Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 22:26:41
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра финансов и учета

Курс 3/2

Семестр 2/2

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 954.

Разработчик доцент кафедры финансов и учета И.С. Камайкина

Зав. кафедрой финансов и учета Н.В. Быковская

Председатель
методической комиссии
Института экономики
и управления в АПК И.С. Камайкина

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол (протокол № 06 от 17 февраля 2021г. г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 07 от 17 февраля 2021г. г.),

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Анализ и объяснение природы экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1$_{ОПК-3.}$ Использует отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансы» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» относится к дисциплинам базовой части.

Освоение дисциплины «Финансы» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)

		3 курс (2 семестр)
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего**	**34**
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	**32**
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	**2**
2.	**Самостоятельная работа**	**112**
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	76
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	16
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы* (реферат)	20
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	**9**
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Финансы в рыночной экономике	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 2.	Управление финансами	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 3.	Финансовое планирование и прогнозирование	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 4.	Финансы хозяйствующих субъектов	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 5.	Страхование	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 6.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 7.	Бюджет и внебюджетные фонды	28,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 8.	Воздействие финансов на экономику	28,0	2,0	2,0	-	14,0

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО **Текущий контроль** (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов **Промежуточная аттестация** (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1$_{ОПК-3.}$ Использует отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.	Знать: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	экзамен

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформирован-ности комптенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформирован-ности комптенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характе-ристика сформирован-ности компе-тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформирован-ности компе-тенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание):

Задание 1:

Инвестор желает приобрести облигацию, которая приносила бы 20 тыс. руб. в год в течение неограниченного времени. При этом ставка доходности должна быть 15% годовых. За какую цену целесообразно купить эту облигацию?

Задание 2.

Определите стоимость облигации со сроком погашения пять лет. Номинальная стоимость ее 5 тыс. руб., купонная ставка – 10%. Инвесторы желают получать доходность 15%.

2) Тесты:

1.Главными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются…

уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и кредитная ставка коммерческих банков

объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции

уровень ставки рефинансирования Центрально Банка Российской Федерации

объем производства промышленной продукции зарубежных стран

2. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются …

налоговыми

неналоговыми

собственными

регулирующими

3. Центральным фондом денежных средств является …

инвестиции

государственный бюджет

себестоимость

стипендия

4. Субсидиями называют средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, юридическому или физическому лицу на условиях…

покрытия текущих расходов

долевого финансирования целевых расходов

осуществления определенных целевых расходов

финансирования социальных программ

5. Одной из отличительных особенностей международных финансовых рынков является…

отсутствие географических границ

участники сделок – физические лица

операции не стандартизованы

операции проводятся только с 9:00 до 18:00

6. Региональная финансовая организация Евросоюза, оказывающая финансовую поддержку социальной политике ЕС называется…

европейский инвестиционный банк

европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства

европейский социальный фонд

европейский фонд регионального развития

7. Финансовыми отношения внутри предприятия не являются…

отношения, связанные с производством и реализаций продукции

отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

отношения с рабочими и служащими

отношения, связанные с взаимным кредитованием

8. К каналам получения предприятиями финансовых ресурсов из финансовой системы относят…

бюджетное финансирование

амортизационный фонд

оборотные средства

средства от продажи акций предприятия

9.Часть активов предприятия, вложенная в основные средства, незавершенные долгосрочные инвестиции, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения, называется _____ капитал.

основной

оборотный

заемный

резервный

10. Принцип _____ означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

материальной заинтересованности в результатах деятельности

хозяйственной самостоятельности

амофинансирования

материальной ответственности

11. Принципы бюджетного устройства РФ….

демократический централизм; партийность; самостоятельность

партийность; самостоятельность; полнота

единство; самостоятельность; гласность; полнота

единство; самостоятельность; полнота

12. Согласно поправке к Бюджетному кодексу Российской Федерации Государственная Дума рассматривает проект федерального бюджета на очередной бюджетный год в _____ чтениях.

4

5

3

2

13. Основным источником формирования Пенсионного фонда Российской Федерации является …

соответствующая доля единого социального налога

страховые взносы физических лиц

перечисления из бюджета

пенсионный налог

14. Группировкой заемных средств, привлекаемых для финансирования дефицитов бюджетов является …

классификация источников формирования дефицитов бюджетов

классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета

ведомственная классификация расходов федерального бюджета

совокупность внутренних долгов и долгов субъектов федерации

15. Принцип самостоятельности бюджета означает …

достижение заданных результатов при минимуме расходов

наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня

публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

реалистичность расчетов доходов и расходов

16. Субсидиями называют средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, юридическому или физическому лицу на условиях…

долевого финансирования целевых расходов

покрытия текущих расходов

финансирования социальных программ

осуществления определенных целевых расходов

17. Доходом домашнего хозяйства, который в будущем может исчезнуть, считается _____ доход.

прогнозный;

постоянный;

значительный;

временный.

18. Часть денежных расходов домашних хозяйств в форме _____ служит источником для расширения кредитных отношений

платы за товары и услуги;

платы за иностранную валюту;

сбережений во вкладах;

оплаты обязательных платежей.

19. В целях недопущения низкого уровня оплаты труда и социальной защиты населения в Российской Федерации принят закон…
«О недопущении низкой оплаты труда»;
«Об уровне оплаты труда»;
«О поддержке малоимущих слое населения»;
«О минимальном размере оплаты труда».
20. Финансы домашних хозяйств выступают первичным элементом социально-экономической структуры общества, являясь звеном в финансовой системе на уровне…
субъекта федерации;
всего населения;
отдельной семьи;
муниципалитета.
21. Звеном финансовой системы НЕ является…
внебюджетные фонды;
бюджетные фонды;
структурные подразделения предприятий;
финансы домашних хозяйств.
22. Деятельность, которая предполагает изучение периодической или годовой бухгалтерской финансовой отчетности называется…
ревизией;
экономическим анализом;
проверкой;
обследованием.
23. Видами местных бюджетов НЕ являются…
поселковый;
районный;
окружной;
городской.
24. Проведение финансовой политики НЕ включает…
разработку экономической политики;
определение уровня заработной платы;
разработку проекта федерального бюджета;
определение источников финансирования дефицита бюджета.
25. Пассивная форма государственного кредита проявляется в…
заимствовании государством средств у населения и предприятий;
кредитовании государством населения;
кредитовании государством конкретных предприятий;
перераспределении средств между предприятиями.
26. Финансовая помощь вышестоящих бюджетов распределяется через…
федеральные программы;
бюджеты хозяйствующих субъектов;
бюджеты организаций;
региональные бюджеты.
27. Сумма превышения расходов государственного бюджета над его доходами носит название…
сальдо
государственный долг
профицит
дефицит
28. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации налоги в России разделены на…
фискальные, регулирующие, социальные
общие, частные
обязательные, косвенные
федеральные, региональные, местные
29. Бюджетное регулирование – это …

Перераспределение средств между различными статьи бюджета
Управление государственными активами
Управление государственным долгом
Управление финансами субъектов хозяйственной деятельности
30.Группировкой заемных средств, привлекаемых для финансирования дефицитов бюджетов, является …
Ведомственная классификация расходов федерального бюджета
Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
Классификация источников внешнего финансирования дефицитов федерального бюджета
Совокупность внутренних долгов и долгов субъектов федерации
31. Соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов означает принцип _____ бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Полноты отражения доходов и расходов
Эффективности и экономности
Сбалансированности
Контроля
32. Бюджетная система Российской Федерации включает …
Местные бюджеты
Государственный кредит
Бюджеты коммерческих банков
Бюджеты государственных предприятий
33. В структуру финансового рынка не входит…
Рынок ссудного капитала
Рынок товаров и услуг
Фондовый рынок
Валютный рынок
34.Финансы – это…
Система кредитования
Система денежных отношений
Деньги (купюры)
Система бюджетирования
35. Региональная финансовая организация Евросоюза, оказывающая финансовую поддержку социальной политике ЕС называется…
Европейский инвестиционный банк
Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства
Европейский социальный фонд
Европейский фонд регионального развития

3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Элементы налогового обязательства как инструмент налоговой политики государства.
2. Налоговое бремя и элементы налога: параметры взаимосвязи и взаимозависимости.
3. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
4. Налоговая ставка и эффективная налоговая ставка: анализ взаимосвязи и взаимовлияния.
5. Налоговая политика государства.
6. Социальное значение косвенных налогов.
7. Налогообложение доходов физических лиц в других странах.

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Сущность и необходимость финансовых отношений в экономике
2. Отличительные особенности и обязательные условия существования категории финансов
3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и формировании фондов.
4. Социально-экономическая сущность финансов как денежных и распределительных отношений
5. Функции категории «финансы», их характеристики

6) Доклад:

Темы докладов:

1. Финансовые рынки : их структура и особенности формирования
2. Финансовое стимулирование повышения эффективности производства
3. Принципы образования и использования финансовых ресурсов
4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов
5. Финансовый механизм : структура и характеристика элементов
6. Управление финансами: характеристика основных элементов
7. Объекты и субъекты управления финансами
8. Финансовый аппарат: значение и структура
9. Понятие финансовой политики и ее содержание

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

– модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
– собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
– письменный опрос,
– подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

– опрос на семинарском занятии,
– выступление с докладом на семинарском занятии,
– участие в круглом столе и дискуссии,
– решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных

форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– экзамен;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

– устный экзамен по билетам;

– письменный экзамен по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	ПроекторEPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	349	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	349	Учебная аудитория	Проектор	да

			Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	349	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Бураков Д.В. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.В. Бураков. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
3. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Н.Г. Иванова . – М.: ЮРАЙТ, 2018. –

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Герасименко В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 384 с.
2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.

8. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

1. https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

4. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4.	Федеральная налоговая служба РФ	www.nalog.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windowos), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-технические обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психифизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (*модуле*) _____
(*название дисциплины*)
по направлению подготовки_____
направленности/профилю

на 20__/20__учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
1.1. ……;
1.2. ……;
….
1.9. ……

2. В _____вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
2.1. ……;
2.2. ……;
….
2.9. ……

3. В _____вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
3.1. ……;
3.2. ……;
….
3.9. ……

Составитель подпись расшифровка подписи

дата

Приложение 1

4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2* курс (2 семестр)
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего**	**18**
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	**16**
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	**2**
2.	**Самостоятельная работа**	**126**
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	100
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы* (реферат)	16
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	**9**
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4