

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.09.2022 11:16:07  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: к.с. -х. н., доцент, доцент кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО РГАЗУ Гончаров А.В

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; правила проведения кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>
	<p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости.</p>
	<p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

**Цель:** формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками ведения кадастровой и экономической оценки земельных участков и недвижимости.

**Задачи:** изучение сложившихся в мировой практике опыта кадастровой оценки зе-

мельных участков;

- формирование представлений об основных подходах к кадастровой и экономической оценке земельных участков;

- изучение методологии получения, обработки и использования кадастровой информации;

- изучение порядка кадастрового зонирования сельскохозяйственных угодий;

- формирование представлений об использовании современных методик кадастровой и экономической оценки земельных участков и недвижимости.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>131,7</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Экономический механизм регулирования земельных отношений	28	8	20	Собеседование	ПК-2
2. Методика ГКО земель и недвижимости поселений	34	10	24	Собеседование	ПК-2
3. Методика ГКО земель сельскохозяйственного назначения. Методика Государственной кадастровой оценки	40	10	30	Собеседование	ПК-2
4. Цена земли и факторы ее определяющие	39	10	29	Собеседование	ПК-2
5. Определение стоимости земельного участка	35,7	10	25,7	Собеседование	ПК-2
Итого за курс	179,7	48	131,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>48,3</b>	<b>131,7</b>		

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **1. Экономический механизм регулирования земельных отношений**

Качественная оценка земель. Территориально-экономическое зонирование. Виды документации по градостроительному зонированию. Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости. 3. Виды земельных платежей. Комплексное ценовое зонирование территории населенного пункта для дифференциации ставок земельного налога

### **2. Методика ГКО земель и недвижимости поселений**

Порядок проведения государственной кадастровой оценки Фонд данных государственной кадастровой оценки Расчет кадастровой стоимости земельного участка Методика государственной кадастровой оценки населенных пунктов. Методика Государственной кадастровой оценки земель промышленности и иного специального назначения.

### **3. Методика ГКО земель сельхозназначения.**

Методика Государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов Методика Государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Методика Государственной кадастровой оценки земель лесного и водного фондов.

### **4. Цена земли и факторы ее определяющие**

Равновесие на рынке капитала. Фактор времени и дисконтированная стоимость. Рынок земли и земельная рента. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Арендная плата

### **5. Определение стоимости земельного участка**

Электронная база Федеральной службы Росреестра. Публичная кадастровая карта. Регистрация прав собственности на владение домом или участком. Постановка объекта на участке на учет. Порядок ввода на участок инженерных сетей и коммуникаций с последующим подключением. Проведения сделок с недвижимостью. Цена объектов недвижимости и факторы ее определяющие.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/112063">https://e.lanbook.com/book/112063</a>
	Ториков, В. Е. Агрехимические и экологические основы адаптивного земледелия : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9396-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193426">https://e.lanbook.com/book/193426</a>
Дополнительная		
	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a>
	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

<http://roscadastr.com/map> - публичная кадастровая карта

<https://kartagov.ru/> - Публичная кадастровая карта Росреестра РФ - онлайн версия

### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),  
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 310	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120; видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК в сборе, Aguaris Std S 20S,36/систем. блок+монитор.
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе Intel – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-

		32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. читальный зал библиотеки	персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура; электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. № 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; правила проведения кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знает:</b> принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p> <p><b>умеет:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p><b>владеет:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	Собеседование
	<p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>		<b>Продвинутый</b>	<p><b>знает твердо:</b> принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и принцип расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p>

