

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023.06.29
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«29» июня 2023 г., протокол №11



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Управления Балашовой
С.А.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Управления Кондрашова О.Н.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция		
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	<p>Знать: нормы уголовно процессуального права, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания уголовного процесса, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками применения знаний отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>
	ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы уголовно процессуального права</p> <p>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы уголовно процессуального права</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: правильностью квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Владеть: практическими навыками оформления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	ОПК-5.2. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>Знать: порядок составления юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать: особенности различных форм реализации уголовно процессуального права</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно процессуальных отношений</p> <p>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовно- процессуального права</p>
	ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

		Владеть: материалами правоприменительной практики
	ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать: правовое законодательство, Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством Владеть: навыками принятия юридических решений в соответствии с действующим законодательством

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовного процесса в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	4
часов	108	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25	54,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16	18
занятия семинарского типа	16	36
промежуточная аттестация	0,25	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75	80,7
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	51	15	36	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6
Раздел 2. Уголовно-процессуальные функции	53	17,25	35,75	

Итого за семестр	104	32,25	35,75
Промежуточная аттестация	4	0,25	-
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75

6 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Практические аспекты и основные понятия уголовного процесса	70	30	40	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
Раздел 2. Правовые аспекты уголовно-процессуальных функций	65	24,3	40,7	
Курсовая работа	+	+	+	
Итого за семестр	135	54,3	80,7	
Промежуточная аттестация	4	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	54,3	80,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности. 2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права. 3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовнопроцессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность). 4. Типы и виды уголовного судопроизводства. 5. Назначение уголовного судопроизводства.

Раздел 2. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система

Перечень учебных элементов раздела:

Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль. 7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система. 8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. 9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам..

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>

Дополнительная литература:

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/praktikaprimeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч.: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451959>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: нормы уголовно процессуального права, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, нормы уголовно процессуального права, нормы уголовно процессуального права</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности знания уголовного процесса, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности, правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками применения знаний отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории, практическими навыками разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности, правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: нормы уголовно процессуального права, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, нормы уголовно процессуального права, нормы уголовно процессуального права</p> <p>Умеет уверенно: применять в профессиональной деятельности знания уголовного процесса, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности, правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет уверенно: навыками применения знаний отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории, практическими навыками разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности, правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: нормы уголовно процессуального права, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, нормы уголовно процессуального права, нормы уголовно процессуального права</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять в профессиональной</p>

		<p>деятельности знания уголовного процесса, основные общеправовые понятия и категории уголовного процесса, выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности, правильно квалифицировать факты и уголовно-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения знаний отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории, практическими навыками разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности, правильностью квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: порядок составления процессуальных и служебных документов при осуществлении производства по уголовному делу, порядок составления юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>уметь: оформлять процессуальные и служебные документы при осуществлении производства по уголовному делу, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>владеть: практическими навыками оформления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, навыками отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: порядок составления процессуальных и служебных документов при осуществлении производства по уголовному делу, порядок составления юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Умеет уверенно: оформлять процессуальные и служебные документы при осуществлении производства по уголовному делу, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Владеет уверенно: практическими навыками оформления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, навыками отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: порядок составления процессуальных и служебных документов при осуществлении</p>

		<p>производства по уголовному делу, порядок составления юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: оформлять процессуальные и служебные документы при осуществлении производства по уголовному делу, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: практическими навыками оформления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, навыками отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: особенности различных форм реализации уголовно процессуального права, правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, правовое законодательство</p> <p>уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно процессуальных отношений, использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством</p> <p>владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовно- процессуального права, материалами правоприменительной практики, навыками принятия юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: особенности различных форм реализации уголовно процессуального права, правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, правовое законодательство</p> <p>Умеет уверенно: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно процессуальных отношений, использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в</p>

		<p>международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством</p> <p>Владеет уверенно: навыками определения подлежащих применению норм уголовно-процессуального права, материалами правоприменительной практики, навыками принятия юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности различных форм реализации уголовно процессуального права, правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, правовое законодательство</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу уголовно процессуальных отношений, использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками определения подлежащих применению норм уголовно- процессуального права, материалами правоприменительной практики, навыками принятия юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

В результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения зачета

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций.
3. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
4. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
5. Презумпция невиновности.
6. Принцип состязательности сторон.
7. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
8. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
11. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
12. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
13. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
14. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
17. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
19. Иные участники уголовного процесса.
20. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
21. Структура процесса доказывания.
22. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
23. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
24. Виды доказательств в уголовном процессе.
25. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

27. Понятие и виды мер пресечения.
28. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
29. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
30. Порядок возбуждения уголовного дела.
31. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
32. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
33. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
35. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
36. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
37. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
38. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
39. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
40. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
41. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
42. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
43. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
44. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
45. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
46. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
47. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
48. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
49. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
50. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.
- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной

дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.

2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.

3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовнопроцессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).

4. Типы и виды уголовного судопроизводства.

5. Назначение уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.

7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.

8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Осмотр жилища производится:

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:

- эксгумация трупа;
- осмотр места происшествия;
- судебная экспертиза; личный обыск.

3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

4. Понятой обязательно участвует при производстве:

- осмотра местности;
- освидетельствования;
- осмотра трупа;
- нет верного ответа.

5. Следственные действия могут производиться без участия понятых:

- в труднодоступной местности;
- при отсутствии надлежащих средств сообщения;
- в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и

здоровья людей;

- все ответы правильные.

6. Судебные решения, вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:

- в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном и кассационном порядке.

7. Предметом судебного разбирательства в кассационном порядке является:

- законность обоснованность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность, мотивированность и справедливость приговора и постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- истинность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу.

8. Генеральный прокурор РФ и его заместители вправе обратиться с кассационным представлением:

- в любой суд кассационной инстанции; только в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ; только в Президиум Верховного Суда РФ;
- только в президиумы высших судов республик, краевые или областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, автономных округов.

9. Судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции:

- в течение одного года со дня его вступления в законную силу;
- в течение одного года со дня его провозглашения;
- в течение одного года со дня получения его копии;
- законом срок не установлен.

10. Суд кассационной инстанции вправе принять решение:

- об оставлении приговора суда первой инстанции без изменения, а кассационной жалобы без удовлетворения;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и оправдании подсудимого;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и направлении уголовного дела на новое расследование;
- об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора. Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание

Решение задач.

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. 13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства?

На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела?

Соблюден ли порядок принесения жалоб?

Задача 2. Воропаев осужден Верховным Судом Республики Башкортостан за совершение тяжкого преступления к 15 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Приговор вступил в законную силу. Через девять месяцев осужденный написал жалобу в прокуратуру республики с указанием, что в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства были допущены существенные нарушения уголовного и уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела и саму суть правосудия. В частности, при проведении в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы в составе экспертной комиссии участвовал эксперт, проводивший ранее судебно-психиатрическую экспертизу, в судебном следствии по инициативе самого суда были оглашены показания лиц, ранее осужденных по этому же делу, эти лица в суд не вызывались. Кроме того, суд не учел смягчающие его ответственность обстоятельства и назначил суровую меру наказания. Воропаев считает, что совершил уголовно наказуемое деяние в состоянии невменяемости, просит прокурора принести надзорную жалобу.

Вопросы: Какое решение должно быть принято прокурором?

Спрогнозируйте ход и результаты судебного разбирательства в суде, учитывая изложенные обстоятельства?

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Сущность и основные понятия уголовного процесса»

1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».

2. Порядок проведения: 1. Подготовительный этап: 1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия: 1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке. 2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам: • Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.

• Студенты работают в парах.

• Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).

• Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.

• Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.

• Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.

• Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.

• Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива: 1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2: 1 вариант

Задание 1. Перечислите принципы уголовного процесса. Раскройте содержание одного из принципов

Задание 2. Назовите требования, предъявляемые к доказательствам. Правовые последствия признания доказательства недопустимым.

Задание 3. Перечислите общее и отличия форм предварительного расследования. Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4: 1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Задание 3. Сравните производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по УПК РФ в редакции после принятия Федерального закона от 29.10.2010 г. №433-ФЗ.

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.