

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.09.2022 11:16:00  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Землеустроительное проектирование

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: к.с. -х. н., доцент, доцент кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО РГАЗУ Гончаров А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения  |
|---|---|
| <b>Профессиональная компетенция</b>   |   |
| ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства | <p><b>знать:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; возможности технических и программных средств создания и использования карт; принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации; технологию компьютерного создания карт; новые направления и технологии геоинформационного картографирования</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; выполнять цифровое картографическое изображение; применять программы векторной, растровой графики и ГИС- приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт</p> <p><b>владеть:</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ картографической информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.</p> |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Землеустроительное проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и

средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Применение полученных знаний, умений и навыков в ходе освоения дисциплины, может применять обучающийся в профессиональной деятельности

**Задачи:** изучение сложившихся в мировой практике опыта землеустроительного проектирования, формирование представлений об основных подходах к организации территории землепользований. разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни, изучение методологии проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1 Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                               | 6 семестр                |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 7                        |
| <b>часов</b>                                     | <b>252</b>               |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>64,3</b>              |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 32                       |
| занятия семинарского типа                        | 32                       |
| промежуточная аттестация                         | 0,3                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>187,7</b>             |
| в т.ч. курсовая работа                           | 4                        |
| Вид промежуточной аттестации                     | курсовая работа, экзамен |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| <i>Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства</i> | 124                 | 28                             | 96                     |                                  |                 |
| 1.1 Земля как природный ресурс и средство производства                    | 22                  | 6                              | 16                     | Собеседование                    | ОПК-5           |
| 1.2 Земельный строй и земельная   | 20                  | 4                              | 16                     | Собеседова-                      | ОПК-5           |

|  |              |             |              |               |       |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|-------|
| реформа  |              |             |              | ние           |       |
| 1.3 Земельные ресурсы России и их использование  | 22           | 6           | 16           | Собеседование | ОПК-5 |
| 1.4 Исторический опыт землеустройства в России   | 20           | 4           | 16           | Собеседование | ОПК-5 |
| 1.5 Закономерности развития землеустройства  | 20           | 4           | 16           | Собеседование | ОПК-5 |
| 1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами  | 20           | 4           | 16           | Собеседование | ОПК-5 |
| <i>Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства</i>                               | <i>103,7</i> | <i>32</i>   | <i>71,7</i>  |               |       |
| 2.1. Понятие, задачи и содержание землеустройства  | 16           | 4           | 12           | Собеседование | ОПК-7 |
| 2.2 Виды и принципы землеустройства  | 16           | 4           | 12           | Собеседование | ОПК-7 |
| 2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство | 20           | 8           | 12           | Собеседование | ОПК-7 |
| 2.4 Экологическое обоснование землеустройства  | 16           | 4           | 12           | Собеседование | ОПК-7 |
| 2.5 Система землеустройства  | 18           | 6           | 12           | Собеседование | ОПК-7 |
| 2.6 Экономическая оценка землеустройства   | 26,7         | 6           | 20,7         | Собеседование | ОПК-7 |
| Курсовая работа  | 24           | 4           | 20           |               |       |
| <b>Итого за семестр</b>  | <b>251,7</b> | <b>64</b>   | <b>187,7</b> |               |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0,3</b>   | <b>0,3</b>  |              | Экзамен       |       |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>252</b>   | <b>64,3</b> | <b>187,7</b> |               |       |

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства**

**Цель** - формирование у обучаемого систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли.

**Задачи:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли; изучение общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о земельном фонде, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель; изучение основных видов землеустроительной документации.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

###### *1.1 Земля как природный ресурс и средство производства*

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Основные свойства, характеризующие землю. Значение рационального использования земли в развитии народного хозяйства. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Средства произ-

водства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля – пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.

### *1.2 Земельный строй и земельная реформа*

Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Смысл и значение понятий «землепользование», «землевладение». Границы землепользований. Понятие территории. Землеустройство и организация территории. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы..

### *1.3 Земельные ресурсы России и их использование*

Понятие о земельном фонде. Основные категории земель единого государственного земельного фонда. Землевладение и условия их образования, правовой режим, их права и обязанности. Понятие о кадастре. Ведение земельного кадастра и использование его данных. Картографирование сельскохозяйственных угодий. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий. Единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Землепользование предприятий, организаций и учреждений. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

### *1.4 Исторический опыт землеустройства в России*

Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Аграрная политика и землеустройство. Цель и содержание генерального и специального межевания. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

### *1.5 Закономерности развития землеустройства*

Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе. Землеустройство как объект науки. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.

### *1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами*

История освоения земель. Экономическое и географическое зонирование земель. Политико-экономическое разделение земель как средства производства и экономические выгоды. Распределение земельных ресурсов в глобальном масштабе

## **Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных и иных предприятий.

**Задачи:** участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству, в межевании земель, в работах по реализации проектов и схем землеустройства; изучение содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; организация, размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия системы севооборотов и проведе-

ние нарезки полей; изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### *2.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства*

Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Техника землеустройства. Графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Геодезические работы при землеустройстве. Технические приемы проектирования. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях.

#### *2.2 Виды и принципы землеустройства*

Виды землеустройства. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Образование и упорядочение землепользований. Рациональное землепользование. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Соблюдение земельного законодательства, укрепление устойчивости и совершенствование землепользования. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства. Учет природных, экологических и социальных условий.

#### *2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство*

Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

#### *2.4 Экологическое обоснование землеустройства*

Природные условия и ресурсы. Понятие о природно-климатических зонах, природно-территориальных комплексах, экологических системах. Развитие народного хозяйства и его взаимодействие с природой. Условия рационального природопользования, охраны и улучшения природы при производстве. Экологическая экспертиза проектов в народном хозяйстве. Динамика природных экосистем. Понятие о мониторинге состояния природной среды, его способах и методах. Создание службы мониторинга окружающей среды.

#### *2.5 Система землеустройства*

Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Проект землеустройства. Его значение. Объек-

ты проектирования. Исходные данные для составления проекта. Содержание проекта. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектирование – важнейшая часть землеустроительного процесса. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Отраслевые сельскохозяйственные карты: главных или ведущих отраслей сельского хозяйства; дополнительных отраслей; подсобных отраслей и узкоотраслевые. Сельскохозяйственные карты агрономии и землепользования агрономии; землепользования и мелиорации; механизации и электрификации сельского хозяйства; экономических показателей сельского хозяйства. Структура, задачи, функции и организация работы землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Проектные и научно-исследовательские институты.

#### *2.6 Экономическая оценка землеустройства*

Экономико-отраслевое зонирование. Оценка технологических, экономических, экологических перспектив трансформации земельных угодий. Экономическое проектирование и прогнозирование. Проектная документация. Бизнес-план по землеустройству

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
|       | Методические указания.   |
|       |  |

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п                 | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц  | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|-----------------------|--|---|
| <b>Основная:</b>      |  |   |
|                       | Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> |
|                       | Лопачёв, Н. А. Основы построения прецизионных систем земледелия : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопачёв, Е. В. Ковалёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/197493">https://e.lanbook.com/book/197493</a> |
| <b>Дополнительная</b> |  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | <a href="https://e.lanbook.com/book/184149">https://e.lanbook.com/book/184149</a> |
|  | Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:         | <a href="https://e.lanbook.com/book/147110">https://e.lanbook.com/book/147110</a> |

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс  | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1     | Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана | <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>             |
| 2     | MachineLearning.ru  | <a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>             |

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории)  | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)                   | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения   |
|---|---|---|
| <i>Для занятий лекционного типа</i>   | Учебно-административный корпус № 310                            | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай   |
| <i>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i> | Учебно-административный корпус № 310                            | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай   |
| <i>Для самостоятельной работы</i>   | Читальный зал Кабинет №105 Учебно-административный корпус № 320 | Учебно-административный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал: персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Учебно-лабораторный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Учебно-административный корпус.<br>Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |
|--|---|

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Землеустроительное проектирование**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

| Компетенций  | Индикатор сформированности компетенций   | Уровень освоения                     | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | <b>Знать (З):</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли<br><b>умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию<br><b>владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости- | Собеседование                    |
|  | <b>Уметь (У):</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресур-   | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Знает твердо:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли<br><b>Умеет уверенно:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию<br><b>Владеет уверенно:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рацио-   | Собеседование                    |

|   |   |                                      |   |               |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------|
|   | сах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию   |                                      | нального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости  |               |
|   | <b>Владеть (В):</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли<br><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию<br><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Собеседование |
| ОПК-7<br>Способен анализировать, составлять и применять, приме- | <b>Знать (З):</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учи-   | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрхозяйственного землеустройства: задачи и содержание, организацию угодий, организацию системы сево-   | Собеседование |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>нять<br/>техни-<br/>ческую<br/>доку-<br/>мента-<br/>цию,<br/>связан-<br/>ную с<br/>профес-<br/>сио-<br/>нальной<br/>дея-<br/>тельно-<br/>стью, в<br/>соответ-<br/>ствии с<br/>дейст-<br/>вующи-<br/>ми нор-<br/>матив-<br/>ными<br/>право-<br/>выми<br/>актами</p> | <p>тываемые при землеу-<br/>стройстве; отечественный и<br/>зарубежный опыт исполь-<br/>зования земли; а также<br/>общую теорию, виды, ме-<br/>тоды землеустройства;<br/>возможности использова-<br/>ния земельных ресурсов,<br/>систему землеустройства;<br/>организацию межхозяйст-<br/>венного землеустройства:<br/>особенности образование<br/>землепользований сель-<br/>скохозяйственного назна-<br/>чения, организационные<br/>основы формирования<br/>землепользований сель-<br/>скохозяйственных пред-<br/>приятий, их экономиче-<br/>ское обоснование; органи-<br/>зацию внутрихозяйствен-<br/>ного землеустройства: за-<br/>дачи и содержание, мето-<br/>дику обоснования проект-<br/>ных решений при внутри-<br/>хозяйственном землеу-<br/>стройстве, подготовительные<br/>и исследовательские рабо-<br/>ты, размещение производ-<br/>ственных подразделений и<br/>хозяйственных центров,<br/>устройство территории<br/>кормовых угодий, эконо-</p> |  | <p>оборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |                                    |  |                      |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------|
|  | <p>мическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>  |                                    |  |                      |
|  | <p><b>Уметь (У):</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяй-</p> | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечественный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образования землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и исследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной</p> | <p>Собеседование</p> |



|  |  |                                 |   |                      |
|--|--|---------------------------------|---|----------------------|
|  | <p>зяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> |                                 | <p>организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно владеет: пользоваться</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами сельскохозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; плано-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p> |                      |
|  | <p><b>Владеть (В):</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных</p>  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечест-</p>   | <p>Собеседование</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.</p> |  | <p>венный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и исследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инже-</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения: пользоваться</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p> |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*   | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)                  |
|-------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| Собеседование           | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Экзамен                        | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос  | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%  | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки   | Ответ на вопрос полный, без ошибок   |
| Выполнение курсовой работы     | не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Земля как природный ресурс и средство производства
2. Земельный строй и земельная реформа (по основным историческим периодам)
3. Земельные ресурсы России и их использование (по регионам проживания студента)
4. Исторический опыт землеустройства в России
5. Закономерности развития землеустройства
6. Мировой опыт пользования земельными ресурсами (развитые и развивающиеся страны)
7. Понятие, задачи и содержание землеустройства
8. Виды и принципы землеустройства
9. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
10. Экологическое обоснование землеустройства
11. Система землеустройства
12. Экономическая оценка землеустройства

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине**

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы).

Глава 1. Краткая характеристика (ландшафта, территории, объекта)

Глава 2. Расчетная часть (при необходимости, в соответствии с тематикой курсовой работы)

Глава 3. Оформление расчетно-пояснительной записки (в соответствии с тематикой курсовой работы)

Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсовой работы, делаются рекомендации).

Список литературы.

Приложения (графическая часть)

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц.
2. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.
3. Упорядочение существующих землепользований.
4. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.
5. Содержание экономического обоснования проектов.
6. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.

7. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.
8. Установление размера убытков землепользований.
9. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.
10. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.
11. Направление, этапы, объекты рекультивации.
12. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.
13. Геоинформационные системы и их использование в землеустройстве.
14. Основные проблемы современного землеустройства.
15. Обзор нормативно-правовых актов по землеустройству.
16. Землеустройство нарушенных земель в регионе.

### **Комплект примерных экзаменационных вопросов по дисциплине**

1. Агроландшафты и их виды.
2. Бонитировка почв.
3. Виды землеустройства.
4. Виды и принципы землеустройства
5. Виды, принципы и содержание землеустройства
6. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
7. Влияние сельского хозяйства на природу.
8. Закономерности развития землеустройства
9. Земельные ресурсы России и их использование
10. Земельный кадастр.
11. Земельный строй и земельная реформа
12. Земельный фонд.
13. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
14. Землеустроительные работы по межеванию земель
15. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй
16. Земля как природный ресурс и средство производства
17. Земля как средство производства и объект землеустройства
18. Земля как часть окружающей среды.
19. Исторический опыт землеустройства в России
20. Картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов и процессов.
21. Классификация изменённых экосистем.
22. Основы землеустройства
23. Понятие и задачи землеустройства.
24. Понятие об экологии.
25. Понятие, задачи и содержание землеустройства
26. Природные и антропогенно изменённые ландшафты.
27. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
28. Районирование территории.
29. Сельскохозяйственное картографирование.

30. Сельскохозяйственные карты и атласы.
31. Сельскохозяйственные угодья.
32. Система землеустройства
33. Содержание, задачи, методы, работы межхозяйственного землеустройства.
34. Содержание, задачи, методы, составные части, работы внутрихозяйственного землеустройства.
35. Экологическая экспертиза в сельском хозяйстве.
36. Экологическое обоснование землеустройства