	<p>телях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости.</p>	<p><b>(хорошо)</b></p>	<p>вой стоимости земельных участков и недвижимости; понятие и содержание процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципы кадастрового деления территории; основные характеристики и порядок расчета земельного налога.</p> <p><b>умеет уверенно:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p><b>владеет уверенно:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; понятиях и принципах расчета кадастровой стоимости земельных участков и недвижимости; понятии и содержании процедуры кадастрового учета земельных участков и недвижимости; принципах кадастрового деления территории; основных характеристиках и порядок расчета земельного налога.</p> <p><b>имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>		<p>недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель и недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и недвижимости</p> <p><b>показывает сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
--	---	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
---------	--	---	---	------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Содержание термина «земля».
2. Субъекты земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Право собственности на землю, землепользования, аренды.
5. Экономическое содержание земельных отношений.
6. Экологический аспект земельных отношений.
7. Различия в содержании понятий аграрная и земельная реформа.
8. Основные задачи и содержание государственного регулирования земельных отношений.
9. Принцип устойчивости землепользования.
10. Принцип сочетания административных, экономических и социальных методов регулирования.
11. Основные государственные программы в области регулирования земельных отношений.
12. Классификация источников права по регулированию земельных отношений.
13. Классификация земельных правоотношений по институтам земельного права.
14. Какие технологии применяют при массовой оценке земель поселений?
15. Перечислите основные показатели оценки земель поселений.
16. Виды прав собственности на землю.
17. Особенности договора мены и договора дарения земельного участка.
18. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
19. Основное содержание и задачи государственного земельного кадастра РФ.
20. Какие виды правонарушений и ответственности в области использования земель?
21. Наказание за порчу земель?
22. Отличие земли сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий?
23. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.
24. Методы оценки земельных участков, применяемые в ФРГ
25. Формы государственного регулирования земельных отношений в США.
26. Особенности государственного регулирования земельных отношений в Великобритании.
27. Особенности аренды земли в странах Запада.

**Примерный список экзаменационных вопросов**

1. Содержание термина «земля».
2. Развитие представлений о земле.
3. Основные функции земли.
4. Земля как товар и объект права собственности.
5. Земля как средство производства.
6. Земля как экологический объект.
7. Необходимость правового регулирования использования земель.
8. Содержание земельных отношений.
9. Факторы, определяющие земельные отношения.

10. Субъекты земельных отношений.
11. Объекты земельных отношений.
12. Право собственности на землю, землепользования, аренды.
13. Экономическое содержание земельных отношений.
14. Экологический аспект земельных отношений.
15. Различия в содержании понятий аграрная и земельная реформа.
16. Основные направления современной аграрной реформы в России.
17. Основные задачи и содержание государственного регулирования земельных отношений.
18. Требования к организации государственного регулирования.
19. Общераспространенные принципы государственного регулирования земельных отношений.
20. Государственное управление земельными ресурсами.
21. Принцип устойчивости землепользования.
22. Принцип сочетания административных, экономических и социальных методов регулирования.
23. Основные государственные программы в области регулирования земельных отношений.
24. Классификация источников права по регулированию земельных отношений.
25. Структура механизма правового регулирования земельных отношений.
26. Классификация земельно-правовых норм. Административно-правовой механизм реализации земельно-правовых норм.
27. Классификация земельных правоотношений по институтам земельного права.
28. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему.
29. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку.
30. Формы и виды земельной ренты.
31. Дифференциальная рента, пути ее изъятия и перераспределения.
32. Какие технологии применяют при массовой оценке земель поселений?
33. Перечислите основные показатели оценки земель поселений.
34. Основные методы оценки стоимости земельных участков.
35. Основные действия при методе сравнения продаж.
36. Виды прав собственности на землю.
37. Какие права имеет собственник земельного участка?
38. Какими правами и обязанностями обладает арендатор и владельцы земельных участков на ином праве?
39. Как могут возникнуть права на земельный участок?
40. Компетенция органов регистрации прав недвижимости.
41. Порядок регистрацию прав на земельные участки.
42. Какой документ удостоверяет регистрацию прав на земельные участки?
43. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
44. Основное содержание и задачи государственного земельного кадастра РФ.
45. Цели земельного кадастра.
46. Значение государственного мониторинга земель
47. Государственный контроль за использованием и охраной земель России.
48. Причины недостаточности мер в области контроля за использованием и охраной земель
49. Каково соотношение «убытков», «потерь» и «вреда»?
50. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств.
51. Правовой статус личных подсобных хозяйств.
52. Особенности учредительных документов коммерческих и некоммерческих организаций, которые владеют сельскохозяйственными угодьями.

53. Особенности правового статуса земель промышленности.
54. Какие земли относятся к землям запаса
55. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.
56. Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ.