 6

Агломерационный эффект в наибольше степени проявляется в:

- 1) малых городах;
- 2) средних городах;
- 3) больших городах;
- 4) крупнейших городах;
- 5) моногородах.

Вопрос 7

Депрессивные города оказались в трудной экономической и социальной ситуации из-за:

- 1) непрофессионального руководства;
- 2) экономических санкций;
- 3) неадекватного федерального и регионального финансирования;
- 4) несвоевременной и неадекватной диверсификации.

Вопрос 8

Что является главной целью инвестирования:

- 1) получение прибыли;
- 2) коррупционная составляющая;
- 3) решение назревших городских проблем в интересах населения.

Вопрос 9

Политическая нестабильность в стране относится к факторам риска:

- 1) внешним;

- 2) внутренним.

Вопрос 10

Система управления социально-экономическим развитием – это ...

- 1) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов управленческой системы, рассматриваемая как некоторая целостность;
- 3) субъект управления организацией, имеющий иерархическое строение.

Вопрос 11

Этапы разработки и принятия программы стратегического развития города - это:

- 1) оценка альтернатив, выявление альтернатив, диагноз проблемы, формулировка ограничений и критериев, окончательный выбор;
- 2) диагноз проблем, формулировка ограничений и критериев, выявление альтернатив, оценка альтернатив, окончательный выбор;
- 3) выявление альтернатив, оценка альтернатив, диагноз проблемы, выявление ограничений и критериев, окончательный выбор.

Вопрос 12

Комплексное исследование состояния экономики городского хозяйства предполагает:

- 1) изучение условий и факторов (основных свойств) деятельности экономических субъектов в их взаимосвязи и полюсов экономической активности;
- 2) изучение механизма функционирования системы;
- 3) изучение схемы управления системы.

Вопрос 13

Основные факторы, влияющие на процесс разработки программ развития города - это:

- 1) недостоверные исходные данные, информационные ограничения, чрезмерная стоимость дополнительной информации;
- 2) личность руководителя. Среда принятия решения, поведенческие ограничения, негативные последствия;
- 3) оба варианта ответа.

Вопрос 14

Типичные функций управления городом - это:

- 1) планирование, организация деятельности, мотивация, контроль;
- 2) планирование, организация деятельности, контроль, корректировка планов;
- 3) планирование, мотивация, организация деятельности, реализация планов.

Вопрос 15

Возникновение научной школы исследования экономики города связано с именем:

- 1) М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, Д.И. Менделеев;
- 2) А.Лёш, У. Изард;
- 3) В. Кристаллер, Э.Хекшер, Б. Олин;
- 4) Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер.

Вопрос 16

Управление социально-экономическим развитием города как непрерывное выполнение руководителем взаимосвязанных управленческих функций рассматривается:

- 1) в процессном подходе;
- 2) в ситуационном подходе;
- 3) в системном подходе.

Вопрос 17

Что относится к собственным источникам финансирования инвестиций:

- 1) поступления от эмиссии облигаций;

- 2) поступления от эмиссии акций.

Вопрос 18

Второй уровень инвестиционной привлекательности - это:

- а) инвестиционная привлекательность предприятия;
- б) инвестиционная привлекательность отрасли;
- с) инвестиционная привлекательность региона.

Вопрос 19

Назовите 2 фактора оценки инвестиционной привлекательности города:

- 1) интенсивность конкуренции, социально-культурная среда;
- 2) наличие местных поставщиков сырья и материалов; плотность автомобильных и ж/д путей.

Вопрос 20

В чем измеряется чистая текущая стоимость проекта:

- 1) денежных единицах;
- 2) %.

Вопрос 21

Являются ли методы государственного регулирования инвестиционной деятельности факторами, влияющими на инвестиционную привлекательность региона:

- а) да;
- б) нет;

Вопрос 22

Конкуренция является фактором оценки инвест. привлекательности:

- 1) страны;
- 2) города;
- 3) региона;
- 4) предприятия.

Вопрос 23

Кто из субъектов ИД должен обеспечивать целевое использование инвестированных средств:

- 1) инвесторы;
- 2) заказчики;
- 3) подрядчики;
- 4) пользователи.

Вопрос 24

Чем регулируются отношения между субъектами ИД:

- а) законодательством;
- б) договорами.

Вопрос 25

Входит ли в рынок приватизируемых объектов продажа контрольного пакета акций государственного предприятия:

- 1) да;
- 2) нет.

Вопрос 26

Что из ниже перечисленного является принципом стратегической диверсификации экономической активности города:

- 1) определение набора инвестиционных альтернатив;
- 2) предпринимательский стиль стратегического управления;
- 3) ориентация на максимальную социально-экономическую эффективность

инвестиционных проектов.

Вопрос 27

Для какого типа инвесторов характерна средняя степень инвестиционного риска:

- 1) консервативного;
- 2) умеренно агрессивного;
- 3) агрессивного;
- 4) нерационального.

Вопрос 28

Включается ли в состав исходных посылок, на основе которых ведется поиск инвестиционных концепций, возможная диверсификация существующего производства:

- 1) да;
- 2) нет.

Вопрос 29

К каким методам относится метод Делфи:

- 1) качественным;
- 2) количественным.